

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Источниковедение зарубежной истории Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Крапоткина И.Е.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160119219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, IEKrapotkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по зарубежной истории и методике работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

'Источниковедение зарубежной истории' входит в вариативную часть дисциплин по выбору студентов.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметных курсов.

Освоение дисциплины 'Источниковедение' является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения архивной, музейной, педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

- должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и методология источниковедения	5	1	2	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Методика работы с письменными источниками	5	1	4	6	0	Письменная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Этапы развития источниковедения зарубежной истории	5	1	6	16	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Исторические источники современности	5	1	4	12	0	Дискуссия Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и методология источниковедения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, задачи, функции источниковедения зарубежной истории. Этапы развития зарубежного источниковедения. Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации и систематизации исторических источников. Понятия "массовые и индивидуальные источники" в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие в исторической науке XVIII - XX вв. представлений о предмете и задачах источниковедения. Изменение представлений о природе исторического источника в исторической науке со второй половины XVIII до начала XXI в. Современное определение социальной и информационной природы исторического источника.

Тема 2. Методика работы с письменными источниками

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Типологическая классификация исторических источников. Видовая классификация исторических источников. Выработка методологических принципов и методических приемов работы с источниками. Внутренняя и внешняя критика исторических источников.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в зарубежной исторической науке XVIII - начале XX вв. Состояние современного источниковедения. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста. Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

Тема 3. Этапы развития источниковедения зарубежной истории

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторические источники в древности. Общая характеристика источников по истории западноевропейского средневековья. Письменные источники раннего средневековья (V-X в.). Нарративные источники эпохи классического (XI-XII вв.) и позднего (XIV-XV вв.) средневековья. Документальные источники эпохи классического (XI-XII вв.) и позднего (XIV-XV вв.) средневековья. Художественная литература средневековья как исторический источник. Особенности источников по истории нового времени. Источники по истории Западной Европы XVI-XVIII вв. Источники по истории Западной Европы XIX - начала XX вв. Кино-, фото-, фотодокументы. Развитие современного источниковедения.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Источниковедение истории древнего мира. Источниковедение истории средних веков. Источниковедение новой истории стран Европы и Америки. Источниковедение новой истории стран Востока.

Тема 4. Исторические источники современности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки. Общая характеристика, состав и классификация источников по новейшей истории Запада. Письменные источники по истории стран Запада XX - начала XXI вв. Новые типы источников по истории новейшего времени стран Запада. Источниковедение новейшей истории стран Востока.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Изменения в корпусе источников при переходе от нового времени к периоду новейшей истории. Письменные источники официального происхождения по истории стран Запада XX - начала XXI вв. (законодательные акты, парламентские документы, документы административных органов и др.) Письменные источники неофициального происхождения (мемуарные источники, эпистолярные источники, периодическая печать и др.). Кино-, фото-, фотодокументы: методика анализа и научного использования. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник (сайты научных учреждений и учебных центров, библиотечные сайты, сайты архивных учреждений, политических партий и движений и др.). Специфика и проблемы использования Интернет-ресурсов. Общая характеристика исторических источников по новейшей истории стран Азии и Африки. Законодательные акты. Статистика. Дипломатические документы. Периодическая печать. Источники личного происхождения (мемуары, дневники, письма).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и методология источниковедения	5	1	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методика работы с письменными источниками	5	1	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Этапы развития источниковедения зарубежной истории	5	1	подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
4.	Тема 4. Исторические источники современности	5	1	подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить;
- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На семинарах:

- выступления студентов с сообщениями по заданному материалу;
- дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и методология источниковедения

Дискуссия, примерные вопросы:

Этапы развития зарубежного источниковедения. Соотношение предмета и задач источниковедения, конкретной истории и вспомогательных исторических дисциплин. Проблема классификации и систематизации исторических источников. Понятия "массовые и индивидуальные источники" в разных источниковедческих школах. Эволюция корпуса письменных исторических источников по отечественной истории.

Тема 2. Методика работы с письменными источниками

Письменная работа, примерные вопросы:

Источник как средство познания для историка. Источник как явление истории. Источник как явление культуры. Типы исторических источников, их характеристика. Виды исторических источников, их характеристика. Внешняя критика. Внутренняя критика.

