

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экология города БЗ.В.5

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Басыйров А.М.

Рецензент(ы):

Арина А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 849429514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Басыйров А.М. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Basaizat@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с закономерностями существования городской территории как особой искусственной системы со сложными закономерностями развития и взаимосвязи с окружающей средой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин направления "Биология".

Имеет тесные взаимосвязи с такими дисциплинами как "Современные проблемы экологии", "Экология и рациональное природопользование", "Социальная экология", "Экология человека" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ПК-10 (профессиональные компетенции)	демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности демонстрирует базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий
СК-1	знает особенности экологии и географического распространения растений, животных и микроорганизмов в различных средах обитания, их роль в экосистемах и биосфере в целом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные проблемы экологии;

- законы существования биосферы, закономерности ее организации и функционирования;
- особенности влияния антропогенных факторов на природные комплексы;
- принципы охраны природы и рационального природопользования.

2. должен уметь:

- применять полученные знания для оценки качества городской среды;
- адаптировать научные знания и умения к целям и задачам государственных стандартов школьного биологического и экологического образования.

3. должен владеть:

- навыками работы со специальной литературой, в том числе с электронными источниками информации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания в решении практической экологии, проблем урбанизированной среды обитания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Город и городская среда. Типология городов.	8		6	4	0	реферат
2.	Тема 2. Социальные, демографические и экономические характеристики городов	9		4	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Городская флора и фауна	9		4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Качество городской среды	9		0	4	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				14	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Город и городская среда. Типология городов.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предмет и задачи курса, его связь с другими науками. Подходы к определению города как особого ландшафта. Урбанизация, деурбанизация. Урбоэкология. Антропогенный, урбанизированный, городской ландшафт. История развития городов. Первые города мира. Современная градостроительная обстановка. Устойчивое развитие города. Экологические основы урбанизации. История урбанизации, эволюция типов поселений. Урбанизированная территория. Общие свойства и особенности города.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Демографическая емкость территории. Соотношение городского и сельского населения в регионах мира, России, в Татарстане. Сравнительная характеристика городов мира, России, Татарстана. Город и его функциональные особенности. Крупные индустриальные центры, портовые города, города с развитием отдельных отраслей промышленности, города-курорты и туристические центры. Подходы к зонированию городов. Промышленная, селитебная и др. зоны в городах.

Тема 2. Социальные, демографические и экономические характеристики городов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Градостроительство как пример антропогенного освоения территории. Социально-экологические проблемы городов. Особенности состояния воздушного пространства, водных объектов, почвенного покрова, растительности и животного мира городов. Ландшафтно-планировочные особенности города. Условия проектирования и освоения городской территории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Органическая связь городской и окружающей территории. Характеристика городских биотопов. Условия существования животных и растений в городской среде обитания. География городов России, Среднего Поволжья. Городские агломерации.

Тема 3. Городская флора и фауна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и функции зеленых насаждений в городских экосистемах. Деревья и кустарники, используемые в озеленении городов. Интродукция растений. Архитектура и размещение зеленых зон в городах. Рудеральная растительность. Особенности расселения животных в городском ландшафте. Урбофобы и урбофилы. Домашние животные. Классификация степени синантропности. Синантропная фауна.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности расселения растений в городском ландшафте. Растения - биоиндикаторы состояния окружающей среды в городах. Фитомелиорация городской среды. Комплексные зеленые зоны городов. Авифауна как наиболее богатая видами часть городской фауны. Бродячие животные в городах. Санитарно-гигиенические аспекты города. Животные-биоиндикаторы состояния окружающей среды в городах.

