

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хасимова Л.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), LNHasimova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права.
- роль и место семейного права в системе российского права.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними алиментные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права	5	1	1	0	2
2.	Тема 2. Семейное правоотношение	5	1	1	0	2
3.	Тема 3. Семейное законодательство	5	1	1	0	2
4.	Тема 4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время	5	1	0	0	2
5.	Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака	5	1	2	0	2
6.	Тема 6. Прекращение брака	5	1	1	0	2
7.	Тема 7. Личные права и обязанности супругов	5	1	1	0	2
8.	Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов	5	1	2	0	4
9.	Тема 9. Личные права и обязанности родителей и детей	5	1	1	0	2
10.	Тема 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей	5	2	2	0	4
11.	Тема 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи	5	1	2	0	2
12.	Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов	5	2	2	0	4
13.	Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	5	2	1	0	2
14.	Тема 14. Усыновление (удочерение)	5	1	1	0	2
15.	Тема 15. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	1	0	0	2
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Предмет и метод семейно-правового регулирования.

Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством.

Место семейного права в системе отраслей права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права.

## **Тема 2. Семейное правоотношение**

Понятие семьи, её функции. Понятие и виды семейных правоотношений.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

## **Тема 3. Семейное законодательство**

Конституция РФ как источник семейного права. Порядок вступления СК РФ в действие. Другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права. Указы Президента РФ и Постановления Правительства.

Законы и другие правовые акты субъектов федерации.

Постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

## **Тема 4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время**

Брак и развод в дохристианский период.

Рецепция византийского права. Кормчая книга. Семейное право в период империи.

Правовые декреты советской власти в области брака и семьи.

Первый кодекс в области брака и семьи 1918 года. Кодекс о браке, семье и опеке 1926 года.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

Основы законодательства о браке и семье, кодексы о браке и семье республик как важнейшие источники семейного права.

## **Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака**

Понятие брака в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Порядок признания фактических брачных отношений. Порядок регистрации брака, значение регистрации.

Недействительность брака. Основание признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным.

## **Тема 6. Прекращение брака**

Прекращение брака, вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.

Прекращение брака путём расторжения ? развода. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.

Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.

## **Тема 7. Личные права и обязанности супругов**

Равенство личных прав и обязанностей супругов в семейном праве Российской Федерации. Фамилия супругов. Право на изменение фамилии супругами. Местожителство супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.

## **Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов**

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Общая совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Расторжение брачного договора.

Право на имущество супругов ? членов крестьянского фермерского хозяйства.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определёнными сроками.

## **Тема 9. Личные права и обязанности родителей и детей**

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей.

Оспаривание отцовства. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Фамилия, имя и отчество ребёнка. Изменение фамилии детей.

Обязанность и право родителей воспитывать своих детей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав.

Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени.

Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав.

Ограничение родительских прав.

#### **Тема 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей**

Правовой режим имущества родителей и детей.

Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Снижение размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде.

Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Освобождение детей от этой обязанности.

#### **Тема 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи**

Обязанности уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов, выплачиваемых в пользу других членов семьи. Алиментные правоотношения между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, пасынками, падчерицами, отчимом и мачехой, воспитанниками и фактическими воспитателями.

#### **Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

Соглашение об алиментах, его форма и содержание.

Взыскание алиментов на основании судебного приказа и судебного решения.

Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.

Задолженности по алиментам. Порядок погашения задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от её уплаты.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

#### **Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство. Роль органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.

Приёмная семья. Основания возникновения отношений с приёмной семьёй. Права и обязанности приёмной семьи.

#### **Тема 14. Усыновление (удочерение)**

Понятие и значение усыновления (удочерения) в семейном праве Российской Федерации. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Правовое регулирование отмены усыновления. Усыновление детей - граждан Российской Федерации иностранными гражданами.

