

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мировые товарные рынки и торговая политика Б1.В.01.03

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), llgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения;
- влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- организационную структуру аграрного рынка;
- мировые рынки минерального сырья и топлива;
- мировой рынок машин и оборудования;
- мировой рынок технологий.

Должен уметь:

- анализировать основные тенденции развития мировой аграрной торговли;
- прогнозировать основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира;
- исследовать мировые рынки минерального сырья и топлива, мировые рынки машин и оборудования, мировой рынок технологий.

Должен владеть:

- методологией исследования международной торговой политики;
- методами прогнозирования торговой политики различных стран на мировых товарных рынках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- изучать мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- исследовать закономерности развития и специфику изучения мировых товарных рынков;
- прогнозировать влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров;
- выявлять тенденции развития мировых рынков минерального сырья и топлива; мирового рынок машин и оборудования и мирового рынка технологий;
- анализировать основные тенденции развития мировой аграрной торговли;
- прогнозировать основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира;
- исследовать мировые рынки минерального сырья и топлива, мировые рынки машин и оборудования, мировой рынок технологий.
- навыки методологии исследования международной торговой политики;
- обладать методами прогнозирования торговой политики различных стран на мировых товарных рынках.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Мировая политика и международный бизнес)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров	1	0	4	0	6
2.	Тема 2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.	1	0	4	0	6
3.	Тема 3. Мировой рынок машин и оборудования.	1	0	4	0	6
4.	Тема 4. Мировой рынок технологий.	1	0	4	0	6
5.	Тема 5. Международное регулирование мировой торговли.	1	0	4	0	6
6.	Тема 6. Международная торговая политика.	1	0	6	0	34
	Итого		0	26	0	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров

Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения.

Роль и место сельскохозяйственных товаров в мировой экономике.

Мировая сельскохозяйственная система в мировой экономике: основные тенденции развития.

Агропродовольственные кризисы.

Глобальная продовольственная безопасность.

Формирование и взаимное приспособление предложения и спроса на рынке сельскохозяйственных товаров.

Специфика мирового агро-производства.

Влияние природно-климатических факторов производства на рынок сельскохозяйственных товаров.

Специфические продовольственные циклы.

Общие объемы и динамика спроса на сельскохозяйственные товары.

Экстенсивные факторы изменения спроса на аграрную продукцию.

Продовольственная помощь и аграрные рынки.

Мировая торговля сельскохозяйственными товарами.

Основные тенденции развития мировой аграрной торговли.

Товарная структура торговли.

Географическое распределение мирового товарооборота.

Особенности ценообразования на аграрных рынках.

Принципы и меры регулирования аграрных рынков.

Влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров.

Основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира.

"Зеленая революция" и сельскохозяйственные рынки.

"Генная" волна НТП: из XX века в XXI век.

Нанотехнологии в агропродовольственном секторе.

Современные подходы к регулированию производства и оборота продовольственной продукции, произведенной на основе высоких технологий.

Органическое агропроизводство: потенциал и перспективы развития.
Характерные черты и эволюция развития органического сектора агропроизводства.
Отраслевые аспекты идентификации органических продуктов.
Организационная структура аграрного рынка.
Общие принципы организации рынков сельскохозяйственных товаров.
Вертикальная интеграция агропродовольственного бизнеса.
Транснациональные корпорации на мировом рынке сельскохозяйственных товаров.

