

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика преподавания предмета "Окружающий мир" Б1.В.ОД.3.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева А.Р.

Рецензент(ы):

Газизова Ф.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Газизова Ф. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142255519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Нуриева А.Р. Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования факультет психологии и педагогики , ARNurieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических основ методики преподавания предмета 'Окружающий мир'.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение курса 'Методика преподавания предмета 'Окружающий мир' представляет большую значимость для будущих бакалавров социальной работы и составляет важнейший исследовательский компонент их профессиональной подготовки. Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Рассчитана на один семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления и развития этических основ социальной работы;
- тенденции в развитии этических оснований социальной работы;
- элементы профессионально-этической системы;

2. должен уметь:

- применять системный этический подход к анализу сущности и содержания социальной работы;
- выявлять, обосновывать и анализировать тенденции развития ценностно-этических оснований социальной работы;
- применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы;
- формулировать собственное научное представление о тематической проблеме;

3. должен владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом, навыками целостного подхода и профессионально-этической культуры субъекта социально помогающей деятельности, а также самосовершенствования и самовоспитания;
- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;
- способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;
- способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Общие методики преподавания предмета "Окружающий мир"	7		2	0	0	
2.	Тема 2. Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения предмета "Окружающий мир"	7		2	0	0	
3.	Тема 3. Методы и методические приемы обучения младших школьников в курсе "окружающий мир"	7		0	3	0	
4.	Тема 4. Формы преподавания предмета "окружающий мир"	7		0	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие методики преподавания предмета "Окружающий мир"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика преподавания предмета "Окружающий мир" как педагогическая наука. Зарождение методики преподавания предмета "Окружающий мир" (естествознание), дореволюционный период. Развитие методики преподавания предмета "Окружающий мир" (естествознание) в советский период. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" на современном этапе.

Тема 2. Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения предмета "Окружающий мир"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание и принципы обучения младших школьников в курсе "Окружающий мир". Формирование и развитие начальных представлений и понятий по курсу "Окружающий мир".

Тема 3. Методы и методические приемы обучения младших школьников в курсе "окружающий мир"

практическое занятие (3 часа(ов)):

Характеристика методов и методических приемов, используемых в курсе "Окружающий мир". Словесные методы преподавания курса "Окружающий мир". Наглядные методы преподавания курса "Окружающий мир". Практические методы преподавания курса "Окружающий мир".

Тема 4. Формы преподавания предмета "окружающий мир"

практическое занятие (3 часа(ов)):

Формы организации учебной деятельности младших школьников в процессе изучения окружающего мира. Типология уроков окружающего мира и их технологические особенности. Экскурсии в структуре форм преподавания предмета "Окружающий мир". Внеурочная работа по предмету "Окружающий мир". Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие методики преподавания предмета "Окружающий мир"	7		подготовка к письменной работе	15	письменная работа
2.	Тема 2. Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения предмета "Окружающий мир"	7		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
3.	Тема 3. Методы и методические приемы обучения младших школьников в курсе "окружающий мир"	7		подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
4.	Тема 4. Формы преподавания предмета "окружающий мир"	7		подготовка к письменной работе	13	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина курса 'Методика преподавания предмета 'Окружающий мир' предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие методики преподавания предмета "Окружающий мир"

письменная работа, примерные вопросы:

1. Объект, предмет, задачи, закономерности, терминологический аппарат методики преподавания предмета "Окружающий мир" в начальных классах как педагогической науки. 2. Психолого-педагогические исследования и передовой опыт учителей в развитии методической науки. Научно-исследовательская работа студентов в процессе изучения курса "Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе". 3. ФГОС высшего профессионального образования как система положений, его требования к данной дисциплине профессионального цикла базового учебного плана, компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих учителей по данному предмету.

Тема 2. Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения предмета "Окружающий мир"

устный опрос, примерные вопросы:

1. Содержание курса "Окружающий мир" в начальной школе и его интегративный характер. 2. Общедидактические и специфические принципы обучения младших школьников и их учет в преподавании курса "Окружающий мир". 3. Содержание программы по предмету "Окружающий мир" в начальной школе. 4. Теория формирования понятий, ее методологическая основа как база формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий. 5. Этапы познания окружающего мира. 6. Специфика работы с мировоззренческими представлениями и понятиями (пространство, время и т. п.) в рамках раскрытия идеи целостности мира в курсе "Окружающий мир" и достижения школьниками личностных и предметных результатов в познании окружающего мира.

