МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Китая Б3.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. , Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Ахмадиев Ф.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра истории и культуры стран Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля "История Китая" являются углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней.

Модуль дает широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом,

социально-экономическом и культурном развитии Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Курс "История Китая" относится к циклу Б.3.В.1. Он читается со 2 по 4 курс (с 4 по 8 семестр), являясь параллельным к курсу "История стран Азии и Африки".

Модуль непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "История литературы Китая", "История общественной мысли Китая",

"Социально-политическая система Китая", "История культуры Китая" и рядом других.

Курс "История Китая" является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое.

Для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации, обучающиеся должны освоить материал следующих курсов "История" (России),

"История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

фактическую историю Китая;

понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая;

2. должен уметь:

анализировать китайские исторические тексты;

обрабатывать фактический материал по истории Китая;

сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

применять методы исторической науки на практике;

3. должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований;

методами анализа и методами исторической науки;

китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.	4	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.	4	1	2	0	0	
3.	Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.	4	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.	4	2, 3	0	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Период Чжоу.	4	3	2	0	0	
6.	Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти	4	4	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Западное Чжоу.	4	4	2	0	0	
8.	Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.	4	5	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Царство Цинь: реформы и политическая система.	4	6	2	0	0	
10.	Тема 10. Китай в эпоху империи Цинь.	4	6	2	0	0	
11.	Тема 11. Империи Хань.	4	7	0	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Китай и внешний мир.	4	8, 9	0	6	0	
13.	Тема 13. Китай на рубеже древности и средних веков.	4	10	0	4	0	
14.	Тема 14. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.	4	11, 12	0	8	0	тестирование дискуссия
15.	Тема 15. Китай в III- VI вв.	5	1	4	0	0	
16.	Тема 16. Китай и кочевники.	5	2	0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Империя Суй.	5	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Империя Тан.	5	3	4	0	0	
19.	Тема 19. Династия Сун.	5	4	4	0	0	
20.	Тема 20. Внешненеполитическая доктрина при династиях Тан и Сун.	5	5	0	4	0	устный опрос
21.	Тема 21. Кризис династии Сун	5	6	2	0	0	
22.	Тема 22. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	5	6, 7	0	6	0	устный опрос
23.	Тема 23. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".	5	8	0	4	0	устный опрос
24.	Тема 24. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").	5	9	0	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. Особенности феодализма в средневековом Китае.	5	9, 10	0	4	0	тестирование дискуссия
26.	Тема 26. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань.	5	10, 11	0	6	0	устный опрос
27.	Тема 27. Борьба с монголами. Свержение династии Юань.	5	12	0	4	0	устный опрос
28.	Тема 28. Династия Мин.	6	1, 2	6	0	0	
30.	Тема 30. Кризис династии Мин.	6	2, 3	4	0	0	
31.	Тема 31. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	6	3, 4	4	2	0	устный опрос
32.	Тема 32. Создание маньчжурского государства - Цин.	6	5	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	Тема 33. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.	6	6, 7	0	8	0	устный опрос
34.	Тема 34. Кризис державы Цин и европейские державы.	6	8, 9	0	8	0	устный опрос
35.	Тема 35. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.	6	10	0	2	0	
36.	Тема 36. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.	7	1, 2	8	0	0	
37.	Тема 37. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.	7	3	4	0	0	
38.	Тема 38. Свержение Цинской династии и установление республики.	7	4, 5	4	2	0	тестирование
39.	Тема 39. Китай в 20-х г. XX века.	7	5,6	0	6	0	устный опрос
40.	Тема 40. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.	7	6, 7	0	6	0	устный опрос
41.	Тема 41. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.	7	7	0	2	0	устный опрос
42.	Тема 42. Нанкинское десятилетие (1927-1937).	7	8	0	2	0	устный опрос
43.	Тема 43. Японо-китайская война (1937-1945).	7	8, 9	0	4	0	устный опрос
44.	Тема 44. Помощь СССР Китаю в годы войны.	7	9	0	2	0	устный опрос
45.	Тема 45. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны для Дальневосточного региона.	7	9	0	2	0	дискуссия устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. КПК и Гомильдан в годы японо-китайской войны.	8	1	2	0	0	
47.	Тема 47. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.	8	1	2	0	0	
48.	Тема 48. Развитие КНР в 1950 - 1960 гг.	8	2	2	0	0	
49.	Тема 49. "Большой скачок" и экономика КНР.	8	2	2	0	0	
50.	Тема 50. КНР в условиях "холодной войны".	8	3	2	0	0	
51.	Тема 51. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг.	8	3	2	0	0	
52.	Тема 52. КНР в период правления Дэн Сяопина.	8	4	2	0	0	
53.	Тема 53. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.	8	4, 5	0	4	0	тестирование устный опрос
54.	Тема 54. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века.	8	5, 6, 7	0	6	0	устный опрос
55.	Тема 55. Китай на пороге XXI века.	8	8, 9, 10	0	6	0	устный опрос
56.	Тема 56. Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.	8	11, 12, 13	0	6	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			74	138	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории об особенностях развития китайской цивилизации. Теория "азиатского способа производства" в применении к Китаю. Этнические и этнополитические общности на территории Китая. Теория "нации особого типа". Особенности хронологии китайской истории, династийные циклы. Общие вопросы периодизации Китая, различия с периодизацией истории Европы. Особенности географического положения Китая. Климат и его связь с развитием земледелия. Характерные особенности ведения сельского хозяйства. Традиционное восприятие мира как "Поднебесной". Парадигма "мы"-"варвары" как фактор этнической самоидентификации. "Срединная империя" и "внешний мир".

Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние гоминиды на территории Китая. Синантроп (Homo pekinesis), стоянка Чжоукоудянь, верхняя и нижняя пещеры. Ланьтянский человек. Период неолита в Китае. Культуры Яншао и Луншань, расписная керамика. Начало обработки земли (VIII тыс. до н.э.), выращивание проса на севере Китая (VI-V тыс. до н.э.), выведение собак и свиней на юге Китая. Эпоха "пяти императоров" и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй - борец с потопом. Переход от власти наследственных племенных вождей к выборным.

Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема государства Ся. Государство Шан-Ин, эпоха бронзы в Китае. Использование колесниц, распространение письменности, строительство дворцов. Распространение локальных культурных и протогосударственных образований.

Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Социальная структура общества. 2. Система эксплуатации.