Тема 2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Мировые рынки минерального сырья и топлива.
Минеральное сырье: понятие, особенности и тенденции торговли.
Место минерального сырья и топлива на мировом рынке.
Понятие и виды классификации запасов минерального сырья и топлива.
Факторы спроса и предложения на рынке минерального сырья и топлива.
Особенности торговли минеральным сырьем и топливом.
Основные тенденции торговли минеральным сырьем и топливом.
Мировые рынки энергоресурсов и перспективы развития.
Топливо-энергетический комплекс мира.
Мировой рынок нефти.
Мировой рынок природного газа.
Мировой рынок угля.
Процесс ценообразования на рынках минерального сырья и топлива.
Особенности ценообразования и механизм формирования ценовой политики на рынках минерального сырья и топлива.
Основные этапы ценообразования на минеральное сырье и топлива в XX веке и начале XXI века.
Биржевая торговля. Расчеты цен.
Конъюнктура рынков черных и цветных металлов.
Структура и состояние металлургических отраслей. Классификация металлургической продукции.
Рынки цветных и редких металлов.
Рынки продукции черной металлургии.
Россия на рынках минерального сырья и топлива.
Состояние и потенциал сырьевой базы России.
Россия на мировом рынке нефти.
Газовая отрасль России и мировой рынок.
Перспективы участия России на мировом рынке энергоносителей.

Тема 3. Мировой рынок машин и оборудования.

Мировой рынок машин и оборудования.
Общая характеристика рынка.
Особенности экономики машиностроения и динамики конъюнктуры.
Масштабы мирового производства и международной торговли.
Позиции России на мировом рынке машин и оборудования.
Проблема конкурентоспособности.
Конкурентоспособность изделия.
Конкурентоспособность фирмы.
Формы поддержки машиностроения.
Конкурентоспособность российского машиностроения.
Системы классификации изделий машиностроения.
Структура машиностроительной системы.
Воспроизводственная структура продукции машиностроения.
Отраслевая структура по классификации ООН.
Классификация товаров по принципу наукоемкости и новизны.
Фирменная структура рынка.
Серийность выпуска продукции.
Тенденции развития мирового производства и торговли.
Темпы и факторы роста производства и международной торговли.

Особенности циклического развития рынка машин и оборудования.
Специализация и кооперация на стадиях воспроизводства.
Снижение норм расходов на производство и эксплуатацию.
Рост числа модификаций изделий и гибкие системы производства.
Тенденции в области реализации продукции.
Закономерности образования и динамики цен.
Воздействие НТП на характеристики изделий и нормы затрат.
Эластичность спроса и предложения по ценам и доходам.
Монополия на передовую технику.
Особенности расчета цен на продукцию машиностроения.

Тема 4. Мировой рынок технологий.

Мировой рынок технологий.
Общая характеристика рынка технологий.
Особенности технологии как товара.
Роль торговли технологиями в ускорении НТП.
Масштабы международной торговли технологиями.
Географическая, фирменная и отраслевая структуры торговли технологиями.
Особенности формирования конъюнктуры и цен.
Формирование конъюнктуры рынка технологий.
Механизм ценообразования и формы платежей.

Тема 5. Международное регулирование мировой торговли.

Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование.
Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм.
Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства.
Международное торгово-экономическое сотрудничество.
Теоретический аспект внешнеэкономических связей.
Внеэкономические операции: понятийные категории, классификация.
Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии.
Положение о режиме наибольшего благоприятствования.
Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий.
Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли.
Системы торговли.
Двусторонние договоренности.
Региональный подход в международной торговой политике.
Основные принципы и положения экономической дипломатии.
Понятие и содержание.
Экономическая дипломатия
Механизм внешнеэкономической политики США
Технология международных переговоров
Деловая дипломатия и коммерческие переговоры
Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы
Общая характеристика
Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
Барьеры и ограничения в торговле услугами
Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли
Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения
Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования
Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ
Нетарифные меры регулирования внешней торговли
Классификация мер нетарифного регулирования
Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов

Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования

Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов

Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России

Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений

Классификация международных экономических организаций

Общая характеристика экономической деятельности международных организаций

Основные функции и задачи ООН и ее учреждений

Создание ООН

Деятельность основных организаций и учреждений ООН

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка

Тема 6. Международная торговая политика.

