

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803119219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Является формирование у студентов:

- научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, периодизации всемирной и отечественной истории, о месте и роли России в мировой, европейской и евразийской цивилизации;
- навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения аргументированно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам и проблемам, связанным с изучением исторического прошлого как отечественной, так и всемирной истории;
- высоких нравственных, патриотических и гражданских качеств, проявления толерантности в восприятии культурного многообразия мира, в формировании активной жизненной позиции в личностном и социальном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История" относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всемирной и отечественной истории
(ПК-14) (профессиональные компетенции)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
(ОК-6) (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности и общемировые тенденции в развитии всемирной и отечественной истории от эпохи "древнего мира" до современной истории мирового сообщества и России.

- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки
- основные вехи становления и развития отечественной исторической науки
- дискуссионные проблемы отечественной истории
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию
- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад Российской науки в мировую
- основные вехи в развитии регионов России.

2. должен уметь:

Творчески воспринимать и критически оценивать основные источники, историографические традиции.

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования
- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи.

3. должен владеть:

Терминологией, основными понятиями и определениями по истории России и всемирной истории.

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях
- способами оценивания исторического опыта
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников
- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать особенности и общемировые тенденции в развитии всемирной и отечественной истории от эпохи "древнего мира" до современной истории мирового сообщества и России.

Представлять значение достижений исторической науки в изучении мировой и отечественной истории. Четко представлять специфику и общие черты в развитии российской истории и мировой истории на протяжении разных эпох и переходных периодов. Иметь представление об основных "исторических школах", новых подходах к изучению цивилизаций, как на общемировом, так и локальном уровнях. Иметь представления о междисциплинарных подходах к изучению прошлого, в его культурно-историческом измерении, включая такие направления, как история повседневности.

Уметь творчески воспринимать и критически оценивать основные источники, историографические традиции, хорошо владеть терминологией, основными понятиями и определениями по истории России и всемирной истории.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук.	1	1-2	4	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методология исторической науки.	1	3-6	4	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Периодизация всемирной истории и истории России	1	7-10	4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Исторический источник	1	8-14	6	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Историография как наука	2	15-18	5	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого	2	19-20	5	4	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Историческая география и геополитика в системе исторического познания	2	21-22	4	4	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Исторические школы и направления в современной исторической науке	2	23-24	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-мировоззренческая и воспитательная функции исторической науки	2	25-26	2	4	0	Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История в системе гуманитарных наук.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История в системе гуманитарных наук. 1. Определение термина история. 2. История как наука. 3. Место истории в системе гуманитарных наук. 4. Предмет исследования исторической науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристика термина "история". 2. Понимание истории в древнем мире. 3. Зарождение исторической науки. Первые историки древнего мира. 4. Историческая наука в эпоху средневековья. 5. История как наука в новое время. 6. Зарождение и развитие исторической науки в Древней Руси, Московском государстве и в Российской империи.

Тема 2. Методология исторической науки.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методология исторической науки. 1. Определения, понятия методологии исторической науки. 2. Соотношение между объектом и предметом исторической науки. 3. Социальные функции исторической науки. 4. Принципы исторической науки. 5. Методы исторического исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристика основных принципов исторической науки. 2. Характеристика основных методов исторического исследования. 3. Специальные исторические методы исследования.

Тема 3. Периодизация всемирной истории и истории России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Периодизация всемирной истории и истории России. 1. Определение термина "периодизация всемирной истории" 2. Попытки периодизация истории в древнем мире и в эпоху средневековья. 3. Представления о периодизация истории в эпоху нового времени. 4. Современное представление о периодизации всемирной истории.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Хронологический подход к периодизации всемирной истории. 2. Формационный подход к периодизации исторического процесса. 3. Цивилизационный подход в истории. 4. Теория постиндустриального общества. Современные подходы к пониманию исторического прогресса.

Тема 4. Исторический источник

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторический источник. 1. Определение исторического источника. 2. Классификация исторических источников. 3. Материальные и письменные источники. 4. Источники на электронных носителях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристика понятия. 2. Основные типы и виды исторических источников. 3. Письменные источники. 4. Исторические источники в современном мире.