Тема 5. Период Чжоу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чжоуское завоевание. Характер ранне-чжоуского правления, правитель и удельные князья. Мистическая и политическая сторона власти чжоуского правителя.

Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Шан-Инь и внешнее этно-политическое окружение. 2. Чжоу проблема этногенеза. 3. Чжоу и Шан-Инь: история взаимоотношений.

Тема 7. Западное Чжоу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-политические изменения в период Западного Чжоу. Экономические и демографические изменения в период Западного Чжоу. Формирование и развитие удельных владений. Трансформация удельных владений. Кризис политической власти и последствия.

Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений. Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая. Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Причины раздробленности Поднебесной. 2. Феномен "гегемона" в политической жизни Поднебесной. 3. Войны между царствами.

Тема 9. Царство Цинь: реформы и политическая система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Шан Яна. Возобладание легистского идеала прагматичного правления. Реформы в области земледелия и сельского хозяйства.

Тема 10. Китай в эпоху империи Цинь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правитель Цинь Шихуан-ди, его военная политика и реформы. Споры о формах управления присоединенными территориями. Новое административное деление на 36 округов и уезды. Введение единой системы мер и весов, реформа стилей письменности, реформа денежной системы. Объединение оборонительных стен вдоль северных границ в одну Великую стену. Сооружение магистральных дорог для связи со столицей. Укрепление культурного и экономического единства империи. Переселение население на север Цинь Шихуаном. Восстания в пров. Аньхой, борьба за восстановление независимости царства Чу. Падение Цинь в 207 г. до н.э. и раздел ее территорий.

Тема 11. Империи Хань.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая. Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. Планы по централизации со стороны чиновников Цзя И и Чао Цо. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа Мероприятия по централизации империи, запрет на передачу статуса вана и князя-хоу старшему сыну и предписания делить статус поровну между сыновьями. Восстановление ведомства инспекции и контроль за деятельностью местных чиновников. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Голод в Китае. Крестьянские восстания Краснобровых, Бронзовых коней и т.д. Реставрация династии Хань Лю Сюем, перенос столицы на восток в г. Лоян, подавление сопротивления местных лидеров. Возрождение цинской системы уголовного законодательства, введение единой системы воинской повинности. Возрастание экономических связей между регионами империи. Рост влияния городов как политических и торговых центров. Социальная и имущественная дифференциация, система рангов знатности в 20 категорий, продажа рангов. Четыре категории собственников земли: большие семьи, средние семьи, малые семьи, бедняки. Существование государственных и частных рабов в Цинь и Хань. Восстание желтых повязок, развитие мессианских, сотериологических идей и даосского оккультизма. Разграбление Лояна генералом Дун Чжо (190). Стагнация экономической жизни и запустение сельского хозяйства в результате двадцатилетних войн. Усиление борьбы между местными военными правителями. Распространение не-ханьского населения в северных районах Китая. Этническая консолидация Китая благодаря образованию централизованных империй в II до н.э.-III вв. н.э.

Тема 12. Китай и внешний мир.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями.

Тема 13. Китай на рубеже древности и средних веков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема периодизации истории Китая. Основные достижения Китая в древний период истории. Закономерности исторического развития и эволюция китайского государства в древний период. Основные тенденции стран Востока в период средневековья. Китай и мир в средние века.

Тема 14. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Группа делится на две команды, каждая отстаивает одну из формаций. 1. Характеристика рабовладельческой и феодальной формации. 2. Древний Китай: рабовладельческий или феодальный строй.

Тема 15. Китай в III- VI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы.

Тема 16. Китай и кочевники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв. завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений в IV - V вв..

Тема 17. Империя Суй.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объединение Китая. Экономический подъем VI-VII вв. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели.

Тема 18. Империя Тан.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Империя Тан. Государство и реформы в сфере управления. Город и его роль в экономике. Аграрная политика и развитие надельной системы. Изменения в системе поземельных отношений. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Рост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги.

Тема 19. Династия Сун.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая.

Тема 20. Внешенеполитическая доктрина при династиях Тан и Сун.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Внешняя политика империи Тан. Внешняя торговля при династии Сун. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени.

Тема 21. Кризис династии Сун

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ.

Тема 22. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

практическое занятие (6 часа(ов)):

Темы докладов: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан", "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе", "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника". Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним).

Тема 23. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работаем по "Тан люй шу и". 1. Возрастные ограничения для наказания по танскому кодексу. 2. Понятие "тень" и другие способы избежать наказания. 3. Статус монаха по "Тан люй шу и". 4. Лично-зависимая категория по "Тан люй шу и".

Тема 24. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работаем по 2 тому "Уголовных установлений Тан с разъяснениями" (Тан люй шу и). 1. Состав семьи. Жена, наложница. Степени родства. Уход в монашество. 2. Семья и конфуцианство. Развод: причины, условия и последствия.

Тема 25. Особенности феодализма в средневековом Китае.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие "феодализм". Понятие "азиатский способ производства". Типология европейского феодализма. Восток и феодализм. Специфика восточного феодализма. Феодализм в Китае: общее и особенное.

Тема 26. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Монгольские завоевания - через призму китайских источников Основные этапы монгольского завоевания страны. Китай под властью монголов. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов.

Тема 27. Борьба с монголами. Свержение династии Юань.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск". Кризис правления династии. Династия Юань и степь. Последствия падения династии Юань для монголов.

Тема 28. Династия Мин.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношение. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля. Развитие сельского хозяйства и ремесел. Формирование рассеянной мануфактуры. Характер и формы частной собственности на землю. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжена. Формы ренты.

Тема 30. Кризис династии Мин.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социальная ситуация при династии Мин. Социальный строй городов. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая. Великая Крестьянская война 1626 - 1648 гг. Статус и положение Ляодунской армии. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.