Всемирная торговая организация (ВТО) - главный универсальный институт регулирования мировой торговли

Внешнеторговые позиции и торговая политика ЕС

Внешнеторговые позиции и торговая политика США

Внешнеторговые позиции и торговая политика Японии

Внешнеторговые позиции и торговая политика Китая и Индии

Внешнеторговые позиции и торговая политика стран АСЕАН

Африка в современной системе международной торговли

Международные торговые позиции и торговая политика стран Латинской Америки и Карибского региона

Таможенные союзы в торгово-политической практике развитых стран

Таможенные союзы в торгово-политической практике развивающихся стран

Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана: этапы и перспективы интеграционного строительства

Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 (ЭА)	1. Мировой рынок сельскохозяйственных товаров
2	Устный опрос	ПК-1 (ЭА)	2. Мировые рынки минерального сырья и топлива.
3	Устный опрос	ПК-1 (ЭА)	3. Мировой рынок машин и оборудования.
4	Устный опрос	ПК-1 (ЭА)	4. Мировой рынок технологий.
5	Устный опрос	ПК-1 (ЭА)	5. Международное регулирование мировой торговли.
6	Реферат	ПК-1 (ЭА)	6. Международная торговая политика.
	Экзамен	ПК-1 (ЭА)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3 4 5
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения.

Роль и место сельскохозяйственных товаров в мировой экономике.

Мировая сельскохозяйственная система в мировой экономике: основные тенденции развития.

Агропродовольственные кризисы.

Глобальная продовольственная безопасность.

Формирование и взаимное приспособление предложения и спроса на рынке сельскохозяйственных товаров.

Специфика мирового агро-производства.

Влияние природно-климатических факторов производства на рынок сельскохозяйственных товаров.

Специфические продовольственные циклы.

Общие объемы и динамика спроса на сельскохозяйственные товары.

Экстенсивные факторы изменения спроса на аграрную продукцию.

Продовольственная помощь и аграрные рынки.

Мировая торговля сельскохозяйственными товарами.

Основные тенденции развития мировой аграрной торговли.

Товарная структура торговли.

Географическое распределение мирового товарооборота.

Особенности ценообразования на аграрных рынках.

Принципы и меры регулирования аграрных рынков.

Влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров.

Основные направления развития научно-технического прогресса в агропродовольственном секторе мира.

"Зеленая революция" и сельскохозяйственные рынки.

"Генная" волна НТП: из XX века в XXI век.

Нанотехнологии в агропродовольственном секторе.

Современные подходы к регулированию производства и оборота продовольственной продукции, произведенной на основе высоких технологий.

Органическое агропроизводство: потенциал и перспективы развития.

Характерные черты и эволюция развития органического сектора агропроизводства.

Отраслевые аспекты идентификации органических продуктов.

Организационная структура аграрного рынка.

Общие принципы организации рынков сельскохозяйственных товаров.

Вертикальная интеграция агропродовольственного бизнеса.

Транснациональные корпорации на мировом рынке сельскохозяйственных товаров.

2. Устный опрос

Тема 2

Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Минеральное сырье: понятие, особенности и тенденции торговли.

Место минерального сырья и топлива на мировом рынке.

Понятие и виды классификации запасов минерального сырья и топлива.

Факторы спроса и предложения на рынке минерального сырья и топлива.

Особенности торговли минеральным сырьем и топливом.

Основные тенденции торговли минеральным сырьем и топливом.

Мировые рынки энергоресурсов и перспективы развития.

Топливо-энергетический комплекс мира.

Мировой рынок нефти.

Мировой рынок природного газа.

Мировой рынок угля.

Процесс ценообразования на рынках минерального сырья и топлива.

Особенности ценообразования и механизм формирования ценовой политики на рынках минерального сырья и топлива.

Основные этапы ценообразования на минеральное сырье и топлива в XX веке и начале XXI века.

Биржевая торговля. Расчеты цен.

Конъюнктура рынков черных и цветных металлов.

Структура и состояние металлургических отраслей. Классификация металлургической продукции.

Рынки цветных и редких металлов.

Рынки продукции черной металлургии.

Россия на рынках минерального сырья и топлива.

Состояние и потенциал сырьевой базы России.

Россия на мировом рынке нефти.

Газовая отрасль России и мировой рынок.

Перспективы участия России на мировом рынке энергоносителей.

3. Устный опрос

Тема 3

Мировой рынок машин и оборудования.

Общая характеристика рынка.

