

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Социология физической культуры и спорта Б3.В.8

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рябышева С.С. , Миннибаев Э.Ш.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миннибаев Э.Ш. , ESMinnibaev@kpfu.ru ; Рябышева С.С.

### 1. Цели освоения дисциплины

Социология изучает физическую культуру и спорт в системе социально-культурных ценностей. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирование здорового образа жизни. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта. Социологические исследования в физической культуре и спорте.

Цель курса - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Курс "Социологии физической культуры и спорта" относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.ДВ.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на третьем курсе (5 семестре). Заканчивается дисциплина экзаменом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальное устройство общества;
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социальное понятие спорта и его разновидностей;
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
- социальные аспекты развития олимпийского движения;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

## 2. должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

## 3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

- социальное устройство общества;
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социальное понятие спорта и его разновидностей; Программа дисциплины "Социология физической культуры и спорта"; 050100.62 Педагогическое образование; Рябышева С.С.

Регистрационный номер

Страница 4 из 18.

- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
- социальные аспекты развития олимпийского движения;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

## 2. должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения

своих знаний в письменной и устной форме

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.	7		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	7		2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.	7		2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.	7		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.	7		2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.	7		2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.	7		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.	8		2	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.	8		4	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.	8		2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.	8		2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.	8		4	2	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.	8		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			30	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта" Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание курса социологии физической культуры. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.

**Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общество как специфический объект познания и основная категория социологии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные и социетальные системы. Общество как социетальная система: экономическая, политическая, социальная. Общество и индивид. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность. Государство. Основные социальные институты государства: законодательные органы, исполнительная власть, суд, полиция, вооруженные силы. Гражданское общество, как феномен согласия гражданского и индивидуального.

**Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

**Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества

**Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

**Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины возникновения спорта: спорт как игра, спорт как способ подготовки к трудовой деятельности, спорт как средство воспитания и образования, спорт как досужее развлечение, спорта как способ разрешения личностных конфликтов.

**Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблема социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека. Воздействие природных и социальных факторов на развитие физического потенциала человека. Роль стихийного воздействия социальных условий и сознательной целенаправленной деятельности в формировании и совершенствовании физических способностей.

**Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система движущих сил физической культуры в современном обществе.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Физическая культура как элемент культуры, физическая (соматическая) культура, ее место в системе явлений культуры. Движущие силы социальной сферы общества. Социально-экономические факторы.

**Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Отличительные характеристики спорта высших достижений от других разновидностей спорта. Социальное противоречие, определяющее кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.

#### **Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере.

#### **Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействию

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере.

#### **Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятия "метод", "методология", "методика", "техника". Основные методы конкретно-социологического исследования. Анализ документов. Социологическая классификация документов. Контент-анализ как способ качественно-количественного содержания текста. Наблюдение, его разновидности. Основные требования к наблюдению. Недостатки наблюдения как метода научного исследования.

#### **Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формулировка проблемы, определение объекта и предмета конкретно-социологического исследования, его целей и задач. Интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ предмета исследования. Рабочие гипотезы. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение выборочной совокупности. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании. Методы обработки полученных данных. Использование методов математической статистики и вычислительной техники для обработки социологической информации.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	7		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.	7		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.	8		подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
13.	Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				27	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры"

**Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала, подготовка конспектов лекции "Общество как специфический объект познания и основная категория социологии"

**Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития".

**Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Физическая культура и спорт в системе современного социума".

**Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью"

**Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, проработка контрольных вопросов. подготовка к написанию контрольной работы

**Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Проблема социального и биологического в физической культуре личности"

**Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала, подготовка конспектов лекции "Система движущих сил физической культуры в современном обществе"

**Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения"

## **Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена."

## **Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала, подготовка конспектов лекции "Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия."

## **Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение лекционного материала, проработка контрольных вопросов. подготовка к написанию контрольной работы

## **Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта"

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Объекты изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет социологии физической культуры и спорта и ее функции
3. Основные направления, проблематика и уровни социологического анализа физической культуры и спорта.
4. Структура социологии физической культуры и спорта
5. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
6. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта
7. Место социологии физической культуры и спорта в системе "спортивных наук".
8. Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии.
9. Значение социологии физической культуры и спорта.
10. Понятие, структура и разновидности физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Модели физической (соматической) культуры, их генезис и особенности на различных этапах социально-экономического и культурного развития общества.
12. Социальные функции физической культуры.
13. Социологический анализ отношений современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
14. Физкультурная деятельность как социальный феномен, ее социальные функции.
15. Спорт как социальный феномен. Социокультурный смысл "спортивной" модели соревнования.
16. Спорт как социальный институт, его социальные функции.
17. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
18. Спорт как фактор формирования и развития культуры мира.