Тема 31. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проникновение европейцев регион: причины и цели. Миссионерские посольства в Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 32. Создание маньчжурского государства - Цин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нурхаци и политика объединения чжурчжэней. Образование династии Цзинь: влияние политической культуры Китая, и претензии на наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Статус монголов и ханьцзюней в Маньчжурском государстве. Войны с династией Мин. Кончина Нурхаци и борьба за власть в государстве. Затянувшееся недоразумение: возникновение имени "Абахай". Причины смены названия династии. У Сань-гуй и Маньчжурия. Взятие Пекина, и планы У Сань-гуя. Провозглашение Фулиня императором Китая. Первые мероприятия маньчжурского правительства. Роль Доргоня в управлении государством. Первое завоевание Юга Китая. Южноминские дворы и движение сопротивления. Тактика и стратегия маньчжурских завоеваний после кончины Доргоня. Статус китайских изменников в маньчжурском государстве. Образование удельных государств. Позиция У Сань-гуя. Государственный переворот Сюань Е. Начало разложения сословия "восьмизнамённых". Дипломатические методы захвата Монголии. Сверхцентрализация государственной власти. Походы в Приамурье: уникальный статус Российской Духовной миссии в Пекине. Первые походы в Тибет. Кончина императора и её последствия. Политика преемников Кан Си. Налоговая реформа 1720-1730-х гг. Походы в Синьцзян и Чжунгарию. Уничтожение Ойратского ханства. Разграничение Российско-китайской границы. Политика самоизоляции державы.

Тема 33. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности.

Тема 34. Кризис державы Цин и европейские державы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства. Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 35. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоги исторического развития Китая в конце средневековья. Основные достижения Китая в период средневековья. Специфика исторического развития Китая. Судьба китайского средневековья. Социально-историческая эволюция Китая в средние века. Китай и внешний мир. Изменение и эволюция внешнеполитической доктрины. Китай между монголами и португальцами. Китай и Европа. Вторжение европейцев в Китай.

Тема 36. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал. Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г. "56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола".

Тема 37. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Развитие первичных форм капитализма в Китае. "Фискальный взрыв" 1901 - 1909 гг. и его последствия для земледелия. Казённое и частное производство. Роль иностранного капитала. Восстановление демографического потенциала страны. Русская оккупация Маньчжурии и рост антизападных настроений. Становление Бэйянской группировки. Усиление роли армии. Непоследовательные попытки реформ.

Тема 38. Свержение Цинской династии и установление республики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль чиновной оппозиции в формировании либеральных сил в стране. Учанское восстание и падение имперской власти в провинции. Соотношение политических сил. Начало противостояния Севера и Юга. Провозглашение республики в Китае. Юань Шикай у власти. Разгон Юань Шикаем парламента в 1914 г. и "двадцать одно требование" Японии. Период "местных милитаристов".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая борьба 1920-22 г., распространение марксизма. "Движение 4 мая" 1919, Лу Синь, журнал "Синь Циньнянь". Образование КПК (1921) и ее характер.

Тема 39. Китай в 20-х г. XX века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование в Кантоне национального правительства под руководством Сунь Ятсена в 1921 г. Развитие национально-освободительного движения, образование единого национального фронта. Власть Северных милитаристов и ее кризис. Образование единого национального фронта.

Тема 40. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Отношения между гоминьданом и КПК. Коминтерн и его роль в формировании политики КПК. Гомильдан. Северные милитаристы и их политические взгляды.

Тема 41. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Начало революции и Северный поход национально-революционной армии; кризис и поражение революции. Развертывание советского движения. Создание китайской Красной армии и VI съезд КПК. Вторжение японцев в Манчжурию. Ли Лисань, крестьянское движение под лозунгом советов. Три похода Чан Каши.

Тема 42. Нанкинское десятилетие (1927-1937).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика гоминьдана в деревне, попытки социально-политических преобразований и причины их провала. Советская республика в Южной Цзянси . Борьба в руководстве КПК. Движение "9 декабря 1935". Вторжение японцев в Манчжурию в 1931 г Проблема единого антияпонского фронта. Сианьские события. Советские специалисты в Китае.

Тема 43. Японо-китайская война (1937-1945).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45). Разгром Японии, маньчжурская операция.

Тема 44. Помощь СССР Китаю в годы войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные договра между СССР и Китаем. КПК и коммунистическая партия СССР. Военная и политическая помощь Китаю. Советские специалисты в Китае.

Тема 45. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны для Дальневосточного региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны. Итоги войны для Китая. Изменения политического мира.

Тема 46. КПК и Гомильдан в годы японо-китайской войны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гоминдановская политика борьбы с японцами. КПК в период антияпонской войны, создание и рост антияпонских опорных баз, социальная политика на их территории, выжидательная политика. Битва "ста полков".

Тема 47. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чунцинский период гоминдана, политический кризис и гражданская война (1946-49), стратегическое наступление НОА и поражение гоминдана, переезд правительства на Тайвань. Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутриполитической конфронтации. Образование КНР. "Новая демократия" и курс на развитие многоукладной экономики (I949-I953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна.

Тема 48. Развитие КНР в 1950 - 1960 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства. Борьба против "правых".

Тема 49. "Большой скачок" и экономика КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис. Конфронтация между КПК и КПСС.

Тема 50. КНР в условиях "холодной войны".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обострение "холодной войны" в 1960-е гг. Поиск политических альтернатив общественного развития. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. США - КНР. США - Тайвань. КНР как третья геополитическая сила. Маоистские социально-экономические эксперименты и "культурная революция". КНР и СССР. Этапы взаимоотношений. Обострение советско-китайских отношений в 60-70 годы. Пограничные конфликты.

Тема 51. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Культурная революция" (1966-1976 гг.) и усиление маоистской группировки. Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение "банды четырех". Хуа Гофэн и проблемы реабилитации жертв "культурной революции".

Тема 52. КНР в период правления Дэн Сяопина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как организатор и теоретик "рыночного социализма" или "социализма с китайской спецификой".

Тема 53. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации. Политика "открытых дверей" и формирование новых экономических зон. Обращение к традиционной системе ценностей как реакция на "вестернизацию". Подъем студенческого движения. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с "духовным загрязнением".

Тема 54. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возрастающая роль КНР на мировой арене. Развитие Тайваня. Тайвань между США и КНР. Экономические успехи. Возвращение Тайваня в "лоно Родины". Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений.

Тема 55. Китай на пороге XXI века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического "чуда". Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая.

Тема 56. Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.