Особенности экономики машиностроения и динамики конъюнктуры.

Масштабы мирового производства и международной торговли.

Позиции России на мировом рынке машин и оборудования.

Проблема конкурентоспособности.

Конкурентоспособность изделия.

Конкурентоспособность фирмы.

Формы поддержки машиностроения.

Конкурентоспособность российского машиностроения.

Системы классификации изделий машиностроения.

Структура машиностроительной системы.

Воспроизводственная структура продукции машиностроения.

Отраслевая структура по классификации ООН.

Классификация товаров по принципу наукоемкости и новизны.

Фирменная структура рынка.

Серийность выпуска продукции.

Тенденции развития мирового производства и торговли.

Темпы и факторы роста производства и международной торговли.

Особенности циклического развития рынка машин и оборудования.

Специализация и кооперация на стадиях воспроизводства.

Снижение норм расходов на производство и эксплуатацию.

Рост числа модификаций изделий и гибкие системы производства.
Тенденции в области реализации продукции.
Закономерности образования и динамики цен.
Воздействие НТП на характеристики изделий и нормы затрат.
Эластичность спроса и предложения по ценам и доходам.
Монополия на передовую технику.
Особенности расчета цен на продукцию машиностроения.

4. Устный опрос

Тема 4

Мировой рынок технологий.
Общая характеристика рынка технологий.
Особенности технологии как товара.
Роль торговли технологиями в ускорении НТП.
Масштабы международной торговли технологиями.
Географическая, фирменная и отраслевая структуры торговли технологиями.
Особенности формирования конъюнктуры и цен.
Формирование конъюнктуры рынка технологий.
Механизм ценообразования и формы платежей.

5. Устный опрос

Тема 5

Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование.
Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм.
Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства.
Международное торгово-экономическое сотрудничество.
Теоретический аспект внешнеэкономических связей.
Внеэкономические операции: понятийные категории, классификация.
Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии.
Положение о режиме наибольшего благоприятствования.
Международные механизмы регулирования торговли и нарастание противоречий.
Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли.
Системы торговли.
Двусторонние договоренности.
Региональный подход в международной торговой политике.
Основные принципы и положения экономической дипломатии.
Понятие и содержание.
Экономическая дипломатия
Механизм внешнеэкономической политики США
Технология международных переговоров
Деловая дипломатия и коммерческие переговоры
Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы
Общая характеристика
Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
Барьеры и ограничения в торговле услугами
Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли
Таможенные тарифы: принципы и тенденции построения
Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования
Практика таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в РФ
Нетарифные меры регулирования внешней торговли
Классификация мер нетарифного регулирования
Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов
Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования
Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов
Современная практика использования мер нетарифного регулирования в России
Межправительственные и иные учреждения, регулирующие сферы международных торгово-экономических отношений
Классификация международных экономических организаций
Общая характеристика экономической деятельности международных организаций
Основные функции и задачи ООН и ее учреждений

Создание ООН

Деятельность основных организаций и учреждений ООН

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка

6. Реферат

Тема 6

Тематика рефератов

Внешнеторговые позиции и торговая политика ЕС

Эволюция Европейского Союза: от ЕОУС к ЕС-28

Характеристика экономического положения Европейского союза в системе международных экономических отношений

Особенности внутренней и внешней торговли ЕС-28: товарная и географическая структура

Практика реализации экономической и внешнеторговой политики ЕС на современном этапе

Внешнеторговые позиции и торговая политика США

Динамика экспорта и импорта США

Анализ динамики и структурных особенностей торгового баланса США

Географическая и отраслевая структура внешней торговли США. Позиции в мире

Глобальное видение тенденций развития внешней торговли США

Внешнеторговая политика США

Внешнеторговые позиции и торговая политика Японии

Динамика и структура внешней торговли Японии

Основные направления торговой политики Японии

Внешнеторговые позиции и торговая политика Китая и Индии

Особенности эволюции внешнеэкономических связей на основе китайской и индийской парадигм развития экономики

Исторические предпосылки формирования в Китае и Индии нынешнего внешнеэкономического курса

Государство и развитие внешних экономических связей в моделях экономического развития Китая и Индии

От замкнутости к открытости в экономике: генезис и осуществление рыночных реформ в Китае и Индии

Внешнеторговые позиции и торговая политика стран АСЕАН

Сотрудничество АСЕАН с другими странами

Торговые соглашения АСЕАН с Китаем, Японией, США и Кореей

Торгово-экономическое сотрудничество АСЕАН с Россией

Африка в современной системе международной торговли

Изменение места и роли Африки в международных экономических отношениях начала XXI в.