19. Проблема взаимосвязи спорта и политики, пути ее решения.
  20. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистические ценности спорта для личности и общества.
  21. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
  22. Понятие "физкультурно-спортивная активность", его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
  23. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
  24. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
  25. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
  26. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
  27. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
  28. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
  29. Дискуссия о гуманистической ценности современного олимпийского движения и пути ее решения.
  30. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
  31. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
  32. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
  33. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
  34. Надежность и достоверность эмпирической социологической информации.
  35. Программа конкретно-социологического исследования и ее основные разделы.
  36. Типы выборки в социологическом исследовании
  37. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
  38. Метод опроса, его разновидности и их достоинства и недостатки
  39. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции.
  40. Методика составления анкеты, основные требования к ней в социологическом исследовании.
  41. Анализ документов и контент-анализ социологическом исследовании физической культуры и спорта.
  42. Наблюдение и социальный эксперимент в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
  43. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
  44. Методы обработки полученных данных социологического исследования физической культуры и спорта.
- Примерные контрольные вопросы:
1. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта".
  2. Что такое общество. Признаки общества
  3. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность.
  4. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
  5. Исторические аспекты развития социологии спорта



6. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институциализации.
7. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
8. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.
9. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
10. Причины возникновения физической культуры: физическая культура как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков, физическая культура как способ подготовки к жизненной практике, физическая культура как способ воспитания и институциализации.
11. Разновидности спорта: массовый, профессиональный, олимпийский. Коммерческий, спорт высших достижений, адаптивный.
12. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия методологические несовпадения
13. Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека.
14. Воздействие природных и социальных факторов на развитие физического потенциала человека.
15. Социально-политические факторы. Духовные факторы.

### **7.1. Основная литература:**

- Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Академия, 2004. - 240 с. - ( 65 экз).
- Столяров, Владислав Иванович. Социология физической культуры и спорта: учебник для студ. вузов / В. И. Столяров. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 400 с. - ISBN 5-9746-0011-8: р.144.00.
- Социология: учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2002. - 1036 с. - ISBN 5-94462-164-8: р.215.00.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Бальсевич, В.К. Олимпийский спорт и физическое воспитание: взаимосвязи и диссоциации // Теория и практика физической культуры. - 1996. - №10. - С.15-17.
- Дзуки, Э. Введение в методологию социально - психологического исследования: курс лекций / Э.Дзуки. - Новосибирск: НГУ, 1996. - 101 с.
- Исаев А.А. Спортивная политика России. - М.: Сов.спорт, 2002.
- Кравченко, А.И. Прикладная социология и менеджмент: учебное пособие / А.И.Кравченко. - М.: МГУ, 1995. - 208 с.
- Константинова, С.И. Социально - психологическая адаптация спортсменов высокой квалификации с учетом параметров их индивидуальности // Сибирский психологический журнал. - 2005. - № 22. - С. 95 - 97.
- Лубышева Л.И. Научно - практический конгресс "Здоровье нации и массовый спорт" // Теория и практика физической культуры, 2008, № 11. - С. 79 - 80.
- Мильштейн О.А. Олимпийская сага: олимпиадики, жрецы, пилигримы (историко-социологические очерки). - Книга 1. Олимпиадики. - М.:Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001.
- Покровская, Т.Ю. Социальные проблемы студентов с избыточным весом (на основе материалов конкретного социологического исследования) // Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 10. - С. 85 - 88.
- Радугин, А.А. Социология: курс лекций / А.А. Радугин, К.А.Радугин. - М.: Владос, 1995. - 192 с.
- Серебряков, А.В. Социология спорта США на службе капитализма / А.В.Серебряков, Н.И.Пономарев. - М.: Физическая культура и спорт, 1987. - 223 с.

Фаткулина, Л.В. Информационно - просветительские технологии социально культурной деятельности в пропаганде здорового образа жизни порастающего поколения // Теория и практика физической культуры. - 2008.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта -

<http://bmsi.ru/source/b15688a8-cfc9-4aae-bdae-a2b1de16442d>

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Реализация прав граждан в сфере физической культуры - [http://www.juristlib.ru/book\\_9323.html](http://www.juristlib.ru/book_9323.html)

Федеральный образовательный портал -

[http://www.edu.ru/modules.phpop=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1831](http://www.edu.ru/modules.phpop=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1831)

Электронное пособие по социологии физической культуры и спорта -

<http://gsu.by/chairs/teormet/page-18.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Рябышева С.С. \_\_\_\_\_

Миннибаев Э.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.