

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Насырова Л.Г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 10160103219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Насырова Л.Г. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, LGNasyrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний студентов в области вспомогательных исторических дисциплин, создание научно теоретической основы для формирования умений источниковедческой критики исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Для освоения учебной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов 'История', 'Мировая художественная культура', 'Обществознание' на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин 'История Средних веков', 'История Нового времени', 'История России', 'История Новейшего времени', 'Историография', дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и развития специальных исторических дисциплин, этапы их становления и современное состояние;
- основные понятия изучаемых дисциплин, их специфику и применение в процессе обучения, предмет исследования каждой;
- специальной исторической дисциплины, особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней специальных исторических дисциплин.

2. должен уметь:

- применять основные методы исследования специальных исторических дисциплин в процессе работы над источниками;
- анализировать получаемые сведения при изучении специальных исторических дисциплин и связывать их с реальным историческим процессом, анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.

3. должен владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию;
- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, с историческими источниками (вещественными и письменными);
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения археологической, архивной и музейной практик;
- принципами и методами отбора и систематизации архивных документов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин	2		2	0	0	
2.	Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2		2	8	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Историческая хронология	2		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Историческая метрология	2		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	2		0	2	0	Творческое задание
6.	Тема 6. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	2		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	2		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	2		0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. Их место в исторической науке. Структура вспомогательных исторических дисциплин: палеография, хронология, метрология, нумизматика, генеалогия, сфрагистика, геральдика, ономастика. Методы и функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого.

Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи палеографии. Метод палеографии. Практическая значимость палеографии. История русской палеографии. Изучение письменных памятников. Возникновение славянской письменности. Свидетельства о распространении письменности на Руси. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X - начало XII в.), ее практическая значимость. Ранний и поздний устав. Материал для письма: пергамен и береста. Формат книги. Орудия письма. Украшение рукописей: орнамент, миниатюра, переплет. Формат рукописей. Письмо на Руси периода в XII-XV вв. Бумага. Филигранные, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей: новое в орнаменте и миниатюре, вязь. Тайнопись. Особенности скорописи XVI в.: варианты написания букв, лигатура, выносные буквы, сокращения слов. Знаки препинания. Развитие тайнописи. Письмо XVIII в. Реформы Петра I. Гражданский шрифт. Русская бумага.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Работа с письменными историческими источниками

Тема 3. Историческая хронология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи хронологии. Зарождение и практическая значимость хронологии. Источники по хронологии. Изучение хронологии в России. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Эра: виды эр. Календари: лунный, солнечно-лунный, солнечный. Юлианский и Григорианский календари, задача реформы. Древнерусская (славянская) система счета времени. Названия славянских месяцев и дней недели. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский год. Индикты. Реформа Петра I.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Календарь в России: Понятие мартовского, сентябрьского, ультрамартовского счета. 2. Соотношение древнерусских годов с январскими. 3. Составление таблиц. 4. Решение задач

Тема 4. Историческая метрология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи метрологии. Метод метрологии. Зарождение метрологии и ее практическая значимость. Источники по метрологии. Метрология в Древней Руси. Сведения о древнерусских мерах. Меры длины, меры поверхности, меры сыпучих тел, меры жидкостей, меры веса. Метрология на Руси XII-XV вв. Причины многообразия мер. Новгородская и московская системы мер. Русская метрология XVI-XVII вв. Деятельность правительства по унификации мер в Русском централизованном государстве. Формирование общерусской системы мер. Приемочные и раздаточные меры. Российская метрология XVIII-XX в. Уточнение мер и создание службы надзора. Работа комиссий по метрологии. Десятичная система мер и ее внедрение в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Меры древнерусского государства. 2. Русские меры XII - XIX вв. 3. Решение задач по переводу мер древнерусских в метрологии.

Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цель, предмет и задачи дисциплины. Методика генеалогического исследования. Типы генеалогических таблиц. Генеалогические предания, их социальное значение, вопрос о степени их достоверности. Генеалогия в России, местничество. Роль генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины в историческом исследовании.

Тема 6. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение денег, их роль в обществе, эквиваленты стоимости, их виды. Становление монетной системы. Монетное дело, реконструкция денежно-весовых систем. Монетные клады, методика их изучения, понятия и термины нумизматики. Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Древнерусская денежная терминология и денежный счет в XI - XIII вв. Русские монеты и денежное обращение XIV - XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого Новгорода и Пскова. Монеты и денежная система Великих княжеств Суздальско-Нижегородского, Рязанского и Тверского. Русская монетная система XVI - XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа 1654 - 1663 гг. Русская монетная система в XVIII - XX вв. Денежная реформа Петра I. Развитие монетной системы во 2-й четверти XVIII в. Денежная система при Екатерине II, появление бумажных денег. Русские монеты XIX в. Чеканка золотых монет. Реформа С.Ю. Витте. Первая мировая война и денежная система России начала XX в. Монетная и денежная система Советской России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Освоение методики поиска нумизматических источников. 2. Эволюция техники изготовления монет и денежных знаков.

Тема 7. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предмет геральдики. 2. Государственные, областные, городские гербы. Дворянские гербы. 3. Вексиллография. 4. Анализ изображений гербов, встречающихся в исторических источниках, их изображений на печатях государственных, областных, губернских, городских органов управления, личных и родовых гербов; использование для проверки и уточнения данных геральдики справочников, таблиц и специальной литературы. 5. Анализ содержания нескольких текстов, использование данных геральдики и других специальных дисциплин для их датировки, определения места их создания и принадлежности историческому деятелю или государственному учреждению. Оценка подлинности и достоверности источника, значимости выявленных исторических фактов.