практическое занятие (6 часа(ов)):

КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.	4	2, 3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти	4	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.	4	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Империи Хань.	4	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.	4	11, 12		1	дискуссия
				подготовка к тестированию	1	тестирование
16.	Тема 16. Китай и кочевники.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Внешненеполитическая доктрина при династиях Тан и Сун.	5	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
22.	Тема 22. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	5	6, 7	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
23.	Тема 23. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".	5	8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
24.	Тема 24. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Особенности феодализма в средневековом Китае.	5	9, 10		4	дискуссия
				подготовка к тестированию	4	тестирование
26.	Тема 26. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань.	5	10, 11	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
27.	Тема 27. Борьба с монголами. Свержение династии Юань.	5	12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
31.	Тема 31. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	6	3, 4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
32.	Тема 32. Создание маньчжурского государства - Цин.	6	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
33.	Тема 33. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.	6	6, 7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
34.	Тема 34. Кризис державы Цин и европейские державы.	6	8, 9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
38.	Тема 38. Свержение Цинской династии и установление республики.	7	4, 5	подготовка к тестированию	20	тестирование
39.	Тема 39. Китай в 20-х г. XX века.	7	5,6	подготовка к устному опросу	15	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
40.	Тема 40. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.	7	6, 7	подготовка к устному опросу	20	устный опрос
41.	Тема 41. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.	7	7	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
42.	Тема 42. Нанкинское десятилетие (1927-1937).	7	8	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
43.	Тема 43. Японо-китайская война (1937-1945).	7	8, 9	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
44.	Тема 44. Помощь СССР Китаю в годы войны.	7	9	подготовка к устному опросу	15	устный опрос
45.	Тема 45. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны для Дальневосточного региона.	7	9		15	дискуссия
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
53.	Тема 53. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.	8	4, 5	подготовка к тестированию	25	тестирование
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос
54.	Тема 54. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века.	8	5, 6, 7	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
55.	Тема 55. Китай на пороге XXI века.	8	8, 9, 10	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
56.	Тема 56. Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.	8	11, 12, 13	подготовка к устному опросу	40	устный опрос
	Итого				403	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 22 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента.

Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается разбор конкретных ситуаций, работа с историческими

источниками. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе

учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.

Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.

Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.

Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система эксплуатации.

Тема 5. Период Чжоу.

Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Шан-Инь и внешнее этно-политическое окружение. 2. Чжоу проблема этногенеза. 3.Чжоу и Шан-Инь: история взаимоотношений.

Тема 7. Западное Чжоу.

Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.

устный опрос , примерные вопросы:

Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений. Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая.

Тема 9. Царство Цинь: реформы и политическая система.

Тема 10. Китай в эпоху империи Цинь.

Тема 11. Империи Хань.

устный опрос , примерные вопросы:

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая. Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. Планы по централизации со стороны чиновников Цзя И и Чао Цо. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа Мероприятия по централизации империи, запрет на передачу статуса вана и князя-хоу старшему сыну и предписания делить статус поровну между сыновьями. Восстановление ведомства инспекции и контроль за деятельностью местных чиновников. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Голод в Китае. Крестьянские восстания Краснобровых, Бронзовых коней и т.д. Реставрация династии Хань Лю Сюем, перенос столицы на восток в г. Лоян, подавление сопротивления местных лидеров. Возрождение цинской системы уголовного законодательства, введение единой системы воинской повинности. Возрастание экономических связей между регионами империи. Рост влияния городов как политических и торговых центров. Социальная и имущественная дифференциация, система рангов знатности в 20 категорий, продажа рангов. Четыре категории собственников земли: большие семьи, средние семьи, малые семьи, бедняки. Существование государственных и частных рабов в Цинь и Хань. Восстание желтых повязок, развитие мессианских, сотериологических идей и даосского оккультизма. Разграбление Лояна генералом Дун Чжо (190). Стагнация экономической жизни и запустение сельского хозяйства в результате двадцатилетних войн. Усиление борьбы между местными военными правителями. Распространение не-ханьского населения в северных районах Китая. Этническая консолидация Китая благодаря образованию централизованных империй в II до н.э.-III вв. н.э.

Тема 12. Китай и внешний мир.

Тема 13. Китай на рубеже древности и средних веков.

Тема 14. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.

дискуссия , примерные вопросы:

Группа делится на две команды, каждая отстаивает одну из формаций. 1. Характеристика рабовладельческой и феодальной формации. 2. Древний Китай: рабовладельческий или феодальный строй.

тестирование , примерные вопросы:

Образец теста 1. В каком году У-ван в местечке при Муе, разгромил государство Шан? А.1122 г. до н.э. В. 1149 г. до н.э. Б. 1120 г. до.э. Г. 1116 г. до н.э. 2. Назовите дату периода Воюющих (Борющихся) царств. А. 125 - 209 до н.э. В. 475 - 221 до н.э. Б. 768 - 289 до н.э. Г. 375 - 212 до н.э. 3. Назвать дату начала и конца периода Чуньцю. 4. Назовите вана, который в 770 г. до н.э. перенес столицу на восток ? в г.Лои. 5. В каких годах в царстве Лу и в царстве Чу система коллективной обработки общиной части ее полей в пользу царя была заменена зерновым налогом? А.царстве Лу (в 521 г. до х.э.), потом в Чу (в 532 г. до х.э.) Б. царстве Лу (в 498 г. до х.э.), потом в Чу (в 501 г. до х.э.) В.царстве Лу (в 594 г. до х.э.), потом в Чу (в 548 г. до х.э.) Г. царстве Лу (в 598 г. до х.э.), потом в Чу (в 621 г. до х.э.) 6. Какой титул получил от шанского вана Цзи Ли за успешное управление чжоусцами? А. ди-бо Б. бо-дин В. си-бо Г. си-ван 7. На какие зоны подразделялась территория протогосударства Шан-Инь? 8. Какими иероглифами в период Шан-Инь обозначали домашних рабов? А. "чэнь", "пу" Б. "вэй", "ру" В. "кэ", "фай" Г. "мун", "фу" 9. В каком году чжухоу в знак уважения официально присвоил Хуань-гуну высокочтимый титул ба? А. 680 г. до н.э. Б. 690 г. до н.э. В. 670 г. до н.э. Г. 698 г. до н.э. 10. Три высшие должности в Западном Чжоу занимали сановники категории (дописать)?. Чуть ниже были три должности категории? Кроме того, в число высшей чжоуской аристократии входили и иные титулованные особы - ? 11. В конце периода Чуньцю от двухсот государственных образований остается менее тридцати, среди которых выделяются "семь сильнейших". Назовите их. 12. Назовите наиболее употребительные термины рабства в период Борющихся царств и что они означали? 13. В каком году в царстве Цинь был проведён канал ?Чжэн Го? длиной в 300 ли? А. 246 г. до н. э. Б. 231 г. до н. э. В. 257 г. до н. э. Г. 247 г. до н. э. 14. Какое царство, и в каком году сдалось последним Цинь Ши-Хуанди? 15. В каком году Шан Ян прибыл в Цинь? А. 278 г. до н.э. Б. 369 г. до н.э. В. 359 г. до н.э. Г. 363 г. до н.э. 16. В каком году Цинь Ши-хуан приказал сжечь древние книги? А. 212 г. до н.э. Б. 213 г. до н.э. В. 214 г. до н.э. Г. 215 г. до н.э. 17. Опишите суть реформ Шан Яна.

