

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Турецкий язык БЗ.Б.2

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова А.Р. , Хабибуллина Э.К.

Рецензент(ы):

Шафигуллина Л.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90183114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Р. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Asiya.Rahimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Хабибуллина Э.К. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , EKHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Турецкий язык являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах. В основу настоящей программы положен принцип единства обучающей и формирующей функций учебного процесса. Основная конечная цель обучения турецкому языку - научить студента свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии в 5000 единиц, читать и переводить научную литературу по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3+ по направлению подготовки ВПО 41.03.03 (032100.62) - "Востоковедение и африканистика: Языки и литература стран Азии и Африки".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра востоковеда-африканиста "Введение в языкознание", "Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением одним из языков народов Азии и Африки
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью готовить материалы для учебных занятий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные электронные средства в процессе педагогической деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

* научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока,

* к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания);

* понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке

* свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера,

* уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований,

* применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира,

* использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 зачетных(ые) единиц(ы) 1656 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. "Турецкий язык". Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	1	1	4	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. В аудитории. Цветообозначение в турецком языке	1	2	0	4	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1	2-3	4	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	1	3	4	2	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела. Занятия. Названия дней недели.	1	4	0	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	1	4-5	4	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Университет. Рабочий день студента. Обозначение времени.	1	5	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.	1	6	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Моя биография. Отдых студента	1	6-7	0	4	0	устный опрос тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Морфология Общие сведения о частях речи в ту-рецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. Категория числа. Категория сказуе-мости. Слова var и yok и их употреб-ление, yağ и yok в соотношении с ?dir и degil.	1	7	4	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	1	8	2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилагательных (- lı , - siz).	1	8-9	6	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Семья. Названия родственных отношений. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.	1	9	0	6	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.	1	13	0	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Распорядок дня Спорт, здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни: наша пища.	1	13-14	0	8	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности. Личные, указательные и вопросы-тельные местоимения. Некоторые особенности их склонения.	1	14-15	6	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не?возможности), наклонение (изъяви-тельное, повелительное, желатель?ное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	1	16	4	4	0	домашнее задание тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Природные явления	1	17	0	4	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, -acak). Аналитические формы.	1	18	6	4	0	контрольная точка
20.	Тема 20. Республика Татарстан Российская Федерация	2	1	0	8	0	домашнее задание устный опрос
21.	Тема 21. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.	2	2	4	4	0	домашнее задание
22.	Тема 22. Республика Турция Турецкая культура: обычаи и традиции	2	3-5	0	18	0	домашнее задание устный опрос устный опрос
23.	Тема 23. Настоящее время долженствователь-ного наклонения (-ma1ı). Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на ?mış с именным сказуемым.	2	5-6	6	4	0	домашнее задание
24.	Тема 24. Профессия моей мечты	2	7	0	4	0	устный опрос контрольная работа
25.	Тема 25. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).	2	8	8	6	0	домашнее задание
26.	Тема 26. Система образования Турции Система образования России	2	9	0	8	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaıa kadar, - alı). Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , - 1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak).	2	10-11	8	4	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Анкара - столица Турции. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.	2	12-13	0	8	0	устный опрос домашнее задание
29.	Тема 29. Основные послелогии турецкого языка-ка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış.	2	14	4	0	0	домашнее задание
30.	Тема 30. Ататюрк и его реформы для турецко-го народа. Административные учреждения в России.	2	15	0	8	0	творческое задание устный опрос
31.	Тема 31. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его упот-ребление. Формы именного сказуемо-го. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.	2	15	8	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
32.	Тема 32. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий иза-фет"). Виды простых предложений. Второ-степенные члены предложения: опре-деление, дополнение, обстоятельство	2	16-17	6	4	0	реферат домашнее задание
33.	Тема 33. Общие сведения о сложном предло-жении и его структуре. Реальное при-даточное условное предложение.	2	17	4	4	0	контрольная работа контрольная работа
34.	Тема 34. Туризм и ее значимость для турецкой экономики	2	18	0	6	0	домашнее задание домашнее задание
35.	Тема 35. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	3	1	4	4	0	домашнее задание
36.	Тема 36. ГРАММАТИКА. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке. Грамматическое и неграмматическое словообразование	3	2-3	6	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
37.	Тема 37. Городской транспорт. Железнодорожный транспорт Междугороднее/международное транспортное сообщение	3	3-4	0	12	0	тестирование
38.	Тема 38. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	3	5-6	8	4	0	творческое задание
39.	Тема 39. Айя-София. Дворец Топкапы Капалы чаршы в Стамбуле.	3	6-8	0	14	0	
40.	Тема 40. Редупликация и парное слово. Парные и редуплицированные формы по именным частям речи.	3	8	4	4	0	
41.	Тема 41. Временные формы глагола как система. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	3	9-10	6	6	0	домашнее задание
42.	Тема 42. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	3	10	4	4	0	устный опрос
43.	Тема 43. Площадь Таксим. Голубая мечеть - Султанахмет	3	11	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. Подражательные слова и их формы. Междометия. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.	3	11-13	8	10	0	домашнее задание
45.	Тема 45. Путешествие на теплоходе. Кушадасы - Птичий остров	3	13	0	8	0	
46.	Тема 46. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.	3	14-15	6	6	0	домашнее задание
47.	Тема 47. На вокзале. В аэропорту.	3	15	0	8	0	
48.	Тема 48. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.	3	16	4	6	0	
49.	Тема 49. Виды бытового обслуживания: Па-рикмахерская. Химчистка. Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви. Автомастерская. и т.д.	3	16-17	0	12	0	домашнее задание
50.	Тема 50. Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы.	3	17-18	4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
51.	Тема 51. Дворец Долмабахче. В гостинице. Резервирование но-мера.	3	18	0	8	0	домашнее задание
52.	Тема 52. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.	4	1	4	6	0	устный опрос домашнее задание
53.	Тема 53. Медицинское обслуживание У доктора. В аптеке.	4	2	0	10	0	домашнее задание контрольная точка
54.	Тема 54. Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.	4	3	4	4	0	реферат
55.	Тема 55. Сложное предложение и его структура. Части сложного предложения и их отношения. Придаточное предложение и развернутый член (на базе глагольных имен на -dik, -yacak, -ma)	4	3-4	6	6	0	домашнее задание домашнее задание
56.	Тема 56. Таможня.	4	5	0	4	0	устный опрос домашнее задание
57.	Тема 57. Семья - ячейка общества. Свадебные традиции в Турции.	4	5-6	0	10	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. Условный перевод. Виды условных переводов и их структура. Соотношение времени в обеих частях условного периода. Уступительные конструкции и параллельные способы выражения уступительности.	4	6-7	6	6	0	письменная работа
