

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" ___ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Плеухова Е.А. , Гайфутдинова К.А.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гайфутдинова К.А. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , KAGajfutdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Pleuchova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса испанского языка в качестве первого иностранного является формирование языковых и профессиональных компетенций.

Для успешного освоения испанского языка работа на первом этапе ведется над развитием всех видов речевой деятельности одновременно и осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи
- развитие навыков устной диалогической и монологической речи
- освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях (приветствие, благодарность и т.п.)
- освоение основных грамматических норм
- развитие основ чтения и письма.

Начиная со второго года обучения, в аспекте "профессиональных язык" осуществляется подготовка студентов к профессиональной деятельности. Для достижения данной цели в рамках изучения испанского языка в качестве первого иностранного студенты посещают спецкурсы по страноведению и истории Испании.

В аспекте "язык для специальных целей / профессиональный язык", начиная с 3 курса, для освоения теории и практики перевода предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности, а в языковом плане неадаптированные (идиоматически неограниченные). На их основе осуществляется:

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи;
- развитие основных навыков публичной (монологической) речи;
- обучение чтению с целью полного (90%) понимания текста, поискового чтения.

На зачетах (в конце каждого четного семестра) и экзаменах (в конце каждого нечетного семестра) оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением, письмом).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-27 (общекультурные)	

компетенции)

владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной

деловой культуры зарубежных стран

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-28 (общекультурные компетенции)	стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к диалогу, участию в дискуссиях по решению возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем, формировать и аргументированно отстаивать на иностранном языке собственную позицию по различным вопросам в сфере международных отношений, использовать изучаемый иностранный язык для оценивания и анализа различных социальных явлений и фактов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).	1	1-2	0	8	0	устный опрос
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	3-4	0	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Семья, родственные отношения.	1	5-6	0	8	0	эссе
4.	Тема 4. Профессиональная деятельность, род занятий.	1	7-8	0	8	0	эссе
5.	Тема 5. Ориентирование в городе.	1	9-10	0	8	0	творческое задание
6.	Тема 6. Описание жилища, работа по дому.	1	11-12	0	8	0	эссе
7.	Тема 7. Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби.	1	13-14	0	8	0	эссе
8.	Тема 8. Описание внешности и характера.	1	15-16	0	8	0	эссе
9.	Тема 9. Времена года: погода.	1	17-18	0	8	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Повелительное наклонение	2	1-2	0	4	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Еда, покупка продуктов, посещение ресторана.	2	3-4	0	4	0	эссе
12.	Тема 12. Pretérito Perfecto	2	5-6	0	4	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Pretérito Indefinido de Indicativo	2	7-8	0	6	0	контрольная работа
14.	Тема 14. В магазине. Одежда.	2	9-10	0	6	0	устный опрос
15.	Тема 15. Pretérito Imperfecto de Indicativo	2	9-10	0	6	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Здоровье, части тела. Болезни и жалобы.	2	11-12	0	6	0	устный опрос
17.	Тема 17. Futuro Indicativo	2	11-12	0	6	0	контрольная работа
18.	Тема 18. Отпуск и путешествия.	2	13-14	0	6	0	эссе
19.	Тема 19. Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo	2	13-14	0	6	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Согласование времен (Concordancia de tiempos).	2	15-16	0	4	0	контрольная работа
21.	Тема 21. Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете.	2	15-16	0	6	0	эссе
22.	Тема 22. Пассивный залог. Voz Pasiva	2	17-18	0	4	0	контрольная работа
23.	Тема 23. История и культура Испании. Праздники.	2	17-18	0	4	0	эссе
24.	Тема 24. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo	3	1-4	0	12	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании	3	5-6	0	12	0	эссе
26.	Тема 26. Imperfecto de Subjuntivo	3	7-9	0	12	0	контрольная работа
27.	Тема 27. НТР и будущее.	3	10-11	0	12	0	эссе
28.	Тема 28. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo	3	12-16	0	12	0	контрольная работа
29.	Тема 29. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.	3	16-18	0	12	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo). Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных. Определенный и неопределенный артикль.

Тема 2. Знакомство. Биография.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Знакомство. Биография" Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе.

Тема 3. Семья, родственные отношения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Семья, родственные отношения"
Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.

Тема 4. Профессиональная деятельность, род занятий.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Профессиональная деятельность, род занятий"

Тема 5. Ориентирование в городе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Ориентирование в городе".
Формирование прагматических умений, включающих способность и готовность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка.