Тема 15. Китай в III- VI вв.

Тема 16. Китай и кочевники.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями.

Тема 17. Империя Суй.

Тема 18. Империя Тан.

Тема 19. Династия Сун.

Тема 20. Внешенеполитическая доктрина при династиях Тан и Сун.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Внешняя политика империи Тан. Внешняя политика при династии Сун.

Тема 21. Кризис династии Сун

Тема 22. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

устный опрос , примерные вопросы:

Темы: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан". "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе". "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника". Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним)

Тема 23. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".

устный опрос , примерные вопросы:

Работаем по "Тан люй шу и". 1. Возрастные ограничения для наказания по танскому кодексу. 2. Понятие "тень" и другие способы избежать наказания. 3. Статус монаха по "Тан люй шу и". 4. Лично-зависимая категория по "Тан люй шу и".

Тема 24. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав семьи. Жена, наложница. Степени родства. Уход в монашество. 2. Семья и конфуцианство. Развод: причины, условия и последствия. Работаем по 2 тому "Уголовных установлений Тан с разъяснениями" (Тан люй шу и).

Тема 25. Особенности феодализма в средневековом Китае.

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие "феодализм". Понятие "азиатский способ производства". Типология европейского феодализма. Восток и феодализм. Специфика восточного феодализма. Феодализм в Китае: общее и особенное.

тестирование , примерные вопросы:

Образец теста 1. В каком году У-ван в местечке при Муе, разгромил государство Шан? А.1122 г. до н.э. В. 1149 г. до н.э. Б. 1120 г. до.э. Г. 1116 г. до н.э. 2. Назовите дату периода Воюющих (Борющихся) царств. А. 125 - 209 до н.э. В. 475 - 221 до н.э. Б. 768 - 289 до н.э. Г. 375 - 212 до н.э. 3. Назвать дату начала и конца периода Чуньцю. 4. Назовите вана, который в 770 г. до н.э. перенес столицу на восток ? в г.Лои. 5. В каких годах в царстве Лу и в царстве Чу система коллективной обработки общиной части ее полей в пользу царя была заменена зерновым налогом? А.царстве Лу (в 521 г. до х.э.), потом в Чу (в 532 г. до х.э.) Б. царстве Лу (в 498 г. до х.э.), потом в Чу (в 501 г. до х.э.) В.царстве Лу (в 594 г. до х.э.), потом в Чу (в 548 г. до х.э.) Г. царстве Лу (в 598 г. до х.э.), потом в Чу (в 621 г. до х.э.) 6. Какой титул получил от шанского вана Цзи Ли за успешное управление чжоусцами? А. ди-бо Б. бо-дин В. си-бо Г. си-ван 7. На какие зоны подразделялась территория протогосударства Шан-Инь? 8. Какими иероглифами в период Шан-Инь обозначали домашних рабов? А. "чэнь", "пу" Б. "вэй", "ру" В. "кэ", "фай" Г. "мун", "фу" 9. В каком году чжухоу в знак уважения официально присвоил Хуань-гуну высокочтимый титул ба? А. 680 г. до н.э. Б. 690 г. до н.э. В. 670 г. до н.э. Г. 698 г. до н.э. 10. Три высшие должности в Западном Чжоу занимали сановники категории (дописать)?. Чуть ниже были три должности категории? Кроме того, в число высшей чжоуской аристократии входили и иные титулованные особы - ? 11. В конце периода Чуньцю от двухсот государственных образований остается менее тридцати, среди которых выделяются "семь сильнейших". Назовите их. 12. Назовите наиболее употребительные термины рабства в период Борющихся царств и что они означали? 13. В каком году в царстве Цинь был проведён канал ?Чжэн Го? длиной в 300 ли? А. 246 г. до н. э. Б. 231 г. до н. э. В. 257 г. до н. э. Г. 247 г. до н. э. 14. Какое царство, и в каком году сдалось последним Цинь Ши-Хуанди? 15. В каком году Шан Ян прибыл в Цинь? А. 278 г. до н.э. Б. 369 г. до н.э. В. 359 г. до н.э. Г. 363 г. до н.э. 16. В каком году Цинь Ши-хуан приказал сжечь древние книги? А. 212 г. до н.э. Б. 213 г. до н.э. В. 214 г. до н.э. Г. 215 г. до н.э. 17. Опишите суть реформ Шан Яна.

Тема 26. Монгольское владычество в Китае. Империя Юань.

устный опрос , примерные вопросы:

Монгольские завоевания - через призму китайских источников Основные этапы монгольского завоевания страны. Китай под властью монголов. Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов.

Тема 27. Борьба с монголами. Свержение династии Юань.

устный опрос , примерные вопросы:

Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов. Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск". Дискуссия на тему: "Проблема Севера и Юга в истории Китая." Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Политические преобразования. 2. Социальная политика монголов. 3. Аграрный вопрос в период правления монголов. 1. Кризис правления династии. 2. Династия Юань и степь. 3. Последствия падения династии Юань для монголов.

Тема 28. Династия Мин.

Тема 30. Кризис династии Мин.

Тема 31. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 32. Создание маньчжурского государства - Цин.

устный опрос , примерные вопросы:

Нурхаци и политика объединения чжурчжэней. Образование династии Цзинь: влияние политической культуры Китая, и претензии на наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Статус монголов и ханьцзюней в Маньчжурском государстве. Войны с династией Мин. Кончина Нурхаци и борьба за власть в государстве. Затянувшееся недоразумение: возникновение имени "Абахай". Причины смены названия династии. У Сань-гуй и Маньчжурия. Взятие Пекина, и планы У Сань-гуя. Провозглашение Фулиня императором Китая. Первые мероприятия маньчжурского правительства. Роль Доргоня в управлении государством. Первое завоевание Юга Китая. Южноминские дворы и движение сопротивления. Тактика и стратегия маньчжурских завоеваний после кончины Доргоня. Статус китайских изменников в маньчжурском государстве. Образование удельных государств. Позиция У Сань-гуя. Государственный переворот Сюань Е. Начало разложения сословия "восьмизнамённых". Дипломатические методы захвата Монголии. Сверхцентрализация государственной власти. Походы в Приамурье: уникальный статус Российской Духовной миссии в Пекине. Первые походы в Тибет. Кончина императора и её последствия. Политика преемников Кан Си. Налоговая реформа 1720-1730-х гг. Походы в Синьцзян и Чжунгарию. Уничтожение Ойратского ханства. Разграничение Российско-китайской границы. Политика самоизоляции державы.