59.	Тема 59. Культурные ценности Турецкая культура	4	8-9	0	12	0	творческое задание
60.	Тема 60. Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -асак. Дополнительные конструкции с глагольными именами.	4	9	4	4	0	письменная работа
61.	Тема 61. Письменность у турков. Переход от арабской письменности на латинице	4	10	2	6	0	устный опрос
62.	Тема 62. Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий	4	10-11	8	6	0	тестирование
63.	Тема 63. Турецко-российские экономические связи	4	12	0	6	0	устный опрос
64.	Тема 64. Спорт. Олимпийские виды спорта. Обычаи и традиции в Турции.	4	13	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
65.	Тема 65. ЛЕКСИКА. Основы лексикологии. Состояние словарной работы в Турции. Турецкий пуризм, его источники и течения.Языковая реформа в Турции, ее результаты. Неологизмы.	4	14-15	12	12	0	домашнее задание
66.	Тема 66. Наука и технология. Интернет. Электронные технологии.	4	15-16	0	8	0	письменная работа
67.	Тема 67. Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции.Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы.	4	16-17	8	4	0	устный опрос
68.	Тема 68. Экономика Турции.Экономические взаимосвязи Турции с другими государствами.	4	17-18	0	12	0	творческое задание
69.	Тема 69. ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного.	5	1-2	2	8	0	домашнее задание
70.	Тема 70. Экономическая система России Политическая жизнь России Экономическая система России.	5	2-3	0	20	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
71.	Тема 71. Сложносочиненные союзные и сложноподчиненные союзные предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.	5	4-5	4	8	0	письменная работа
72.	Тема 72. Основы общественного строя и политики России	5	6	0	10	0	тестирование
73.	Тема 73. Сложносочиненные бессоюзные и сложноподчиненные бессоюзные предложения. Бессоюзное сложное предложение, средства связи его составляющих конструкций	5	7-8	4	8	0	домашнее задание
74.	Тема 74. Избирательная система в России Политическая, экономическая, культурная жизнь в России	5	8-9	0	14	0	устный опрос
75.	Тема 75. Типы сложносочиненного предложения. Структура глагольно-именного оборота.	5	10	4	8	0	устный опрос
76.	Тема 76. Международные договоры и соглашения	5	11-12	0	10	0	деловая игра
77.	Тема 77. Лексические и грамматические средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и тексте.	5	12-14	4	8	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
78.	Тема 78. Развитие науки и культуры в России. Внутренняя и внешняя политика России.	5	16-18	0	14	0	презентация
79.	Тема 79. Основные понятия коммуникативного синтаксиса.	6	1	4	2	0	тестирование
80.	Тема 80. Синонимия глагольно-именных оборотов. Глагольно-именные обороты в различных разновидностях литературного языка.	6	12	6	10	0	тестирование
81.	Тема 81. Текущие международные события. Российско-турецкие отношения. Политическая жизнь в Турции.	6	12-13	0	16	0	деловая игра
82.	Тема 82. Модальный план высказывания . Способы выражения объективной и субъективной модальности. Предложения с 1-, 2-, 3-хвалентным глагольным предикатом.	6	13	10	8	0	домашнее задание
83.	Тема 83. Партии и общественные организации. Избирательная система в Турции. Конституция Турции.	6	13	0	16	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
84.	Тема 84. 1-, 2-, 3-хвалентные разговорные фразы с глаголом в нулевом выражении. Употребление в турецкой разговорной речи вопросительных и вопросительно-отрицательных предложений в значении экспрессивно-подчеркнутого утверждения.	6	14	8	10	0	домашнее задание
85.	Тема 85. Пресса, радио, телевидение. Культурная жизнь Турции: музеи, выставки. Праздники в Турции.	6	14	0	20	0	домашнее задание
86.	Тема 86. Разговорные предикативные конструкции, построенные на полном и неполном повторе в именном и глагольном сказуемом.	6	15	8	8	0	контрольная работа
87.	Тема 87. Употребление форм наклонения, грамматических времен, лица для выражения специфических значений и экспрессивно-модальных оттенков в разговорной речи.	7	15	0	4	0	домашнее задание реферат
88.	Тема 88. Юридическая терминология. Термины международного права.	7	15-16	0	8	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
89.	Тема 89. Случаи употребления множественного числа 1 лица в значении единственного числа 1 лица как особенность разговорной речи. Разговорные предложения с парным сказуемым.	7	16	0	4	0	домашнее задание
90.	Тема 90. Реализация валентности обоих глаголов в разговорных предложениях с парным сказуемым. Разговорные предикативные конструкции, построенные на повторе с использованием фиксированных частиц и построенные с использованием полнозначных фиксированных элементов.	7	17	0	8	0	письменная работа домашнее задание
91.	Тема 91. Внешняя торговля Турции. Финансы Турции.	7	17	0	6	0	домашнее задание
92.	Тема 92. Основные закономерности порядка слов в турецкой разговорной речи. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.	7	18	0	4	0	домашнее задание
93.	Тема 93. Научные учреждения и учебные заведения в Турции.	7	18	0	4	0	презентация
94.	Тема 94. Междометия в разговорной речи. Особенности стиля публицистической и художественной литературы.	7	1	0	6	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
95.	Тема 95. Экскурсия по городу (музеи, выставки, исторические достопримечательности и памятники). Встреча с деятелями культуры.	7	1	0	8	0	устный опрос
96.	Тема 96. Стилистика. Общие положения. Стили турецкого языка. Особенности стиля официальных документов, стиля научной литературы. Основная научная терминология по лингвистике, литературоведению и истории.	7	2	0	8	0	домашнее задание
97.	Тема 97. Общая характеристика развития экономики Турции. Религии Турции.	7	2	0	8	0	устный опрос
98.	Тема 98. Причастные конструкции (-acak kadar, -acak şekilde)	7	2-3	0	4	0	тестирование домашнее задание
99.	Тема 99. Великое национальное собрание Турции. Судебная система и прокуратура Турции.	8	3	0	4	0	домашнее задание
100.	Тема 100. Развернутые члены предложения с перифрастическими формами глагольного имени на -dik и -uacak.	8	1	0	4	0	контрольная работа
101.	Тема 101. Сельское хозяйство и система организации здравоохранения в Турции.	8	2	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
102.	Тема 102. Особый тип определительных групп существительных: с определяемым, выражающим речь, мысль. Сложные предложения с ki и diye.	8	4-5	0	4	0	домашнее задание
103.	Тема 103. Музеи и библиотеки Турции. Подготовка кратких сообщений о современных писателях и поэтах.	8	5	0	4	0	творческое задание
104.	Тема 104. Расположение главного и придаточного предложений в сложноподчиненным предложении. Сопутствующее (вводное) и вставное предложение.	8	5-6	0	4	0	устный опрос
105.	Тема 105. Подготовка рецензий с оценкой на прочитанные произведения.	8	6	0	4	0	эссе
106.	Тема 106. Характеристика исторических личностей и исторических событий. Османская империя (общая характеристика)	8	7	0	4	0	домашнее задание
107.	Тема 107. Интонация и фразовый акцент в сложном предложении.	8	7-8	0	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			258	714	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. "Турецкий язык". Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современный турецкий язык. Турецкий язык является государственным языком Турецкой Республики. Он относится к тюркской семье языков, которая объединяет азербайджанский, башкирский, гагаузский, казахский, киргизский, татарский, тувинский, татарский, узбекский, чувашский, якутский и ряд других языков. Среди тюркских наиболее близки турецкому языки юго-западной (огузской группы), куда, кроме турецкого, входят азербайджанский, гагаузский и туркменский языки. Формирование турецкого языка связано с эпохой образования современных тюркских литературных языков, которая условно характеризуется как новотюркская и охватывает 15-20 века. Предыстория турецкого языка восходит к огузской народно-диалектной среде, развитие которой проходило в несколько этапов, начиная с существования огузского государственного объединения в районе Аральского моря в 8-9 веках. Особенностью письменного османского языка (15 ? начало 20 века) была широкая ориентация на заимствования из арабского и персидского языков, как слов, так и грамматических моделей. К основным грамматическим свойствам турецкого языка относится действие законов сингармонизма, которые включают сингармонизм слога, законы гармонии гласных и согласных применительно к корню, основе и аффиксальной части словоформы, отсутствие приставок и постановка аффикса после корня; отсутствие предлогов и присутствие послелогов частое отсутствие морфологического оформления частей речи, относительно слабая дифференциация имен существительных и прилагательных, наречий, отсутствие категории грамматического рода; наличие единой системы склонения, отсутствие в координации в числе между прилагательным и существительным и относящемся к нему числительным, отсутствие в согласовании в числе в атрибутивном словосочетании; наличие морфологически выраженной категории; наличие морфологически выраженной категории принадлежности имен существительных; ограниченное употребление относительных прилагательных и широкое функционирование имен в функции определений, закон предшествования определения определяемому и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