Устный опрос, примерные вопросы:

Определение понятий "общая" и "видовая" методики работы с письменными источниками. Представления об итогах исследовательской работы с источниками в зарубежной исторической науке XVIII - начале XX вв. Состояние современного источниковедения. Методика источниковедческого анализа: внешняя критика (определение внешних особенностей источника, установление происхождения источника (времени, места, автора, цели создания, социальной функции в прошлом), интерпретация текста. Внутренняя критика (изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез - восстановление целостности источника с применением социокультурной методики исследования.

Тема 3. Этапы развития источниковедения зарубежной истории

Устный опрос , примерные вопросы:

Источниковедение истории древнего мира. Источниковедение истории средних веков. Источниковедение новой истории стран Европы и Америки. Источниковедение новой истории стран Востока. Типы и виды источников. Публикация источников. Методика работы с источниками.

Тема 4. Исторические источники современности

Дискуссия , примерные вопросы:

Изменение в корпусе источников в XX - начале XXI в. Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки. Общая характеристика, состав и классификация источников по новейшей истории Запада. Письменные источники по истории стран Запада XX - начала XXI вв. Новые типы источников по истории новейшего времени стран Запада. Источниковедение новейшей истории стран Востока.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в корпусе источников при переходе от нового времени к периоду новейшей истории. Письменные источники официального происхождения по истории стран Запада XX - начала XXI вв. (законодательные акты, парламентские документы, документы административных органов и др.) Письменные источники неофициального происхождения (мемуарные источники, эпистолярные источники, периодическая печать и др.). Кино-, фото-, фотодокументы: методика анализа и научного использования. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник (сайты научных учреждений и учебных центров, библиотечные сайты, сайты архивных учреждений, политических партий и движений и др.). Специфика и проблемы использования Интернет-ресурсов. Общая характеристика исторических источников по новейшей истории стран Азии и Африки. Законодательные акты. Статистика. Дипломатические документы. Периодическая печать. Источники личного происхождения (мемуары, дневники, письма).

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Устная история и устные источники.
2. Зарубежные свидетельства как исторические источники.
3. Берестяные грамоты как исторический источник.
4. Граффити как специфический исторический источник.
5. Летописи как исторический источник.
6. Хронографы как исторический источник.
7. Законодательные акты как исторический источник.
8. Памятники канонического права как исторический источник.
9. Актовый материал как исторический источник.
10. Литературные и публицистические произведения как исторический источник.
11. Делопроизводственная документация как исторический источник.
12. Дипломатическая документация как исторический источник.

13. Политические сочинения как исторический источник.
14. Программные документы политических партий как исторический источник.
15. Статистика как исторический источник.
16. Аграрная статистика как исторический источник.
17. Промышленная статистика как исторический источник.
18. Земская статистика как исторический источник.
19. Периодическая печать как исторический источник.
20. Газетные издания как исторический источник.
21. Журнальные издания как исторический источник.
22. Нелегальные периодические издания как исторический источник.
23. Эмигрантские издания как исторический источник.
24. Источники личного происхождения.
25. Воспоминания как исторический источник.
26. Мемуары как вид источников личного происхождения.
27. Дневники как вид источников личного происхождения.
28. Частная переписка как исторический источник.
29. Кинодокументы как исторический источник.
30. Исторические источники в Интернете.

7.1. Основная литература:

1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413873>
2. Источниковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. - ISBN 978-5-7598-1092-6. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440020
3. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Издательский дом 'Территория будущего', 2006. - 622 с. - ISBN 5-7333-0150-3 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=85001

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория и методология истории: Учебное пособие / М.Н. Потемкина, - 2-е изд. - М.:РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-369-01351-9 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>
2. История исторической науки. Историография: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.Л. Литвина. - Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2009. - 38 с. - URL: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21223/04_130_ds026.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Ватлин А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253045

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Новая и новейшая история - <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
Одиссей. Человек в истории. Научный альманах - <http://www.odysseus.msk.ru/>

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение зарубежной истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Источниковедение зарубежной истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебные и наглядные пособия; мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Насырова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.