Африка в формирующейся системе глобального управления международной торговлей

Динамика и тенденции развития внешнеторгового оборота Африки

Новые явления в структуре и географическом распределении экспорта и импорта Африки

Влияние на международную торговлю интеграционных процессов на африканском континенте

Международные торговые позиции и торговая политика стран Латинской Америки и Карибского региона

Внешнеторговые позиции и товарная структура торговли отдельных стран Латинской Америки и Карибского региона

Значение интеграционных процессов во внешнейторговой политике стран Латинской Америки и Карибского региона

География внешней торговли стран Латинской Америки

Новые элементы внешнеэкономической стратегии стран Латинской Америки и Карибского региона

Свободные экономические зоны как фактор активизации торговой политики стран Латинской Америки и Карибского региона

Таможенные союзы в торгово-политической практике развитых стран

Таможенный союз в ЕС и его особенности

Значение единого таможенного тарифа (ЕТТ) Читать

Оценки Таможенного союза

Оценки эффективности единого внутреннего рынка ЕС

Таможенные союзы в торгово-политической практике развивающихся стран

Взаимная торговля участников ТС

Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива ? ССАГПЗ

Южноафриканский таможенный союз ? ЮАТС

Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана: этапы и перспективы интеграционного строительства

Цели создания и этапы становления ТС

Проблемы, противоречия и осложнения на пути ТС

Новые импульсы в динамике становления ТС
Договор ЕврАзЭС и противоречия
Принятие договора о Таможенном союзе
Выгоды и преимущества
Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле
Правовая сущность международного торгового контракта
Источники правового регулирования контрактных отношений в международной торговле
Классификация контрактов, применяемых в международной торговле
Основные правила заключения международных торговых контрактов

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы

Мировой рынок сельскохозяйственных товаров: закономерности развития и специфика изучения.

Роль и место сельскохозяйственных товаров в мировой экономике.

Мировая сельскохозяйственная система в мировой экономике: основные тенденции развития.

Агропродовольственные кризисы.

Глобальная продовольственная безопасность.

Влияние природно-климатических факторов производства на рынок сельскохозяйственных товаров.

Специфические продовольственные циклы.

Мировая торговля сельскохозяйственными товарами.

Географическое распределение мирового товарооборота.

Особенности ценообразования на аграрных рынках.

Влияние научно-технического прогресса на мировой рынок сельскохозяйственных товаров.

?Генная? волна НТП: из XX века в XXI век.

Нанотехнологии в агропродовольственном секторе.

Организационная структура аграрного рынка.

Общие принципы организации рынков сельскохозяйственных товаров.

Вертикальная интеграция агропродовольственного бизнеса.

Транснациональные корпорации на мировом рынке сельскохозяйственных товаров.

Мировые рынки минерального сырья и топлива.

Место минерального сырья и топлива на мировом рынке.

Понятие и виды классификации запасов минерального сырья и топлива.

Факторы спроса и предложения на рынке минерального сырья и топлива.

Мировые рынки энергоресурсов и перспективы развития.

Топливо-энергетический комплекс мира.

Мировой рынок нефти.

Мировой рынок природного газа.

Мировой рынок угля.

Процесс ценообразования на рынках минерального сырья и топлива.

Классификация металлургической продукции.

Рынки цветных и редких металлов.

Рынки продукции черной металлургии.

Россия на рынках минерального сырья и топлива.

Состояние и потенциал сырьевой базы России.

Россия на мировом рынке нефти.

Газовая отрасль России и мировой рынок.