Тема 6. Описание жилища, работа по дому.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание жилища, работа по дому"

Тема 7. Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби"

Тема 8. Описание внешности и характера.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Описание внешности и характера"

Тема 9. Времена года: погода.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Времена года: погода"

Тема 10. Повелительное наклонение

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 11. Еда, покупка продуктов, посещение ресторана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Еда, покупка продуктов, посещение ресторана"

Тема 12. Pretérito Perfecto

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 13. Pretérito Indefinido de Indicativo

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 14. В магазине. Одежда.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "В магазине. Одежда"

Тема 15. Pretérito Imperfecto de Indicativo

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 16. Здоровье, части тела. Болезни и жалобы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Здоровье, части тела. Болезни и жалобы"

Тема 17. Futuro Indicativo

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 18. Отпуск и путешествия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Отпуск и путешествия"

Тема 19. Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 20. Согласование времен (Concordancia de tiempos).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 21. Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете"

Тема 22. Пассивный залог. Voz Pasiva

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 23. История и культура Испании. Праздники.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "История и культура Испании. Праздники". Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация)

Тема 24. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 25. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании"

Тема 26. Imperfecto de Subjuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 27. НТР и будущее.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций и навыков монологической речи по теме "НТР и будущее"

Тема 28. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами, аудио и видео компонентами.

Тема 29. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Формирование коммуникативных компетенций по теме "Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Семья, родственные отношения.	1	5-6	подготовка к эссе	4	эссе
4.	Тема 4. Профессиональная деятельность, род занятий.	1	7-8	подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Ориентирование в городе.	1	9-10	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
6.	Тема 6. Описание жилища, работа по дому.	1	11-12	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби.	1	13-14	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Описание внешности и характера.	1	15-16	подготовка к эссе	4	эссе
9.	Тема 9. Времена года: погода.	1	17-18	подготовка к эссе	4	эссе
10.	Тема 10. Повелительное наклонение	2	1-2	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. Еда, покупка продуктов, посещение ресторана.	2	3-4	подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Pretérito Perfecto	2	5-6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. Pretérito Indefinido de Indicativo	2	7-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
14.	Тема 14. В магазине. Одежда.	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Pretérito Imperfecto de Indicativo	2	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
16.	Тема 16. Здоровье, части тела. Болезни и жалобы.	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Futuro Indicativo	2	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
18.	Тема 18. Отпуск и путешествия.	2	13-14	подготовка к эссе	4	эссе
19.	Тема 19. Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo	2	13-14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
20.	Тема 20. Согласование времен (Concordancia de tiempos).	2	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
21.	Тема 21. Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете.	2	15-16	подготовка к эссе	4	эссе
22.	Тема 22. Пассивный залог. Voz Pasiva	2	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
23.	Тема 23. История и культура Испании. Праздники.	2	17-18	подготовка к эссе	4	эссе
24.	Тема 24. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo	3	1-4	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
25.	Тема 25. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании	3	5-6	подготовка к эссе	4	эссе
26.	Тема 26. Imperfecto de Subjuntivo	3	7-9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
27.	Тема 27. НТР и будущее.	3	10-11	подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	Тема 28. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo	3	12-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
29.	Тема 29. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом. Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.	3	16-18	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используется ряд образовательных технологий, среди которых: проблемное обучение, в ходе которого создаются проблемные ситуации и организация активной самостоятельной осуществляется самостоятельная деятельность учащихся по их разрешению, обучение в сотрудничестве, командная, групповая работа; игровые методы, деловые и ролевые игры. Кроме этого, делается акцент на развитие у студентов навыков дипломатического общения, для чего на занятиях организованы "круглые столы", проводятся дискуссии и дебаты с привлечением специалистов и представителей российских и зарубежных компаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Знакомство со звуками и основами грамматики испанского языка на основе настоящего времени (Presente de Indicativo).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Знакомство. Биография.

устный опрос , примерные вопросы:

Рассказ о себе с использованием изученных лексико-грамматических единиц

Тема 3. Семья, родственные отношения.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Моя семья (Mi familia)"

Тема 4. Профессиональная деятельность, род занятий.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Моя будущая профессия (Mi profesión futura)", "Идеальная работа (Mi trabajo ideal)"

Тема 5. Ориентирование в городе.

творческое задание , примерные вопросы:

Деловая игра: игровое моделирование проблемной ситуации (ориентирование в незнакомом городе) и ее решение

Тема 6. Описание жилища, работа по дому.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "Мой дом (Mi casa)", "Домашние обязанности (Tareas domésticas)", "Дом моей мечты (Mi casa ideal)"

Тема 7. Распорядок дня: питание, отдых, занятия спортом, хобби.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Мой распорядок дня (Mi día normal y corriente)"

Тема 8. Описание внешности и характера.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Мой лучший друг (Mi mejor amigo)", "Парень/девушка моей мечты (El chico (la chica) de mis sueños)"

Тема 9. Времена года: погода.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "4 времени года (Las 4 estaciones de año)", "Мое любимое время года (Mi estación preferida)", "Климат России и Испании (El clima de Rusia y de España)", "Погода в Казани (El tiempo en Kazán)"

Тема 10. Повелительное наклонение

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 11. Еда, покупка продуктов, посещение ресторана.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Предпочтения в еде в России и Испании (Las comidas en Rusia y España)", "Еда как часть культуры (Comida como parte de la cultura)", "Рецепт любимого блюда (Receta de mi plato favorito)"

Тема 12. Pretérito Perfecto

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 13. Pretérito Indefinido de Indicativo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 14. В магазине. Одежда.