Тема 5. Историография как наука

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Историография как наука. 1. Определение и понятие "историография как наука" 2. Зарождение и развитие историографии в древнем мире и в эпоху средневековья. 3. Историография в период нового времени 4. Историография в новейшее время

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Характеристика историографии или исторической дисциплины. 2. Историография в эпоху античности и средних веков. 3. Историография в новое время. 4. Историография в новейшее время. 5. Становление и развитие отечественной историографии

Тема 6. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого. 1. Общая характеристика понятия "вспомогательные исторические дисциплины". 2. Особые разделы исторической науки. 3. Палеография. 4. Гениология.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристики понятия. 2. Основные вспомогательные исторические дисциплины. 3. Междисциплинарные исторические дисциплины (этнология и этнография, топонимия, ономастика).

Тема 7. Историческая география и геополитика в системе исторического познания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческая география и геополитика в системе исторического познания. 1. Общая характеристика исторической географии и ее разделов. 2. Роль исторической географии в изучении прошлого. 3. Место геополитики в изучении прошлого.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Историческая география как наука. 2. Геополитика как наука. 3. История и геополитика.

Тема 8. Исторические школы и направления в современной исторической науке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические школы и направления в современной исторической науке. 1. Понятие "историческая школа" в исторической науке. 2. Зарождение исторических школ в эпоху нового времени. 3. Современные исторические школы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общие характеристики понятия "историческая школа" в исторической науке. 2. Зарождение исторических школ в Европе. 3. Исторические школы в России. 4. Современные исторические школы и направления в отечественной и зарубежной исторической науке.

Тема 9. Социально-мировоззренческая и воспитательная функции исторической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-мировоззренческая и воспитательная функции исторической науки 1. Роль истории в формировании мировоззрения, гражданственности и патриотизма. 2. Патриотизм и история. 3. Гражданственность и история. 4. Национализм и история.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Историческая наука и политическая конъюнктура. 2. Переоценка исторического прошлого в странах Восточной Европы и постсоветского пространства. 3. Попытки пересмотра итогов второй мировой войны и Великой Отечественной войны после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История в системе гуманитарных наук.	1	1-2	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Методология исторической науки.	1	3-6	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
3.	Тема 3. Периодизация всемирной истории и истории России	1	7-10	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Исторический источник	1	8-14	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
5.	Тема 5. Историография как наука	2	15-18	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
6.	Тема 6. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого	2	19-20	подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
7.	Тема 7. Историческая география и геополитика в системе исторического познания	2	21-22		3	дискуссия
				подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
8.	Тема 8. Исторические школы и направления в современной исторической науке	2	23-24	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-мировоззренческая и воспитательная функции исторической науки	2	25-26	подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе курса будут использованы различные виды лекционных занятий: проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации, занятий по методу Дельфи, деловых игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История в системе гуманитарных наук.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Характеристика термина "история". 2. Понимание истории в древнем мире. 3. Зарождение исторической науки. Первые историки древнего мира. мперии.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

4. Историческая наука в эпоху средневековья. 5. История как наука в новое время. 6. Зарождение и развитие исторической науки в Древней Руси, Московском государстве и в Российской и

Тема 2. Методология исторической науки.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Характеристика основных принципов исторической науки. 2. Характеристика основных методов исторического исследования.

дискуссия , примерные вопросы:

3. Специальные исторические методы исследования.

Тема 3. Периодизация всемирной истории и истории России

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Хронологический подход к периодизации всемирной истории. 2. Формационный подход к периодизации исторического процесса.

устный опрос , примерные вопросы:

3. Цивилизационный подход в истории. 4. Теория постиндустриального общества. Современные подходы к пониманию исторического прогресса.

Тема 4. Исторический источник

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Характеристика понятия. 2. Основные типы и виды исторических источников.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

3. Письменные источники. 4. Исторические источники в современном мире.