Тема 33. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

устный опрос , примерные вопросы:

Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности.

Тема 34. Кризис державы Цин и европейские державы.

устный опрос , примерные вопросы:

Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства. Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 35. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.

Тема 36. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

Тема 37. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.

Тема 38. Свержение Цинской династии и установление республики.

тестирование , примерные вопросы:

Образец теста 1. В каком году У-ван в местечке при Муе, разгромил государство Шан? А.1122 г. до н.э. В. 1149 г. до н.э. Б. 1120 г. до.э. Г. 1116 г. до н.э. 2. Назовите дату периода Воюющих (Борющихся) царств. А. 125 - 209 до н.э. В. 475 - 221 до н.э. Б. 768 - 289 до н.э. Г. 375 - 212 до н.э. 3. Назвать дату начала и конца периода Чуньцю. 4. Назовите вана, который в 770 г. до н.э. перенес столицу на восток ? в г.Лои. 5. В каких годах в царстве Лу и в царстве Чу система коллективной обработки общиной части ее полей в пользу царя была заменена зерновым налогом? А.царстве Лу (в 521 г. до х.э.), потом в Чу (в 532 г. до х.э.) Б. царстве Лу (в 498 г. до х.э.), потом в Чу (в 501 г. до х.э.) В.царстве Лу (в 594 г. до х.э.), потом в Чу (в 548 г. до х.э.) Г. царстве Лу (в 598 г. до х.э.), потом в Чу (в 621 г. до х.э.) 6. Какой титул получил от шанского вана Цзи Ли за успешное управление чжоусцами? А. ди-бо Б. бо-дин В. си-бо Г. си-ван 7. На какие зоны подразделялась территория протогосударства Шан-Инь? 8. Какими иероглифами в период Шан-Инь обозначали домашних рабов? А. "чэнь", "пу" Б. "вэй", "ру" В. "кэ", "фай" Г. "мун", "фу" 9. В каком году чжухоу в знак уважения официально присвоил Хуань-гуну высокочтимый титул ба? А. 680 г. до н.э. Б. 690 г. до н.э. В. 670 г. до н.э. Г. 698 г. до н.э. 10. Три высшие должности в Западном Чжоу занимали сановники категории (дописать)?. Чуть ниже были три должности категории? Кроме того, в число высшей чжоуской аристократии входили и иные титулованные особы - ? 11. В конце периода Чуньцю от двухсот государственных образований остается менее тридцати, среди которых выделяются "семь сильнейших". Назовите их. 12. Назовите наиболее употребительные термины рабства в период Борющихся царств и что они означали? 13. В каком году в царстве Цинь был проведён канал ?Чжэн Го? длиной в 300 ли? А. 246 г. до н. э. Б. 231 г. до н. э. В. 257 г. до н. э. Г. 247 г. до н. э. 14. Какое царство, и в каком году сдалось последним Цинь Ши-Хуанди? 15. В каком году Шан Ян прибыл в Цинь? А. 278 г. до н.э. Б. 369 г. до н.э. В. 359 г. до н.э. Г. 363 г. до н.э. 16. В каком году Цинь Ши-хуан приказал сжечь древние книги? А. 212 г. до н.э. Б. 213 г. до н.э. В. 214 г. до н.э. Г. 215 г. до н.э. 17. Опишите суть реформ Шан Яна.

Тема 39. Китай в 20-х г. XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование в Кантоне национального правительства под руководством Сунь Ятсена в 1921 г. Развитие национально-освободительного движения, образование единого национального фронта. Власть Северных милитаристов и ее кризис. Образование единого национального фронта.

Тема 40. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Отношения между гоминьданом и КПК. Коминтерн и его роль в формировании политики КПК. Гомильдан. Северные милитаристы и их политические взгляды.

Тема 41. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Начало революции и Северный поход национально-революционной армии; кризис и поражение революции. Развертывание советского движения. Создание китайской Красной армии и VI съезд КПК. Вторжение японцев в Манчжурию. Ли Лисань, крестьянское движение под лозунгом советов. Три похода Чан Каши.

Тема 42. Нанкинское десятилетие (1927-1937).

устный опрос , примерные вопросы:

Политика гоминьдана в деревне, попытки социально-политических преобразований и причины их провала. Советская республика в Южной Цзянси . Борьба в руководстве КПК. Движение "9 декабря 1935". Вторжение японцев в Манчжурию в 1931 г Проблема единого антияпонского фронта. Сианьские события. Советские специалисты в Китае.

Тема 43. Японо-китайская война (1937-1945).

устный опрос , примерные вопросы:

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины. Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45). Разгром Японии, маньчжурская операция.

Тема 44. Помощь СССР Китаю в годы войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Международные договра между СССР и Китаем. КПК и коммунистическая партия СССР. Военная и политическая помощь Китаю. Советские специалисты в Китае.

Тема 45. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны для Дальневосточного региона.

дискуссия , примерные вопросы:

Вторая мировая война и политическая борьба в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны. Итоги войны для Китая. Изменения политического мира.

Тема 46. КПК и Гомильдан в годы японо-китайской войны.

Тема 47. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.

Тема 48. Развитие КНР в 1950 - 1960 гг.

Тема 49. "Большой скачок" и экономика КНР.

Тема 50. КНР в условиях "холодной войны".

Тема 51. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг.

Тема 52. КНР в период правления Дэн Сяопина.

Тема 53. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.

