

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Национальная экономика Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бутов Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Саубанов К.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9549253819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение теоретических и практических основ национальной экономики современной России и её регионов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.6 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла учебного плана (Б3.В.7) Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

В связи с происходящей постоянно трансформацией российского общества исследование закономерностей функционирования национальной экономики является не только экономической но и и социальной задачей и приобретает первостепенное значение.

В курсе рассматриваются наиболее актуальные вопросы состояния и развития экономики России, перспективных национальных проектов и государственных программ как основных элементов представляющих совокупность, сочетание взаимосвязанных территориальных систем, объединенных определенной системой управления.

Основная задача дисциплины - сформировать у будущих специалистов в области территориального управления теоретические знания и пространственном характере социально-экономического развития общества (территориальная дифференциация природно-ресурсного потенциала, демографических, социально-трудовых процессов, экономического развития страны), а также дать практические навыки анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Национальные особенности:

- развития России;
- развития расселения;
- размещения промышленности и ее отраслей;
- сельского хозяйства;
- организации транспортной системы.

2. должен уметь:

Решать задачи по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на постсоветской территории России.

3. должен владеть:

Знаниями, умениями и навыками принятия решений по федеральным и региональным проблемам народонаселения, на конкретных примерах уметь устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Разбираться в актуальных теоретических вопросах этой дисциплины и быть готовым использовать их практическими знаниями в данной области. Студенты должны усвоить достаточные теоретические представления об основных понятиях и закономерностях развития экономики России и её регионов, а также должны уметь использовать полученные знания на практике для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех или иных социально-территориальных общностей в современной России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. 1. Особенности воспроизводства населения России его расселения. 2. Типы поселений. 3. Этнонациональные особенности России. 4. Миграция населения. 5. Трудовые ресурсы и их использование	7	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. 1. Природные условия России 2. Зональность и аazonальность природы. 3. Классификация ландшафтных единиц. 4. Структура природных ресурсов	7	2	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. 1. Территориальные особенности демографического развития России. 2. Территориальные особенности этнонационального развития России. 3. Заселенность территории страны. Главная полоса расселения и очаговый характер. 4. Мировые процессы урбанизации в XX-XXI вв. 5. Закономерности развития урбанизации 6. Особенности российской урбанизации в XX-XXI вв.	7	3	2	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. 1. Промышленность и территориальная организация населения. 2. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. 3. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. 4. Территориальная организация химического и лесного комплексов. 5. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности. 6. Сельское хозяйство и территориальная организация населения. 7. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. 8. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.	7	4	2	4	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Особенности воспроизводства населения России его расселения. 2. Типы поселений. 3. Этнонациональные особенности России. 4. Миграция населения. 5. Трудовые ресурсы и их использование  
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Приступая к изучению дисциплины -Национальная экономика, прежде всего, необходимо уяснить содержание терминов, образующих это понятие, а именно: территория, население и организация. В современной экономической географии понятие территория не отождествляется со всей земной поверхностью, а понимается как часть последней. Являясь пространственным ресурсом, территория в то же время служитместилищем множества других ресурсов. Земля и труд - источники богатства любого общества. Вся история развития жизни на Земле связана с борьбой за жизненное пространство, за владение конкретной территорией и находящимися на ней ресурсами. В основе этой борьбы - стремление всего живого к развитию и совершенствованию. Население как понятие, входящее в предмет данной науки, следует рассматривать в его различных многообразных состояниях и аспектах, включающих, с одной стороны, целевую ориентацию управления национальной экономикой, а с другой - ресурсную. Население - это ресурс, организация управления которым в каждый определенный исторический период должна быть подчинена решению конкретных проблемных задач данного этапа развития страны. Численность населения России в настоящее время и в обозримом будущем недостаточна для постановки и решения задачи рационального использования природно-ресурсного потенциала страны. Следует различать понятия территориальная организация и организация территории. Территориальная организация является более широким понятием по сравнению с организацией территории. Под организацией территории понимается упорядоченное развитие ее ландшафтной, инженерной, производственной, рекреационной и других структур, секторов и отраслей. Организация территории требует рационального управления, построения такой системы управления, которая отвечает определенным нормам, стандартам, требованиям.