Тема 4. Качество городской среды

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система оценочных показателей качества городской среды. Контроль и управление качеством городской среды. Индикаторы состояния и эволюции среды города. Экологическая экспертиза, паспортизация, сертификация. Система экологического образования и воспитания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Город и городская среда. Типология городов.	8		подготовка к реферату	50	реферат
2.	Тема 2. Социальные, демографические и экономические характеристики городов	9		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
3.	Тема 3. Городская флора и фауна	9		подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
4.	Тема 4. Качество городской среды	9		подготовка к реферату	87	реферат
	Итого				177	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения;
- проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Город и городская среда. Типология городов.

реферат , примерные темы:

Поселения первобытнообщинных людей. Предпосылки и следствия возникновения оседлого образа жизни. История возникновения первых цивилизаций. Архитектура и культовые сооружения древнейших цивилизаций. Города древности и обсерватории Латинской Америки. Города древности арабских стран. Египетские пирамиды. Древнейшие города-храмы Индии. Древнейшие китайские города. История градостроительства в античное время. История градостроительства в средние века.

Тема 2. Социальные, демографические и экономические характеристики городов

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с основными демографическими показателями по Республике Татарстан и Российской Федерации.

Тема 3. Городская флора и фауна

домашнее задание , примерные вопросы:

Цикл наблюдений за городской фауной.

Тема 4. Качество городской среды

реферат , примерные темы:

История градостроительства в период становления капитализма Архитектурные особенности современных небоскребов. История города Казани. Озеленение городов. Экзотические животные в городских квартирах. Современные материалы, используемые в градостроительстве. История развития транспорта и путей сообщения. История развития канализационных систем в городах. Водоснабжение городов. Альтернативные источники энергии в городах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экология города: предмет, задачи, основные разделы. Междисциплинарный характер экологии городской среды.
2. Урбанизация, темпы урбанизации в развитых и развивающихся странах. Урбанизация, деурбанизация, ложная урбанизация.
3. Антропогенный, урбанизированный, городской ландшафт.
4. История развития городов. Первые города мира.
5. Общие свойства и особенности города.
6. Демографическая емкость территории.
7. Соотношение городского и сельского населения в регионах мира, России, в Татарстане.
8. Сравнительная характеристика городов мира, России, Татарстана.
9. Город и его функциональные особенности.
10. Подходы к зонированию городов. Промышленная, селитебная и др. зоны в городах.
11. Крупные индустриальные центры, портовые города, города с развитием отдельных отраслей промышленности, города-курорты и туристические центры.
12. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Ландшафты и культурогенез.
13. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов.
14. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция.
15. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура. Визиоэкология.
16. Социально-экологические проблемы городов.
17. Ландшафто-планировочные особенности города. Условия проектирования и освоения городской территории.
18. Органическая связь городской и окружающей территории. Характеристика городских биотопов.
19. Средообразующая роль городских условий.
20. Пути уменьшения воздействия городской среды на окружающую природу. Очистные сооружения.
21. Транспортное загрязнение. Влияние транспорта на компоненты экосистем.
22. Промышленное загрязнение среды. Формы загрязнения. Химическое загрязнение. Кислотные дожди. Смог.
23. Особенности городов РТ с развитием нефтяной промышленности.
24. Химическое загрязнение водоемов.
25. Загрязнение поверхности почвы твердыми отходами. Бытовой мусор городов. Проблемы утилизации ТБО.
26. Шумовое загрязнение и тепловое воздействие на окружающую среду.
27. Радиационное загрязнение. Электромагнитное излучение.
28. Традиционные и альтернативные источники энергии. Экологичное освещение.
29. Рост энергопотребления на душу населения в современном обществе. Основные типы энергетических станций.
30. Воздействие энергетических объектов на окружающую среду. Энергосбережение.

