

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДО КФУ

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение (второй иностранный язык) Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сибгатуллина А.А.

Рецензент(ы):

Шастина Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шастина Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 1015318619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сибгатуллина А.А. Кафедра немецкой филологии Факультет иностранных языков , AASibgatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Лингвострановедение и страноведение Германии' является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (данный курс читается на иностранном языке).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика

Профиль 'Перевод и переводоведение' (Английский язык и немецкий язык)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географию, историю развития ФРГ; систему образования и социального обеспечения страны:

2. должен уметь:

сопоставлять, систематизировать и обобщать полученные знания по предмету, взаимосвязь исторического развития немецкого народа с историческими процессами в Европе и мире; грамотно излагать изученный материал перед учащимися;

3. должен владеть:

навыком самостоятельного накопления теоретических знаний по предмету и их практического применения во время прохождения педагогической практики и в последующей профессиональной деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

сопоставлять, систематизировать и обобщать полученные знания по предмету, взаимосвязь исторического развития немецкого народа с историческими процессами в Европе и мире; грамотно излагать изученный материал перед учащимися;

самостоятельно приобретать теоретические знания по предмету и применять их практически во время прохождения педагогической практики и в последующей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Die Geschichte Deutschlands	5		6	8	0	
2.	Тема 2. Die Staatsordnung	5		4	6	0	
3.	Тема 3. Politische Parteien	5		4	6	0	
4.	Тема 4. Soziale Sicherheit	6		6	6	0	
5.	Тема 5. Bildungssystem	6		6	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Sitten und Bräuche	6		8	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			34	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Die Geschichte Deutschlands

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История Германии, начиная с древнейших времен до наших дней. Древнегерманские племена. Их общественный строй. Образование германских королевств. Падение западной Римской империи. Борьба Германии против засилья церковных и светских феодалов, движение Реформации и Крестьянская война 1525 г. Мартин Лютер - идеолог зарождающейся буржуазии. Народный вождь - Т. Мюнцер. Окончательное закрепление раздробленности Германии после Тридцатилетней войны, зафиксированное в Вестфальском мирном договоре 1648 г. Семилетняя война. Влияние французской буржуазной революции 18 века на немецкое общество. Разгром армии Наполеона союзными армиями России, Австрии и Пруссии (1813 - 1814). Объединение Германии под главенством Пруссии. Австро-прусская война. Образование Германской империи. Значение объединения Германии. Капиталистическая индустриализация. Внутренняя и внешняя политика О. Бисмарка (1871 - 1998). Поражение антидемократической политики Бисмарка, отмена "исключительного закона". Внешняя политика Германии в последней трети 19 века. Усиление агрессивности, национальные захваты германского империализма. Обострение противоречий между главными империалистическими державами. Развязывание международной империалистической войны. Поражение Германии в первой мировой войне. Влияние ВОСР на Германию. Ноябрьская революция в Германии Возникновение КПГ. Предательство правооппортунистических лидеров. Январское восстание 1919 г. Поражение революционного пролетариата, выборы в национальное собрание, образование буржуазной Веймарской Республики как итог ноябрьской революции. Революционный кризис в Германии в 1923 г. Относительная стабилизация капитализма в Германии. Усиление политической реакции. Усиление фашистской опасности. Борьба КПГ за создание единого антифашистского фронта. Политика руководства социал-демократической партии. Выборы в Рейхстаг в 1932 г. Установление гитлеровской диктатуры. Причины её установления и её классовая сущность. Подготовка гитлеровской Германии к реваншу за поражение в первой мировой войне и осуществление планов завоевания мирового господства. Захват Чехословакии при содействии западных держав. Подготовка Германии к войне против Советского Союза. План "Барбаросса" - уничтожение советского государства и физическое истребление населения. Начало 2ой мировой войны. Военные операции Германии против Франции и Англии. Вероломное нападение на Советский Союз. Начало ВОВ. Образование антигитлеровской коалиции. Поражение под Москвой, разгром под Сталинградом, начало изгнания фашистов с советской территории. Конференция держав антигитлеровской коалиции в Тегеране и Ялте, обсуждение совместных действий и вопроса о будущем Германии. Разгром Германии Советским Союзом и освобождение от фашизма. Борьба немецких коммунистов в годы 2ой мировой войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза над фашистской Германией. Образование двух германских государств. Потсдамская конференция. Оккупация Германии державами-победителями в целях осуществления решений Потсдамской конференции. Нюрнбергский процесс против главных военных преступников. Образование ГДР и ФРГ. Существование двух немецких государств в условиях Железного занавеса, строительство социализма в ГДР и "экономическое чудо" в ФРГ. Участие в военных блоках (1955). Берлинская стена (1961). Недовольство граждан ГДР своим социально-политическим положением. "Мягкая революция" в ГДР. Этапы воссоединения ГДР и ФРГ. Демократические выборы в ГДР (март 1990). Осуществление экономического, валютного и социального союза с 1 июля 1990 г. Переговоры 4+2 (май - сентябрь 1990) Объединение Германии (3 октября 1990) Первые общегерманские выборы (декабрь 1990). Политическое и экономическое развитие ФРГ после объединения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

Тема 2. Die Staatsordnung

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика государства. Административное деление. Бундестаг и бундесрат. Ландтаги. Функции бундестага и бундесрата. Федеральное собрание и его функции. Федеральный президент. Функции федерального правительства и земельных правительств. Канцлер ФРГ и его полномочия. Федеральный конституционный суд. Система выборов в органы власти.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

Тема 3. Politische Parteien

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические партии .Христианско-демократический союз (ХДС). Христианско-социальный союз (ХСС). Социал-демократическая партия (СДПГ). Свободная демократическая партия Германии (Св. ПГ). Союз-90. Партия зеленых, партия демократического социализма (ПДС) Альтернативная партия Германии. Создание правительственной коалиции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