**Тема 2. 1. Природные условия России 2. Зональность и а зональность природы. 3. Классификация ландшафтных единиц. 4. Структура природных ресурсов**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Важным фактором развития и размещения производительных сил страны является природный. В структурном плане он включает природные условия и природные ресурсы. Природная специфика всегда оказывала прямое или опосредованное влияние на производство, а через него на весь комплекс политических, социально-экономических и национальных отношений, духовную жизнь общества. Географическая среда зачастую детерминирует развитие различных форм собственности (например, фермерских хозяйств), функционирование рыночных механизмов в отдельных сферах экономики (в частности, на транспорте: если транспортные тарифы будут складываться только на рыночной основе, это в условиях России может прекратить передвижение населения с запада на восток, а большинство товаропроизводителей в глубинных районах страны окажутся банкротами из-за роста себестоимости производимой продукции в результате высоких транспортных издержек). Территория России располагается в северо-восточной части евразийского материка, характеризующейся достаточно суровыми, порой экстремальными природными условиями. Наиболее интересную с практической точки зрения комплексную оценку степени комфортности природных условий для обитания человека в России представил О.Р.Назаревский, используя около 30 показателей, характеризующих природные условия страны: средние температуры, осадки, продолжительность безморозного периода, годовые амплитуды температур, сейсмичность, заболоченность, водообеспеченность, лесистость, обилие кровососущих насекомых и др. Таким образом, почти 3/4 современной территории России крайне неблагоприятны или малоблагоприятны для проживания людей. Лишь относительно небольшие площади на западе Центрального, Северо - Западного и Северо-Кавказского экономических районов, весь Центрально-Черноземный и центральная часть Поволжского экономических районов относятся к зоне, наиболее благоприятной для жизни человека. Климат России характеризуется различной степенью континентальности. Для его определения используется специальный показатель континентальности климата, определяемый как отношение годовой амплитуды к среднепланетарной амплитуде для данной широты, выраженное в процентах. Величина показателя в 100% характеризует уравновешенное влияние на климат континента и океана, если данный показатель менее 100%, это означает что океан оказывает на климат большее воздействие, чем континент, если более 100% - наоборот, большее. Если в странах зарубежной Европы континентальность почти повсеместно менее 100%, что в европейской России - от 100 до 200%, в азиатской части страны - еще более, что ограничивает возможности развития не только сельского хозяйства, но и многих отраслей промышленности, а также заселение территории людьми. Так, роль континентальности климата ярко прослеживается в специализации сельского хозяйства. В полярном агроклиматическом поясе в его северной части с наиболее экстремальными природными условиями отсутствуют возможности выращивания сельскохозяйственных культур в открытом грунте, в южной части уже можно выращивать овощные культуры, не требовательные к теплу, а также отдельные виды скороспелых зерновых культур (ячмень, овес, рожь). В пределах обширного умеренного пояса в подзоне средней тайги появляются условия для возделывания, кроме вышеуказанных культур, также зернобобовых, льна и картофеля; в срединной части пояса - в южной тайге и, частично, в зоне смешанных лесов - выращивание пшеницы, свеклы и др. В южной части умеренного пояса, располагающейся от подзоны смешанных лесов до полупустынь и северных склонов Кавказа благоприятны условия для возделывания подсолнечника, кукурузы, сои, риса.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1) Определение типа климата наиболее распространенного в России 2) Написание эссе на тему - Основные металлургические базы и их влияние на формирование системы расселения России.

**Тема 3. 1. Территориальные особенности демографического развития России. 2. Территориальные особенности этнонационального развития России. 3. Заселенность территории страны. Главная полоса расселения и очаговый характер. 4. Мировые процессы урбанизации в XX-XXI вв. 5. Закономерности развития урбанизации 6. Особенности российской урбанизации в XX-XXI вв.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальная организация населения характеризует его размещение по регионам страны, группировку по формам расселения (городам, рабочим поселкам, сельским поселениям) и определяет структуру подсистем, обеспечивающих необходимые условия его жизнедеятельности и воспроизводства. Население - это совокупность поколений людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в конкретно-исторических и общественных условиях на определенной территории. Важнейшим признаком населения является его способность к воспроизводству. Плотность населения выступает показателем освоенности территории, ее организованности, интенсивности производственной и общественной деятельности людей, территориальной структуры хозяйства. Плотность населения формируется в процессе исторического развития под влиянием экономических законов общественных формаций, уровня социально-экономического развития общества и природно-географической среды. Заселенность территории складывается в процессе хозяйственного освоения и выступает не только как один из факторов, способствующих размещению производства в данном регионе, но и является следствием экономического развития страны.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1) Дать развернутую характеристику заселения России и её регионов в разрезе федеральных округов. 2) Провести анализ процессов урбанизации и деурбанизации в России в целом и её регионах. 3) Описать основные проблемы сельского расселения России.