31. Энергосберегающие и энергоактивные здания. Понятие об эксэргии.
32. Пути сохранения естественного ландшафта. Реабилитация городских ландшафтов.
33. Строительство на неудобьях. Подземное и полуподземное строительство. Надземное строительство. Строительство на шельфе.
34. Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании.
35. Микроклимат города. Природно-техногенные условия и экологическое состояние территории застройки.
36. Оценка воздействия градостроительных объектов на окружающую среду.
37. Роль и функции зеленых насаждений в городских экосистемах.
38. Деревья и кустарники, используемые в озеленении городов.
39. Интродукция растений. Архитектура и размещение зеленых зон в городах. Рудеральная растительность.
40. Особенности расселения растений в городском ландшафте. Комплексные зеленые зоны городов.
41. Растения и животные - биоиндикаторы состояния окружающей среды в городах.
42. Особенности расселения растений и животных в городском ландшафте. Урбофобы и урбофилы.
43. Домашние животные. Классификация степени синантропности.
44. Авифауна как наиболее богатая видами часть городской фауны.
45. Бродячие животные в городах. Санитарно-гигиенические аспекты города.
46. Система оценочных показателей качества городской среды. Контроль и управление качеством городской среды.
47. Экологическая экспертиза, паспортизация, сертификация.
48. Система экологического образования и воспитания.
49. Экология жилой среды. Обитатели городских жилищ.
50. Паразиты животных и человека. Состояние здоровья городского населения.

7.1. Основная литература:

Басыров А.М. Экология города: Учебно-методическое руководство./ А.М. Басыров - Казань: КФУ, 2013. -96 с.

Басыров А.М. Экология города [Электронный ресурс]: Учебно-методическое руководство. / А.М. Басыров - Казань: КФУ, 2013. -96 с. URL : http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf

Морозова Т.Г. Городское хозяйство [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=181499>

Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=395798>

7.2. Дополнительная литература:

Вронский В.А. Экология и здоровье населения промышленных городов / В.А.Вронский, И.Н.Саламаха // Экология человека.-Б.м.-2001.-♦3.-С.12-14.

Калимуллин А. М. Экология и здоровье населения городов Волго-Камского региона: исторический аспект / А. М. Калимуллин, И. Е. Крапоткина, И. В. Маслова. ?Казань: Изд-во Казанского университета, 2009. ?122 с.

Мелентьев Г.Б. Энергетика, экология, экономика средних и малых городов. Проблемы и пути решения: Итоги II Всерос. науч.-практ. конф. / Г.Б. Мелентьев, Г.А. Чекмарева, Л.А. Жарких и др. // Экология промышленного производства.-Б.м.-2003.-♦2.-С.14-16.

Сахаров Г. Экология города и размещение промышленных предприятий // Муниципальная экономика.-Б.м.-2002.-♦1.-С.57-60.

Соколов А.С. Урбоэкология: практическое пособие. - Гомель, 2011.-51с.

Урбоэкология. Сборник статей. Отв. ред. Т. И. Алексеева и др.-М.: Наука, 1990.-239 с.

Хомич В.А. Экология городской среды: Учебное пособие для вузов. Омск: Изд-во СибАДИ, 2002. - 267 с.

Экология города: учебник для студентов высших учебных заведений; под общ. ред. д.т.н., проф. Стольберга Ф. В.-Киев: Либра, 2000.-462с.

Экологические проблемы промышленных городов. Сборник научных трудов. Под ред. проф. Т.И. Губиной. - Саратов: "Фиеста-2000", 2007, 281с.

Экология города. Коллектив авторов. - М.: Научный мир, 2004. - 624 с.

Экология крупного города (на примере Москвы): Учеб. пособие. Под общ. ред. А.А. Минина.-М.: ПАСЬВА, 2001.-189с.

Яницкий О.Н. Экология города: зарубежные междисциплинарные концепции.-Москва: Наука, 1984.-240с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт экологии города - <http://www.ecocity.ru>

Официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экология в больших городах - <http://www.pollockpress.com>

Экология города - <http://www.ecoedu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экология города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютеры с возможностью выхода в Интернет, ноутбук и проектор, набор учебных фильмов соответствующей тематики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биозкология .

Автор(ы):

Басыйров А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арина А.В. _____

"__" _____ 201__ г.