

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Антикризисное управление организацией Б1.В.ДВ.9**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Устюжина О.Н.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9670120519

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , ONUstjuzhina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Антикризисное управление представляет собой особый тип менеджмента. Это требования практики и тенденция развития науки управления. Антикризисный менеджмент обусловлен циклическим характером функционирования экономики, возникновением кризисных ситуаций в развитии социально-экономических систем на макро- и микро уровнях. Кризис - явление объективное. Не только экономика, но и природа развивается циклично. Кризис, однако, не всегда является следствием объективных природных явлений и процессов. Его может породить сам человек, его ошибки, предрассудки, некомпетентность. Но деятельность человека может и отдалять, стабилизировать, способствовать выходу из кризиса, прогнозировать его последствия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

'Антикризисное управление' как научная и учебная дисциплина тесно связана с современными экономическими теориями и базируется на таких федеральных законах РФ 'О несостоятельности (банкротстве)', 'О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций', 'Об особенностях несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий в топливно-энергетическом комплексе'. Данная учебная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами: 'Макроэкономика', 'Экономическая теория', 'Менеджмент', 'Инновационный менеджмент', 'Маркетинг', 'Теория организации', 'Хозяйственное право', 'Социология', 'Политология', 'Правоведение'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК -11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии,
- разновидности кризисов,
- особенности и виды кризисов,
- механизмы антикризисного управления,
- методы государственного регулирования кризисных ситуаций,
- способы диагностики банкротства;

2. должен уметь:

- прогнозировать банкротство предприятий и банков;
- разрабатывать программы санации предприятий;
- определять степень риска хозяйственных операций;
- разрабатывать инвестиционную политику в антикризисном управлении;
- определять стратегию и тактику антикризисного управления;
- взаимодействовать с другими юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления;

3. должен владеть:

- об оптимальности стихийно складывающегося рыночного равновесия в конкурентной экономической системе с точки зрения экономики в целом;
- о зарубежной практике банкротства;
- о некоторых методах финансового оздоровления, применяемых за рубежом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, освоивший дисциплину:

знать

- причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии,
- разновидности кризисов,
- особенности и виды кризисов,
- механизмы антикризисного управления,
- методы государственного регулирования кризисных ситуаций,
- способы диагностики банкротства;

уметь

- прогнозировать банкротство предприятий и банков;
- разрабатывать программы санации предприятий;
- определять степень риска хозяйственных операций;
- разрабатывать инвестиционную политику в антикризисном управлении;
- определять стратегию и тактику антикризисного управления;
- взаимодействовать с другими юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления;

иметь представление

- об оптимальности стихийно складывающегося рыночного равновесия в конкурентной экономической системе с точки зрения экономики в целом;
- о зарубежной практике банкротства;

- о некоторых методах финансового оздоровления, применяемых за рубежом.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Кризисные явления в экономике организации	8		2	3	0	
2.	Тема 2. Механизм антикризисного управления организацией	8		2	5	0	
3.	Тема 3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией	9		2	0	2	
4.	Тема 4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния предприятия	9		2	0	2	
5.	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	9		0	0	2	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	6	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Кризисные явления в экономике организации

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Понятие кризиса в развитии организации. 2. Причины его возникновения: внутренние и внешние, объективные и субъективные. 3. Признаки возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. 4. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. 5. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. 6. Роль финансово-кредитной системы и государства в управлении кризисными ситуациями.

###### *практическое занятие (3 часа(ов)):*

1. Понятие кризиса в развитии организации. 2. Причины его возникновения: внутренние и внешние, объективные и субъективные. 3. Признаки возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. 4. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. 5. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. 6. Роль финансово-кредитной системы и государства в управлении кризисными ситуациями.

## **Тема 2. Механизм антикризисного управления организацией**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. 2. Возможность и необходимость антикризисного управления. 3. Сущность и свойства антикризисного управления, его особенности. 4. Стратегия и тактика антикризисного управления. 5. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. 6. Государственные органы управления, их функции, задачи. 7. Программы финансового оздоровления предприятий.

### ***практическое занятие (5 часа(ов)):***

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. 2. Возможность и необходимость антикризисного управления. 3. Сущность и свойства антикризисного управления, его особенности. 4. Стратегия и тактика антикризисного управления. 5. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. 6. Государственные органы управления, их функции, задачи. 7. Программы финансового оздоровления предприятий.

## **Тема 3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Сущность диагностики, ее цель и задачи. 2. Методы диагностики кризиса. 3. Система экспресс и фундаментальной диагностики. 4. Этапы диагностики банкротства предприятия. 5. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.

### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

1. Сущность диагностики, ее цель и задачи. 2. Методы диагностики кризиса. 3. Система экспресс и фундаментальной диагностики. 4. Этапы диагностики банкротства предприятия. 5. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.

## **Тема 4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния предприятия**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансового состояния предприятия. 2. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия. 3. Предварительная и общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. 4. Показатели финансового состояния организации. 5. Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность компании. 6. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия. 7. Методы диагностики банкротства.

### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

1. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансового состояния предприятия. 2. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия. 3. Предварительная и общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. 4. Показатели финансового состояния организации. 5. Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность компании. 6. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия. 7. Методы диагностики банкротства.