#### **Тема 15. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Общие положения о применении семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и его прекращения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Родительские правоотношения с участием иностранных граждан. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Ограничения усыновления детей - граждан Российской Федерации иностранными гражданами.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)



Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Письменное домашнее задание	ОПК-6 , ПК-2 , ПК-16	1. Понятие, предмет и метод семейного права 2. Семейное правоотношение 3. Семейное законодательство 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака 6. Прекращение брака 7. Личные права и обязанности супругов 8. Имущественные права и обязанности супругов 9. Личные права и обязанности родителей и детей 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей 14. Усыновление (удочерение)
2	Эссе	ОПК-6 , ПК-2 , ПК-16	4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время 15. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
3	Проверка практических навыков	ОПК-6 , ПК-2 , ПК-16	1. Понятие, предмет и метод семейного права 2. Семейное правоотношение 3. Семейное законодательство 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака 6. Прекращение брака 7. Личные права и обязанности супругов 8. Имущественные права и обязанности супругов 9. Личные права и обязанности родителей и детей 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей 14. Усыновление (удочерение)
	<b>Экзамен</b>	ОПК-6, ПК-16, ПК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	



**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

1. Сформулируйте понятие семейного права. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования семейных отношений их особенности.

2. Раскройте понятие семьи, её функции.

3. Проанализируйте исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях.

4. Раскройте принципы и функции семейного права.

Тема 2. Семейное правоотношение

1. Сформулируйте понятие и назовите виды семейных правоотношений.

2. Охарактеризуйте субъектов и объекты семейных правоотношений, раскройте содержание семейного правоотношения.

3. Юридические факты в семейном праве и их виды.

4. Акты гражданского состояния и их регистрация.

5. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 3. Семейное законодательство

1. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник семейного права.

2. СК РФ, порядок вступления его в действие.

3. Проанализируйте другие законы и правовые акты, содержащие нормы семейного права.

4. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.

5. Постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам применения норм Семейного кодекса.

Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. Сформулируйте понятие и раскройте правовую природу брака по семейному праву.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

3. Порядок заключения брака. Правовые последствия заключения брака

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

4. Основания признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

5. Порядок и последствия признания брака недействительным.

Тема 6. Прекращение брака

1. Назовите основания прекращения брака.

2. Раскройте порядок расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов.

3. Раскройте порядок расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

4. Раскройте порядок расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.

5. Правовые последствия прекращения брака.

6. Момент прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 7. Личные права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов: понятие, значение, виды. Равенство личных прав и обязанностей супругов.

2. Право выбора супругами фамилии

3. Право супругов на выбор места жительства, занятий и профессий.

4. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей.

5. Другие личные права и обязанности супругов.

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов

1. Понятие и объекты общей совместной собственности супругов:

2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Назовите собственность каждого из супругов (разделенная собственность).

4. Раскройте основания, порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов.

5. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

6. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора.

7. Содержание брачного договора. Вопросы, не подлежащие разрешению в брачном договоре.

8. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.

9. Признание брачного договора недействительным.

10. Особенности обращение взыскания на имущество супругов.

11. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

12. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

13. Обращение взыскания на супружеское имущество, приобретенное или увеличенное за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем.

Тема 9. Личные права и обязанности родителей и детей

1. Установление происхождения детей и его удостоверение:

2. Права несовершеннолетних детей.

3. Права и обязанности родителей.

4. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав

5. Понятие и функции семейно-правовой ответственности.

6. Виды ответственности за ненадлежащее осуществление родительских прав по действующему законодательству Российской Федерации.

7. Меры ответственности родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав по семейному законодательству Российской Федерации .

8. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

9. Ограничение родительских прав.

10. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Тема 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.

2. Обязанность родителей содержать совершеннолетних нетрудоспособных детей.

3. Обязанность родителей участвовать в дополнительных расходах на детей.

4. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей.

Тема 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

2. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи (супругов, братьев и сестер и др.) в судебном порядке и уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов

3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

4. Алиментные обязательства других членов семьи:

- Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер

- Взаимная обязанность дедушек, бабушек и внуков по содержанию.

- Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.

- Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов

1. Порядок заключения и содержание соглашения об алиментах.