занятие - семинар

Тема 2. В аудитории. Цветообозначение в турецком языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме

Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические харак-теристики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики. Вокализм. Принцип классификации гласных и отступления от него. Регрессивная классификация гласных. Ограниченный характер этого вида ассимиляции гласных.

Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация гласных звуков в турецком языке. В турецком языке имеется 8 гласных фонем. Их классификация проводится на основе трех следующих дифференциальных признаков: 1. Гласные переднего и заднего ряда. (e, i, ö, ü / a, ı, o, u) 2. Гласные широкие и узкие. (a, e, o, ö / ı, i, u, ü) 3. Гласные огубленные и неогубленные. (o, ö, u, ü / a, ı, e, i) Долгие гласные в заимствованных словах. Произношение долгой гласной â зависимости от ее расположения в начале, середине или конце слова. Характеристика гласных. Законы гармонии гласных и соответствующие типы аффиксов. Нарушение гармонии гласных в заимствованных словах. Аффиксы, противоречащие гармонии гласных. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Звонкие согласные. Глухие согласные. Особенности произношения буквы ğ. Знак удлинения и смягчения. Апостроф или знак разделения. Сингармонизм слога. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Отступления от этого правила. Способы устранения стечения согласных в начале и в конце слова. Оглушение согласных в конце слова. Неизменяемость этимологически глухих коренных согласных в конце слова и отступления от этого правила. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. Другие виды ассимиляции согласных. Взаимодействие гласных и согласных. Смягчение согласных под влиянием гласных переднего ряда, особенно губных гласных переднего ряда. Сингармонизм слога: сочетание в слоге гласных заднего ряда с твердыми согласными и гласных переднего ряда с мягкими согласными. Сингармонизм слога в словах и формах слов с нарушенной гармонией гласных. Редукция гласных и согласных. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Логическое ударение. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Ударение в заимствованиях из западноевропейских языков. Ударные и безударные аффиксы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

фонетический анализ

Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела. Занятия. Названия дней недели.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником

Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Консонантизм. Принципы классификации согласных. Звонкие согласные. Глухие согласные. Особенности произношения буквы ğ. Знак удлинения и смягчения. Апостроф или знак разделения. Сингармонизм слога. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Отступления от этого правила. Способы устранения стечения согласных в начале и в конце слова. Оглушение согласных в конце слова. Неизменяемость этимологически глухих коренных согласных в конце слова и отступления от этого правила. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным. Другие виды ассимиляции согласных. Взаимодействие гласных и согласных. Смягчение согласных под влиянием гласных переднего ряда, особенно губных гласных переднего ряда. Сингармонизм слога: сочетание в слоге гласных заднего ряда с твердыми согласными и гласных переднего ряда с мягкими согласными. Сингармонизм слога в словах и формах слов с нарушенной гармонией гласных. Редукция гласных и согласных. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Логическое ударение. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Ударение в заимствованиях из западноевропейских языков. Ударные и безударные аффиксы. Ударение в словах. Ударение в турецком языке обычно делается на последнем слоге слова, т.е. более громко и протяжно обычно произносится последний слог слова. Например: *girmek* гитмэк уходить *gelmek* гэльмэк приходить *iyi* ийи хороший *kötü* кётю плохой *arkadaş* аркада товарищ *çalışma* чалышма работа. В названиях городов и географических названиях ударение обычно делается на первом слоге в двухсложных словах и на втором слоге в трехсложных словах. Например: *Bursa* Бұрса *Antalya* Анталья *İzmir* Измир *İstanbul* Истанбул *Konya* Кonya *Kütahya* Кютáхья *Samsun* Сáмсун *Manisa* Маниса. На слоге в середине слова ударения делается в некоторых словах иностранного происхождения: *gazete* газете газета *lokanta* локáнта ресторан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

фонетический анализ

Тема 7. Университет. Рабочий день студента. Обозначение времени.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником

Тема 8. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником

Тема 9. Моя биография. Отдых студента

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником

Тема 10. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. Категория числа. Категория сказуемости. Слова *var* и *yok* и их употребление, *yağ* и *yok* в соотношении с *?dir* и *degil*.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Морфологические особенности турецкого языка. Морфология изучает морфологическую форму слова, т.е. словоформу. Турецкая словоформа состоит из основы слова и словоизменительных аффиксов. Основа слова состоит из корня и словообразовательного аффикса. Аффиксы в словоформе присоединяются в строго определенном порядке. Основы слов в турецком языке принадлежат к определенной части речи в зависимости от того, с аффиксами каких словоизменительных категорий они могут соединяться при образовании словоформ. Принадлежность слова к частям речи также определяется его категориальным значением, то есть значением предметности, процессности. Таким образом, части речи определяют собой классификацию слов по определенным лексико-грамматическим категориям. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. В турецком языке части речи подразделяются на знаменательные и незнаменательные. Знаменательные части речи выступают в роли членов предложения, называют предметы, действия и их свойства или указывают на них. К знаменательным частям речи относят: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, имя числительное, глагол, наречие. Незнаменательные части речи не могут быть членами предложения и служат для обозначения отношений между словами и предложениями. К ним относятся служебные имена и послелог, союз, частица. Междометия, а также звукоподражательные слова остаются вне системы частей речи. В турецком языке для соотнесения слов к той или иной части речи необходимо учитывать всю совокупность морфологических, синтаксических и семантических аспектов, поскольку лишь по морфологическим принципам провести четкую грань между некоторыми частями речи бывает затруднительно. Две группы аффиксов турецкого языка в зависимости от гласных. Имя существительное. Категория пола в турецком языке. Категория числа. Аффиксы множественного числа ?lar/-ler. Особенности употребления аффиксов множественного числа с числительными и некоторыми местоимениями (напр.: bir kitap, beş kitap, birçok kitap). Имя собственное, имя нарицательное.

Тема 11. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное ? часть речи, включающая слова, обозначающие качества или свойства предметов. Значение качественного признака у турецких прилагательных реализуется в опоре на категорию степени сравнения, формы интенсификации и словообразовательные аффиксы прилагательных. Особенности прилагательного как части речи. Качественные прилагательные, относительные прилагательные. Качественные прилагательные выражают качество, которое может быть свойственно предмету в большей или меньшей степени (büyük ev ? большой дом). Поэтому качественные прилагательные обладают категорией степени сравнения. Относительные прилагательные выражают признаки, характеризующие внешние отношения предмета или лица и указывающие на наличие или отсутствие у него чего-либо, на его местоположение, время, принадлежность. Простые, производные прилагательные по их структуре. По форме имена прилагательные могут быть простые, производные и сложные. Простые прилагательные состоят из неразложимого корня. Производные прилагательные образуются при помощи различных словообразовательных аффиксов (-lı: tat-lı (сладкий), -sız: güneş-siz (бессолнечный), cıl: balık-çıl (питающийся рыбой), -al: ulus-al (национальный), -i: tarih-i (исторический) и т.п). Сложные прилагательные состоят из двух компонентов, в основе связи которых может лежать сочинительная связь (içli dışlı ? открытый, откровенный), подчинительная связь (açık göz ? пронырливый). К сложным относятся также прилагательные, состоящие из лексикологизованных предложений (vurdumduymaz ? толстокожий, бессердечный). Степени сравнения прилагательных. Качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Положительная степень выражается нулевым показателем. Сравнительная степень может выражаться а) простым наличием словосочетания другого слова в исходном падеже, обозначающего предмет или лицо, с которым проводится сравнение, б) употреблением перед прилагательным слова daha ? еще, более. Превосходная степень образуется путем прибавления ?en?-самый: en sıcak mevsim ? самое жаркое время года. Уменьшительная степень прилагательных. Степень качества. Конструкция сравнения. Другие способы выражения превосходной степени прилагательных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

работа с лексикой, чтение и перевод текстов

Тема 12. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı, - sılık) и прилагательных (- lı , - sız).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

атегория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı, - sılık) и прилагательных (- lı , - sız).

практическое занятие (2 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником

Тема 13. Семья. Названия родственных отношений. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 14. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 15. Распорядок дня Спорт, здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни: наша пища.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 16. Числительные: количественные, по-рядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности. Личные, указательные и вопросы-тельные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Числительные: количественные, по-рядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 17. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dır-, -t-. Структура личной глагольной формы Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не?возможности), наклонение (изъяви-тельное, повелительное, желатель?ное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dır-, -t-. Структура личной глагольной формы Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не?возможности), наклонение (изъяви-тельное, повелительное, желатель?ное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 18. Природные явления

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 19. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, - asak). Аналитические формы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, - asak). Аналитические формы. Основные лексические значения. Употребление в речи. Функции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 20. Республика Татарстан Российская Федерация

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 21. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Формы повелительного и желательного наклонения. Спряжение и личные окончания. Использование в речи повелительного и желательного наклонения. Функциональность в турецком языке повелительного и желательного наклонения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 22. Республика Турция Турецкая культура: обычаи и традиции

практическое занятие (18 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 23. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı). Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на ?mış с именным сказуемым.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı). Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на -mış с именным сказуемым. Использование в речи настоящего времени долженствовательного наклонения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 24. Профессия моей мечты

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 25. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 26. Система образования Турции Система образования России

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 27. Наиболее употребительные деепричастия -(y)a, -(y)ır, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaıa kadar, - alı). Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak).