Тема 5. Историография как наука

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Характеристика историографии или исторической дисциплины. 2. Историография в эпоху античности и средних веков.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

3. Историография в новое время. 4. Историография в новейшее время. 5. Становление и развитие отечественной историографии

Тема 6. Вспомогательные исторические дисциплины и их роль в изучении прошлого

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Характеристики понятия. 2. Основные вспомогательные исторические дисциплины.

контрольная работа , примерные вопросы:

3. Междисциплинарные исторические дисциплины (этнология и этнография, топонимия, ономастика).

Тема 7. Историческая география и геополитика в системе исторического познания

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Историческая география как наука.

дискуссия , примерные вопросы:

2. История и геополитика

Тема 8. Исторические школы и направления в современной исторической науке

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Общие характеристики понятия "историческая школа" в исторической науке. 2. Зарождение исторических школ в Европе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

3. Исторические школы в России. 4. Современные исторические школы и направления в отечественной и зарубежной исторической науке.

Тема 9. Социально-мировоззренческая и воспитательная функции исторической науки

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Историческая наука и политическая конъюнктура.

дискуссия , примерные вопросы:

2. Переоценка исторического прошлого в странах Восточной Европы и постсоветского пространства. 3. Попытки пересмотра итогов второй мировой войны и Великой Отечественной войны после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Тематические вопросы к зачету:

1. Характеристика термина "история".

2. Понимание истории в древнем мире.

3. Зарождение исторической науки. Первые историки древнего мира.

4. Историческая наука в эпоху средневековья.

5. История как наука в новое время.

6. Зарождение и развитие исторической науки в Древней Руси, Московском государстве и в Российской империи.

7. Хронологический подход к периодизации всемирной истории.

8. Формационный подход к периодизации исторического процесса.

9. Цивилизационный подход в истории.

10. Теория постиндустриального общества. Современные подходы к пониманию исторического прогресса.

11. Характеристика понятий "историческое время", "время в истории" и "историческая хронология".

12. Историческая хронология в древности. Календари древних цивилизаций.

13. Римский и Юлианский календари.

14. Григорианский календарь.

15. Исламский календарь.

16. Древняя Русь.

17. Русь в период средневековья.

18. Московское государство и Россия в новое время.

19. Российская империя.

20. Советская Россия - СССР.
21. Характеристика историографии или исторической дисциплины.
22. Историография в эпоху античности и средних веков.
23. Историография в новое время.
24. Историография в новейшее время.
25. Становление и развитие отечественной историографии. Характеристика понятия.
26. Основные типы и виды исторических источников.
27. Письменные источники.
28. Исторические источники в современном мире.
29. Источниковедение и архивоведение историческая дисциплина.
30. Архивоведение и его роль в развитии исторической науки.
31. Источниковедение и архивоведение в России: становление и развитие.
32. Характеристики понятия.
33. Основные вспомогательные исторические дисциплины.
34. Междисциплинарные исторические дисциплины (этнология и этнография, топонимия, ономастика).
35. Историческая география как наука.
36. Геополитика как наука.
37. История и геополитика.
38. Источники Древней Руси.
39. Источники средневековой Руси.
40. Источники России эпохи нового времени.
41. Источники Российской империи (XVIII в.).
42. Источники первой половины (XIX в.).
43. Источники второй половины (XIX в.).
44. Источники советской эпохи.
45. Источники по истории современной России.
46. Общие характеристики понятия "историческая школа" в исторической науке.
47. Зарождение исторических школ в Европе.
48. Исторические школы в России.
49. Современные исторические школы и направления в отечественной и зарубежной исторической науке.
50. Историческая наука и политическая конъюнктура.
51. Переоценка исторического прошлого в странах Восточной Европы и постсоветского пространства.
52. Попытки пересмотра итогов второй мировой войны и Великой Отечественной войны после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

7.1. Основная литература:

Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2014. - 816 с.: ISBN 978-5-394-03000-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414990>

История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959211>

7.2. Дополнительная литература:

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. ISBN 978-5-91129-069-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774765>

История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - М.:ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=776025>

7.3. Интернет-ресурсы:

Материалы лекций по истории. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Сивохина Татьяна Александровна. ИСТОРИЯ РОССИИ. Учебник. - http://edu.tltsu.ru/er/er_files/book345/book.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.