Тема 4. Soziale Sicherheit

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Система социального страхования. Социальная защищенность различных категорий людей. Социальная помощь менее обеспеченным гражданам. Пенсионное обеспечение. Больничная касса. Пособие по безработице. Виды социальных пособий для населения. Оплата коммунальных услуг. Детские пособия. Защита материнства . Забота о семье.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

Тема 5. Bildungssystem

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Школьное образование. Типы школ в системе образования Германии. Начальная ступень обучения. Гимназия, реальная школа, основная школа, начальная школа, их функции. Профессиональное образование. Дуальная система подготовки квалифицированных рабочих кадров. Высшие учебные заведения. Система обучения в вузах. Университеты ФРГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

Тема 6. Sitten und Bräuche

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Национальные, церковные, сельские, исторические праздники в Германии. Происхождение этих праздников. Рождество. Пасха. Троица. Карнавал. Октоберфест. День Объединения Германии. Отличительные особенности отдельных праздников, их характерные черты. Обычаи, нравы, традиции, символы. Национальная одежда. Праздничная атмосфера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Didaktisches Material zur Erweiterung der landeskundlichen Kenntnisse

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Die Geschichte Deutschlands	5		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	14	Устный опрос
2.	Тема 2. Die Staatsordnung	5		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Politische Parteien	5		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Soziale Sicherheit	6		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Bildungssystem	6		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	20	Устный опрос
6.	Тема 6. Sitten und Bräuche	6		Подготовка к устному опросу, подготовка презентаций по темам	30	Устный опрос
Итого					104	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина 'Лингвострановедение' предусматривает использования лекционных и семинарских форм обучения.

В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике. При этом широко используются разнообразные мультимедийные и компьютерные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Die Geschichte Deutschlands

Устный опрос, примерные вопросы:

Seit welchem Jahrhundert gebraucht man das Wort deutsch? Wann entstand das deutsche Reich? In welchen Jahren war der Dreißigjährige Krieg? Die Befreiungskriege das sind die Kriege gegen

Тема 2. Die Staatsordnung

Устный опрос, примерные вопросы:

Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD? Für wie viele Jahre wird der Bundespräsident gewählt? Woraus besteht die Bundesregierung?

Тема 3. Politische Parteien

Устный опрос, примерные вопросы:

Wann und wo wurde die CDU Deutschlands gegründet? Woraus ist die FDP gewachsen? Wie entwickelt sich die SPD heute? Wann wurden die Grünen gebildet?

Тема 4. Soziale Sicherheit

Устный опрос, примерные вопросы:

Was garantiert der Staat seinen Bürgern im verschiedenen Alter? Seit wann existiert in Deutschland die Sozialversicherung? Woraus besteht die Krankenversicherung? Was gehört in Deutschland zur Familienhilfe? Was gibt jedem Versicherten die Arbeitslosenversicherung?

Тема 5. Bildungssystem

Устный опрос, примерные вопросы:

Wann beginnt die allgemeine Schulpflicht? Wie viele Schularten gibt es in Sekundarbereich? Welche Schularten zählen zum allgemein bildenden und beruflichen Schulwesen? Welche Hochschularten gibt es in der BRD?

Тема 6. Sitten und Bräuche

Устный опрос, примерные вопросы:

Welche traditionelle Feste Deutschlands können Sie nennen? Welche Feste sind mit der Kirche verbunden?

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачёту

Herausbildung der Germanen. Beginn der Neuzeit. Historische Ereignisse in Deutschland in verschiedener Zeit. Der erste Weltkrieg. Der zweite Weltkrieg. Staatsaufbau in Deutschland. Politische Parteien in Deutschland. Soziale Sicherheitsformen für Familien in Deutschland. für Arbeitslosen und andere soziale Schichten. Besonderheiten des Bildungssystems in der BRD. Feste und Bräuche Deutschlands.

7.1. Основная литература:

1. Язык и культура : От теории к практике [Электронный ресурс] / Милюк Н.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528888.html>

2. Афанасьев, В. В. Россия и Европа: нации в эпоху глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Афанасьев. М. : 'Канон+' РООИ 'Реабилитация', 2009. 480 с. - ISBN 978-5-88373-164-3 URL

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465564>

3. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0136-8 .- URL

<http://znanium.com/bookread2.php?book=187866>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гатин Р.Г. Страна изучаемого языка Объединенная Германия. - Елабуга : ЕГПИ, 2001. - 55с. - [250 экз.]

2. Модернизация Германии: маленький секрет большого успеха [Право и государство: теория и практика, 12 (72), 2010, URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=453239>

3. Коноплева Т.Г. Страноведение:Федеративная Республика Германия : учеб.пособие / Т.Г.Коноплева. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 249с. - [11 экз.]

4. Мирианашвили, М.Г. Лингвострановедение Германии : Учебное пособие / М.Г.Мирианашвили, Н.Ю.Северова. - М. : Академия, 2007. - 224с. - (Высш.проф.образование). - 15 экз

7.3. Интернет-ресурсы:

Воронцова Л.В. Интерактивный тест по страноведению. - <http://startdeutsch.ru/testdeutschland.php>

Культура Германии и изучение немецкого языка на портале About.com - <http://german.about.com>

"Немецкая волна" - <http://www.dwelle.de>

Электронный журнал Deutschland in Wort und Bild -
<http://www.deutsch-lehrer.info/landeskunde-deutschland>

Электронный журнал по лингвострановедению Германии -
<http://zeitschriftpdf.com/uchebniki-nemetskogo-landeskunde-deutschland-von-der-wende/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык) .

Автор(ы):

Сибгатуллина А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шастина Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.