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Наиболее употребительные деепричастия $-(y)a$, $-(y)ıp$, $-(y)arak$, $-(y)ınca$, $-dikça$, $-iken$, $-ıncaya kadar$, $-alı$). Важнейшие аффиксы глагольного словообразования ($-1a$, $-1an$, $-1aş$).

Составные глаголы ($с etmek$ и $olmak$).

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 28. Анкара - столица Турции. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 29. Основные послелогии турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar.

Служебные имена: iş, aile, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные послелогии турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iş, aile, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış.

Тема 30. Атаюрк и его реформы для турецкого народа. Административные учреждения в России.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 31. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). Порядок слов в простом предложении и инверсия.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). Порядок слов в простом предложении и инверсия

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 32. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изюм"). Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изюм"). Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 33. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 34. Туризм и ее значимость для турецкой экономики

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 35. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 36. ГРАММАТИКА. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке. Грамматическое и неграмматическое словообразование

лекционное занятие (6 часа(ов)):

ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке. Грамматическое и неграмматическое словообразование

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

**Тема 37. Городской транспорт. Железнодорожный транспорт
Междугороднее/международное транспортное сообщение**

практическое занятие (12 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 38. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 39. Айя-София. Дворец Топкапы Капалы чаршы в Стамбуле.

практическое занятие (14 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 40. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 41. Временные формы глагола как система. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Временные формы глагола как система. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 42. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 43. Площадь Таксим. Голубая мечеть - Султанахмет

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 44. Подражательные слова и их формы. Междометия. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Подражательные слова и их формы. Междометия. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 45. Путешествие на теплоходе. Кушадасы - Птичий остров

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 46. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 47. На вокзале. В аэропорту.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 48. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 49. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка. Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви. Автомастерская. и т.д.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов по темам: Парикмахерская. Химчистка. Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви. Автомастерская.

Тема 50. Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 51. Дворец Долмабахче. В гостинице. Резервирование номера.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 52. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 53. Медицинское обслуживание У доктора. В аптеке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 54. Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 55. Сложное предложение и его структура. Части сложного предложения и их отношения. Придаточное предложение и развернутый член (на базе глагольных имен на -dik, -yasak, -ma)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сложное предложение и его структура. Части сложного предложения и их отношения. Придаточное предложение и развернутый член (на базе глагольных имен на -dik, -yasak, -ma)

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 56. Таможня.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме: Таможня.

Тема 57. Семья - ячейка общества. Свадебные традиции в Турции.

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 58. Условный перевод. Виды условных переводов и их структура. Соотношение времени в обеих частях условного периода. Уступительные конструкции и параллельные способы выражения уступительности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Условный перевод. Виды условных переводов и их структура. Соотношение времени в обеих частях условного периода. Уступительные конструкции и параллельные способы выражения уступительности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 59. Культурные ценности Турецкая культура

практическое занятие (12 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 60. Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -asak Дополнительные конструкции с глагольными именами.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -asak Дополнительные конструкции с глагольными именами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 61. Письменность у турков Переход от арабской письменности на латинице

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Письменность у турков. Переход от арабской письменности на латинице

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 62. Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -asak и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -asak и деепричастий

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -asak и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -asak и деепричастий

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 63. Турецко-российские экономические связи

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 64. Спорт. Олимпийские виды спорта Обычаи и традиции в Турции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 65. ЛЕКСИКА. Основы лексикологии. Состояние словарной работы в Турции. Турецкий пуризм, его источники и течения. Языковая реформа в Турции, ее результаты. Неологизмы.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

ЛЕКСИКА. Основы лексикологии. Состояние словарной работы в Турции. Турецкий пуризм, его источники и течения. Языковая реформа в Турции, ее результаты. Неологизмы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 66. Наука и технология. Интернет. Электронные технологии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 67. Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции. Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции. Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы. Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции. Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 68. Экономика Турции. Экономические взаимосвязи Турции с другими государствами.

практическое занятие (12 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 69. ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного. ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 70. Экономическая система России Политическая жизнь России Экономическая система России.

практическое занятие (20 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 71. Сложносочиненные союзные и сложноподчиненные союзные предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные союзные и сложноподчиненные союзные предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 72. Основы общественного строя и политики России

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 73. Сложносочиненные бессоюзные и сложноподчиненные бессоюзные предложения. Бессоюзное сложное предложение, средства связи его составляющих конструкций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные бессоюзные и сложноподчиненные бессоюзные предложения. Бессоюзное сложное предложение, средства связи его составляющих конструкций

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 74. Избирательная система в России Политическая, экономическая, культурная жизнь в России

практическое занятие (14 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 75. Типы сложносочиненного предложения. Структура глагольно-именного оборота.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типы сложносочиненного предложения. Структура глагольно-именного оборота.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 76. Международные договоры и соглашения

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 77. Лексические и грамматические средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и тексте.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лексические и грамматические средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и тексте.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов

Тема 78. Развитие науки и культуры в России. Внутренняя и внешняя политика России.

практическое занятие (14 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме: Развитие науки и культуры в России. Внутренняя и внешняя политика России

Тема 79. Основные понятия коммуникативного синтаксиса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия коммуникативного синтаксиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме.

Тема 80. Синонимия глагольно-именных оборотов. Глагольно-именные обороты в различных разновидностях литературного языка.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Синонимия глагольно-именных оборотов. Глагольно-именные обороты в различных разновидностях литературного языка

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме.

Тема 81. Текущие международные события. Российско-турецкие отношения. Политическая жизнь в Турции.

практическое занятие (16 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме: Текущие международные события. Российско-турецкие отношения. Политическая жизнь в Турции.

Тема 82. Модальный план высказывания . Способы выражения объективной и субъективной модальности. Предложения с 1-, 2-, 3-хвалентным глагольным предикатом.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Модальный план высказывания . Способы выражения объективной и субъективной модальности. Предложения с 1-, 2-, 3-хвалентным глагольным предикатом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме

Тема 83. Партии и общественные организации. Избирательная система в Турции. Конституция Турции.

практическое занятие (16 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме: Партии и общественные организации. Избирательная система в Турции. Конституция Турции.

Тема 84. 1-, 2-, 3-хвалентные разговорные фразы с глаголом в нулевом выражении. Употребление в турецкой разговорной речи вопросительных и вопросительно-отрицательных предложений в значении экспрессивно-подчеркнутого утверждения.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1-, 2-, 3-хвалентные разговорные фразы с глаголом в нулевом выражении. Употребление в турецкой разговорной речи вопросительных и вопросительно-отрицательных предложений в значении экспрессивно-подчеркнутого утверждения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме.

Тема 85. Пресса, радио, телевидение. Культурная жизнь Турции: музеи, выставки. Праздники в Турции.

практическое занятие (20 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме: Пресса, радио, телевидение. Культурная жизнь Турции: музеи, выставки. Праздники в Турции.

Тема 86. Разговорные предикативные конструкции, построенные на полном и неполном повторе в именном и глагольном сказуемом.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Разговорные предикативные конструкции, построенные на полном и неполном повторе в именном и глагольном сказуемом.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме.

Тема 87. Употребление форм наклонения, грамматических времен, лица для выражения специфических значений и экспрессивно-модальных оттенков в разговорной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление форм наклонения, грамматических времен, лица для выражения специфических значений и экспрессивно-модальных оттенков в разговорной речи.

Тема 88. Юридическая терминология. Термины международного права.

практическое занятие (8 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме.Юридическая терминология. Термины международного права.

Тема 89. Случаи употребления множественного числа 1 лица в значении единственного числа 1 лица как особенность разговорной речи. Разговорные предложения с парным сказуемым.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Случаи употребления множественного числа 1 лица в значении единственного числа 1 лица как особенность разговорной речи. Разговорные предложения с парным сказуемым.

Тема 90. Реализация валентности обоих глаголов в разговорных предложениях с парным сказуемым. Разговорные предикативные конструкции, построенные на повторе с использованием фиксированных частиц и построенные с использованием полнозначных фиксированных элементов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Реализация валентности обоих глаголов в разговорных предложениях с парным сказуемым. Разговорные предикативные конструкции, построенные на повторе с использованием фиксированных частиц и построенные с и

Тема 91. Внешняя торговля Турции. Финансы Турции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме:Внешняя торговля Турции. Финансы Турции.

Тема 92. Основные закономерности порядка слов в турецкой разговорной речи.

Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные закономерности порядка слов в турецкой разговорной речи. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.

Тема 93. Научные учреждения и учебные заведения в Турции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

изучение лексики по теме, работа с учебником, перевод текстов по теме:Научные учреждения и учебные заведения в Турции.

Тема 94. Междометия в разговорной речи. Особенности стиля публицистической и художественной литературы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Междометия в разговорной речи. Особенности стиля публицистической и художественной литературы.

Тема 95. Экскурсия по городу (музеи, выставки, исторические достопримечательности и памятники). Встреча с деятелями культуры.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Экскурсия по городу (музеи, выставки, исторические достопримечательности и памятники). Встреча с деятелями культуры.

Тема 96. Стилистика. Общие положения. Стили турецкого языка.Особенности стиля официальных документов, стиля научной литературы. Основная научная терминология по лингвистике, литературоведению и истории.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Стилистика. Общие положения. Стили турецкого языка. Особенности стиля официальных документов, стиля научной литературы. Основная научная терминология по лингвистике, литературоведению и истории.

Тема 97. Общая характеристика развития экономики Турции. Религии Турции.

практическое занятие (8 часа(ов)):

чтение и перевод текстов по теме: Общая характеристика развития экономики Турции. Религии Турции.

Тема 98. Причастные конструкции (-acak kadar, ancak şekilde)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причастные конструкции (-acak kadar, ancak şekilde), грамматический разбор текстов, выполнение упражнений

Тема 99. Великое национальное собрание Турции. Судебная система и прокуратура Турции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

чтение и перевод текстов по теме: Великое национальное собрание Турции. Судебная система и прокуратура Турции.

Тема 100. Развернутые члены предложения с перифрастическими формами глагольного имени на -dik и -yacak.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развернутые члены предложения с перифрастическими формами глагольного имени на -dik и -yacak.

Тема 101. Сельское хозяйство и система организации здравоохранения в Турции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

чтение и перевод текстов по теме: Сельское хозяйство и система организации здравоохранения в Турции.

Тема 102. Особый тип определительных групп существительных: с определяемым, выражающим речь, мысль. Сложные предложения с ki и diye.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особый тип определительных групп существительных: с определяемым, выражающим речь, мысль. Сложные предложения с ki и diye.

Тема 103. Музеи и библиотеки Турции. Подготовка кратких сообщений о современных писателях и поэтах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

чтение и перевод текстов по теме:

Тема 104. Расположение главного и придаточного предложений в сложноподчиненном предложении. Сопутствующее (вводное) и вставное предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расположение главного и придаточного предложений в сложноподчиненном предложении. Сопутствующее (вводное) и вставное предложение.

Тема 105. Подготовка рецензий с оценкой на прочитанные произведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка рецензий с оценкой на прочитанные произведения.

Тема 106. Характеристика исторических личностей и исторических событий. Османская империя (общая характеристика)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика исторических личностей и исторических событий. Османская империя (общая характеристика)

Тема 107. Интонация и фразовый акцент в сложном предложении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Интонация и фразовый акцент в сложном предложении.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. "Турецкий язык". Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. В аудитории. Цветообозначение в турецком языке	1	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	1	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела. Занятия. Названия дней недели.	1	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	1	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Университет. Рабочий день студента. Обозначение времени.	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Моя биография. Отдых студента	1	6-7	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Морфология. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, yağ и yok в соотношении с ?dir и degil.	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı, - sılık) и прилагательных (- lı , -siz).	1	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Семья. Названия родственных отношений. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.	1	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.	1	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Распорядок дня Спорт, здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни: наша пища.	1	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Числительные: количественные, по-рядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собираемости. Личные, указательные и вопросы-тельные местоимения. Некоторые особенности их склонения.	1	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не?возможности), наклонение (изъяви-тельное, повелительное, желатель?ное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	1	16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
18.	Тема 18. Природные явления	1	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
19.	Тема 19. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, -acak). Аналитические формы.	1	18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Республика Татарстан Российская Федерация	2	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
21.	Тема 21. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.	2	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
22.	Тема 22. Республика Турция Турецкая культура: обычаи и тради-ции	2	3-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
23.	Тема 23. Настоящее время долженствователь-ного наклонения (-ma1ı). Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на ?mış с именным сказуемым.	2	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
24.	Тема 24. Профессия моей мечты	2	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).	2	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
26.	Тема 26. Система образования Турции Система образования России	2	9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Наиболее употребительные дефигии (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaa kadar, - ali). Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (c etmek и o1mak).	2	10-11	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
28.	Тема 28. Анкара - столица Турции. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.	2	12-13	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
29.	Тема 29. Основные послелогии турецкого язы-ка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış.	2	14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
30.	Тема 30. Ататюрк и его реформы для турецко-го народа. Административные учреждения в России.	2	15	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
31.	Тема 31. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его упот-ребление. Формы именного сказуемо-го. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.	2	15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий иза-фет"). Виды простых предложений. Второ-степенные члены предложения: опре-деление, дополнение, обстоятельство	2	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
33.	Тема 33. Общие сведения о сложном предло-жении и его структуре. Реальное при-даточное условное предложение.	2	17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
34.	Тема 34. Туризм и ее значимость для турецкой экономики	2	18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
35.	Тема 35. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	3	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
36.	Тема 36. ГРАММАТИКА. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке. Грамматическое и неграмматическое словообразование	3	2-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Городской транспорт. Железнодорожный транспорт Междугороднее/международное транспортное сообщение	3	3-4	подготовка к тестированию	2	тестирование
38.	Тема 38. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	3	5-6	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
41.	Тема 41. Временные формы глагола как система. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	3	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
42.	Тема 42. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	3	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
44.	Тема 44. Подражательные слова и их формы. Междометия. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.	3	11-13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
46.	Тема 46. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.	3	14-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
49.	Тема 49. Виды бытового обслуживания: Па-рикмахерская. Химчистка. Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви. Автомастерская. и т.д.	3	16-17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
51.	Тема 51. Дворец Долмабахче. В гостинице. Резервирование но-мера.	3	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
52.	Тема 52. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.	4	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
53.	Тема 53. Медицинское обслуживание У доктора. В аптеке.	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
54.	Тема 54. Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.	4	3	подготовка к реферату	2	реферат
55.	Тема 55. Сложное предложение и его структура. Части сложного предложения и их отношения. Придаточное предложение и развернутый член (на базе глагольных имен на -dik, -yacak, -ma)	4	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
56.	Тема 56. Таможня.	4	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
57.	Тема 57. Семья - ячейка общества. Свадебные традиции в Турции.	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
58.	Тема 58. Условный перевод. Виды условных переводов и их структура. Соотношение времени в обеих частях условного периода. Уступительные конструкции и параллельные способы выражения уступительности.	4	6-7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
59.	Тема 59. Культурные ценности Турецкая культура	4	8-9	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
60.	Тема 60. Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -асак Дополнительные конструкции с глагольными именами.	4	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
61.	Тема 61. Письменность у тюрков Переход от арабской письменности на латинице	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
62.	Тема 62. Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий.Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий	4	10-11	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
63.	Тема 63. Турецко-русские экономические связи	4	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
64.	Тема 64. Спорт. Олимпийские виды спорта Обычаи и традиции в Турции.	4	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
65.	Тема 65. ЛЕКСИКА. Основы лексикологии. Состояние словарной работы в Турции. Турецкий пуризм, его источники и течения.Языковая реформа в Турции, ее результаты. Неологизмы.	4	14-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
66.	Тема 66. Наука и технология. Интернет. Электронные технологии.	4	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
67.	Тема 67. Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции.Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы.	4	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
68.	Тема 68. Экономика Турции.Экономические взаимосвязи Турции с другими государствами.	4	17-18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
69.	Тема 69. ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного.	5	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
70.	Тема 70. Экономическая система России Политическая жизнь России Экономическая система России.	5	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
71.	Тема 71. Сложносочиненные союзные и сложноподчиненные союзные предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.	5	4-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
72.	Тема 72. Основы общественного строя и политики России	5	6	подготовка к тестированию	8	тестирование
73.	Тема 73. Сложносочиненные бессоюзные и сложноподчиненные бессоюзные предложения. Бессоюзное сложное предложение, средства связи его составляющих конструкций	5	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
74.	Тема 74. Избирательная система в России Политическая, экономическая, культурная жизнь в России	5	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
75.	Тема 75. Типы сложносочиненного предложения. Структура глагольно-именного оборота.	5	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
76.	Тема 76. Международные договоры и соглашения	5	11-12	подготовка к деловой игре	6	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
77.	Тема 77. Лексические и грамматические средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и тексте.	5	12-14	подготовка к эссе	4	эссе
78.	Тема 78. Развитие науки и культуры в России. Внутренняя и внешняя политика России.	5	16-18	подготовка к презентации	4	презентация
79.	Тема 79. Основные понятия коммуникативного синтаксиса.	6	1	подготовка к тестированию	4	тестирование
80.	Тема 80. Синонимия глагольно-именных оборотов. Глагольно-именные обороты в различных разновидностях литературного языка.	6	12	подготовка к тестированию	2	тестирование
81.	Тема 81. Текущие международные события. Российско-турецкие отношения. Политическая жизнь в Турции.	6	12-13	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
82.	Тема 82. Модальный план высказывания . Способы выражения объективной и субъективной модальности. Предложения с 1-, 2-, 3-хвалентным глагольным предикатом.	6	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
83.	Тема 83. Партии и общественные организации. Избирательная система в Турции. Конституция Турции.	6	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
84.	Тема 84. 1-, 2-, 3-хвалентные разговорные фразы с глаголом в нулевом выражении. Употребление в турецкой разговорной речи вопросительных и вопросительно-отрицательных предложений в значении экспрессивно-подчеркнутого утверждения.	6	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
85.	Тема 85. Пресса, радио, телевидение. Культурная жизнь Турции: музеи, выставки. Праздники в Турции.	6	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
86.	Тема 86. Разговорные предикативные конструкции, построенные на полном и неполном повторе в именном и глагольном сказуемом.	6	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
87.	Тема 87. Употребление форм наклонения, грамматических времен, лица для выражения специфических значений и экспрессивно-модальных оттенков в разговорной речи.	7	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к реферату	4	реферат
88.	Тема 88. Юридическая терминология. Термины международного права.	7	15-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
89.	Тема 89. Случаи употребления множественного числа 1 лица в значении единственного числа 1 лица как особенность разговорной речи. Разговорные предложения с парным сказуемым.	7	16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
90.	Тема 90. Реализация валентности обоих глаголов в разговорных предложениях с парным сказуемым. Разговорные предикативные конструкции, построенные на повторе с использованием фиксированных частиц и построенные с использованием полнозначных фиксированных элементов.	7	17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
91.	Тема 91. Внешняя торговля Турции. Финансы Турции.	7	17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
92.	Тема 92. Основные закономерности порядка слов в турецкой разговорной речи. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.	7	18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
93.	Тема 93. Научные учреждения и учебные заведения в Турции.	7	18	подготовка к презентации	8	презентация
94.	Тема 94. Междометия в разговорной речи. Особенности стиля публицистической и художественной литературы.	7	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
95.	Тема 95. Экскурсия по городу (музеи, выставки, исторические достопримечательности и памятники). Встреча с деятелями культуры.	7	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
96.	Тема 96. Стилистика. Общие положения. Стили турецкого языка. Особенности стиля официальных документов, стиля научной литературы. Основная научная терминология по лингвистике, литературоведению и истории.	7	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
97.	Тема 97. Общая характеристика развития экономики Турции. Религии Турции.	7	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
98.	Тема 98. Причастные конструкции (-acak kadar, acak şekilde)	7	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
99.	Тема 99. Великое национальное собрание Турции. Судебная система и прокуратура Турции.	8	3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
100.	Тема 100. Развернутые члены предложения с перифрастическими формами глагольного имени на -dik и -yacak.	8	1	подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
101.	Тема 101. Сельское хозяйство и система организации здравоохранения в Турции.	8	2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
102.	Тема 102. Особый тип определительных групп существительных: с определяемым, выражающим речь, мысль. Сложные предложения с ki и diye.	8	4-5	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
103.	Тема 103. Музеи и библиотеки Турции. Подготовка кратких сообщений о современных писателях и поэтах.	8	5	подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
104.	Тема 104. Расположение главного и придаточного предложений в сложноподчиненном предложении. Сопутствующее (вводное) и вставное предложение.	8	5-6	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
105.	Тема 105. Подготовка рецензий с оценкой на прочитанные произведения.	8	6	подготовка к эссе	14	эссе
106.	Тема 106. Характеристика исторических личностей и исторических событий. Османская империя (общая характеристика)	8	7	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
107.	Тема 107. Интонация и фразовый акцент в сложном предложении.	8	7-8	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				576	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Турецкий язык" как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе актив-ных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования,.