2. Раскройте порядок уплаты алиментов по решению суда. Судебный приказ.

3. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.

4. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.

5. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

6. Раскройте порядок определения задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности.

7. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

8. Прекращение алиментных обязательств

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей

2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Усыновление (удочерение) детей:

4. Опекунство и попечительство над детьми, их виды.

5. Приемная семья как вид опеки или попечительства.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 14. Усыновление (удочерение)

1. Сформулируйте понятие и раскройте значение усыновления.

2. Рассмотрите условия и порядок усыновления.

3. Охарактеризуйте правовые последствия усыновления.

4. Основания и порядок отмены усыновления

## 2. Эссе

Темы 4, 15

Тема 4. История развития семейного права в дореволюционное и советское время

Напишите эссе по предложенным темам:

"Историко-правовой анализ становления института брака в РФ"

"Исторические формы брака и семьи "

"Первые декреты Советской власти по вопросам брака и семьи, их значение "

"Кодекс Законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года"

"Кодекс Законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года"

"Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936 года"

" Общая характеристика Указа Президиума ВС СССР от 8.07.1944 года "Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать-героиня" и учреждении ордена "Материнская слава" и медали "Медаль материнства""

"Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик о браке и семье от 27.06.1968 "

"Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года, его роль в регулировании семейных отношений"

"Историко-правовой анализ становления института алиментных обязательств в РФ"

Тема 15. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Напишите эссе по предложенным темам:

"Роль семейного законодательства в правовом регулировании отношений с участием иностранного элемента"

"Заключение брака на территории Российской Федерации с иностранным гражданином или лицом без гражданства"

"Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях"

"Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, граждан различных государств"

"Особенности отношений по установлению и оспариванию отцовства (материнства) с иностранным элементом"

"Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства"

"Особенности заключения брачного договора или соглашения об уплате алиментов супругов, которые не имеют общего гражданства или совместного места жительства"

"Права и обязанности родителей и детей, при отсутствии у них совместного места жительства"

"Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с иностранным элементом"

"Установление содержания норм иностранного семейного права"

### **3. Проверка практических навыков**

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Решите задачи:

Задача ♦ 1

Глава администрации Н- ой области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил ?Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей?, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими закону.

Подлежит ли протест прокурора удовлетворению?

Задача ♦ 2

В сентябре 1997 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Борисова она рассказала, что вступила в брак с гражданином Пермьяковым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музей, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Борисовой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Борисова просила разъяснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгнуть брак Борисова не желает.

Какой ответ следует дать Борисовой?

Тема 2. Семейное правоотношение

Решите задачи:

Задача ♦ 1

В суд обратились Ю. Александрова с иском к детям С. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала с ним единой семьей.

Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в загсе факт прекращения брака не регистрировали.

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задача ♦ 2

Ст'ариков и Бакова подали в загс заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей загсом обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова и Баковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь трех лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий загсом Мишиной? В праве ли загс отказать Старикову и Баковой в регистрации брака?

### Тема 3. Семейное законодательство

Решите задачу:

Через год после объявления мужа умершим гражданка О. Николаева вступила в брак с Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании брака с Николаевой недействительным.

В обоснование своих требований Ветров указал, что О.Николаева в момент регистрации брака с ним состояла в браке с Т.Николаевым, так как прекращение брака с Т. Николаевым она не зарегистрировала.

О. Николаева иск не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим первого мужа (Т. Николаева) она считала себя не состоящей в браке, поэтому вступила в брак с Ветровым.

Как разрешить данный спор?

### Тема 5. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

Решите задачи:

#### Задача ♦ 1

В 1997 году сельская администрация зарегистрирован брак Шитовой и Тагирова. Регистрация была произведена в отсутствие Тагирова, но на основании его письменной просьбы.

Ребенок, рожденный в 1998 г., был зарегистрирован на имя Тагирова.

По просьбе Тагирова суд признал брак недействительным, а в иске Шитовой о взыскании алиментов отказал.

Правильно ли решение суда?

