МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминалистика Б1.Б.22

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметгалиев И.Г. , Харисова Э.А.

Рецензент(ы):

Гатауллин З.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметгалиев И. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Юридический факультет):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1013046619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности Юридический факультет , IGMuhametgaliev@kpfu.ru ; заведующий лабораторией Харисова Э.А. Лаборатория криминалистики Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики , EAHarisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Криминалистика' является приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в блок 'Б1', раздел 'Б' - дисциплины 'Базовой части', индекс дисциплины Б1.Б.10. Осваивается студентами очной формы обучения на первом курсе (1,2 семестры).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: 'Уголовное право', 'Уголовный процесс', а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: 'Криминология', 'Уголовно-исполнительное право'.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: 'Уголовное право', дисциплин вариативной части профессионального цикла: 'Судебная психиатрия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- общие положения криминалистической техники и тактики;

2. должен уметь:

- применять принципы, законы, формы и методы познания в юридической деятельности;
- применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;

3. должен владеть:

- навыками философско-правового анализа, постановки и достижения целей;
- навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики.	5		1	0	1	Письменная работа
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация.	5		1	0	1	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Криминалистическая техника.	5		1	0	1	Тестирование
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	5		1	0	1	Реферат
5.	Тема 5. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	5		1	0	2	Лабораторные работы
6.	Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика.	5		1	0	2	Лабораторные работы
7.	Тема 7. Криминалистическая тактика.	6		2	0	1	Письменная работа
8.	Тема 8. Организация и планирование расследования.	6		2	0	1	Письменная работа
9.	Тема 9. Тактика следственного эксперимента.	6		1	0	1	Лабораторные работы
10.	Тема 10. Тактика обыска и выемки.	6		1	0	1	Лабораторные работы
11.	Тема 11. Криминалистическая методика.	6		1	0	1	Тестирование
12.	Тема 12. Виды и структура частных криминалистических методик.	6		1	0	1	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	0	14	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Письменная работа Ответьте письменно на вопросы: 1. Понятие криминалистики 2. Законы развития и принципы криминалистики 3. Система криминалистики 4.Задачи криминалистики 5.Источниками криминалистической науки 6. Методы криминалистики 7. Место криминалистики в системе научного знания 8. История развития криминалистики 9.Этапы развития отечественной криминалистики. 10.Криминалистика в зарубежных странах

Тема 2. Криминалистическая идентификация.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Условия криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики. Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода. Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий. Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Тестирование Тема 2 1. Криминалистическая идентификация это: а) об общих принципах и правилах отождествления объектов б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания 2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации а) способность приобретать и осуществлять гражданские права б) способность к отражению в) способность совершать какие-либо действия 3. Индивидуальность объектов это: а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный 4. Объектами криминалистической идентификации могут быть: а) любые материальные образования б) форма государственного устройства в) статьи закона 5. Идентификационными признаками являются: а) локальный участок местности б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект в) большое количество отделяемых деталей 6. Значимость признака проявляется в: а) частоте встречаемости б) коррелируемости в) интегративности 7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на: а) идентифицируемые б) движущиеся в) неподвижные 8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой: а) локального признака б) частного признака в) индивидуального признака 9. Ценность идентификационного признака определяется а) групповой принадлежностью б) устойчивостью в) частотой встречаемости 10. Характер информации является: а) видом криминалистической идентификации б) стадией идентификационного процесса в) методом идентификации

Тема 3. Криминалистическая техника.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием. Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение. Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Тестирование 1. Криминалистическая техника это: а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми в) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения 2. Криминалистическая техника состоит из: а) 3 частей б) 7 частей в) 2 частей 3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по: а) целевому назначению б) физическим свойствам в) способу отражения 4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в: а) материалах оперативной деятельности б) протоколе в) записках криминалиста 5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для: а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия 6. В универсальный комплект технических средств входит: а) передвижная взрывотехническая лаборатория б) ПКЛ-вагон в) отдел документальной фиксации 7. Отдел поисковой техники состоит из: а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска неметаллических предметов б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней 8. Диктофон относится к: а) видезаписывающей аппаратуре б) звукозаписывающей аппаратуре в) киносъемочной аппаратуре 9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду: а) специальной аппаратуры б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий в) поисковой аппаратуры 10. Тайнопись, выполненная веществами, содерзкащими соли металлов, выявляется с помощью а) инфра-красных лучей б) ультра-фиолетовых лучей в) R-лучей

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и- видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов применения видеозаписи и звукозаписи.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Примерная тематика рефератов 1.Понятие, значение и система криминалистической фотографии. 2.Понятие, значение, основные методы видеосъемки и ее применение в расследовании преступлений. 3.Криминалистическая звукозапись и ее использование в доказывании по уголовному делу. 4. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. 5. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий. 6.Цифровая фотография. 7. Судебно-исследовательская фотография. 8. Судебно-оперативная фотография. 9. Судебно-следственная фотография. 10.Фотопортретная экспертиза