устный опрос , примерные вопросы:

Моделирование различных ситуаций общения, развитие навыков диалогической речи на тему "В магазине"

Тема 15. Pretérito Imperfecto de Indicativo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 16. Здоровье, части тела. Болезни и жалобы.

устный опрос , примерные вопросы:

Моделирование различных ситуаций общения, развитие навыков диалогической речи на тему "У врача. Болезни и жалобы"

Тема 17. Futuro Indicativo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 18. Отпуск и путешествия.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на темы "Мои предпочтения в путешествиях (Mis preferencias viajando)", "Идеальное путешествие (Mi viaje ideal)"

Тема 19. Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 20. Согласование времен (Concordancia de tiempos).

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 21. Система образования в России и Испании, обучение в школе, университете.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Система образования в России и Испании (La educación en Rusia y en España)"

Тема 22. Пассивный залог. Voz Pasiva

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 23. История и культура Испании. Праздники.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "История и культура Испании (La historia y la cultura de España)"

Тема 24. Настоящее время сослагательного наклонения - Presente de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 25. Иммиграция и эмиграция. Иностранцы в Испании

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Иммиграция и эмиграция (La inmigración y la emigración)"

Тема 26. Imperfecto de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 27. НТР и будущее.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "НТР и будущее (RCT (revolución científico-técnica) y el futuro)"

Тема 28. Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 29. Профессиональная деятельность, род занятий, работа за рубежом.

Оформление на работу. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

эссе , примерные темы:

Написание эссе на тему "Моя будущая профессия (Mi profesión futura)", "Идеальная работа (Mi trabajo ideal)"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Sobre mí.
2. Mi familia.
3. Biografía.
4. Un día normal y corriente.
5. Los fines de semana.
6. La moda en mi vida.
7. Mi estilo.
8. Mi ciudad natal.
9. Mi casa.
10. Mi lugar preferido.
11. El clima de Rusia.
12. El clima de España.
13. Las estaciones del año.
14. Las fiestas de España.
15. Las fiestas de Rusia.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Иммиграция и эмиграция.

2. Иностранцы в Испании
3. НТР и будущее.
4. Моя будущая профессия, род занятий. Работа за рубежом.
5. Резюме. Оформление на работу.
6. Дополнительный заработок, отдых, хобби.

7.1. Основная литература:

1. Куцубина Е.В. Испанский язык: практический курс [Электронный ресурс]. СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6721>
2. Савчук Е.А. Испанский язык для делового общения: учеб. Пособие. Уровни А2 - В1/ Е.А. Савчук, В.В.Яковлева; Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России; каф. Исп.яз. - М.: МГИМО - Университет, 2011. - 215 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7257>
3. Кошелева А.В. Уроки разговора на испанском языке. - 2-е изд.испр. и доп. - СП.: КАРО, 2011. - 288с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6718>
4. Жолобова А.О. Курс теоретической фонетики испанского языка: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии/ Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. романо-германской филол.; - Казань, 2010. - 36с. (32 экз.)
5. Жолобова А.О. Практикум по теоретической фонетике испанского языка: учебно-методическое пособие для студентов отделения романо-германской филологии/ Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. романо-германской филол.; - Казань, 2007. - 22с. (82 экз.)
6. Испанский: расширяя границы: учебное пособие по испанскому языку для студентов направления "педагогическое образование", профиля подготовки "иностранный язык и второй иностранный язык", изучающих испанский язык как второй иностранный / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и искусств; [сост.: к.филол.н. Т. И. Колабинова, Л. Г. Щельванова].?Казань: [б. и.], 2012.?103, [1] с. (49 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

- Cursos de gramática española - <http://www.auladiez.com/>
Ejercicios para aprender español como lengua extranjera - <http://aprenderespanol.org/>
Libros para profesores y estudiantes de ELE - <http://www.delearte.com/>
Revista de didáctica español lengua extranjera - <http://marcoele.com/>
Электронный словарь - <http://www.multitran.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Видеомагнитофон. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на испанском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма). Компьютерный класс. Лингафонный кабинет (Используются для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Плеухова Е.А. _____

Гайфутдинова К.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.