#### Задача ♦ 2

Комарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака, указывая на то, что с Поповым состояла в фактических брачных отношениях, и от совместной жизни у них родились двое детей, в последующем умерших. Попов, находясь на диагностическом обследовании в присутствии заместителя главного врача и юриста 15 июня 2001г. составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак без его присутствия. С таким же заявлением в ЗАГС обратилась и Комарова. Их заявления были приняты Приволжским отделением ЗАГС г. Казани и регистрация брака была назначена 16 июня 2001г. Однако в этот день Попов скончался.

Суд заявление удовлетворил. Представители РКБ и ЗАГС в судебное заседание не явились.

Правильно ли решение суда?

### Тема 6. Прекращение брака

Решите задачи:

#### Задача ♦ 1

Гражданин Корнев подал в суд заявление о расторжении брака с гр. Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Корневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья?

#### Задача ♦ 2

Супруги Гончаренко обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая загсом отказалась удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в загс.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Каковы основания расторжения брака в загсе.

### Тема 7. Личные права и обязанности супругов

Решите задачи:

#### Задача ♦ 1

По совету подруг Сорокина, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Сорокин узнал, что несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу устройства на работу. Муж потребовал от жены отказаться от своего намерения, в противном случае он примет меры к разводу. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа оказались Сорокиной обоснованными, в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована, по Вашему мнению, позиция Сорокина. Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.

#### Задача ♦ 2

Г. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить фамилию мужа. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в загс и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли загс удовлетворить просьбу Белоусовой?

Тема 8. Имущественные права и обязанности супругов

Решите задачи:

Задача ♦ 1

Яшина и Волохов состояли в браке с 1995 по 1998 гг. В 1999 году Яшина обратилась в суд с иском к Волохов о разделе совместно нажитого имущества. Суд разделил имущество поровну. Истица обжаловала решение суда. В кассационной жалобе она просила исключить из списка совместно нажитого имущества вещи, полученные ею после смерти сестры и швейную машину, которую купила до вступления в брак в рассрочку.

Включение в общее имущество вещей, полученных по наследству, суд мотивировал тем, что после получения наследства вещи, которыми ранее пользовались супруги, были распроданы. Заявление истицы о том, что швейная машина приобретена до вступления в брак, не было вообще принято судом во внимание, хотя в деле есть гарантийное письмо, из которого видно, что машина продана в 1992 г. в рассрочку платежа.

Подлежит ли жалоба Яшиной удовлетворению?

Установлен ли законом срок обращения в суд (срок исковой давности) супругов, брак которых расторгнут, по вопросу о разделе общего имущества?

Задача ♦ 2

Новикова состояла в браке с Титовым с 1994 по 1999 г., детей они не имели. В декабре 1999 г. брак их расторгнут. Титов обратился с иском о разделе имущества, приобретенного в браке с Новиковой, и просил выделить ему из состава имущества телевизор и магнитофон, а также разделить денежную сумму, внесенную Новиковой в сберегательный банк и образовавшуюся (частично) за счет алиментов, полученных женой на ее сына от первого брака.

Районный суд произвел раздел имущества, а в разделе вклада отказал.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда решение оставила без изменения.

Титов обратился в Верховный Суд РФ с просьбой принести протест на решение и определение вышеупомянутых судов.

Как должен поступить Верховный Суд РФ?

Тема 9. Личные права и обязанности родителей и детей

Решите задачи:

Задача ♦ 1

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Каким образом разрешить возникший спор?

Какую фамилию следует присвоить ребенку?

Задача ♦ 2

Военнослужащий Гнатюк, находившейся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовую запись о своем отцовстве. По прошествии 5 лет, отношения в семье испортились, брак супругов Гнатюк был расторгнут. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении дочери, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым отношениям исковая давность не применяется.

Подлежит ли жалоба Гнатюка удовлетворению?

Тема 10. Имущественные права и обязанности родителей и детей

Решите задачи:

Задача ♦ 1

И. Максимова обратилась с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей; сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашения об уплате алиментов с Максимовым не заключалось.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 3500-4000 руб. а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

Какое решение суд вынесет по иску Максимовой?