Перспективы участия России на мировом рынке энергоносителей.

Мировой рынок машин и оборудования.

Масштабы мирового производства и международной торговли.

Позиции России на мировом рынке машин и оборудования.

Тенденции в области реализации продукции.

Монополия на передовую технику.

Мировой рынок технологий.

Общая характеристика рынка технологий.

Особенности технологии как товара.

Роль торговли технологиями в ускорении НТП.

Масштабы международной торговли технологиями.

Географическая, фирменная и отраслевая структуры торговли технологиями.

Международная торговая политика: сотрудничество, координация и регулирование.

Две глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм.

Внешнеэкономические операции: понятнейшие категории, классификация.
Либерализация и протекционизм в международной торговой стратегии.
Положение о режиме наибольшего благоприятствования.
Рекомендации ООН по методологии статистики международной торговли.
Механизм внешнеэкономической политики США
Национально-государственное регулирование внешней торговли: принципы и методы
Инструменты (методы) государственного регулирования внешней торговли
Барьеры и ограничения в торговле услугами
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
Таможенный тариф как инструмент регулирования внешней торговли
Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования
Нетарифные меры регулирования внешней торговли
Роль антидемпинговых и компенсационных мер в защите национальных интересов
Фискальная роль инструментов нетарифного регулирования
Административные и технические меры нетарифного регулирования в защите национальных интересов
Классификация международных экономических организаций
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
Международные экономические организации, регулирующие различные сегменты рынка
Всемирная торговая организация (ВТО) ? главный универсальный институт регулирования мировой торговли
Трансформация ГАТТ в ВТО
Внешнеторговые позиции и торговая политика ЕС
Эволюция Европейского Союза: от ЕОУС к ЕС-28
Характеристика экономического положения Европейского союза в системе международных экономических отношений
Особенности внутренней и внешней торговли ЕС-28: товарная и географическая структура
Практика реализации экономической и внешнеторговой политики ЕС на современном этапе
Внешнеторговые позиции и торговая политика США
Динамика экспорта и импорта США
Анализ динамики и структурных особенностей торгового баланса США
Географическая и отраслевая структура внешней торговли США. Позиции в мире
Глобальное видение тенденций развития внешней торговли США
Внешнеторговые позиции и торговая политика Японии
Динамика и структура внешней торговли Японии
Основные направления торговой политики Японии
Внешнеторговые позиции и торговая политика Китая и Индии
Особенности эволюции внешнеэкономических связей на основе китайской и индийской парадигм развития экономики
Исторические предпосылки формирования в Китае и Индии нынешнего внешнеэкономического курса
Государство и развитие внешних экономических связей в моделях экономического развития Китая и Индии
От замкнутости к открытости в экономике: генезис и осуществление рыночных реформ в Китае и Индии
Внешнеторговые позиции и торговая политика стран АСЕАН
Сотрудничество АСЕАН с другими странами
Торговые соглашения АСЕАН с Китаем, Японией, США и Кореей
Торгово-экономическое сотрудничество АСЕАН с Россией
Африка в современной системе международной торговли
Изменение места и роли Африки в международных экономических отношениях начала XXI в.
Африка в формирующейся системе глобального управления международной торговлей
Динамика и тенденции развития внешнеторгового оборота Африки
Новые явления в структуре и географическом распределении экспорта и импорта Африки
Влияние на международную торговлю интеграционных процессов на африканском континенте
Международные торговые позиции и торговая политика стран Латинской Америки и Карибского региона
Внешнеторговые позиции и товарная структура торговли отдельных стран Латинской Америки и Карибского региона
Значение интеграционных процессов во внешнеторговой политике стран Латинской Америки и Карибского региона
География внешней торговли стран Латинской Америки
Новые элементы внешнеэкономической стратегии стран Латинской Америки и Карибского региона
Свободные экономические зоны как фактор активизации торговой политики стран Латинской Америки и Карибского региона
Таможенные союзы в торгово-политической практике развитых стран

