

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика (английский)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Самсонова Е.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), EVSamsonova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -8	владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формы, значения и речевые нормы использования модальных глаголов и сослагательных наклонений, реализуемые ими коммуникативные функции, а также семантические и прагматические условия достижения с

их помощью коммуникативных целей;

Должен уметь:

- пользоваться в устной и письменной речи изучаемыми грамматическими формами и конструкциями английского языка;

- соблюдать правила использования модальных глаголов и сослагательных наклонений в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (формального и

неформального);

- оперировать укрупненными коммуникативными единицами в процессе общения.

Должен уметь:

- методами грамматического анализа;

- навыками использования модальных глаголов и сослагательного наклонения на коммуникативном уровне с соблюдением грамматических и социо-культурных норм.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться в устной и письменной речи изучаемыми грамматическими формами и конструкциями английского языка;

- соблюдать правила использования системы английских времен в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (формального и неформального);

Должен владеть:

- методами грамматического анализа;

- навыками использования модальных глаголов и сослагательного наклонения на коммуникативном уровне с соблюдением грамматических и социо-культурных норм.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- пользоваться в устной и письменной речи изучаемыми грамматическими формами и конструкциями английского языка;

- соблюдать правила использования системы английских времен в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (формального и неформального);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.10.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной язык и литература, иностранный язык)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура английского предложения.	3	0	0	6	6
2.	Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite).	3	0	0	6	6
3.	Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous).	3	0	0	6	6
4.	Тема 4. Настоящее время перфектной формы (Present Perfect).	3	0	0	6	6
5.	Тема 5. Настоящее время перфектно-длительной формы (Present Perfect Continuous).	3	0	0	4	4
6.	Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite).	3	0	0	4	4
7.	Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous).	3	0	0	4	4
8.	Тема 8. Прошедшее время перфектной формы (Past Perfect).	4	0	0	4	4
9.	Тема 9. Прошедшее время перфектно-длительной формы (Past Perfect Continuous).	4	0	0	6	8
10.	Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite).	4	0	0	6	6
11.	Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous).	4	0	0	6	6
12.	Тема 12. Будущее время перфектной формы (Future Perfect).	4	0	0	4	4
13.	Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	4	0	0	4	4
14.	Тема 14. Залог. Активный и пассивный залоги.	4	0	0	6	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	0	72	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структура английского предложения.

Порядок слов английского предложения. Различия в структуре русского и английского предложения. Типы предложений. Безличные предложения. Оборот there is/are. Члены предложения. Виды подлежащих. Виды сказуемого. Виды дополнения. Виды обстоятельств. Инверсия. Порядок слов вопросительного предложения. Место обстоятельств в предложении.

Тема 2. Времена группы Present. Настоящее время неопределенной формы (Present Indefinite).

Употребление формы Present Indefinite для обозначения постоянного, регулярно совершаемого действия, для обозначения действия, совершаемого в момент речи (с рядом глаголов типа be, hear, see, like, know, understand, seem, possess, etc.), для обозначения будущего времени в придаточных времени, условия, уступки.

Тема 3. Настоящее время длительной формы (Present Continuous).

Образование. Значение Present Continuous - действие, находящееся в развитии в момент речи. Употребление Present Continuous для обозначения; регулярно повторяющихся действий в эмоционально окрашенной речи (с наречиями continually, constantly, etc.); запланированного действия в ближайшем будущем. Обстоятельства времени.

Тема 4. Настоящее время перфектной формы (Present Perfect).

Образование Present Perfect. Употребление Present Perfect для обозначения действия в прошлом, связанного с настоящим, для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Использование для обозначения действия, которое уже завершилось, а период времени еще не закончился.

Тема 5. Настоящее время перфектно-длительной формы (Present Perfect Continuous).

Употребление Present Perfect Continuous для обозначения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент (или закончившегося к настоящему моменту). Условия употребления Present Perfect Continuous: обороты с since и for; придаточные времени с since и for; имплицитное выражение периода времени.

Тема 6. Времена группы Past. Прошедшее время неопределенной формы (Past Indefinite).

Формы Past Indefinite. Простая и аналитическая. Значения Past Indefinite. Действие, относящееся к прошлому вне связи с настоящим. Употребление формы Past Indefinite для обозначения регулярных действий в прошлом. Дифференциация значений Past Indefinite и Present Perfect. Контекстуальные условия употребления Past Indefinite (обстоятельства прошедшего времени yesterday, last week, a year ago, etc.) и Present Perfect (обстоятельства настоящего или незаконченного времени today, this week, etc., обстоятельства неопределенного времени often, never, just, already, etc.).

Тема 7. Прошедшее время длительной формы (Past Continuous).

Образование Past Continuous. Значение и употребление. Употребление Past Continuous для обозначения действия, одновременного с другим действием в прошлом. Употребление Past Continuous для обозначения действия, продолжавшегося в течение определенного времени в прошлом. Использование Past Continuous для обозначения запланированного будущего в прошлом.

Тема 8. Прошедшее время перфектной формы (Past Perfect).