Задача ♦ 2

Супруги Мамедовы имеют 12-летнюю дочь. В течение 7 лет дочь находилась на воспитании и содержании бабушки Алиевой 60 лет. В связи с тем, что родители не участвовали в содержании ребенка, Алиева обратилась с иском к Мамедовым о взыскании алиментов на содержание внучки, а также на свое собственное содержание.

Суд иск удовлетворил, взыскав с каждого из родителей по 12,5% их заработной платы на содержание дочери и самой Алиевой.

Правильно ли решил суд?



### Тема 11. Алиментные права и обязанности других членов семьи

Решите задачу:

65-летняя Степанова, получающая пенсию 1450 руб., обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) по 1200 руб. в месяц на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается. Ответчик иск признал частично, мотивируется тем, что получает 11000 руб. и у него на иждивении несовершеннолетний сын. Он согласен платить по 600 руб. в месяц. Николай просил суд также привлечь в качестве соответчиков по делу дочерей Степановой Веру и Марию. Степанова, настаивая на своих требованиях, пояснила суду, что старшая дочь Вера получает 5200 руб., на ее иждивении муж ? инвалид первой группы. Младшая Мария получает 4800 руб., работает первый год после окончания института и не успела обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей возможную материальную помощь, часто навещают ее, заботятся о ней, чего нельзя сказать о сыне Николае.

Как следует разрешить спор?

### Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Решите задачи:

Задача ♦ 1

После расторжения брака между гражданами Ивановыми было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в сумме 600 руб. ежемесячно на малолетнего сына Бориса. Через полгода Зернова ? мать Ивановой, - случайно узнала от знакомых, что Иванов работает в коммерческом банке и получает заработную плату около 6 тыс. рублей.

Зернова порекомендовала дочери добиться от бывшего мужа увеличения размера алиментов. Однако Иванова отказалась предпринимать какие-либо меры.

Будучи недовольной решением дочери, Зернова обратилась в органы опеки и попечительства с просьбой направить в суд заявление о признании недействительными соглашения Ивановых. Она считает, что права ее внука ущемлены, так как по закону внуку причитается не 600 руб., а больше.

Какое решение по жалобе Зерновой должен принять орган опеки и попечительства? Каковы основания и порядок признания недействительным соглашения об алиментах на несовершеннолетних детей?

Задача ♦ 2

7 июля 1997 г. Жукова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание с бывшего мужа Жукова алиментов на содержание их сына Юрия 1984 г. рождения, 28 июля 1997 г. судьей был выдан приказ о взыскании с Жукова алиментов в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы ежемесячно.

Через две недели на основании судебного приказа с Жукова стали удерживать алименты по месту работы. Через месяц после начала удержания Жуков подал жалобу председателю суда, указав в ней, что не получил извещения о принятии судом заявления бывшей жены, в связи с чем был лишен возможности дать ответ на заявленное требование.

Какое решение должен принять суд по жалобе Жукова?

### Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Решите задачу:

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Довыдова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волков пояснил, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не хочет идти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика (мать отца), посчитав доводы Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волковым.

Правомерно ли поступила бабушка? Примут ли суд заявление к рассмотрению?

### Тема 14. Усыновление (удочерение)

Решите задачу:

Одиноким брат и сестра Фирсовы (48 и 45 лет) пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Храмовой, и обратились с заявлением в органы опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1994 году Храмова оставила ребенка дальней родственнице и выехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

Как должен поступить орган опеки и попечительства?

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Исторические формы брака и семьи.
2. Понятие общей совместной собственности супругов.



3. Предмет семейного права и его особенности.
4. Усыновление: понятие, условия и порядок. Правовые последствия усыновления.
5. Метод семейно-правового регулирования.
6. Понятие приёмной семьи, как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Задачи и принципы семейного права.
8. Опекa и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
9. Первые декреты Советской власти по вопросам брака и семьи. Их значение.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей.
11. Кодекс Законов РСФСР об актах гражданского состояния. Брачном, семейном и опекуном праве 1918 года.
12. Обязанность детей по содержанию своих родителей.
13. Кодекс Законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года.
14. Личная собственность супругов.
15. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936 года. Общая характеристика Указа Президиума ВС СССР от 8.07.1944 года.
16. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних нетрудоспособных детей.
17. Основы законодательства о браке и семье Союза ССР и союзных республик, Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года, как важнейшие источники семейного права.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Понятие семьи и её функции.
20. Раздел общей совместной собственности супругов, определение долей при разделе общего имущества супругов.
21. Понятие и виды семейных правоотношений.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
24. Удостоверение происхождения детей. Оспаривание отцовства.
25. Юридические факты в Семейном праве и их значение.
26. Содержание брачного договора. Вопросы, не подлежащие разрешению в брачном договоре.
27. Акты гражданского состояния их регистрация и значение в семейных правоотношениях.
28. Изменение и прекращение брачного договора. Признание его недействительным.
29. Родство и свойство, их юридическое значение.
30. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Определение задолженности по алиментам. (Задолженность по алиментам. Условия и порядок их взыскания).
31. Осуществление прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
32. Алиментные обязательства других членов семьи.
33. Источники семейного права.
34. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей, размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей.
35. Применение семейного законодательства по аналогии. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
36. Установление отцовства в принудительном порядке.
37. Понятие брака по семейному праву РФ.
38. Установление отцовства в добровольном порядке.
39. Регистрация брака и её значение. Порядок регистрации.
40. Уплата алиментов по решению суда. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
41. Условия вступления в брак и препятствие к его заключению.
42. Алиментное соглашение: понятие, содержание, форма, порядок заключения и прекращения.
43. Недействительность брака. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
44. Ограничение родительских прав.
45. Основания прекращения брака.
46. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Прекращение брака путём его расторжения в органах ЗАГСa.
48. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
50. Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами
51. Правовые последствия прекращения брака.
52. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Момент прекращения брака при его расторжении. Понятие алиментных обязательств. Их содержание, основания возникновения и прекращения.
54. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений супругов. Их значение.

55. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений супругов. Их значение.
56. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
57. Фамилия, имя, отчество, место жительства ребёнка.
58. Понятие имущественных правоотношений супругов. Их виды.
59. Права несовершеннолетних детей.
60. Понятие брачного контракта и порядок его заключения. Форма брачного контракта.
61. Общая совместная собственность супругов.
62. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приёмная семья.
63. Метод семейно-правового регулирования
64. Взыскание алиментов с родителей на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
65. Предмет семейного права и его особенности.
66. Понятие и содержание алиментного соглашения.
67. Понятие раздельной собственности супругов.
68. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав.
69. Источники семейного права Российской Федерации
70. Договорный режим регулирования имущественных отношений супругов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	26
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	2
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	22
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>.

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студенты получают представления о проблемах регулирования семейных правоотношений. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса, в подготовке к зачету.
практические занятия	На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно: 1 ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2 проанализировать конспект лекции по данной теме; 3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Практические занятия призваны помочь студентам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на практических занятиях необходимо наличие у каждого студента Семейного кодекса Российской Федерации. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач и тестов.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.
эссе	При написании эссе необходимо исходить из того, оно должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет 4-5 страниц. Эссе выполняется в виде рукописного текста в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.

Вид работ	Методические рекомендации
проверка практических навыков	<p>Для успешного решения ситуационной задачи с целью проверки практических навыков необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2 ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol>
письменное домашнее задание	<p>Письменные домашние задания приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.</p> <p>Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра, изучить перечень основной и дополнительной литературы. Следует знать положения основных нормативных актов, регулирующих соответствующие правоотношения. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Государственно-правовой".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - М.: Проспект, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-392-16614-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166145.html>

2. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 'Юриспруденция' и по специальности 030501 'Юриспруденция' / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02311-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884279>

**Дополнительная литература:**

1. Дети. Всё о льготах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М.: Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21539-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215393.html>

2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146925.html>



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.