Тема 3. Методы и методические приемы обучения младших школьников в курсе "окружающий мир"

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Изучение окружающего мира как процесс познания учащимися действительности под руководством учителя. Понятие о методе как способе достижения цели, поливариативность определений. 2. Общая характеристика методов обучения младших школьников в курсе "Окружающий мир", различные подходы к их классификации. 3. Метод как целостная совокупность приемов. Характеристика методических приемов и их классификация. 4. Деятельностный подход в использовании методов в обучении младших школьников в курсе "Окружающий мир". 5. Словесные методы преподавания курса "Окружающий мир". 6. Практические методы преподавания курса "Окружающий мир". 7. Наглядные методы преподавания курса "Окружающий мир".

Тема 4. Формы преподавания предмета "окружающий мир"

письменная работа, примерные вопросы:

1. Понятие "форма обучения" как организация учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Урок - ведущая форма изучения окружающего мира, его типология и функции. 3. Типология уроков окружающего мира и их технологические особенности. 4. Экскурсии в структуре форм преподавания предмета "Окружающего мира" 5. Внеурочная работа по предмету "Окружающий мир". 6. Внеклассная работа по предмету "Окружающий мир".

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе - педагогическая наука.
2. "Окружающий мир" как предмет начальной школы, его специфика в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования образовательной области.
3. Становление и развитие методики преподавания предмета по изучению окружающего мира (естествознания).
4. Принципы и подходы к построению учебных дисциплин образовательной области "окружающий мир".
5. Содержание программы по предмету "Окружающий мир" в начальной школе и вариативность его изучения.

6. Теоретические основы формирования и развития у младших школьников начальных представлений и понятий по предмету "Окружающий мир".
7. Методика формирования и развития у младших школьников представлений и понятий об окружающем мире.
8. Методы обучения младших школьников в курсе "Окружающий мир", различные подходы к их классификации.
9. Характеристика словесных методов обучения в курсе "Окружающий мир".
10. Характеристика наглядных методов обучения в курсе "Окружающий мир".
11. Характеристика практических методов обучения в курсе "Окружающий мир".
12. Наблюдение как метод обучения в курсе "Окружающий мир".
13. Система организационных форм обучения интегративного курса "Окружающий мир". Урок "Окружающего мира", его функции и особенности.
14. Типы уроков курса "Окружающий мир". Подготовка учителя к уроку "Окружающий мир".
15. Технологии деятельностной направленности (проблемное обучение, метод проектов, проблемно-диалогическое обучение и т. п.) как средство реализации современных целей образования на уроках "Окружающий мир".
16. Методика проведения экскурсий по изучению окружающего мира.
17. Внеурочная работа и внеклассная работа в курсе "Окружающий мир".
18. Методика изучения младшими школьниками экологического материала в курсе "Окружающий мир".
19. Методика изучения в курсе "Окружающий мир" содержательной линии "Организм человека. Охрана и укрепление здоровья".
20. Проблемное обучение на уроках "Окружающий мир".
21. Методика проведения опытов на уроках курса "Окружающий мир".
22. Методика работы с тетрадями "Самостоятельные и проверочные работы по предмету "Окружающий мир".
23. Особенности изучения окружающего мира учащимися 1-2 классов.

7.1. Основная литература:

1. Методика преподавания предмета 'Окружающий мир' в начальной школе [Электронный ресурс] / Комарова В.И. - М. : ФЛИНТА, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524316.html>
2. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Педагогика и методика начального образования' / Е.В. Григорьева. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016967.html>
3. Козина Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Козина Е.Ф. - М. : Прометей, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222620.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гринева Е.А. Формирование экологической культуры младших школьников : Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х. - М.: Прометей, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224044.html>
2. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром: Учебник / Козлова С.А., Кожокар С.В., Шукшина С.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 146 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011139-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514560>

3. Газина О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Газина О.М., Фокина В.Г. - М.: Прометей, 2013. - 254 с. ISBN 978-5-7042-2492-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557046>

7.3. Интернет-ресурсы:

Детский сад от а до я - <http://www.detskiysad.ru/>
Журнал Дошкольное образование - <http://b.1september.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
Электронная библиотечная система - <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания предмета "Окружающий мир"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Начальное образование .

Автор(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газизова Ф.С. _____

"__" _____ 201__ г.