

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Юридическая психология

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баширова С.Г. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), bashirova-sg@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- приоритеты собственной деятельности, психологию личности, личностного развития и профессионального роста для достижения поставленной цели в области юридической психологии;
- направления юридической психологии, законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- методологические основы юридической психологии, формы и средства педагогической деятельности на основе психолого-педагогических знаний;

Должен уметь:

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования при получении высшего образования;
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций;
- использовать современные психолого-педагогические знания для выбора методов в педагогической деятельности

Должен владеть:

- навыками эффективного планирования и управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов образования;
- навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций;
- методами, формами и средствами психолого - педагогической деятельности в рамках юридической психологии;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 62 часа(ов), в том числе лекции - 28 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 10 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика юридической психологии	1	2	2	0	0
2.	Тема 2. Психология профессионального (юридического) труда	1	2	2	0	0
3.	Тема 3. Психология личности юриста и его профессиональной деятельности. .	1	4	2	0	0
4.	Тема 4. Представления пенитенциарных психологов об особенностях межличностного контакта с несовершеннолетним осужденным.	1	2	2	0	0
5.	Тема 5. Психология юридической ответственности в сфере образования	1	6	6	0	0
6.	Тема 6. Психология следственных действий с участием несовершеннолетних	1	2	4	0	0
7.	Тема 7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства с участием несовершеннолетних	2	4	8	0	6
8.	Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве с участием несовершеннолетних	2	6	8	0	4
	Итого		28	34	0	10

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика юридической психологии

Предмет, объект и принципы юридической психологии. Значимость психологии в современном мире. Направления юридической психологии и основные ее задачи. Общее понятие о психике. Классификация психических явлений. Связь юридической психологии с другими науками и отраслями психологии. Специфика методов юридической психологии.

Тема 2. Психология профессионального (юридического) труда

Понятие и задачи профессионального (юридического) труда. Структура профессиограммы различных профессий. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа (профориентация, профессиональный отбор, профессиональное воспитание и обучение, самосовершенствование). Роль внешних факторов в повышении эффективности профессионального (юридического) труда. Современная научная организация труда.

Тема 3. Психология личности юриста и его профессиональной деятельности. .

Психология личности и деятельности юриста. Психология юридического труда. Психология деловых отношений и профессионального общения. Понятие и структура профессиограммы различных юридических профессий. Психолого-педагогические аспекты формирования личности правоведа. Юридический труд - важный источник общесоциального, специально-криминалистического и индивидуального предупреждения правонарушений.

Тема 4. Представления пенитенциарных психологов об особенностях межличностного контакта с несовершеннолетним осужденным.

Предмет и задачи исправительной психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления несовершеннолетних осужденных. Психология личности, отбывающей наказание. Психологические основы ресоциализирующей деятельности ИУ. Режим и труд как факторы ресоциализации личности подростка.

Тема 5. Психология юридической ответственности в сфере образования

иды юридической ответственности к субъектам образовательным правоотношений, совершившим правонарушение. Перечень дисциплинарных проступков, совершаемых обучающимися. Виды субъектов правонарушений в образовании. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования. Общая характеристика существующего правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Анализ нормативных актов регулирующих сферу образования. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования. Проблемы юридической ответственности в сфере образования. Установление ответственности за нарушение законодательства в области образования.

Тема 6. Психология следственных действий с участием несовершеннолетних

Психологические аспекты ведения следственных действий с участием несовершеннолетних пострадавших и свидетелей. Психологическое сопровождение расследования преступлений с участием несовершеннолетних. Система гражданского, административного и уголовного судопроизводства, гарантирующая уважение прав ребёнка и их эффективное обеспечение с учётом принципов, закреплённых в рекомендациях Совета Европы по правосудию в отношении детей.

Тема 7. Психология уголовного и гражданского судопроизводства с участием несовершеннолетних

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Психологические основы полемики в судебном процессе. Формирование убеждения и принятие решения судом. Особенности судебной речи в гражданском процессе. Стадии развития общей судебной деятельности, Целесообразные условия исследования доказательств, и его роль в установлению истины и осуществлению правосудия.

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве с участием несовершеннолетних

Участие психолога в судебном процессе. Процедура привлечения психолога в судебный процесс. Использование специальных психологических знаний в уголовном судопроизводстве по делам с участием несовершеннолетних. Виды судебно-психологической экспертизы с участием несовершеннолетних. Типичные вопросы и ответы относительно судебно-психологической экспертизы задаваемые несовершеннолетним.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Юридическая психология - <http://do.kpfu.ru/course/view.php?id=1707>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Российское общество психиатров - <https://psychiatr.ru/news/628>

Пенитенциарные учреждение России - <https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/>

Следственный комитет РФ - <https://sledcom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Получив представление об основном содержании дисциплины необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной дисциплины и включенных в неё тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При подготовке к занятиям студенты должны изучить соответствующую тему в предложенном списке основной и дополнительной литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Семинар ? один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.</p> <p>Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод ?включают? дополнительные механизмы памяти; - происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку. <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по праву, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.</p>
экзамен	<p>выполнение итогового контроля ? 1) в виде сдачи очного экзамена (ответ на два случайно выпавших экзаменационных вопроса, в письменной форме; ответ на дополнительные вопросы преподавателя - экзаменатора); 2) в виде выполнения итоговых тестовых заданий, оценка выставляется по заранее установленным преподавателем критериям в соответствии с принятой балльно - рейтинговой системой (БРС).</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Юридическая психология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование). - 147 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-16-105438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010655> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028908> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Волков, В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028907> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / Еникеев М.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534796> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Хамидова, И. В. Юридическая психология: учебное пособие / И.В. Хамидова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01043-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350987> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учебное пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034990> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.02 Юридическая психология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.