Употребление Past Perfect для обозначения действия, совершившегося или совершавшегося до определенного момента в прошлом. Разграничение предпрошедшего действия и ряда последовательных действий. Употребление Past Perfect и Past Indefinite с after и before. Случаи употребления Past Perfect по аналогии с Present Perfect.

Тема 9. Прошедшее время перфектно-длительной формы (Past Perfect Continuous).

Образование, значение, употребление. Употребление Past Perfect Continuous для обозначения действия в развитии, совершавшегося до определенного момента в прошлом (включая или исключая этот момент). Предлоги, используемые в Past Perfect Continuous. Обстоятельства времени, используемые в Past Perfect Continuous.

Тема 10. Времена группы Future. Будущее время неопределенной формы (Future Indefinite).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Indefinite для обозначения действия в будущем. Оборот to be going to как способ обозначения будущего действия. Использование Future Indefinite для обозначения только что принятого решения. Сокращенные формы Future Indefinite. Обстоятельства времени, используемые в Future Indefinite.

Тема 11. Будущее время длительной формы (Future Continuous).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Continuous для обозначения действия, которое будет находиться в состоянии развития в будущем. Употребление Future Continuous для обозначения предполагаемого действия и действия, одновременного с другим действием в будущем. Обстоятельства времени, используемые в Future Continuous

Тема 12. Будущее время перфектной формы (Future Perfect).

Образование, значение, употребление. Употребление Future Perfect для обозначения действия, которое завершится до определенного момента в будущем.

Обстоятельства времени, используемые в Future Perfect. Использование Future Perfect Continuous. Использование Present Perfect в придаточных времени и условия.

Тема 13. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Правила согласования времен. Future-in-the Past. Образование, значение, употребление. Формы Future-in-the Past. Косвенная речь. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи. Трансформация прямой речи в косвенную в настоящем и прошедшем времени. Последовательность времен в косвенной речи. Логические замены при трансформации прямой речи в косвенную.

Тема 14. Залог. Активный и пассивный залого.

Пассивный залог с прямым и косвенным объектами действия (The book was given to me). I was given a book). Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектами действия. Употребление предлогов by и with в пассивных конструкциях. Видовременные формы пассивного залога (Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

?Znaniy.com? - <http://znaniy.com/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>

Znaniyum.com - <http://znaniyum.com/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
самостоятельная работа	При выполнении упражнений и заданий по грамматике студентам необходимо использовать различную справочную литературу (словари, грамматические, лингвострановедческие и культурологические справочники). На практических занятиях студентам необходимо эффективно использовать отводимое учебное время, быть активными и инициативными и творчески подходить к выполнению всех типов заданий. Важной составляющей частью изучения языка является знакомство с культурой страны изучаемого языка, реалий, особенностей использования языковых форм в каждой конкретной ситуации в зависимости от коммуникативного намерения. Для успешного усвоения грамматического материала необходима систематическая работа, постоянное использование изучаемых грамматических явлений не только на уроках практической грамматики, но и занятиях по практическому курсу английского языка, фонетике, домашнему чтению.
экзамен	Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Родной язык и литература, иностранный язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10.04 Практическая грамматика (английский)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>)
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>)
3. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>)
4. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. - 544 с. Количество экземпляров: 52 шт.
5. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. - 544 с. Количество экземпляров: 50 шт.
6. Гивенталь, И. А. Как удивиться и возмутиться по-английски [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гивенталь. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-0003-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-034876-9 (Наука). (Режим доступа: URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454918>)

Дополнительная литература:

1. Блох М. Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. Москва, Астрель АСТ, 2000. 238 с. ISBN 5-17-000092-8, ISBN 5-271-00756-1. Количество экземпляров: 127.
2. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2008. - 416 с. Количество экземпляров: 15 шт.
3. Гордон Е.М., Крылова И.Л. A Grammar of Present Day English. Practice book. Грамматика современного английского языка. - М., Высшая школа, 1980. - 336 с. Количество экземпляров: 10 шт.
4. Грамматика современного английского языка для университетов. Под ред. Верховской И.В.. - М., Высшая школа, 1982. - 391 с. Количество экземпляров: 10 шт.
5. Грамматика английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов. Под ред. Ильиш Б.А. - Л., Просвещение, 1976. - 319 с. Количество экземпляров: 45 шт.
6. Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / И. С. Рушинская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 48 с. - ISBN 978-89349-446-4. (Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>)
7. Saakyan A. S. Exercises in Modern English Grammar, Изд-во Айрис-Пресс, 2001. 448 с. ISBN 5-8112-1723-4. Количество экземпляров: 52.
8. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. - М., Академия, 2008. - 208 с. Количество экземпляров: 15 шт.

9. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. - М., Академия, 2013. - 208 с. Количество экземпляров: 14 шт.
10. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. - 544 с. Количество экземпляров: 23 шт.
11. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. - 544 с. Количество экземпляров: 56 шт.
12. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 516 с. Количество экземпляров: 27 шт.
13. Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 516 с. Количество экземпляров: 51 шт.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10.04 Практическая грамматика (английский)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной язык и литература, иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows