

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Ахметов Н.Д.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление инновационной и инвестиционной деятельностью организации

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность инвестиций, инвестиционного и инновационного проектов;
- технологию оценки проекта и учета фактора времени в оценке;
- сущность метода компромиссной оценки эффективности ИП (метода 'Compramultifactor').
- сущность инноваций и инновационного менеджера.

Должен уметь:

- ставить цели и задачи оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов, собирать информацию, структурировать её и формировать отчет;
- определять приоритеты в выборе показателей оценки эффективности;
- устанавливать ограничения различной физической сущности и количественно-ориентированные критерии оценки.
- стимулировать к инновационной деятельности сотрудников компании.

Должен владеть:

- методами, способами и инструментами управления инновациями;
- методикой 'Cashflow': оценкой притока, оттока, чистого потока платежей (NCF), чистого дисконтированного дохода или чистой текущей стоимости (NPV) инвестиционного проекта при разностном и приростном подходах к оценке;
- методами оценки терминальной стоимости ИП, внутренней нормы доходности (IRR), модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
- технологиями, приемами и способами инновационного менеджмента.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 152 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.	5	4	4	0	20
2.	Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности	5	6	6	0	28
3.	Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация	5	6	6	0	28
4.	Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.	6	4	8	0	26
5.	Тема 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента.	6	6	4	0	30
6.	Тема 6. Организация наукоемкого производства: сущность, малые инновационные предприятия, финансирование наукоемких производств	6	6	4	0	20
	Итого		32	32	0	152

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.

Лекции.

Смысл обоснования научных решений. Проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект. Стадии инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (ИП). Статические методы оценки эффективности ИП. Сущность динамических методов оценки эффективности ИП.

Практические занятия.

1. Финансовая математика: простые и сложные проценты, знакомство с компаундингом и дисконтированием.

2. Статические методы оценки эффективности: метод точки безубыточности метод ROI, простой срок окупаемости.

Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности

Лекции.

Фактор времени в экономических измерениях. Компаундинг. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV). Чистый поток платежей (NCF). Метод аннуитета (A). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОК).

Практические занятия.

1. Чистый поток платежей (NCF). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОКД).
2. Метод текущей стоимости (NPV). Метод аннуитета (A).

Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация

Лекции.

Динамические методы оценки эффективности инвестиций методом "Cashflow". Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Практические занятия.

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D).
2. Метод внутренней нормы доходности (IRR).
3. Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.

Лекция.

Метод компромиссной оценки эффективности ИП (метод "Compramultifactor"). Подходы метода "Cashflow" при обосновании инвестиционных решений. "Cashflow" в "чистом виде". Приростный подход "Cashflow". Разностный подход "Cashflow". Знакомство с программой обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест".

Практическое занятие.

1. Знакомство с интерфейсом программы обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест". Выполнения сквозного примера.

Тема 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента.

Лекции.

Международные стандарты управления инновациями: Руководство Фраскати, Руководство Осло (ed. 1992, 1997, 2005). Сущность и классификация инноваций. Взаимосвязи в инновационном процессе. Цели инновационной деятельности, препятствия и отдача.

Практические занятия.

Диффузия инноваций. Инновационный менеджмент и менеджер.

Тема 6. Организация наукоемкого производства: сущность, малые инновационные предприятия, финансирование наукоемких производств

Лекции.

Введение в наукоемкое производство. Классификация инновационных организаций по секторам науки и деятельности. Сущность, проблемы и особенности организации наукоемкого производства. Особенности организационных структур наукоемких предприятий (инновационных предприятий).

Практические занятия.

1. Малые инновационные предприятия (МИП): сущность, особенности, классификация
2. Финансирование МИП, стартапов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Парус познания - [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Проверка практических навыков	ПК-15, ПК-16, ПК-4	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация
2	Контрольная работа	ПК-4, ПК-16	2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация
3	Тестирование	ПК-4, ПК-16, ПК-15	1. Сущность инвестиционного проекта и эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП. 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация
	Зачет с оценкой	ПК-16, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-7	4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест.
2	Тестирование	ПК-8, ПК-7, ПК-6	4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. Альт-Инвест. 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента. 6. Организация наукоемкого производства: сущность, малые инновационные предприятия, финансирование наукоемких производств
3	Реферат	ПК-8, ПК-6	5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного менеджмента. 6. Организация наукоемкого производства: сущность, малые инновационные предприятия, финансирование наукоемких производств
	Зачет с оценкой	ПК-16, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Зачет с оценкой	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3

Тема 1.

Задания для проверки практических навыков представлены по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Заочники_Примеры%20решения%20и%20контрольные%20задания_2.pdf (стр.7-8).

Тема 2. Там же (стр.12).

Тема 3. Там же (стр.18).

2. Контрольная работа

Темы 2, 3

Задания по контрольной работе представлены по ссылке:

http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ_Практикум_Контр.зад._вых.дан._2018.pdf. (стр. 32).

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3

вопрос

Инвестиционный проект -

1. комплекс предстоящих действий по осуществлению инвестиций
2. обоснование экономической целесообразности предстоящей инвестиционной деятельности
3. предстоящая инвестиционная деятельность
4. проектно-сметная документация и описание практических действий по осуществлению инвестиций
5. Все указанные ответы

вопрос

Метод ?потока наличности? (?Cash flow?) -

1. динамический метод оценки эффективности инвестиций
2. статический метод оценки эффективности инвестиций
3. метод сравнительной экономической эффективности инвестиций
4. метод оценки риска инвестиционного проекта

вопрос

Что такое капитальные инвестиции?

1. вложения в ценные бумаги
2. вложения в оборотный капитал
3. вложения в основной капитал
4. вложения в нематериальные активы
5. Все вышеперечисленные ответы

вопрос

Неопределенность обоснования - это ...

1. вероятность свершения нежелательного события в обосновании
2. непрерывный процесс установления и уточнения целей проекта
3. ситуация детерминированного обоснования
4. ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях системы и внешней среды
5. оцениваемая категория, которую можно измерить
6. Все указанные ответы

вопрос

Чистый поток платежей определяется как ...

1. разница между выручкой и издержками
2. сумма прибыли и прироста оборотного капитала

3. издержки производства за вычетом амортизационных отчислений
4. сумма входного и выходного денежных потоков
5. разница между входным и выходным денежными потоками

вопрос

Жизненный цикл инвестиционного проекта - это ...

1. время от момента завершения вложения капитала в проект до момента завершения получения доходов и иных результатов от проекта
2. время от момента начала вложения капитала в проект до момента завершения получения доходов и иных результатов от проекта
3. время от момента начала вложения капитала в проект до момента начала получения доходов и иных результатов от проекта
4. эксплуатационная стадия инвестиционного проекта

вопрос

Процесс разработки и реализации ИП обычно включает следующие стадии:

1. стадию принятия решения, прединвестиционную стадию и инвестиционную стадию
2. стадию принятия решения, прединвестиционную стадию и эксплуатационную стадию
3. прединвестиционную стадию, инвестиционную стадию и стадию завершения проекта
4. стадию принятия решения, инвестиционную стадию и стадию завершения проекта
5. прединвестиционную стадию, инвестиционную стадию и эксплуатационную стадию

вопрос

Прогноз финансовых показателей и оценка эффективности проекта относится к стадии:

1. эксплуатационной
2. инвестиционной
3. прединвестиционной
4. стадии завершения проекта

вопрос

Методы и критерии оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) по признаку учета фактора времени в расчетах являются:

1. динамические и относительные
2. статические и абсолютные
3. абсолютные и относительные
4. статические и динамические
5. абсолютные, временные, относительные

вопрос

Методы и критерии оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта) по признаку обобщающего показателя

оценки эффективности:

1. динамические, временные, относительные
2. статические и абсолютные
3. абсолютные и относительные
4. статические и динамические
5. абсолютные, временные, относительные

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность инвестиционного проекта.
2. Стадии инвестиционного проекта.
3. Финансовые показатели инвестиционного проекта.
4. Основные направления разработки технико-экономического обоснования (ТЭО).
5. Принципы определения эффективности инвестиционных проектов.
6. Норма дохода.
7. Денежные потоки (притоки и оттоки).

8. Предметно-функциональный признак классификации денежных потоков.
9. Статические методы оценки эффективности ИП: метод точки безубыточности.
10. Статические методы оценки эффективности ИП: рентабельность инвестиций
11. Статические методы оценки эффективности ИП: метод срока окупаемости.
12. Статические методы оценки эффективности ИП: суммарная и среднегодовая прибыль проекта.
13. Фактор времени в экономических измерениях.
14. Финансовая математика: простые и сложные проценты
15. Финансовая математика: комбинированные проценты
16. Компаундинг. Ставка компаундинга
17. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования.
18. Выбор шага расчета. Коэффициент распределения.
19. Расчет коэффициента распределения (к началу шага).
20. Расчет коэффициента распределения (к концу шага).
21. Расчет коэффициента распределения (к середине шага).
22. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Чистый поток платежей (NCF).
23. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV).
24. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод аннуитета (A).
25. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод индекса рентабельности (PI).
26. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод расчета внутренней нормы доходности (IRR).
27. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод определения срока окупаемости (метод ликвидности, PP).
28. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: терминальная стоимость ИП (TC).
29. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).
30. Дюрация.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 4

Задания по контрольной работе представлены по ссылке:

[http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf).

2. Тестирование

Темы 4, 5, 6

вопрос

1. Контакты (номер телефона, e-mail и т. д.) либо обращение потенциального клиента предприятия в виде анкеты, заявки, запроса на обратный звонок - это ...

1. крауд

2. лид

3. конверсия

4. bullshit

5. Все указанные ответы

вопрос

2. Основное условие создания МИП в вузе - это ...

1. предельная доля в уставном капитале 37%.

2. внесение в уставной капитал вклад в виде право на использования результатов интеллектуальной деятельности

3. страхование инвестиций в полном объеме в государственном страховом учреждении

4. все ответы верны

вопрос

3. Какова ставка уплаты в фонд социального страхования для инноваторов (МИП)?

1. 7,4% от фонда оплаты труда (ФОТ)

2. 18% от фонда оплаты труда (ФОТ)

3. 21% от фонда оплаты труда (ФОТ)

4. 30% от фонда оплаты труда (ФОТ)

5. 14% от фонда оплаты труда (ФОТ)

вопрос

4. Что составляет основу (фундамент) МИП?

1. инновационный проект
2. творческая команда проекта, предприятия (МИП)
3. инвестиции в МИП
4. вуз, при котором создается МИП.

вопрос

5. Что такое маркетплейс?

1. наставничество
2. рыночная площадь, место торговли
3. совокупность работ по развитию сайта
4. поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данными
5. временная структура для поиска масштабируемой бизнес-модели

вопрос

6. Менторство - это ...

1. наставничество
2. рыночная площадь, место торговли
3. совокупность работ по развитию сайта
4. поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данными
5. временная структура для поиска масштабируемой бизнес-модели

вопрос

7. Лидогенерация - это ...

1. наставничество
2. рыночная площадь, место торговли
3. совокупность работ по развитию сайта
4. поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данными
5. временная структура для поиска масштабируемой бизнес-модели
6. все вышеперечисленные ответы

вопрос

8. Что такое стартап?

1. наставничество
2. рыночная площадь, место торговли
3. совокупность работ по развитию сайта
4. поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данными
5. временная структура для поиска масштабируемой бизнес-модели

вопрос

9. Под SEO подразумевается ...

1. наставничество
2. рыночная площадь, место торговли
3. совокупность работ по развитию сайта
4. поиск потенциальных клиентов с определенными контактными данными
5. временная структура для поиска масштабируемой бизнес-модели

вопрос

10. Бизнес-ангел - это ...

1. Институт поддержки стартапов
2. Совокупность работ по развитию сайта
3. Частный венчурный инвестор
4. Неправильное, некорректное утверждение
5. Все перечисленные ответы

3. Реферат

Темы 5, 6

1. Промышленные инновации в мире в 21 веке.
2. Инновации 20-го столетия: реализованные и нереализованные.
3. Конвергентные технологии в мире и их применение в России.
4. Технологии blockchain в современном мире: плюсы и минусы.

5. Agile-организация: сущность, опыт применения.
6. Перспективы развития и применения биотехнологий в современном мире.
7. Индустрия 4.0 в современном мире.
8. Стартапы: сущность, область применения и перспективы.
9. Бизнес-ангелы и бизнес-акселераторы в малом бизнесе: сущность, область деятельности.
10. Лидогенерация: сущность, необходимость.
11. Реальный пример создания бизнеса со стартапа в России.
12. Успехи в малом инновационном бизнесе России.
13. Малый инновационный бизнес в Китае: особенности, возможности.
14. Малый инновационный бизнес в США: особенности, возможности.
15. Малый инновационный бизнес в Евросоюзе: особенности, возможности.
16. Малый инновационный бизнес в Японии: особенности, возможности.
17. Квантовая физика для инновационного предпринимательства.
18. Инновации в мировом градостроительстве
19. Инновации в агро- и аквахозяйстве
20. Инновации на транспорте
21. Инновации в медицине
22. Инновации в искусстве
23. Инновации в образовании
24. Инновации в противодействии терроризму и экстремизму
25. Инновации в обеспечении кибербезопасности
26. Инновации в информационно-телекоммуникационных системах
27. Инновационные технологии в биоинженерии

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: приростный подход метода "Cash flow".
2. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: разностный подход метода "Cash flow".
3. Подходы метода "Cash flow" при обосновании инвестиционных решений: соответствие тем дипломных проектов подходам метода "Cash flow".
4. Программный продукт Альт-Инвест: знакомство с интерфейсом.
5. Программный продукт Альт-Инвест: особенности разработки проекта.
6. Программный продукт Альт-Инвест: составление отчета Report.
7. Какие международные стандарты правления инновациями Вы знаете? Раскройте их сущность.
8. Чем принципиально отличается Руководство Осло (1 ed.) от Руководство Осло (2 ed.)?
9. Что такое инновация? Относится ли к инновационной деятельности предприятия то, что используется в мире, а у предприятия нет?
10. Что подразумевается под инновационной деятельностью? Дайте определение инновационной фирмы.
11. Дайте определение продуктово/процессно-инновационной фирме и инновационно-активной фирме.
12. Классификация инноваций. Охарактеризуйте продуктовые инновации.
13. Классификация инноваций. Охарактеризуйте процессные инновации.
14. Классификация инноваций. Охарактеризуйте организационные инновации.
15. Классификация инноваций. Охарактеризуйте маркетинговые инновации.
16. Охарактеризуйте сущность взаимосвязей в инновационном процессе.
17. Что такое входящая и исходящая диффузии?
18. Что такое наукоемкое производство? Дайте несколько трактовок (пониманий).
19. Как можно измерить уровень наукоемкости? Продемонстрируйте на цифрах показатели уровня наукоемкости для РСФСР и РФ с 1980 по 2002 годы.
20. Особенности наукоемких производств.
21. Назовите 5 типов научно-технических организаций, долгое время существовавших в России.
22. Назовите и охарактеризуйте сектора науки (деятельности).
23. Формы и методы организации производства наукоемкого производства.
24. Культура поведения хозяйствующего субъекта при организации наукоемкого производства.
25. Специфические особенности в организации наукоемкого производства.
26. Конкретные характеристики специфических особенностей в организации наукоемкого производства.
27. Что такое стартап?
28. Причины провала в интернет-бизнесе?
29. Что такое краудфандинг? Чем краудфандинг отличается от краудинвестинга?
30. Охарактеризуйте бизнес-ангелов и бизнес-акселераторов.
31. Чем отличаются венчурные фонды от бизнес-ангелов?

32. Стадии становления бизнеса.
 33. Охарактеризуйте необходимость ответа на вопрос ?Кто клиент??
 34. Охарактеризуйте необходимость ответа на вопрос ?Какую проблему мы решаем??
 35. Фактор ?Размер рынка? для стартапа.
 36. Фактор ?Рынок не готов? для стартапа.
 37. Фактор ?Не сходится экономика? для стартапа.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Руководство Осло (2005 ed.) - <http://rii-vuz.extech.ru/doc/oslo.pdf>

Словарь - <http://dic.academic.ru>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции студентами изучаются очно на занятиях, слушая выступления преподавателя. Преподаватель излагает свои мысли в виде слайдов, акцентируя внимание на некоторых аспектах, при этом используя доску меловую. В случае пропуска той или иной лекции по уважительной причине студент может скачать материалы тем с сайта "Парус познания" по адресу: http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf .

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия проходят в аудитории. Преподаватель первоначально излагает сущность темы, которую необходимо пройти, потом демонстрирует практический пример и выдает задания для самостоятельного закрепления этой темы. При этом студенты могут вести интерактивное общение, перемещаться по аудитории. Цель занятия - выполнить все задания, во всем разобраться. Для лучшего освоения материала преподаватель приглашает активных студентов к доске и демонстрации решения. Потом идет обсуждение, ответы на вопросы как преподавателем, так и студентами.
самостоятельная работа	Студент изучает самостоятельно по всем предусмотренным для этого темам материалы, представленные в Электронно-образовательном ресурсе по курсу "Управление инвестиционной деятельностью организации" по ссылке: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 . Для этого студент должен зарегистрироваться на этом курсе по своему логину и паролю для входа в Электронный университет КФУ.
контрольная работа	Контрольные работы по предусмотренным преподавателем темам проводится на практическом занятии, заранее об этом объявив. Студенты выполняют работу письменно. Преподаватель проверяет и проставляет баллы за их выполнение и объявляет их на следующем занятии. Подготовку к контрольной работе необходимо осуществлять по решенным практическим заданиям. Аналогичные решенные примеры имеются в ЭОР по курсу (ссылка: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081).
проверка практических навыков	Проверка практических навыков проходит непосредственно на практических занятиях в форме решения задач в тетрадях самостоятельно, у доски по вызову преподавателя, обсуждения решения и проставления балла в качестве оценки за активность. Также по некоторым пройденным важным темам на следующем занятии проводятся письменные самостоятельные работы, результаты которых тут же обсуждаются.
тестирование	Текущее тестирование по изучаемым темам осуществляется строго в ЭОР по данному курсу по ссылке: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 . Если студент первый раз входит в курс, то он должен знать свой логин, пароль для входа в Электронный университет, а также кодовое слово (сообщает преподаватель). По каждой теме дается две попытки. Результат тестирования с наилучшей оценкой автоматически отображаются у преподавателя в личном кабинете ЭОР.
зачет с оценкой	При подготовке к зачету следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Лекции в электронном виде представлены по ссылке: http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf . В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки. Для полноценного изучения данного курса удаленным способом необходимо записаться по предварительной договоренности с преподавателем (получить кодовое слово) и воспользоваться электронным образовательным ресурсом 'Управление инвестиционной деятельностью организации', который представлен по ссылке: http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2081 .
реферат	Реферат должен быть написан по всевозможным источникам: книги, интернет сайты, статьи. Реферат должен раскрыть тему в пределах нескольких разделов. Требования к написанию рефератов: 1. Объем 12-15 листов. 2. Текст структурирован, имеет соответствующие разделы и содержание. 3. Обязателен список использованных источников. 4. Шрифт 14, интервал 1,5. Стил: Times New Roman.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
*Б1.В.ОД.7 Управление инновационной и инвестиционной
деятельностью организации*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101057-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774407>. - Текст : электронный.
2. Маркова Г. В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Г.В. Маркова. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-905554-73-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937843>. - Текст : электронный.
3. Басовский Л. Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461896>. - Текст : электронный.
4. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие / под ред. М.Н. Корсакова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 144 с. - (ВО:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009756-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456141>. - Текст : электронный.
5. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002226-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768557>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Асадуллин Р. Г. Инвестиции предприятия: экономическая оценка и управление : учебно-методическое пособие / Р. Г. Асадуллин. - Уфа: УГАТУ, 2000. - 216 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453127>. - Текст : электронный.
2. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004656-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002615>. - Текст : электронный.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр.-ву, архит. и жил.политике; рук.авт.кол.: В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназарова. - Москва : ОАО 'НПО 'Изд-во 'Экономика', 2000. - 421 с. (89 экз.)
4. Пуряев А.С. Теория и методология оценки эффективности инвестиционных проектов в машиностроении / А.С. Пуряев; ГОУ ВПО 'Камская госуд. инж.-экон.акад.' - Набережные Челны: Изд-во Камской госуд. инж.-экон.акад., 2007. - 180 с. - Библиогр.: с.167-180. (40 экз.)
5. Логинова Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005785-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012425>. - Текст : электронный.
6. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093535>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Управление инновационной и инвестиционной
деятельностью организации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.