тестирование , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по всем периодам. Образец теста 1. В каком году У-ван в местечке при Муе, разгромил государство Шан? А.1122 г. до н.э. В. 1149 г. до н.э. Б. 1120 г. до.э. Г. 1116 г. до н.э. 2. Назовите дату периода Воюющих (Борющихся) царств. А. 125 - 209 до н.э. В. 475 - 221 до н.э. Б. 768 - 289 до н.э. Г. 375 - 212 до н.э. 3. Назвать дату начала и конца периода Чуньцю. 4. Назовите вана, который в 770 г. до н.э. перенес столицу на восток ? в г.Лои. 5. В каких годах в царстве Лу и в царстве Чу система коллективной обработки общиной части ее полей в пользу царя была заменена зерновым налогом? А.царстве Лу (в 521 г. до х.э.), потом в Чу (в 532 г. до х.э.) Б. царстве Лу (в 498 г. до х.э.), потом в Чу (в 501 г. до х.э.) В.царстве Лу (в 594 г. до х.э.), потом в Чу (в 548 г. до х.э.) Г. царстве Лу (в 598 г. до х.э.), потом в Чу (в 621 г. до х.э.) 6. Какой титул получил от шанского вана Цзи Ли за успешное управление чжоусцами? А. ди-бо Б. бо-дин В. си-бо Г. си-ван 7. На какие зоны подразделялась территория протогосударства Шан-Инь? 8. Какими иероглифами в период Шан-Инь обозначали домашних рабов? А. "чэнь", "пу" Б. "вэй", "ру" В. "кэ", "фай" Г. "мун", "фу" 9. В каком году чжухоу в знак уважения официально присвоил Хуань-гуну высокочтимый титул ба? А. 680 г. до н.э. Б. 690 г. до н.э. В. 670 г. до н.э. Г. 698 г. до н.э. 10. Три высшие должности в Западном Чжоу занимали сановники категории (дописать)?. Чуть ниже были три должности категории? Кроме того, в число высшей чжоуской аристократии входили и иные титулованные особы - ? 11. В конце периода Чуньцю от двухсот государственных образований остается менее тридцати, среди которых выделяются "семь сильнейших". Назовите их. 12. Назовите наиболее употребительные термины рабства в период Борющихся царств и что они означали? 13. В каком году в царстве Цинь был проведён канал ?Чжэн Го? длиной в 300 ли? А. 246 г. до н. э. Б. 231 г. до н. э. В. 257 г. до н. э. Г. 247 г. до н. э. 14. Какое царство, и в каком году сдалось последним Цинь Ши-Хуанди? 15. В каком году Шан Ян прибыл в Цинь? А. 278 г. до н.э. Б. 369 г. до н.э. В. 359 г. до н.э. Г. 363 г. до н.э. 16. В каком году Цинь Ши-хуан приказал сжечь древние книги? А. 212 г. до н.э. Б. 213 г. до н.э. В. 214 г. до н.э. Г. 215 г. до н.э. 17. Опишите суть реформ Шан Яна.

устный опрос , примерные вопросы:

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации. Политика "открытых дверей" и формирование новых экономических зон. Обращение к традиционной системе ценностей как реакция на "вестернизацию". Подъем студенческого движения. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с "духовным загрязнением".

Тема 54. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Возрастающая роль КНР на мировой арене. Развитие Тайваня. Тайвань между США и КНР. Экономические успехи. Возвращение Тайваня в "лоно Родины". Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений.

Тема 55. Китай на пороге XXI века.

устный опрос , примерные вопросы:

Реформы Чан Кайши и Цзян Цзинго как основа тайваньского экономического "чуда". Модернизация Тайваня и поиск путей политической демократизации общества. Проблема объединения Китая.

Тема 56. Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.

устный опрос , примерные вопросы:

КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приблизительные вопросы к зачетам и экзаменам.

1. Древний Китай: этапы становления государственности.
2. Первобытное общество на территории Китая. Проблема этногенеза китайцев.
3. Неолитические культуры на территории Китая.
4. Протогосударство Шан-Инь.
5. Крушение Шан. От племени Чжоу до династии Чжоу.
6. Социально-политические структуры Западного Чжоу.
7. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
8. Период Чжаньго. Гегемоны. Реформы в царствах.
9. Империя Цинь. Возникновение и крах.
10. Империя Хань. Правление У-ди.
11. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
12. Вторая династия Хань.
13. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенность, аграрная сфера.
14. Эволюция аграрного строя Китая в период империи.
15. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
16. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция надельной системы, Реформы Ян Яня)
17. Аграрная политика минского Китая.
18. Политический кризис империи Сун.
19. Особенности восточного феодализма.
20. Внешняя политика династии Мин.
21. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней)

22. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
23. Китай в III - IV вв. ситуация в сельском хозяйстве.
24. Социальная структура юаньского Китая.
25. Династия Сун и система государственного управления.
26. Международные отношения в период Тан. (расширение границ, Шелковый путь, посольства, арабы).
27. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
28. Вторжения кочевников в III-V вв. завоевание ими северного Китая.
29. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
30. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
31. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, экзамены, евнухи, реформаторы)
32. Вторжение монголов и образование династии Юань.
33. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис надельной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы)
34. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
35. Правление династии Суй.
36. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
37. Формирование надельной системы Китая в III- VI вв. (реформы Сыма Яня, Северное Вэй)
38. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
39. Эволюция административных институтов в императорскую эпоху.
40. Китайский средневековый город.
41. Внешнеполитическая доктрина средневекового Китая.
42. Экзаменационная система как культурное и социальное явление в традиционном Китае.
43. Государство и общество в императорском Китае.
44. Китай накануне вторжения иностранных держав: "феодальное" или "азиатское" общество.
45. Религиозная ситуация в императорском Китае.
46. Политическая культура традиционного Китая и движение за реформы (XI и XVI-XVII вв.).
47. Оппозиционные движения в Китае на рубеже XIX-XX вв. "Революционеры" и "реформаторы".
48. Особенности китайской традиционной культуры.
49. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цинов.
50. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
51. Китай в конце XVII-XVIII веков. Система налогообложения, рост населения, экономическое развитие.
52. Внешняя политика Китая в XVII-XVIII веках. Установление сюзеренитета над сопредельными государствами. Экспансия в Центральную Азию. Отношения с Европой.
53. "Опиумная война" (1839-1842). Причины поражения Китая. Нанкинский договор.
54. Тайпинское восстание (1850-1864). Идеология и политика тайпинов.
55. Политика самоусиления в 1860-80-х годах. Основные направления. Достижения и неудачи.

56. Война Китая с Англией и Францией (1856-1860). Война Китая с Францией (1884-1885). Последствия поражения Китая.
57. Война Китая с Японией (1894-95). Симоносекский договор 1895 г.
58. "Сто дней реформ" (1898). Деятельность Кан Ювэя и его учение.
59. Восстание ихэтуаней (1900-1901). Война Китая с "восемью державами".
60. Революционное движение и Сунь Ятсен.
61. "Движение 4 мая" и идейно-политическое развитие Китая.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

62. Образование КПК.
63. КПК и Гоминьдан: взаимоотношение в 20-е г.
64. Гоминьдан и национальная революция. Северный поход НРА.
65. Социально-экономическая ситуация в Китае 18 - 27 годах.
66. Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в 25-27 годах.
67. Становление власти гоминьдана.
68. КВЖД и советско-китайские отношения в 20-30-х годах.
69. Вторжение японской армии в Маньчжурию.
70. Развитие КПК в 30-е годы.
71. Советско-японские столкновения (озеро Хасан, бои на Халхин-Голе).
72. Инцидент на мосту Марко Поло и начало китайско-японской войны.
73. Причины китайско-японской войны. Соотношение сторон.
74. Первый период китайско-японской войны.
75. Советская помощь в годы китайско-японской войны.
76. Второй период китайско-японской войны.
77. Японская оккупация Китая (экономика, злодеяния японцев).
78. Третий период китайско-японской войны.
79. Четвёртый период китайско-японской войны (СССР, атомная бомба).
80. Итоги китайско-японской войны.
81. Развитие экономики Китая в годы войны.
82. КПК и Гоминьдан в конце 40-х годов (борьба за власть, развитие партий).
83. Гражданская война в Китая 47 - 50 гг.
84. Развитие Тайваня 50 -70 гг.
85. Развитие Тайваня 1970- 1990-е годы.
86. Победа КПК и образование КНР. Идеологические основы строительства КНР.
87. Создание административной структуры КНР, 1949-54.
88. Массовые кампании начала 50-х гг.
89. Аграрная реформа и экономическая политика КПК в 1949-54.
90. "Большой скачок".
91. СССР и КНР 1949 - 1960.
92. Формирование народных коммун.
93. Крах политики "Большого скачка".
94. Лушаньский пленум 1959 г. и его последствия.
95. "Культурная революция" и становление культа личности Мао Цзэдуна.
96. Китай в годы культурной революции.
97. СССР и КНР в 1960-1979 гг.
98. Завершение и последствия "культурной революции".
99. Заговор Линь Бяо.
100. КНР во второй половине 70-х годов. "Уход" старой гвардии.
101. Дэн Сяопин, борьба за власть во второй половине 70-х годов.
102. Разгром "группы четырех".
103. Приход к власти группы Дэн Сяопина и политическая борьба в конце 70-х годов.
104. СССР-РФ и КНР в 1980-2000 гг.
105. Дэн Сяопин и модернизация.
106. Экономическое развитие КНР в 80-е годы.
107. Экономическое развитие КНР в 90-е годы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

108. КНР впервые годы XXI века.

7.1. Основная литература:

1. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.-Москва: Восточная литература, 2010.-599 с. (27 экз.)

2. Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].-Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.-725 с. (37 экз.)

3. История Китая: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.]; под ред. А.В. Меликсетова.-Издание 4-е.-Москва: Издательство Московского университета: Оникс, 2007.-750 с. (21 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бокщанин А.А. Современные историки КНР о проблемах феодализма в Китае. - М.: ИВ РАН, 1998.

2. Бокщанин А.А. Основные этапы развития города в средневековом Китае // Зарубежный Восток: вопросы экономической истории города. - М., Наука, 1990.

3. Боровкова Л.А. Восстание "красных войск" в Китае. М., 1971.

4. Васильев К. В. Истоки китайской цивилизации. М.: Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 1998.

5. Васильев Л. С. Проблемы генезиса китайского государства. - М.: Наука, 1983.

6. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - М.: Высшая Школа, 1994.

7. Ивочкина Н.В. Возникновение бумажно-денежного обращения в Китае: Эпохи Тан и Сун. М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1990.

8. История Китая с древнейших времен до наших дней. - М.: главная редакция восточной литературы, 1974.

9. История Востока. Т.1: Восток в древности. - М.: "Восточная литература" РАН, 2000.

10. История Востока. Т.2: Восток в средние века. - М.: "Восточная философия" РАН, 2000.

11. История Востока. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 2000.

12. Китайские социальные утопии. М., 1987.

13. Китай: общество и государство. - М.: Наука,1973.

14. Китай: история, культура и историография. - М.: Наука, 1977.

15. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М.: Наука, ГРВЛ, 1983.

16. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М.: Восточная литература, 2002.

17. Крюков В.М. Ритуальная коммуникация в Древнем Китае. - М.: Наука, 1997.

18. Крюков М.В., Малявин В.В., Сафронов М.В. Китайский этнос на пороге средневековья. - М.: Наука, 1979.

19. Крюков М. В., Малявин В. В., Сафронов М. В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII). - М.: Наука, 1984.

20. Кузнецов В.С. Ислам: в политической истории Китая: [VIII в. - 1949 г.]: В 3 ч. М.. 1996.

21. Малявин В.В. Империя ученых. М.: Европа, 2007.

22. Малявин В. В. Китайская цивилизация. - М.: "Издательство Астрель", 2000.

23. Мартынов А.С. Представления о природе и мироустроительных функциях власти китайских императоров в официальной традиции // Народы Азии и Африки. - 1972. - ◆5.

24. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. - М.: Наука, 1977.

25. Очерки истории Китая. С древности до "опиумных" войн / Под ред. Шан Юэ. - М.: Наука, 1959.

26. Стулова Э.П. Китайский город. XI-XIII вв. М.: Наука, 1979.
27. Сыма Цянь. Исторические записки, тт. 1-5. М., 1972-1987.

7.3. Интернет-ресурсы:

CHINAKNOWLEDGE - a universal guide for China studies - http://www.chinaknowledge.de/index.html

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

Газета - http://russian.people.com.cn

Гумилёв Л.Н. Троецарствие в Китае - http://gumilevica.kulichki.net/articles/Article20.htm

Даманский-Чжэньбао - http://www.damanski-zhenbao.ru/

Каталог сайтов о Китае - http://bigchina.ru/

Китайский информационный интернет-центр - http://russian.china.org.cn/

Список неолитических культур Китая - http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_неолитических_культур_Китая

Сыма Цянь. Основные записи о деяниях дома Цинь - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Syma_Tsjan/Tom_II/frametext6.htm

Харли Крил. Империя Западная Чжоу - http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Cryll_China_text.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ

- компьютерный класс ИВ КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахмадиев Ф.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.