

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Эконометрика (продвинутый уровень) М2.Б.4

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика и управление территориями

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Балашова Е.Я.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора Института непрерывного образования Балашова Е.Я. Дирекция ИНО Институт непрерывного образования , Elizaveta.Balashova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является выработать у студентов научное представление о методах и моделях и позволяющих изучать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие, факторов оказывающих существенное влияние на изучаемый процесс. Такие исследования невозможно проводить без знания основ теории вероятностей, математической статистики, многомерных статистических методов и эконометрики, то есть дисциплин, позволяющих исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации среди множества различных вероятностных моделей выбрать единственную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения дисциплины необходимо владение методами высшей алгебры, теории вероятностей, экономической статистики и математических методов в экономике. и базового курса эконометрики по программе бакалавриата. Продвинутой курс эконометрики является базовым для проведения исследований по направлению магистратуры и подготовке выпускных магистерских работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методы сбора, обработки и анализа информации по теме исследования, выбора методов и средств решения поставленных задач, прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности различных субъектов экономики

2. должен уметь:

разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и их взаимосвязи

3. должен владеть:

Методами разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки интерпритации полученных результатов

-к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, разработке инструментария проводимых исследований и анализу их результатов;

-поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модели регрессии по временным рядам	1	1-3	4	8	0	
2.	Тема 2. Модели с лаговыми переменными	1	4-6	4	8	0	
3.	Тема 3. Консультирование по индивидуальным темам исследования	1	7	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модели регрессии по временным рядам

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфика изучения взаимосвязей по динамическим рядам. Учет тенденции при построении модели регрессии. Обобщенный метод наименьших квадратов при построении моделей регрессии по временным рядам

практическое занятие (8 часа(ов)):

Расчет и обоснование качества моделей построенных для временных рядов

Тема 2. Модели с лаговыми переменными

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика моделей Модели с распределенными лагами Модели авторегрессии Авторегрессионные процессы и их моделирование

практическое занятие (8 часа(ов)):

Построение моделей, их тестирование и обоснование пригодности для прогнозирования

Тема 3. Консультирование по индивидуальным темам исследования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проведение индивидуальных консультаций по моделям, построенным в соответствии с индивидуальными планами магистров

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модели регрессии по временным рядам	1	1-3	Построение моделей	12	Обсуждение полученных результатов
2.	Тема 2. Модели с лаговыми переменными	1	4-6	Сбор материала и построение моделей	12	Обсуждение полученных результатов

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Консультирование по индивидуальным темам исследования	1	7	В соответствии с индивидуальными заданиями обоснование результатов моделирования	20	Представление моделей с пояснительной запиской по их возможному применению
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование информационных технологий (построение моделей с использованием программных продуктов) Разработка моделей конкретных ситуаций с их дальнейшим разбором.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модели регрессии по временным рядам

Обсуждение полученных результатов , примерные вопросы:

Анализ адекватности результатов моделирования, актуальности сделанных выводов по модели

Тема 2. Модели с лаговыми переменными

Обсуждение полученных результатов , примерные вопросы:

Анализ адекватности результатов моделирования, актуальности полученных выводов

Тема 3. Консультирование по индивидуальным темам исследования

Представление моделей с пояснительной запиской по их возможному применению , примерные вопросы:

Проведение индивидуальных консультаций по моделированию конкретных ситуаций в соответствии с темой магистерской программы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

На зачете учитывается количество выполненных расчетов эмпирических уравнений с их обоснованием и результаты выполнения индивидуального задания

7.1. Основная литература:

1. Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики: учебник. 2-е изд.-М. ЮНИТИ-ДАНА 2001
2. Берндт Э.Р. Практика эконометрики; классика и современность. Учебник для студентов ВуЗов, обучающихся по специальностям 060000 экономика и управление (Перевод с английского под редакцией проф. С.А. Айвазяна) М. ЮНИТИ-ДАНА 2005
3. Эконометрика. Учебник .Под редакцией члена-корреспондента РАН И.И. Елисеевой

7.2. Дополнительная литература:

1. Магнус Я.Р., Катышев П.К., Персецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс. Учебник 7-е изд. испр. -М. Дело 2005

3. Эконометрика, учебник / под редакцией И.И.Елисейевой - 2-е изд., переработанное и доп. М Финансы и статистика, 2007

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео лекции по эконометрике - [univer-nn.ru>econometric](http://univer-nn.ru/econometric)

Решение задач - [reshebnik.ru>econometrica](http://reshebnik.ru/econometrica)

Эконометрика в схемах и таблицах - [guadeamus.omskcitu.com>PDF libraru_economic_7.html](http://guadeamus.omskcitu.com/PDF/libraru_economic_7.html)

Эконометрика-Википедия - ru.wikipedia.org

Электронные версии книг - <http://www.prospekt.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Региональная экономика и управление территориями .

Автор(ы):

Балашова Е.Я. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.