**Тема 4. 1. Промышленность и территориальная организация населения. 2.**

**Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. 3.**

**Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. 4.**

**Территориальная организация химического и лесного комплексов. 5.**

**Территориальная организация легкой и пищевой промышленности. 6. Сельское**

**хозяйство и территориальная организация населения. 7. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. 8. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Промышленность - важнейший районообразующий фактор, определяющий формы и особенности расселения населения, так как под ее влиянием возникают и развиваются города, транспортные пути, экономические связи и пр. Основными формами в районах промышленного производства являются городские поселения различных типов: малые, средние и крупные города, городские агломерации, мегаполисы, поселки городского типа и др. Для разных типов поселений характерны разные типы и формы промышленного производства: крупные, малые и средние предприятия; финансово-промышленные группы, холдинги, транснациональные компании, совместные предприятия; государственные, муниципальные, частные и смешанные предприятия; промышленные узлы, центры, пункты и др. Территориальная организация населения оказывает прямое влияние на использование факторов производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности и научно-технический прогресс). В зависимости от природных условий и конкретных отраслей промышленности различны размер и структура затрат на оплату труда. Цена труда включает заработную плату, затраты работодателя на рабочую силу и расходы государства. В северных регионах с экстремальными природными условиями доля этих затрат выше. Трудовой фактор становится все более значимым для размещения промышленного производства в современных условиях (при этом снижается роль сырьевого и потребительского факторов размещения). Земля, служит пространственным базисом размещения промышленного производства. Стоимость земли напрямую связана с городским расселением, его формами. Разные отрасли промышленности имеют разную потребность в территории. Особенно большой землеемкостью отличаются отрасли добывающей промышленности, тепловые электростанции, работающие на угле, гидроэлектростанции, металлургические предприятия полного цикла и др. Эти предприятия часто выполняют градообразующую функцию и вызывают рост площади городов. Размещение таких производств в крупных городах ограничено из-за высокой стоимости земли. Поэтому в этих городах предпочтительнее размещать отрасли, требующие небольших производственных площадей, складских помещений для сырья и готовой продукции и пр. (например, точное и сложное машиностроение, швейную, обувную промышленность и др.). Все эти производства характеризуются относительно высоким объемом продукции на единицу площади. Влияние территориальной организации на научно-технический прогресс проявляется в том, что промышленные предприятия нуждаются в научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках, квалифицированных кадрах, поэтому они способствуют росту НИОКР, развитию высших и средних специальных учебных заведений в городах. В этом случае появляется дополнительный фактор роста городов. Иногда происходит обратный процесс градообразования: научно-исследовательские учреждения в небольших городах притягивают наукоемкие промышленные производства. Важными системами территориальной организации населения являются промышленные узлы разного типа, для которых характерно наличие технологически и организационно взаимосвязанных производств. Промышленные узлы могут включать один город или несколько городских поселений. На формирование локальных систем расселения особенно большое влияние оказывают территориально расчлененные промышленные узлы, созданные на базе нескольких городов.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Дать характеристику особенностям территориальной организации предприятий нефтяной и газовой промышленности. 2. Дать характеристику особенностям территориальной организации предприятий угольной промышленности. 3. Дать характеристику особенностям территориальной организации тепловых электростанций. 4. Дать характеристику особенностям территориальной организации гидроэлектростанций.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Особенности воспроизводства населения России его расселения. 2. Типы поселений. 3. Этнонациональные особенности России. 4. Миграция населения. 5. Трудовые ресурсы и их использование	7	1	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
2.	Тема 2. 1. Природные условия России 2. Зональность и аazonальность природы. 3. Классификация ландшафтных единиц. 4. Структура природных ресурсов	7	2	подготовка домашнего задания	40	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	<p>Тема 3. 1. Территориальные особенности демографического развития России.</p> <p>2. Территориальные особенности этнонационального развития России.</p> <p>3. Заселенность территории страны. Главная полоса расселения и очаговый характер.</p> <p>4. Мировые процессы урбанизации в XX-XXI вв.</p> <p>5. Закономерности развития урбанизации</p> <p>6. Особенности российской урбанизации в XX-XXI вв.</p>	7	3	подготовка к контрольной работе	40	Контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. 1. Промышленность и территориальная организация населения. 2. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. 3. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. 4. Территориальная организация химического и лесного комплексов. 5. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности. 6. Сельское хозяйство и территориальная организация населения. 7. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. 8. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.	7	4	подготовка к тестированию	41	Тестирование
	Итого				151	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, лекции-презентации, разбор конкретных ситуаций, доклады студентов на семинарах, дискуссии по актуальным вопросам национальной экономики, обсуждение новейших законодательных и нормативно-правовых актов