Тема 5. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Трасология. Понятие трасологии. Система трасологии. Понятие и значение следов трасологии. Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных. Механизм образования следов рук, сущности, задачи и методы их обнаружения, фиксации и изъятия как источников и носителей криминалистической информации. Изучение механизма и влияния условий образования различных следов, в том числе при изменяющихся условиях взаимодействия следообразующих и следовоспринимающих объектов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Форма проведения занятия: лабораторный практикум по изъятию следов Занятие 1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и исследование следов рук Содержание заданий 1.Выявите следы пальцев рук на различных объектах, предложенными преподавателем: при косопадающем освещении (например, на бутылке, чашке, блюдце и др.) при осмотре на просвет (например на стекле); используя криминалистическую лупу с подсветкой. Выявленные следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю. 2.Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевую кисти, выявите и зафиксируйте следы рук на различных объектах (бумаге, стекле ,фарфоре, жести и др.) 3.Изымите (перекопируйте) выявленные четкие следы рук на дактилоскопические пленки: черную и прозрачную или липкую склеивающую ленту на полиэтиленовой основе (типа "Скотч"), оформите в соответствии с процессуальными требованиями.

Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Ответьте на вопросы : 1.Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения. 2.Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. 3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего. 4.Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею . 5.Взрывчатые вещества и взрывные устройства. 6. Средства, методы и приемы их изъятия. 7.Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой . 8.Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании . 9.Пулегильзотека. 10.Понятие и классификация холодного оружия .

Тема 7. Криминалистическая тактика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Письменное задание Задания 1.Ознакомиться с исходными данными и выдвинуть возможные версии: 20.02.2002г. в Завьяловский РОВД .поступило заявление от заведующей магазина № 6 Сидоровой И.А.О краже из магазина. Осмотром места происшествия установлено: Магазин №6 расположен в д.Сизево. Здание магазина представляет собой деревянное прямоугольное, крытое шифером одноэтажное строение, размерами 12х5 м, высотой 6 м. Магазин расположен в 5 м. от дороги, в южной стороне деревни. С южной стороны магазина на расстоянии 30 м. находится дом гражданина?. Обсудить выдвинутые версии и планы их разработки. Составить план работы по краже, определив последовательность действий, способы получения информации, участников и их квалификацию. 2. Ранее допрошенному лицу ? свидетелю, потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому согласно ст. 193 УПК РФ может быть предъявлен для опознания человек, труп, предмет или их фотокарточки для ответа на вопрос: узнает ли он объект как наблюдавшийся ранее при определенных обстоятельствах, связанных с расследуемым преступлением, и по каким приметам или особенностям. Раскройте, какие тактические приемы обеспечивают эффективность данного следственного действия, от чего зависит и в чем состоит особенность их применения. Содержатся ли они в вышеприведенной статье закона? 3 Ст. 164 п. 7 УПК РФ предусматривает право следователя привлекать к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о чем делается соответствующая отметка в протоколе. Как тактически правильно, т.е. с наибольшей эффективностью использовать помощь оперативного работника при производстве допроса, чтобы действия следователя не противоречили положениям УПК и научным рекомендациям криминалистической тактики? 4. В работах по тактике допроса некоторые авторы рекомендуют применять приемы под названием допущение легенды, вызов, инерция, настройка, внезапность. Задание: Укажите, какое представление о допросе они формируют, и соответствует ли оно требованиям уголовно-процессуального законодательства? Соответствуют ли данные приемы требованиям, предъявляемым к рекомендациям криминалистической тактики, и какова доказательственная ценность результатов, полученных с их помощью, например, положительного ответа на внезапный вопрос, на который ранее допрашиваемым был дан категорический, отрицательный ответ? 5 Ч. 2 ст. 189 УПК РФ запрещает задавать наводящие вопросы, предоставляя в остальном следователю свободу в тактике допроса. На чем основан запрет законодателя задавать наводящие вопросы, и являются ли подобные вопросы частью тактики допроса? Ограничена ли свобода действий следователя в выборе тактики допроса какими-либо другими положениями или только отраженным в данной статье запретом? Оправдано ли в данном контексте употребление законодателем термина тактика