Таможенный союз в ЕС и его особенности
 Значение единого таможенного тарифа (ЕТТ) Читать
 Оценки Таможенного союза
 Оценки эффективности единого внутреннего рынка ЕС
 Таможенные союзы в торгово-политической практике развивающихся стран
 Взаимная торговля участников ТС
 Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива ? ССАГПЗ
 Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Белоруссии и Казахстана: этапы и перспективы интеграционного строительства
 Договор ЕврАзЭС и противоречия
 Принятие договора о Таможенном союзе
 Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле
 Правовая сущность международного торгового контракта
 Источники правового регулирования контрактных отношений в международной торговле
 Классификация контрактов, применяемых в международной торговле
 Основные

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	4
		2	4
		3	4
		4	4
		5	4
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	6	30
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 78-5-394-01397-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
- Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
- Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
- Гукасян Г. М. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
- Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с. ISBN 978-5-394-01690-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>
- Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ISBN 978-5-369-01063-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=361338>
- Пакидзе А. А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдук. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773460>
- Борисоглебская Л. Н. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве : монография / Ч. I. Под ред. Л.Н. Борисоглебской, В.М. Четверикова; Ч. II. Под ред. Лю Цзюань, Ян Чэнъюй. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. ? (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906553>
- Думная Н. Н. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494541>
- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. ISBN 978-5-16-009572-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>

7.2. Дополнительная литература:

- Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>
- Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. ISBN 978-5-16-104974-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>
- ИЗиСП. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма, ИНФРА-М, 2017. ? 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=771178>
- Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-16-003357-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=322041>
- Князев Ю. К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография / Ю.К. Князев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. ISBN 978-5-16-009572-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447807>
- Петросян Д. С. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. ? (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671649>
- Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 296 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766942>
- Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. ? Репр. изд. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=854321>
- Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / В.Д. Самойлов. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. ? 271 с. - ISBN 978-5-238-02431-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028658>
- Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахалкина, Л.В. Никифорова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 298 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661486>

Базедов Ю. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с. ISBN 978-5-91768-723-0. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543968>

Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. ISBN 978-5-16-006552-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: Монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 104 с. (о) (2) ISBN 978-5-16-010478-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490012>

Быков В. А. Управление конкурентоспособностью : учеб. пособие / В.А. Быков, Е.И. Комаров. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 242 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635081>

Портер М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Портер М.Е. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 947 с. ISBN 978-5-9614-4835-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560961>

Решетько Н. И. Решетько Н.И. Разработка международной стратегии развития как механизм обеспечения конкурентоспособности российских нефтегазовых структур на международных рынках сбыта / Интернет-журнал 'Науковедение', Вып. 2 (21), 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483912>

Квасникова В. В. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с. (п) ISBN 978-5-16-006619-6, Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400300>

Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753738>

Зубков С. А. Транспортные профсоюзы как составная часть международного профсоюзного движения : монография / С.А. Зубков, Г.Н. Крайнов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=895208>

Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

United Nations - <http://www.un.org/ru/>

Всемирная торговая организация - <http://www.un.org/ru/wto/>

Организация экономического сотрудничества и развития. - <http://www.oecd.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Содержание лекции определяется рабочей программой. В соответствии с рабочей программой прорабатываются имеющиеся учебники, учебные пособия и другая литература, имеющаяся в фондах библиотеки. На основе имеющейся литературы лектор подготавливает краткие конспекты лекций. При написании конспекта необходимо отмечаются источники, из которых взят материал. В конспекте лекций указываются также демонстрационные материалы. В конспекте студентам рекомендуется основной учебный материал, который имеется в библиотеке в достаточном количестве.</p> <p>Лектор инструктирует студентов, как слушать лекцию и что следует записывать, а что пропустить, оставив место, свободное от текста с тем, чтобы во время последующей работы над конспектом лекции внести дополнения, воспользовавшись учебником, консультацией преподавателя. Во время лекции также указываются требования, которые будут предъявляться к знаниям студентов и, как будут контролироваться их знания в течение семестра. На лекции указывается учебная литература, основная и дополнительная.</p> <p>Каждый раз лекция начинается с названия темы. В конце лекции студентам отводится время для вопросов по теме лекции. В течение лекции делаются некоторые паузы, перерывы, в течение которых приводятся интересные сведения для того, чтобы студенты могли немного отдохнуть и снять усталость.</p> <p>Для активизации деятельности студентов на лекции преподавателем используется проблемное обучение для включения студентов в активную мыслительную деятельность во время слушания лектора. Проблемное обучение заключается в создании перед студентом последовательности проблемных ситуаций и в разрешении этих ситуаций в процессе совместной деятельности студентов под общим направляющим руководством преподавателя. Под проблемной ситуацией понимаются учебные, исследовательские задачи, решение которых осуществляется студентами (под руководством преподавателя или самостоятельно) путем приобретения недостающих знаний и овладения новыми способами деятельности. Создав проблемную ситуацию, преподаватель дает не только конечное решение задачи, но и рассказывает алгоритм этому решению, аргументируя каждый шаг рассуждений. Учебная деятельность студента направлена при этом на то, чтобы внимательно прослушать и воспроизвести ход рассуждений при постановке, формулировке и решении проблемы. Следующий уровень проблемного обучения заключается в проблемном изложении материала с последующим самостоятельным решением студентами аналогичной проблемной ситуации по способу, указанному преподавателем.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удается разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.</p> <p>Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); - воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления). <p>В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы: самостоятельности, развивающее творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента академического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять; 2) развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение; 3) воспитательный ? формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности. <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; ? углубления и расширения теоретических знаний; ? формирования умений использовать справочную литературу; ? развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; ? формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; ? развития исследовательских умений.
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.</p> <p>Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Написание реферата является</p> <ul style="list-style-type: none">? одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;? одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. <p>Реферат, как форма обучения студентов, ? это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.</p> <p>При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.</p> <p>Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.</p> <p>Целью написания рефератов является:</p> <ul style="list-style-type: none">привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах. <p>Основные задачи студента при написании реферата:</p> <ul style="list-style-type: none">? с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;? верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;? уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. <p>Требования к содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none">? материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;? необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)? при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;? реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен по дисциплине является заключительным этапом ее изучения в каждом семестре и имеет целью проверку теоретических знаний, выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач и определение объективной и полной итоговой оценки знаний студентов по учебной дисциплине. Итоговая оценка знаний студента по результатам экзамена определяется по результатам экзамена с учетом посещаемости, активности и текущей успеваемости студента в течение семестра.</p> <p>Экзамен проводится в соответствии с учебной программой по билетам в устной форме. В билете содержатся два вопроса. Время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30-40 минут, время на ответ по билету ? 30 минут.</p> <p>После получения билета рекомендуется ознакомиться с его содержанием, в случае необходимости обратиться за разъяснением к экзаменатору. По просьбе студента до начала ответа на вопросы билета преподаватель может разрешить студенту взять второй билет, предупредив о снижении итоговой оценки на один балл.</p> <p>Во время экзамена выходы экзаменующихся студентов из экзаменационного зала не допускаются. При использовании в период подготовки к ответу на билет учебников, конспектов и шпаргалок студент отстраняется от сдачи экзамена, а в ведомости проставляется оценка ?неудовлетворительно?.</p> <p>При подготовке к ответу, прежде всего, нужно продумать план ответа, на экзаменационном листе рекомендуется записывать только основные положения ответа. Студент обязан ответить на все вопросы экзаменационного билета. Ответы должны быть полными, логично построенными, последовательно изложенными. По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета, преподаватель задает дополнительные вопросы с целью установления полноты и точности знаний по данным вопросам. При наличии неудовлетворительных оценок текущего контроля, пропусков занятий по отдельным темам преподаватель задает дополнительные вопросы с целью выявления знаний по данной дисциплине.</p> <p>При необходимости экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы. Подводя итоги ответов студентов на вопросы экзаменационного билета преподаватель при необходимости сообщает студенту мотивированное заключение по оценке его знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Мировые товарные рынки и торговая политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Мировые товарные рынки и торговая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Мировая политика и международный бизнес .