## **Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Стратегия и тактика антикризисного управления

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Кризисные явления в экономике организации	8		текущий	30	подготовка к занятию
2.	Тема 2. Механизм антикризисного управления организацией	8		текущий	30	подготовка к занятию
3.	Тема 3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией	9		текущий	30	подготовка к занятию
4.	Тема 4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния предприятия	9		текущий	30	подготовка к занятию
5.	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	9		текущий	29	подготовка к занятию
	Итого				149	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Модульное обучение, Технология игрового обучения, Деловая игра, кейсовые задания.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Кризисные явления в экономике организации**

подготовка к занятию , примерные вопросы:

1. Понятие кризиса в развитии организации. 2. Причины его возникновения: внутренние и внешние, объективные и субъективные. 3. Признаки возникновения кризиса, их распознавание и преодоление. 4. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. 5. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. 6. Роль финансово-кредитной системы и государства в управлении кризисными ситуациями.

## **Тема 2. Механизм антикризисного управления организацией**

подготовка к занятию, примерные вопросы:

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. 2. Возможность и необходимость антикризисного управления. 3. Сущность и свойства антикризисного управления, его особенности. 4. Стратегия и тактика антикризисного управления. 5. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. 6. Государственные органы управления, их функции, задачи. 7. Программы финансового оздоровления предприятий.

## **Тема 3. Диагностика кризисного состояния в процессе управления организацией**

подготовка к занятию, примерные вопросы:

1. Сущность диагностики, ее цель и задачи. 2. Методы диагностики кризиса. 3. Система экспресс и фундаментальной диагностики. 4. Этапы диагностики банкротства предприятия. 5. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.

## **Тема 4. Комплексный анализ экономического и финансового состояния предприятия**

подготовка к занятию, примерные вопросы:

1. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансового состояния предприятия. 2. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия. 3. Предварительная и общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. 4. Показатели финансового состояния организации. 5. Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность компании. 6. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия. 7. Методы диагностики банкротства.

## **Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

подготовка к занятию, примерные вопросы:

Стратегия и тактика антикризисного управления

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
4. В чем заключается разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
5. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?
6. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризиса? Как взаимосвязаны эти факторы между собой?
7. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы?
8. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этапов цикла.
9. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации.
11. Как осуществить оценку эффективности антикризисного управления?



12. Формальные и неформальные признаки банкротства.
13. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры.
14. Что представляет собой антикризисное развитие?
15. Каковы причины банкротства организации?
16. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления?
17. Какие внешние признаки банкротства вам известны?
18. Каковы основные черты антикризисного управления?
19. Методы диагностики банкротства.
20. В чем проявляется эффективность антикризисного управления?
21. Финансовый анализ кризисного предприятия.
22. Какие проблемы может решить диагностика?
23. Когда возникает необходимость в реструктуризации?
24. Какие проблемы позволяет решить реструктуризация в антикризисном управлении?
25. В чем заключается сущность рисков предпринимательской деятельности? Основные виды рисков.
26. ?Стратегии восстановления? в антикризисном управлении.
27. В чем состоят основные причины возникновения рисков?
28. Что такое процесс управления риском в антикризисном управлении?
29. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном управлении?
30. Тактические приемы выхода из кризиса.
31. Какие признаки банкротства можно выявить по данным бухгалтерского баланса?
32. Человеческий фактор в антикризисном управлении.
33. Какими способами должнику может быть оказана финансовая помощь?
34. Антикризисное управление персоналом.
35. Цель и задачи маркетинга в антикризисном управлении. Каковы маркетинговые приоритеты в кризисной ситуации?
36. По каким признакам определяется банкротство организации?
37. Каковы основные функции арбитражного управляющего?
38. В чем состоит сущность банкротства?
39. Какова основная цель процедуры наблюдения, и на какой срок она вводится?
40. Какие можно выделить стадии банкротства, каковы их сущность и характерные признаки?
41. Какие условия может предусматривать мировое соглашение?
42. Когда, в какой момент проведения процедуры банкротства может быть заключено мировое соглашение?
43. Охарактеризуйте деятельность временного управляющего.
44. В какой очередности погашаются обязательства организации-банкрота?
45. Как распределяется оставшееся после проведения конкурсного производства имущество?
46. Каковы права и обязанности конкурсного управляющего?
47. Какие процедуры применяют к организациям-должникам?
48. Что представляет собой досудебная санация?
49. Что такое ?конкурсная масса?, и какое имущество в нее не включается?
50. Какова основная цель введения конкурсного производства?
51. Какие меры могут быть предусмотрены по восстановлению платежеспособности организации в период внешнего управления?
52. Какие решения могут приниматься органами управления организации-должника в период внешнего управления?
53. Каковы права и обязанности внешнего управляющего?

54. Каковы основные функции административного управляющего?
55. В чем состоит сущность моратория на удовлетворение требований кредиторов, и на какие требования он не распространяется?
56. В чем заключается сущность проведения процедуры внешнего управления; на какой срок оно вводится и кем осуществляется?
57. Какие основные положения должен содержать план финансового оздоровления?
58. В чем состоит основная цель финансового оздоровления и кем принимается решение о его введении?
59. Какие решения не могут приниматься органами управления организации-должника в процессе проведения процедуры наблюдения?
60. Кем проводится процедура наблюдения, и какие требования предъявляются к данному лицу?

### **7.1. Основная литература:**

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003005-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=342066>
2. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006790-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=407263>
3. Фирсова, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Фирсова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 179 с. - ISBN 978-5-9765-1321-1  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=458062>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=513264>
2. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0327-8  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=366791>
3. Антикризисное управление. Теория и практика / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01250-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=859062>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Menajment.ru - <http://menajment.ru/osnovi-menejment.html>
- Гапсаламов А.Р. , Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: -  
<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1909>
- Образование в Рунете - <http://www.edu.ru>
- Портал о антикризисных мерах и предложениях. - <http://www.anticrisis.ru>
- Экономика и жизнь. Еженедельная газета. Электронная версия. - <http://www.eg-online.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Антикризисное управление организацией" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Устюжина О.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.