Тема 8. Организация и планирование расследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования. Основные приемы планирования предварительного расследования. Роль версий в планировании расследования. Особенности планирования расследования по многоэпизодным и групповым делам. Планирование отдельных следственных действий. Планирование работы по группе дел, находящихся в производстве следователя. Планирование при расследовании преступления группой следователей. Требования, предъявляемые к плану расследования. Техника планирования. Вспомогательная документация. Возможности использования ЭВМ в планировании расследования.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Письменное задание Задания 1.22 ноября вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия Капиталист-2000 Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Подольского РОВД Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов. Постройте возможные следственные версии о причинах взрыва. Составьте письменный план дальнейшего расследования. Определите, какие обстоятельства требуют от следователя особого внимания при расследовании. 2. Обвиняемый по ч. 2 ст. 159 УК РФ Федоров после избрания ему меры пресечения в виде подписки о невыезде перестал являться по вызову следователя для участия в проведении следственных действий. До возбуждения уголовного дела Федоров работал менеджером в ООО Тотус. Проживал вместе с родителями по адресу: г. Озерск, ул. Свободы, 12а, кв. 5. По словам родственников, но месту жительства Федоров не появляется. Родственники сообщили, что он собирался поехать к бывшей жене, проживающей в г. Жмеринка па Украине. По данным оперативных работников у Федорова имеется сожительница, проживающая в Москве. Может ли задачу розыска Федорова следователь решать своими силами или здесь ему нужна помощь оперативно-розыскных работников? Если да, то составьте совместно с оперативными работниками уголовного розыска план мероприятий по установлению местонахождения Федорова и его задержанию. 3. В дежурную часть поступила информация о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) наезде автомашины марки BMW на пешехода. Пешеход погиб. На место происшествия выехал следователь, который незамедлительно приступил к осмотру. Осмотр проводился в условиях начинавшегося снегопада. Поскольку труп пешехода увезен не был, следователь принял решение осмотреть его в первую очередь. Оцените действия следователя. Каковы правила осмотра места ДТП Назовите последовательность осмотра трупа и основные этапы осмотра места ДТП. Каково содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия по делам о ДТП? Какие факты и обстоятельства обязательно фиксируются при осмотре места ДТП? 4. Из заявления 22-летней гр-ки Ненашиной, поданного в следственный отдел Калининского района Вологды, следует, что, отмечая 8 июня день рождения подруги, она употребила много спиртного и сильно опьянела. Провожавший ее гр-н Кузьмин воспользовался этим и, по приходе в ее квартиру, изнасиловал. Ненашина требует привлечь Кузьмина к уголовной ответственности за изнасилование. Каковы должны быть первоначальные действия по данному заявлению? Составьте план расследования. Какие судебные экспертизы необходимо назначить? Составьте планы допросов потерпевшей и Кузьмина

Тема 9. Тактика следственного эксперимента.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Лабораторное занятие Задание • 1 Допрошенный в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному по факту получения и дачи взятки, работник налоговой инспекции Заводского района г. Энска К. показал, что 10 июля 2003 г.он, проходя через парк, увидел, как на соседней аллее ответственный работник налоговой инспекции В. берет деньги от гражданина Т., который занимается предпринимательской деятельностью. Гражданин К. заявил, что это были доллары США в крупных купюрах и что он расслышал фразу, которую при этом произнес В. Теперь мы решим вашу проблему? Подозреваемый В. и гражданин Т. утверждали, что встреча в парке была случайной. Передачу долларов США и произнесение данной фразы подозреваемым В. они отрицали, заявив при этом, что с соседней аллеи парка определить, что передается и о чем говорится, невозможно. Вопросы 1. Какой вид следственного эксперимента следует провести? 2. Можно ли провести следственный эксперимент без участия граждан К., В. и Т.? 3. Из каких элементов складывается подготовка к следственному эксперименту? Задание 1. Составьте план подготовки и проведения следственного эксперимента. 2. Составьте протокол следственного эксперимента.

Тема 10. Тактика обыска и выемки.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки.
Технико-криминалистические средства обыска. Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Лабораторное занятие 1. Ознакомившись с исходной информацией, вынести постановление о производстве обыска и составить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова. Исходная информация. При проведении первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о расследовании фактов обвеса и обсчета покупателей в магазине •15 Северного горпищеторга стало известно, что периодически (2-3 часа в день) кассир в магазине не работает, а деньги за товар получают сами продавцы. Заведующий магазином Сусликов и кассир Хорькова живут явно не посредствам. Продавцы Лещова, Санникова и Федина ведут учет сумм, вырученных при обвесе и обсчете покупателей. Записи об этом хранятся среди товаров под прилавками. А в рабочем кабинете Сусликова спрятана тетрадь, куда он записывает суммы, полученные от продавцов. В своем доме по адресу: г.Северный, ул. Бабушкина, 18, Сусликов хранит сберегательные книжки, деньги и облигации, нажитые преступным путем. 2. Обсудить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова. 3. Произвести обыск в инсценировочном классе. 4. Составить протокол обыска и схематический план места проведения обыска с указанием в нем точек обнаружения предметов и ценностей. 5. Сдать преподавателю документы, составленные на практическом занятии и в часы самоподготовки для их проверки и оценки.

Тема 11. Криминалистическая методика.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Тема 12. Виды и структура частных криминалистических методик.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик, основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления. Организационные и тактические основы взаимодействия следователя с экспертом-криминалистом и с сотрудниками других служб органов внутренних дел, а также с сотрудниками органов безопасности, налоговой службы, организаций частной детективной и охранной деятельности.

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом к устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений. Профилактическая работа следователя и эксперта-криминалиста по устранению выявленных в ходе расследования обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики.	5		подготовка к письменной работе	13	Пись-мен-ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация.	5		подготовка к тестированию	17	Тести-рова-ние
3.	Тема 3. Криминалистическая техника.	5		подготовка к тестированию	12	Тести-рова-ние

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись	5		подготовка к реферату	12	Реферат
5.	Тема 5. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	5		повторение материала	12	Лабораторны работы
6.	Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика.	5		повторение материала	12	Лабораторны работы

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
7.	Тема 7. Криминалистическая тактика.	6		подготовка к письменной работе	10	Пись-мен-ная работа
8.	Тема 8. Организация и планирование расследования.	6		подготовка к письменной работе	14	Пись-мен-ная работа
9.	Тема 9. Тактика следственного эксперимента.	6		подготовка клабораторной работе	19	Лабораторны работы

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
10.	Тема 10. Тактика обыска и выемки.	6		повторение материала	19	Лабораторны работы
11.	Тема 11. Криминалистическая методика.	6		подготовка к тестированию	16	Тести-рова-ние

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Виды и структура частных криминалистических методик.	6		подготовка к тестированию	19	Тести-рова-ние
	Итого				175	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с применением мультимедийных технологий; лекция проблемного характера; лекция-визуализация; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование ролевых игр на лабораторных занятиях.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети 'Интернет' и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Интерактивные формы обучения

Важное место среди методов активного обучения, обеспечивающих максимальное использование индивидуального подхода к каждому студенту, наиболее полное 'погружение' в обозначенную учебной программой дисциплину 'Криминалистика', является метод деловых игр.

Деловая игра по криминалистике - коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса расследования преступления и производства отдельных следственных действий, который осуществляется 'игроками' - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством 'организатора' игры - преподавателя, ведущего в учебной группе практические занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Цели игры подразделяются на две группы: общие и специальные.

К общим целям можно отнести:

- развитие 'творческих' способностей, профессионального мышления 'думать и делать как юрист';

- формирование таких личных качеств, необходимых в профессиональной и социальной среде, как самостоятельности, коммуникативности, деловой активности, способности убеждать;

- создание здоровой конкуренции, корректировка межличностных отношений в студенческой среде.

Специальными целями являются:

- запоминание и усвоение теоретического учебного материала на базе проведенной деловой игры;

- получение практического опыта по ведению и участию в 'реальном' процессе расследования преступления и производства отдельных следственных действий, умения ориентироваться в сложной, быстроменяющейся ситуации хода процесса;

- приобретение и выработка практических навыков по составлению процессуальных документов и отдельных процессуальных действий, применяемых в работе следователя;

- формирование профессиональных качеств специалиста-юриста (следователя): знание права, технических средств и тактических приемов, умение применять их к конкретным ситуациям расследования и разрешать возникающие конфликты.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;

- проведение игры;

- подведение итогов.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей создают учебные фильмы по тактике проводимого следственного действия, которые в последующем используются в учебном процессе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики.

Письменная работа , примерные вопросы:

Ответьте письменно на вопросы: 1. Понятие криминалистики 2. Законы развития и принципы криминалистики 3. Система криминалистики 4.Задачи криминалистики 5.Источниками криминалистической науки 6. Методы криминалистики 7. Место криминалистики в системе научного знания 8. История развития криминалистики 9.Этапы развития отечественной криминалистики. 10.Криминалистика в зарубежных странах

Тема 2. Криминалистическая идентификация.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Криминалистическая идентификация это: а) об общих принципах и правилах отождествления объектов б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания 2. Какое из понятий относится к закономерностям криминалистической идентификации а) способность приобретать и осуществлять гражданские права б) способность к отражению в) способность совершать какие-либо действия 3. Индивидуальность объектов это: а) способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них б) совокупность процессуальных прав, служащих средством защиты материальных прав и свобод человека в) совокупность свойств объекта, которая выделяет его в событии преступления как единичный 4. Объектами криминалистической идентификации могут быть: а) любые материальные образования б) форма государственного устройства в) статьи закона 5. Идентификационными признаками являются: а) локальный участок местности б) свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект в) большое количество отделяемых деталей 6. Значимость признака проявляется в: а) частоте встречаемости б) коррелируемости в) интегративности 7. Объекты криминалистической идентификации подразделяются на: а) идентифицируемые б) движущиеся в) неподвижные 8. Принадлежность к единичному объекту является характеристикой: а) локального признака б) частного признака в) индивидуального признака 9. Ценность идентификационного признака определяется а) групповой принадлежностью б) устойчивостью в) частотой встречаемости 10. Характер информации является: а) видом криминалистической идентификации б) стадией идентификационного процесса в) методом идентификации

Тема 3. Криминалистическая техника.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Криминалистическая техника это: а) система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств б) вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми в) о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения 2. Криминалистическая техника состоит из: а) 3 частей б) 7 частей в) 2 частей 3. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по: а) целевому назначению б) физическим свойствам в) способу отражения 4. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в: а) материалах оперативной деятельности б) протоколе в) записках криминалиста 5. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для: а) решения какой-то определенной задачи на месте происшествия б) решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия в) решения типовых задач при осмотре любого места происшествия 6. В универсальный комплект технических средств входит: а) передвижная взрывотехническая лаборатория б) ПКЛ-вагон в) отдел документальной фиксации 7. Отдел поисковой техники состоит из: а) металлоискателей, складного трала, индикатора напряжения, прибора для обнаружения трупов, прибора поиска неметаллических предметов б) ножниц, отверток, комбинированных плоскогубцев, пинцета, пористых материалов, стеклянных и полиэтиленовых емкостей в) фото-, видеоаппаратуры и принадлежностей к ней 8. Диктофон относится к: а) видезаписывающей аппаратуре б) звукозаписывающей аппаратуре в) киносъемочной аппаратуре 9. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду: а) специальной аппаратуры б) аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий в) поисковой аппаратуры 10. Тайнопись, выполненная веществами, содерзкащими соли металлов, выявляется с помощью а) инфра-красных лучей б) ультра-фиолетовых лучей в) R-лучей

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись

Реферат , примерные вопросы:

1.Понятие, значение и система криминалистической фотографии. 2.Понятие, значение, основные методы видеосъемки и ее применение в расследовании преступлений. 3.Криминалистическая звукозапись и ее использование в доказывании по уголовному делу. 4. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. 5. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве следственных действий. 6.Цифровая фотография. 7. Судебно-исследовательская фотография. 8. Судебно-оперативная фотография. 9. Судебно-следственная фотография. 10.Фотопортретная экспертиза

Тема 5. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Форма проведения занятия: лабораторный практикум по изъятию следов Занятие 1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и исследование следов рук Содержание заданий 1.Выявите следы пальцев рук на различных объектах, предложенными преподавателем: при косопадающем освещении (например, на бутылке, чашке, блюдце и др.) при осмотре на просвет (например на стекле); используя криминалистическую лупу с подсветкой. Выявленные следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю. 2.Используя имеющиеся порошки, магнитную и флейцевую кисти, выявите и зафиксируйте следы рук на различных объектах (бумаге, стекле ,фарфоре, жести и др.) 3.Изымите (перекопируйте) выявленные четкие следы рук на дактилоскопические пленки: черную и прозрачную или липкую склеивающую ленту на полиэтиленовой основе (типа ?Скотч?), оформите в соответствии с процессуальными требованиями. 4.Изучите выявленные следы рук, используя увеличительное стекло (лупу), определите тип узора, выделите в следе не менее 8-10 признаков (деталей) папиллярных линий, отметив их стрелками и соответствующими цифрами (сделайте разметку частных признаков). 5.Оставьте на бумаге следы рук, выявите их химическим методом (с помощью раствора нингидрина). Определите в следе общие и частные признаки. 6.Изготовьте гипсовый слепок с объемного следа пальца руки, оставленного на пластилине. Слепок оформите в соответствии с процессуальными требованиями. Содержание заданий 1.Проведите идентификационное исследование следов рук и сравнительного образца - дактилоскопической карты (индвидуальное задание в конвертах). 2.С использованием типографской краски и валика дактилоскопируйте студента-соседа. Изучите типы узора на ногтевых фалангах пальцев рук. Просмотр учебного фильма Правила дактилоскопирования живых лиц. 3.По изготовленной дактилоскопической карте проведите согласно методике предварительное исследование следов рук. Следы ног содержание заданий 1.На линолиуме, на полу или на другой твердой поверхности оставьте невидимый поверхностный след обуви. Выявите его соответствующим порошком, изымите на следокопировальную пленку. Проведите предварительное исследование данного следа обуви (согласно методике). 2. Оставьте на рыхлой поверхности (грунте) или на снегу дорожку следов обуви. Осмотрите данную дорожку следов, измерьте необходимые элементы. 3. Используя ящик с песком, оставьте вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки (данное может быть проведено на улице: на снегу или рыхлом грунте. Для этого осуществите следующие операции: а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю); б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны; в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора; г) положите поверх раствора приготовленные лучинки (арматуру); д) вылейте (по всей поверхности следа) остаток раствора; е) через 10-15 мин. осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите, кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю. 4. Проделайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого любой раствор, обладающий связывающим свойством (20%-ный раствор сахара, 5%-ный раствор канифоли в ацетоне, лак для волос в аэрозольной упаковке и др.).

Тема 6. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Ответьте на вопросы : 1.Понятие и классификация огнестрельного и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого в следах его применения. 2.Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования , боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. 3. Определение вида, типа, модели, калибра , дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего. 4.Экспертное исследование огнестрельного и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею . 5.Взрывчатые вещества и взрывные устройства. 6. Средства, методы и приемы их изъятия. 7.Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой . 8.Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании . 9.Пулегильзотека. 10.Понятие и классификация холодного оружия .

Тема 7. Криминалистическая тактика.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменное задание Задания 1.Ознакомиться с исходными данными и выдвинуть возможные версии: 20.02.2002г. в Завьяловский РОВД .поступило заявление от заведующей магазина 6 Сидоровой И.А.О краже из магазина. Осмотром места происшествия установлено: Магазин ◆6 расположен в д.Сизево. Здание магазина представляет собой деревянное прямоугольное, крытое шифером одноэтажное строение, размерами 12х5 м, высотой 6 м. Магазин расположен в 5 м. от дороги, в южной стороне деревни. С южной стороны магазина на расстоянии 30 м. находится дом гражданина?. Обсудить выдвинутые версии и планы их разработки. Составить план работы по краже, определив последовательность действий, способы получения информации, участников и их квалификацию. 2. Ранее допрошенному лицу свидетелю, потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому согласно ст. 193 УПК РФ может быть предъявлен для опознания человек, труп, предмет или их фотокарточки для ответа на вопрос: узнает ли он объект как наблюдавшийся ранее при определенных обстоятельствах, связанных с расследуемым преступлением, и по каким приметам или особенностям. Раскройте, какие тактические приемы обеспечивают эффективность данного следственного действия, от чего зависит и в чем состоит особенность их применения. Содержатся ли они в вышеприведенной статье закона? 3 Ст. 164 п. 7 УПК РФ предусматривает право следователя привлекать к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, о чем делается соответствующая отметка в протоколе. Как тактически правильно, т.е. с наибольшей эффективностью использовать помощь оперативного работника при производстве допроса, чтобы действия следователя не противоречили положениям УПК и научным рекомендациям криминалистической тактики? 4. В работах по тактике допроса некоторые авторы рекомендуют применять приемы под названием допущение легенды, вызов, инерция, настройка, внезапность. Задание: Укажите, какое представление о допросе они формируют, и соответствует ли оно требованиям уголовно-процессуального законодательства? Соответствуют ли данные приемы требованиям, предъявляемым к рекомендациям криминалистической тактики, и какова доказательственная ценность результатов, полученных с их помощью, например, положительного ответа на внезапный вопрос, на который ранее допрашиваемым был дан категорический, отрицательный ответ? 5 Ч. 2 ст. 189 УПК РФ запрещает задавать наводящие вопросы, предоставляя в остальном следователю свободу в тактике допроса. На чем основан запрет законодателя задавать наводящие вопросы, и являются ли подобные вопросы частью тактики допроса? Ограничена ли свобода действий следователя в выборе тактики допроса какими-либо другими положениями или только отраженным в данной статье запретом? Оправдано ли в данном контексте употребление законодателем термина тактика

Тема 8. Организация и планирование расследования.

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменное задание Задания 1.22 ноября вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия Капиталист-2000 Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Подольского РОВД Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов. Постройте возможные следственные версии о причинах взрыва. Составьте письменный план дальнейшего расследования. Определите, какие обстоятельства требуют от следователя особого внимания при расследовании. 2. Обвиняемый по ч. 2 ст. 159 УК РФ Федоров после избрания ему меры пресечения в виде подписки о невыезде перестал являться по вызову следователя для участия в проведении следственных действий. До возбуждения уголовного дела Федоров работал менеджером в ООО Тотус. Проживал вместе с родителями по адресу: г. Озерск, ул. Свободы, 12а, кв. 5. По словам родственников, но месту жительства Федоров не появляется. Родственники сообщили, что он собирался поехать к бывшей жене, проживающей в г. Жмеринка па Украине. По данным оперативных работников у Федорова имеется сожительница, проживающая в Москве. Может ли задачу розыска Федорова следователь решать своими силами или здесь ему нужна помощь оперативно-розыскных работников? Если да, то составьте совместно с оперативными работниками уголовного розыска план мероприятий по установлению местонахождения Федорова и его задержанию. 3. В дежурную часть поступила информация о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) наезде автомашины марки BMW на пешехода. Пешеход погиб. На место происшествия выехал следователь, который незамедлительно приступил к осмотру. Осмотр проводился в условиях начинавшегося снегопада. Поскольку труп пешехода увезен не был, следователь принял решение осмотреть его в первую очередь. Оцените действия следователя. Каковы правила осмотра места ДТП Назовите последовательность осмотра трупа и основные этапы осмотра места ДТП. Каково содержание подготовительного этапа осмотра места происшествия по делам о ДТП? Какие факты и обстоятельства обязательно фиксируются при осмотре места ДТП? 4. Из заявления 22-летней гр-ки Ненашиной, поданного в следственный отдел Калининского района Вологды, следует, что, отмечая 8 июня день рождения подруги, она употребила много спиртного и сильно опьянела. Провожавший ее гр-н Кузьмин воспользовался этим и, по приходе в ее квартиру, изнасиловал. Ненашина требует привлечь Кузьмина к уголовной ответственности за изнасилование. Каковы должны быть первоначальные действия по данному заявлению? Составьте план расследования. Какие судебные экспертизы необходимо назначить? Составьте планы допросов потерпевшей и Кузьмина

Тема 9. Тактика следственного эксперимента.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторное занятие Задание 1 Допрошенный в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному по факту получения и дачи взятки, работник налоговой инспекции Заводского района г. Энска К. показал, что 10 июля 2003 г.он, проходя через парк, увидел, как на соседней аллее ответственный работник налоговой инспекции В. берет деньги от гражданина Т., который занимается предпринимательской деятельностью. Гражданин К. заявил, что это были доллары США в крупных купюрах и что он расслышал фразу, которую при этом произнес В. Теперь мы решим вашу проблему? Подозреваемый В. и гражданин Т. утверждали, что встреча в парке была случайной. Передачу долларов США и произнесение данной фразы подозреваемым В. они отрицали, заявив при этом, что с соседней аллеи парка определить, что передается и о чем говорится, невозможно. Вопросы 1. Какой вид следственного эксперимента следует провести? 2. Можно ли провести следственный эксперимент без участия граждан К., В. и Т.? 3. Из каких элементов складывается подготовка к следственному эксперименту? Задание 1. Составьте план подготовки и проведения следственного эксперимента. 2. Составьте протокол следственного эксперимента.

Тема 10. Тактика обыска и выемки.

Лабораторные работы , примерные вопросы:

Лабораторное занятие 1. Ознакомившись с исходной информацией, вынести постановление о производстве обыска и составить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова. Исходная информация. При проведении первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о расследовании фактов обвеса и обсчета покупателей в магазине ◆15 Северного горпищеторга стало известно, что периодически (2-3 часа в день) кассир в магазине не работает, а деньги за товар получают сами продавцы. Заведующий магазином Сусликов и кассир Хорькова живут явно не посредствам. Продавцы Лещова, Санникова и Федина ведут учет сумм, вырученных при обвесе и обсчете покупателей. Записи об этом хранятся среди товаров под прилавками. А в рабочем кабинете Сусликова спрятана тетрадь, куда он записывает суммы, полученные от продавцов. В своем доме по адресу: г.Северный, ул. Бабушкина, 18, Сусликов хранит сберегательные книжки, деньги и облигации, нажитые преступным путем. 2. Обсудить планы производства обыска в магазине и доме Сусликова. 3. Произвести обыск в инсценировочном классе. 4. Составить протокол обыска и схематический план места проведения обыска с указанием в нем точек обнаружения предметов и ценностей. 5. Сдать преподавателю документы, составленные на практическом занятии и в часы самоподготовки для их проверки и оценки.

Тема 11. Криминалистическая методика.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Методика расследования преступлений в криминалистике является ее: а) основным разделом б) вводным разделом в) заключительным разделом 2. Методика расследования преступлении изучает: а) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений б) закономерности возникновения преступного поведения в) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств 3. Частные методики это: а) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач б) конечный продукт всей криминалистической науки в) устойчивые и повторяющиеся действия 4. Криминалистическая методическая рекомендация это: а) научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида б) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой в) типизированная система методических рекомендаций 5. Источником криминалистической методики является: а) право б) виновность лица в) процент раскрываемости преступлений 6. Необходимо ли соблюдать принцип законности при разработке методик расследования преступлений: а) да, если эта методика затрагивает права потерпевшего б) да в) нет 7. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию: а) события преступления б) события, не относящиеся к преступлению в) события, наступление которых прогнозируется 8. Организация процесса расследования преступления подразделяется на: а) 2 этапа б) 3 этапа в) судебный и следственный 9. Начальный этап расследования это: а) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу б) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и повторных действий в) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач 10. Типичные следственные ситуации присущи: а) начальному этапу расследования б) последующему этапу расследования в) каждому этапу расследования

Тема 12. Виды и структура частных криминалистических методик.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Типичные методики это: а) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством б) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления в) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств 2. По объему частные методики подразделяются на: а) комплексные б) конкретные в) полные 3. По форме методики расследования преступлений разрабатываются в виде: а) методических пособий б) детализации методики в) комплексных методик 4. Планирование расследование это: а) криминалистическая характеристика преступления б) особенности организации рабочего места следователя в) определение наиболее рациональной последовательности следственных действий 5. Криминалистическая характеристика расследования преступлений это: а) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования б) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике в) методики расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления 6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию: а) сведения о потерпевшем б) механизм следообразования в) попытка преступника скрыть преступление 7. Понятые имеют право: а) делать замечания по ходу следственного действия б) обязаны молчать в) сделать замечание, если являются экспертом в данной области 8. Уголовная ответственность за тяжкие преступления наступает с: а) 12 лет б) 18 лет в) 14 лет 9. Специальными задачами криминалистической методики являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа а) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств б)совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий разработка частнометодических рекомендаций в)высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений г)улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик 10. Специальными задачами криминалистической методики являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа а) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств б)совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий в)разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений в)улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик 3. Письменная работа

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Предмет, принципы и задачи, методы криминалистики.
2. Теория идентификации и ее применение в судебно-следственной практике
3. Криминалистические учреждения в РФ и РТ.
4. История развития криминалистики в зарубежных странах
5. История развития криминалистики в дореволюционной России.
6. Система криминалистики.
7. Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
8. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики
9. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.
11. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.
12. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты. Особенности построения и проверки следственных версий.

13. Понятие и назначение криминалистической техники.
14. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии.
15. Классификация средств и методов криминалистической техники.
16. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение.
17. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров.
18. Применение звукозаписи, киносъёмки и видеозаписи при производстве след-ственных действий.
19. Криминалистическая классификация преступлений.
20. Способы фотографической съемки, проводимой на месте происшествия
21. Понятие судебной фотографии, ее виды и применение в работе следователя, эксперта-криминалиста
22. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов ? места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц.
23. Способы подделки документов.
24. Восстановление и исследование поврежден?ных документов. Правила обращения с документами - вещественными доказа?тельствами
25. Материальные следы применения огнестрельного оружия и правила работы с ними
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Следы орудий взлома, их виды и правила работы с ними
28. Понятие и виды уголовной регистрации
29. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
30. Следы рук человека, их классификация и правила работы с ними
31. Топографические признаки письма и письменной речи, значение их изучения для раскрытия преступлений
32. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование микрочастиц.
33. Словесный портрет и его криминалистическое значение
34. Основные принципы описания внешности по методу ?словесного портрета?.
35. . Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений.
36. Фотопортретная экспертиза
37. Способы совершения преступлений и их криминалистическое значение.
38. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.
39. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.
40. Криминалистическая техника: общие положения
41. Следы автотранспортных средств, механизм их образования и правила работы с ними
42. Понятие, виды криминалистической техники и критерии допустимости ее применения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений
43. Криминалистическое исследование машинописных текстов
44. Следы губ, зубов, курения, ногтей, одежды, крови, узлы, петли и правила ра-боты с ними.
45. Криминалистическая генотипоскопия
46. Идентификация целого по его частям
47. Использование ЭВМ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступ-лений.
48. Понятие судебной баллистики, классификация огнестрельного оружия и бое-припасов к нему.
49. Судебная одорология.
50. Криминалистическая фоноскопия

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.1.Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

1.2. Предмет и задачи криминалистики.

1.3. Система криминалистики.

1.4. Связь криминалистики с другими науками.

1.5. Методы криминалистики.

1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.

1.7. Научные основы криминалистической идентификации.

1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.

1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.

1.10.Методика криминалистического идентификационного исследования.

1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

2.12.Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

2.13.Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.

2.14.Технико -криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.

2.15.Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.16.Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.17.Классификация следов в криминалистике.

2.18.Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).

2.19.Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).

2.20.Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

2.21.Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.22.Судебная баллистика.

2.23.Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

2.24. Криминалистическое взрывоведение.

2.25.Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.26.Криминалистическое исследование письма.

2.27.Технико ? криминалистическое исследование документов.

2.28.Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.

2.29.Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.

2.30.Система элементов и признаков внешнего облика человека.

2.31.Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.

2.32.Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.

2.33.Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.

2.34.Криминалистическое исследование веществ и материалов.

2.35.Криминалистическая фоноскопия.

2.36.Криминалистическая одорология.

Раздел III: Криминалистическая тактика

3.37.Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

3.38.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).

3.39.Общие положения тактики следственных действий.

3.40.Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.

3.41.Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.42.Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.

3.43Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.44.Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.45.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.

3.46.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.47.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.48.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.

3.49.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.50.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.51.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.

3.52.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.53.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.

3.54.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.

3.55.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.56.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.57. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.

3.58.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.59.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.60.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3.61.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.62.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.63 .Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.

3.64.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.65.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.66.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.

3.67.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.68.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.69.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.

3.70.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.71.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.

3.72.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.

3.73.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

3.74.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.

3.75.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.

3.76.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.

3.77.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.

3.78.Взаимодействие следователя (дознавателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.

3.79.Розыскная деятельность следователя.

Раздел IV. Криминалистическая методика

4.80.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.

4.81.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.

4.82.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.

4.83.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.84.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.85.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.86.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.87.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.88.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.96.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.97.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.98.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

7.1. Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 464 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=766821

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=995361

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=814396

7.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01398-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872806

2. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 688 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-16-003764-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370380

3. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. - (Повторительный курс). (обложка) ISBN 978-5-91768-145-0 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426922

4. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02709-8 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=534574

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Консультант Плюс Консультант Плюс - www.consultant.ru

Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://mvd.ru/

Следственный комитет Российской Федерации - http://www.sledcom.ru/

СПС Гарант - http://www.garant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Криминалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы: кабинет криминалистики, различные технические средства обучения; наглядные пособия; видеофильмы; мультимедийное оборудование для презентации лекционного материала и компьютерный класс для решения задач и выполнения контрольных работ по итогам модулей.

Видеофильмы:

1. Следы обуви
2. Баллистика (2 фильма).
3. Микрообъекты
4. Субъективные портреты
5. Почерковедение
6. Технико-криминалистические исследования документов
7. Дактилоскопические учеты
8. Экспертиза
9. Задержание и допрос подозреваемого
10. Освидетельствование

11. Электронный блок по криминалистике (приложен к ПУДу на диске)

Научно-технические средства:

1. Следственный унифицированный чемодан
2. Цифровой фотоаппарат
3. Средства для дактилоскопирования
4. Средства для изъятия поверхностных, объемных следов рук, обуви, транспортных средств, следов орудий взлома, микрочастиц, запаховых следов.
5. Лупы криминалистические - 25 штук.
6. Учебные тематические стенды по темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .

Автор(ы):
Харисова Э.А. _____
Мухаметгалиев И.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гатауллин З.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.