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. 1. Особенности воспроизводства населения России его расселения. 2. Типы поселений. 3. Этнонациональные особенности России. 4. Миграция населения. 5. Трудовые ресурсы и их использование**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность и структура национального богатства в национальной экономике. Национальное богатство как баланс. 2. Сущность воспроизводственного потенциала. 3. Структура воспроизводственного потенциала. 4. Природно-ресурсный потенциал: а) земельные ресурсы; б) лесные ресурсы; в) водные ресурсы; г) минерально-сырьевые ресурсы. 5. Накопленное богатство. 6. Трудовой потенциал. 7. Инвестиционный потенциал.

**Тема 2. 1. Природные условия России 2. Зональность и а зональность природы. 3. Классификация ландшафтных единиц. 4. Структура природных ресурсов**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Азональность - распространение какого-либо природного явления вне связи с зональными особенностями конкретной территории. Зональность - закономерность дифференциации географической (ландшафтной) оболочки Земли, проявляющаяся в последовательной и определённой смене географических поясов и зон, обусловленной, в первую очередь, изменениями количества лучистой энергии Солнца, падающей на поверхность Земли, в зависимости от географической широты. Ландшафтные зоны - крупномасштабные природные регионы Земли, заметно меняющие свой облик от экватора к полюсам. Экономическая оценка природных ресурсов включает учет экономических, социальных, технических, эколого-географических факторов, которые обуславливают значимость природных ресурсов для жизни человека и возможность их использования.

**Тема 3. 1. Территориальные особенности демографического развития России. 2. Территориальные особенности этнонационального развития России. 3. Заселенность территории страны. Главная полоса расселения и очаговый характер. 4. Мировые процессы урбанизации в XX-XXI вв. 5. Закономерности развития урбанизации 6. Особенности российской урбанизации в XX-XXI вв.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

В контрольной работе должны быть отражены следующие понятия: 1. Территориальная структура - взаиморасположение и взаимосвязи пространственно выраженных элементов сложного географического объекта. 2. Факторы размещения - это совокупность производственных неравнозначных условий и ресурсов, их свойств, правильное использование которых обеспечивает высокие результаты при размещении предприятий материального производства и развития хозяйства региона. 3. Экономическо-географическое положение - совокупность пространственных отношений предприятий, населенных пунктов, ареалов, отдельных стран и их групп к внешним объектам, имеющим для них экономическое значение. 4. Экономический район - территориально и экономически целостная часть хозяйства страны (региона), характеризующаяся своеобразием природных и экономических условий, исторически сложившейся или целенаправленно создаваемой специализацией хозяйства на основе географического разделения труда.

**Тема 4. 1. Промышленность и территориальная организация населения. 2. Территориальная организация топливно-энергетического комплекса. 3. Территориальная организация машиностроительного и металлургического комплексов. 4. Территориальная организация химического и лесного комплексов. 5. Территориальная организация легкой и пищевой промышленности. 6. Сельское хозяйство и территориальная организация населения. 7. Формы территориальной организации сельскохозяйственного производства. 8. Управление организацией населения в сельскохозяйственных регионах.**

Тестирование , примерные вопросы:

Образец теста: 1. Численность трудовых ресурсов рассчитывается как: А. Экономически активное население + Безработные Б. Численность населения трудоспособного возраста ? Нетрудоспособные в трудоспособном возрасте + Занятые нетрудоспособного возраста + Сальдо рабочей миграции В. Численность населения трудоспособного возраста ? Нетрудоспособные в трудоспособном возрасте Г. Число женщин в возрасте 16-54 года включительно + Число мужчин в возрасте 16-59 лет включительно. 2. Уровень изношенности основных фондов России в настоящее время в целом: 1) Выше 50% 2) Около 80% 3) Ниже 40% 4) Примерно 30% 3. Какие три страны являются крупнейшими экспортерами железной руды? А). Свазиленд, Австралия, Канада Б). Россия, Бразилия, США В). США, Китай, Россия Г). Канада, Бразилия, Австралия 4. Назовите народы РФ, основные ареалы проживания которых расположены в Европейской части России: А. Марийцы, манси, карелы, шорцы Б. Ханты, балкарцы, черкесы, коми В. Карелы, марийцы, балкарцы, черкесы Г. Удэгейцы, марийцы, шорцы, манси 5. Уровень безработицы равен: 1) Безработные / Численность занятых  $\times 100\%$  2) Безработные / Численность трудоспособных  $\times 100\%$  3) Безработные / Средняя численность населения  $\times 100\%$  4) Безработные / Экономически активное население  $\times 100\%$  6. Какая из перечисленных функций не свойственна Центральному Банку России? А. Утверждение Бюджетного Кодекса РФ Б. Выпуск денежных знаков. В. Выдача лицензии всем финансовым организациям Г. Установка курсов валют 7. Членами Всемирного экономического форума являются: А. крупные компании Б. международные организации В. государства Г. академии наук стран-участниц 8. Бюджетный федерализм понимается как: А) Автономность бюджетов разных уровней Б) Бюджетное устройство федеративного государства В) Централизация бюджетов на федеральном уровне Г) Приоритет федеральных задач над местными 9. Отделенная от основной территории страны ее часть ? это: А. Анклав Б. Эксклав В. Территория опережающего развития Г. Оффшорная зона 10. Реакция администраций российских предприятий на падение доходов чаще всего характеризуется: А. Сокращением заработной платы персонала Б. Увольнением работников В. Попытками получения кредитов Г. Переориентацией бизнеса 11. В какой из приведенных групп верно названы методы социальной политики государства? 1) Управленческие, организационные, распорядительные 2) Идеологические, экономические, правовые 3) Административные, психологические, политические 4) Директивные, демократические, законодательные 12. Что не включается в состав основных фондов предприятия? А. здания Б. незавершенное производство В. рабочие машины Г. силовые машины Д. транспортные средства

### Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие "национальная экономика". Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Понятие "урбанизация", "производственные комплексы", "потенциалы", сектора экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Город как социально-экономическая система, особенности, подсистемы, их характеристика и взаимозависимость.
6. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
7. Виды прогнозов, особенности, примеры.
8. Методы социально-экономического прогнозирования.
9. Методы расчета прогнозной численности населения: особенности применения, значение.
10. Показатели структуры занятости населения, их взаимосвязь. Определение среднего состава семьи, значение.

11. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
12. Экономические реформы в стране: причины, особенности, значение.
13. Процесс приватизации экономики: этапы, особенности, значение.
14. Основные элементы и уровни экономики России.
15. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
16. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
17. Классификация методов государственного регулирования.
18. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.
19. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
20. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
21. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
22. Нефинансовые произведенные активы и их структура.
23. Нефинансовые произведенные активы и их структура
24. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.
25. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
26. Природные ресурсы Российской Федерации и их классификация.
27. Методы оценки запасов природных ресурсов в России.
28. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
29. Основные классификации структуры населения и трудовых ресурсов.
30. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
31. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в России.
32. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
33. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
34. Понятие "бюджет", уровни бюджетного регулирования. Значение показателей: профицит, секвестр, дефицит бюджета. Функции государственного бюджета.
35. Понятие "внешнеэкономический потенциал национальной экономики", его значение, структура.
36. Товарная структура импорта России. Товарная структура экспорта России в современных условиях развития.
37. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
38. Рекреационные ресурсы, их классификация, характеристика.
39. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
40. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.
41. Понятие "экономическая безопасность". Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

42. Концепция национальной безопасности России в современных условиях экономического развития.

### 7.1. Основная литература:

Экономическая система России: стратегия развития / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с.: ISBN 978-5-394-02370-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430378>

Васильева, З. А. Инновационные факторы экономического роста территорий [Электронный ресурс] : монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачёва. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2607-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492113>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Дашков и К, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451030>

2. Антонов, И.Ю. Стимулирование инновационного развития России в стратегическом периоде [Электронный ресурс] : Научное издание / И. Ю. Антонов. ? М.: Информационно-внедренческий центр 'Маркетинг', 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7856-0805-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514124>

3. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. ? М. : ИНФРА-М, 2018. - 174 с. - Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Научная мысль). ? [www.doi.org/10.12737/monography\\_59b672f7ddb609.66393241](http://www.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт ЕАЭС - [www.evrazes-inform.ru](http://www.evrazes-inform.ru)

Сайт Комиссии ООН по народонаселению - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Сайт министерства экономического развития - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Сайт правительства РФ - [www.government.ru](http://www.government.ru)

Сайт федеральной службы гос.статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук и принтер для распечатки материалов к лекционным и практическим занятиям

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.