работа в группах

ролевая игра

игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков

просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов

конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину. "Турецкий язык". Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с литературой по истории грамматики турецкого языка

Тема 2. В аудитории. Цветообозначение в турецком языке

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение лексики по теме

Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические харак-теристики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела. Занятия. Названия дней недели.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 7. Университет. Рабочий день студента. Обозначение времени.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 8. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 9. Моя биография. Отдых студента

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 10. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, uyar и yok в соотношении с ?dir и değil.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 11. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 12. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы словообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилагательных (- lı , - sı).

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 13. Семья. Названия родственных отношений. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 14. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 15. Распорядок дня Спорт, здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни: наша пища.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 16. Числительные: количественные, по-рядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности. Личные, указательные и вопросы-тельные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 17. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, не?возможности), наклонение (изъяви-тельное, повелительное, желатель?ное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 18. Природные явления

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 19. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, - asak). Аналитические формы.

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема 20. Республика Татарстан Российская Федерация

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 21. Повелительное наклонение. Желательное наклонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 22. Республика Турция Турецкая культура: обычаи и тради-ции

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 23. Настоящее время долженствователь-ного наклонения (-ma1ı). Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)yorsa, - ırsa); их различия. Модальность на ?mış с именным сказуемым.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 24. Профессия моей мечты

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 25. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -asak , -mış).

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 26. Система образования Турции Система образования России

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 27. Наиболее употребительные деепричастия -(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dıkça, -iken, -ıncaya kadar, - alı). Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak).

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 28. Анкара - столица Турции. Стамбул - город на двух континентах и двух культур.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 29. Основные послелоги турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar.

Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 30. Ататюрк и его реформы для турецко-го народа. Административные учреждения в России.

творческое задание , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 31. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его упот-ребление. Формы именного сказуемо-го. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 32. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий иза-фет"). Виды простых предложений. Второ-степенные члены предложения: опре-деление, дополнение, обстоятельство

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

реферат , примерные темы:

Тема 33. Общие сведения о сложном предло-жении и его структуре. Реальное при-даточное условное предложение.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 34. Туризм и ее значимость для турецкой экономики

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 35. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 36. ГРАММАТИКА. Морфология. Со-отношение словообразования и словоизменения в турецком языке. Грамматическое и неграмматическое словообразование

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 37. Городской транспорт. Железнодорожный транспорт Междугороднее/международное транспортное сообщение

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 38. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 39. Айя-София. Дворец Топкапы Капалы чаршы в Стамбуле.

Тема 40. Редупликация и парное слово. Парные и редуплицированные формы по именным частям речи.

Тема 41. Временные формы глагола как система. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 42. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 43. Площадь Таксим. Голубая мечеть - Султанахмет

Тема 44. Подражательные слова и их формы. Междометия. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 45. Путешествие на теплоходе. Кушадасы - Птичий остров

Тема 46. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 47. На вокзале. В аэропорту.

Тема 48. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.

Тема 49. Виды бытового обслуживания: Па-рикмахерская. Химчистка. Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви. Автомастерская. и т.д.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 50. Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы.

Тема 51. Дворец Долмабахче. В гостинице. Резервирование но-мера.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 52. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 53. Медицинское обслуживание У доктора. В аптеке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

контрольная точка , примерные вопросы:

Тема 54. Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система.

реферат , примерные темы:

Тема 55. Сложное предложение и его структура. Части сложного предложения и их отношения. Придаточное предложение и развернутый член (на базе глагольных имен на -dik, -yacak, -ma)

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 56. Таможня.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 57. Семья - ячейка общества. Свадебные традиции в Турции.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 58. Условный перевод. Виды условных переводов и их структура. Соотношение времени в обеих частях условного периода. Уступительные конструкции и параллельные способы выражения уступительности.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 59. Культурные ценности Турецкая культура

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 60. Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -acak Дополнительные конструкции с глагольными именами.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 61. Письменность у турков Переход от арабской письменности на латинице

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 62. Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -acak и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -acak и деепричастий

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 63. Турецко-российские экономические связи

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 64. Спорт. Олимпийские виды спорта Обычаи и традиции в Турции.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 65. ЛЕКСИКА. Основы лексикологии. Состояние словарной работы в Турции. Турецкий пуризм, его источники и течения. Языковая реформа в Турции, ее результаты. Неологизмы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 66. Наука и технология. Интернет. Электронные технологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 67. Вопрос об иноязычных лексических элементах в турецком словаре и его различное решение в практике лингвистической работы в Турции. Турецкая терминология и ее источники. Стабилизирующиеся области терминологической работы.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 68. Экономика Турции. Экономические взаимосвязи Турции с другими государствами.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 69. ГРАММАТИКА. Синтаксис. Общие положения. Синтаксис. Общие положения. Повторение пройденного.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 70. Экономическая система России Политическая жизнь России Экономическая система России.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

презентация , примерные вопросы:

Тема 71. Сложносочиненные союзные и сложноподчиненные союзные предложения. Сложное предложение как полипредикативная структура.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 72. Основы общественного строя и политики России

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 73. Сложносочиненные бессоюзные и сложноподчиненные бессоюзные предложения. Бессоюзное сложное предложение, средства связи его составляющих конструкций

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 74. Избирательная система в России Политическая, экономическая, культурная жизнь в России

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 75. Типы сложносочиненного предложения. Структура глагольно-именного оборота.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 76. Международные договоры и соглашения

деловая игра , примерные вопросы:

Тема 77. Лексические и грамматические средства связи предложений в сложном синтаксическом целом и тексте.

эссе , примерные темы:

Тема 78. Развитие науки и культуры в России. Внутренняя и внешняя политика России.

презентация , примерные вопросы:

Тема 79. Основные понятия коммуникативного синтаксиса.

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 80. Синонимия глагольно-именных оборотов. Глагольно-именные обороты в различных разновидностях литературного языка.

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 81. Текущие международные события. Российско-турецкие отношения. Политическая жизнь в Турции.

деловая игра , примерные вопросы:

Тема 82. Модальный план высказывания . Способы выражения объективной и субъективной модальности. Предложения с 1-, 2-, 3-хвалентным глагольным предикатом.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 83. Партии и общественные организации. Избирательная система в Турции. Конституция Турции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 84. 1-, 2-, 3-хвалентные разговорные фразы с глаголом в нулевом выражении. Употребление в турецкой разговорной речи вопросительных и вопросительно-отрицательных предложений в значении экспрессивно-подчеркнутого утверждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 85. Пресса, радио, телевидение. Культурная жизнь Турции: музеи, выставки. Праздники в Турции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 86. Разговорные предикативные конструкции, построенные на полном и неполном повторе в именном и глагольном сказуемом.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 87. Употребление форм наклонения, грамматических времен, лица для выражения специфических значений и экспрессивно-модальных оттенков в разговорной речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

реферат , примерные темы:

Тема 88. Юридическая терминология. Термины международного права.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 89. Случаи употребления множественного числа 1 лица в значении единственного числа 1 лица как особенность разговорной речи. Разговорные предложения с парным сказуемым.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 90. Реализация валентности обоих глаголов в разговорных предложениях с парным сказуемым. Разговорные предикативные конструкции, построенные на повторе с использованием фиксированных частиц и построенные с использованием полнозначных фиксированных элементов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

письменная работа , примерные вопросы:

Тема 91. Внешняя торговля Турции. Финансы Турции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 92. Основные закономерности порядка слов в турецкой разговорной речи.

Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 93. Научные учреждения и учебные заведения в Турции.

презентация , примерные вопросы:

Тема 94. Междометия в разговорной речи. Особенности стиля публицистической и художественной литературы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 95. Экскурсия по городу (музеи, выставки, исторические достопримечательности и памятники). Встреча с деятелями культуры.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 96. Стилистика. Общие положения. Стили турецкого языка. Особенности стиля официальных документов, стиля научной литературы. Основная научная терминология по лингвистике, литературоведению и истории.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 97. Общая характеристика развития экономики Турции. Религии Турции.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 98. Причастные конструкции (-acak kadar, acak şekilde)

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

тестирование , примерные вопросы:

выполнение письменного теста

Тема 99. Великое национальное собрание Турции. Судебная система и прокуратура Турции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 100. Развернутые члены предложения с перифрастическими формами глагольного имени на -dik и -uacak.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 101. Сельское хозяйство и система организации здравоохранения в Турции.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 102. Особый тип определительных групп существительных: с определяемым, выражающим речь, мысль. Сложные предложения с ki и diye.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 103. Музеи и библиотеки Турции. Подготовка кратких сообщений о современных писателях и поэтах.

творческое задание , примерные вопросы:

Тема 104. Расположение главного и придаточного предложений в сложноподчиненным предложении. Сопутствующее (вводное) и вставное предложение.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема 105. Подготовка рецензий с оценкой на прочитанные произведения.

эссе , примерные темы:

Тема 106. Характеристика исторических личностей и исторических событий. Османская империя (общая характеристика)

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с учебником, выполнение упражнений

Тема 107. Интонация и фразовый акцент в сложном предложении.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу, изучение материала по теме

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТ 1

1) Aşağıdakilerden hangisi tümce değildir?

A. Ne zaman ararsan B. Ayça bitirmiş ödevlerini C. Börek yaptık

2) Aşağıdaki tümcelerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden daha fazladır?

Nereden geldiğini anlayamadım.

Teneffüste koşarken çarpıştık.

Ramazan yaz tatilinde köye gidecekmış.

3) "Annem bize mısır " tümcesini aşağıdakilerden hangisi ile tamamlayamayız?

Вопросы к зачету:

1. Что изучает синтаксис турецкого языка?

2. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

3. Типы словосочетаний в турецком языке.

4. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений.

5. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.

6. Грамматическое выражение подлежащего.

7. Грамматическое выражение сказуемого.

8. Полные, неполные предложения.

9. Безличные предложения.

10. Второстепенные члены предложения.

11. Прямое дополнение, косвенное дополнение.

- A. aldı B. kaçtı C. patlattı

1 2 3 4 5

A. 3-2-1- 5- 4 B. 4-3-2-5-1 C. 2-5- 1-4-3

A. sabah B. uyanamadığım C. geciktim

A. virgül B. soru işareti C. nokta

A. Bakarken B. BU gazete C. Kaçıyor

A. kara B. elbise C. kara

A. konuştuk B. yüzdük C. yazdık

A- açtı B. kaçtı C. kapattı

Aşağıdaki ilk beş soruyu metne göre cevaplayınız.

[illegible]

??

??

????????????????????????????????..?????????????..

??

????????????????????????????????..????????????????

.....

??

??...

A. Esra boya kalemlerini evde

B. Esra'nın hasta olduğunu öğrendi.

C. Sudenur çok

7. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A. Yağmur derslerine çok çalışmış.
- B. Gökhan başarılı bir öğrencidir.
- C. Gülperi dersleri dinlerken

8. "Hüsniye, eşyalarını arkadaşlarıyla paylaşmaktan mutluluk duyuyor" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A. nokta B. soru işareti C. ünlem işareti

9. "Öğretmenim, yemeğimizi yiyebilir miyiz" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A. nokta B. soru işareti C. ünlem işareti

10. "Koşun, çocuk göle düşecek" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A. nokta B. ünlem işareti C. soru işareti

11. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna yanlış noktalama işareti konulmuştur?

- A. Batın bugün hiç keyifli değil?
- B. Beyzanur hastalıktan gözlerini açamıyor.
- C. Sena kalemini Batuhan'a verdi.

12. Kelime sayısı en fazla olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ömer Faruk mühendis olacakmış.
- B. Eren, yarın akşam "Fetih" filmine gidecekmiş.
- C. Mustafa, bilgisayarla oynamaktan hiç hoşlanmıyormuş.

13. "Eminenur matematik dersini çok" söz dizisinin sonuna hangisini getirsek cümle olur?

- A. izledi B. seviyor C. alacak

14. Aşağıdaki cümlelerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A. berkan okula gelmemiş.
- B. Furkan, sabah erkenden koşmaya başlamış.
- C. Kaan bu testten yüz alacakmış.

15. Aşağıdakilerden hangisi cümledir?

- A. sınıfı B. mevsiminde C. uyuduk

16. "okuyor - kitap - gün - mutlaka - her" sözcükleri anlamlı bir cümle olarak sıralanacak olursa hangisi doğru olur?

- A. Kitap okuyor her gün mutlaka.
- B. Her gün mutlaka kitap okuyor.
- C. Her gün kitap mutlaka okuyor.

17. "izliyoruz - sonu - hafta - televizyon - sadece" sözcükleri anlamlı bir cümle olarak sıralanacak olursa sondan ikinci kelime hangisi olur?

- A. televizyon B. sadece C. sonu

TECT 3

CÜMLE DIŞI UNSURLARLA İLGİLİ ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1)"Ünlemler " ve "hitap unsurları(seslenmeler) cümlelerin hangi ögesini oluşturur?

- A)özne c)nesne
- B)dolaylı tümleç d)cümle dışı unsur cvp:D

2)Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti (!) getirilemez?

- A)Keşke , o kırıncı sözleri hiç söylemeseydin
- B)Adamın çok üzgün olduğu suratından anlaşılıyordu
- C)Eyvah yine umutlarım dağıldı

D)Aaa kocaman adamın söylediklerine bak cvp:B

3)Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun biçimde doldurunuz.

A)Ünlemler cümle ögesi olarak?????????????. unsurdur.

B)Ünlem işaretinden sonra ?????????????? harfle başlanır.

C)"Ey Türk Gençliği" bir ünlem değil ?????????? 'tır.

Cvp: a:cümle dışı b:büyük c: hitap

4)Aşağıdaki cümlelere doğruysa "D" yanlışsa " Y" yazınız.

A)"Bu dünyada kimsenin ahını almayacaksın."cümlesinde ah kelimesi ünlem görevinde kullanılmıştır.(y)

B)'Bravo çok güzel sunum yaptınız'cümlesinde ünlem işareti bravo kelimesinden sonra ya da cümle sonuna getirilebilir.(d)

5) "ve" bağlacı, aşağıdaki cümlelerin hangisinde ötekilerden farklı görevde kullanılmıştır?

A) Sırtında eski ve kirli bir ceket vardı.

B) Saatini ve anahtarlarını masanın üzerinde unutmuş.

C) Yardımlarınız için size ve arkadaşlarınıza teşekkür ederiz.

D) Yarın ve bir sonraki gün köy okullarını dolaşacağız.

E) Kimseye kulak asmadı ve sonunda istediğini elde etti.

6) "ki" bağlacı, aşağıdaki cümlelerin hangisinde "koşul" ilgisi kurmuştur?

A) Evden çıkıyordum ki telefon çaldı.

B) Senin yaptıklarını hiç unutmadık ki.

C) Sorunları çöz ki konuyu iyice anlayasın.

D) Bu çocuk bir yaramaz ki sormayın.

E) Tahtaya kalkmıştım ki kapı açıldı.

7) "Yalnız" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç görevinde kullanılmıştır?

A) Adam yalnız yaşamaya bir türlü alışamamıştı.

B) Arkadaşım beş yıldır bu evde yalnız kalıyor.

C) Büyük yazar, sonunda bu yolda yalnız kaldı.

D) Biz de geliriz; yalnız çok oturmayız.

E) Bu konuyu yalnız o biliyordu.

8) Hangi cümlede bağlaç yoktur?

A) Kendisi ne uğradı ne de haber verdi.

B) Yaz geldi ama havalar ısınmadı.

C) Tatile yeni arabaları ile çıktılar.

D) Bu evi beğenmedik ki kiralayalım!

9) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç vardır?

A) Bu tabloları yalnız sen alabilirsin.

B) Birlikte gezdik fakat hiç konuşmadık.

C) Yolculuğumuza otobüs ile devam ettik.

D) Sabaha karşı telefon ile bizi aradı

10) I. - Yaa, demek inkâr ediyorsun, öyleyse suç ortağısın, yürü bakalım karakola!

II. - Elli yıllık çiftçiyim, böyle bir vahşet görmedim. Vah! Vah!

III. - "Hayvanlık bu, hayvanlık!" dedi öteki.

IV. - Buldum hırsızları, buldum! Bu çocuk, hepsini tek tek biliyor.

V. Kafasına koymuşsa seni barındırmaz burada!

Yukarıda verilenlerin hangilerinde "tehdit, korkutma" anlamı vardır?

A) II. ve III.

- B) I. ve III.
- C) II. ve IV.
- D) II. Ve V.
- E) I. ve V

11)Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulmalıdır?

A)El elden üstündür. B)Aile toplumun temelidir. C)sen ne yapıyorsun D)Eyvah kaza oldu.

12)Aşağıdakilerden hangisi bir ünlem cümlesidir?

- A)Okullar açıldı mı
- B)Aman allahım , bu ne felaket
- C)Yaz tatilinde ,bol bol denize girdim
- D)Sakla samanı gelir zamanı

13)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç vardır?

- A) Bu tabloları yalnız sen alabilirsin.
- B) Birlikte gezdik fakat hiç konuşmadık.
- C) Yolculuğumuza otobüs ile devam ettik.
- D) Sabaha karşı telefon ile bizi aradı.

14) "Coşku, sevinç, acıma, şaşkınlık? gibi duyguları canlı bir ses tonuyla bildiren sözcüklere _____ denir." tümcesindeki boşluğa aşağıdakilerden hangisini koyabiliriz?

- a) sıfat b) eylem c) ilgeç d) ünlem

15) "Yazık, incittin onu! sözündeki ünlem nasıl bir duyguyu belirtiyor?

- a) heyecan b) öfke c) acıma d) coşku

16) "Eee! Hangisi bilmiş?" sözünde ünlem hangi anlamda kullanılmıştır?

- a) Kızgınlığı belirtmek b) Sevinci belirtmek
- c) Soruyu kuvvetlendirmek d) heyecanı belirtmek

17)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde arasöz,dolaylı tümlecin açıklayıcısı durumundadır ?

- A)Bir an önce evine-kendini güvende hissettiği yere-gitmek istiyordu.
- B)Dürüst insanlara-bilmelisiniz ki-herkes saygı duyar.
- C)Kardeşim birden çok müzik aletini- bağlama ,darbuka ,gitar -çalabiliyor.
- D)Çocuğun yüzü-hastalığından olmalı-sapsarıydı.

18)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde arasöz nesne görevinde kullanılmıştır ?

- A)O öğrenci-ki adı Eylül'dür-geçen yılda sınıf birincisiydi.
- B)Marmaris'te-o aşık olduğum yerde- çok güzel günler yaşadım.
- C)Denizlerimiz-canlıları yok edecek derecede-kirlenmeye devam ediyor.
- D)Ne zaman kar yağsa onları-ülkemin yoksul insanlarını - düşünüyorum.

19)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde arasöz cümlelerin ögesi değildir?

- A)Evime,sıcak yuvama,sonunda geldim.
- B)Soruları,kitaptakileri,çözmedim.
- C)Ali,sen de bilirsin,çalışmayı sevmez.
- D)Türkçe öğretmeni, ERCAN BEY ,yarin sınav yapacakmış.

20) Aşağıdakilerden hangisinde de bağlaç durumundadır?

- a) Sende bugün bir tuhaflık var. b) Peynirde bir acılık var.
- c) Postacı da bir türlü gelmedi. d) Havada yağmur bulutları vardı.

7.1. Основная литература:

1. Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373>
2. Штанов, А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 205с. //
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=7290
3. Практическая грамматика турецкого языка / Ю. В. Щека .? М. : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 666 с.
4. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сарыгёз, О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах / О.В. Сарыгёз. - М.: Восточная книга, 2010. - 417 с. //
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=ba&currBookId=4067
2. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873>
3. Турецкий язык : три в одном : грамматика, разговорник, словарь : [перевод с немецкого] / сост. Маркус Штайн .? Москва : АСТ : Астрель, 2007 .? 220,[1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

образовательный ресурс - <http://www.bilgicik.com>
образовательный ресурс - <http://turkceyasam.blogcu.com>
образовательный ресурс - <http://de-fa.ru/turkish.htm>
образовательный ресурс - <http://www.turkceciler.com/Dersnotlari/kelimebilgisi.htm>
ресурс турецкой прессы - <http://www.gazeteler.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.
3. Лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Рахимова А.Р. _____

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.