Тема 8. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ономастика. Её предмет, задачи, закономерности. 2. Этнография. Топонимика. 3. Историческая антропонимика. Система личных имен. Формирование русских и татарских имен и фамилий. 4. Взаимосвязь исторической ономастики и социально-политической истории: исторические и социальные явления в антропонимике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
3.	Тема 3. Историческая хронология	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Историческая метрология	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к творческому заданию	22	Творческое задание
6.	Тема 6. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	2		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- проблемная лекция, начинающаяся с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов;

- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, исторические карты и т.п.;

- лекции с разбором конкретной ситуации, в процессе которой студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На семинарах:

выступления студентов с сообщениями по заданному материалу;

составление таблиц;

работа с историческими источниками;

решение задач;

чтение и транскрипция письменных исторических источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс вспомогательных исторических дисциплин

Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Выполнение письменного и устного задания по выработке навыков написания, произношения и правильного употребления в словах и текстах букв древнерусского устава; 2. Выполнение письменного и устного задания по выработке навыков написания, перевода и правильного употребления буквенного обозначения числительных; 3. Приемы и методы транскрипции рукописей и их палеографическое описание, работа с текстами, транскрибирование текстов исторических документов.

Тема 3. Историческая хронология

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 4. Историческая метрология

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 5. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить личное (семейное) генеалогическое древо (таблицу)

Тема 6. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 7. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Тема 8. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

Устный опрос , примерные вопросы:

Устные сообщения по вопросам семинарских занятий

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и цели палеографии
2. Этапы развития палеографии
3. Зарождение палеографии в России
4. Материал для письма
5. Филигранные. Их значение для датировки текста
6. Уставное письмо. Его происхождение, характерные черты.
7. Полуустав. Обстоятельства его появления, характерные черты.
8. Скоропись. Причины ее появления. Общая характеристика.
9. Славянские азбуки. Их влияние на славянское письмо.
10. Принципы сокращения слов средневековых, рукописных кириллических.
11. Орнаменты в рукописных книгах.
12. Переплеты средневековых рукописных книг.
13. Основные этапы развития археографии.
14. Основные направления работы в полевой археографии.
15. Предмет и цели дипломатики. Основные этапы ее развития.
16. Виды формуляров в дипломатике. Их значение для исследования.
17. Методы дипломатического исследования.
18. Предметы и задачи исторической хронологии.
19. Виды календарей и их особенности.
20. Проблема совмещения в календаре суток, месяца и года.
21. Метонов цикл.
22. Юлианская реформа.
23. Григорианская реформа. Ее распространение в Европейских странах.
24. Историческая эра. Счет и сотворение мира.
25. Время исчисления у славян.
26. Календарные стили на Руси. Индикт.
27. Предмет и задачи метрологии.
28. Источники по русской метрологии.
29. Метрология на Руси до XII века.
30. Русская метрология в XII - XV вв.
31. Русская метрология в XVI - XVII вв.
32. Формирование научной базы метрологии в России. Введение десятичной системы мер и весов. XVIII - XX вв.
33. Нумизматика: предмет, цели, задачи.
34. Нумизматические источники.
35. Проблема фальшивых и поддельных монет в нумизматике.
36. Технология чеканки денег и ее эволюция.
37. История использования металлов и других материалов для изготовления монет.
38. Проблема датировки и атрибуции монет.
39. Вексиллография: предмет и развитие дисциплины.
40. Флаги и знамена: общее и отличное.
41. Виды знамен.
42. Виды флагов.
43. Знаменный комплекс.
44. Социальное значение флагов.

45. Предмет и цели геральдики.
46. История геральдических изображений.
47. Источники по геральдики.
48. Основные элементы и правила составления герба.
49. Правила прочтения и описания герба.
50. Предмет и задачи генеалогии.
51. Принципы составления генеалогических таблиц.
52. Историческая ономастика. Предмет, цели, задачи.
53. Разделы ономастики.
54. Принципы исследования в ономастике.

7.1. Основная литература:

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>
2. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html>
3. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику 'Вспомогательные исторические дисциплины' [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Леонтьева. - М. : ВЛАДОС, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html>
2. Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=347236>
3. Шапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель.- 2-е изд., доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346701>
4. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>
5. Метрология: история, современность, перспективы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Сергеев - М.: Логос, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045541.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Генеалогическое древо - http://www.genotree.ru/links_geno
Геральдика.ру - https://forum.geraldika.ru/?forum_id=34287
Историческая хронология - <http://www.rsuh.ru/iai/faculty/fad/structures/high-school-source-study-auxiliary-and-special-historical-discipl>
Каталог монет - <http://www.gcoins.net/ru/catalog>
Образы русского письма. Скоропись - <http://expositions.nlr.ru/rusautograph/pismo/skoropis/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Вспомогательные исторические дисциплины" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины необходимы:

- наличие аудитории, оборудованной рабочими местами для каждого студента;
- технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран, программное обеспечение;

- наличие учебников и учебных пособий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История и обществознание .

Автор(ы):

Насырова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Крапоткина И.Е. _____

"__" _____ 201__ г.