

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Этнография народов мира Б1.В.ДВ.11**

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм  
Профиль подготовки: Международный туризм  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гущина Е.Г.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803112419

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор музея Гушина Е.Г. этнографический музей  
Институт международных отношений , egguschina@mail.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: понимание общего и особенного в культуре различных народов мира; обладание теоретическими знаниями об этнической карте мира; ориентирование в особенностях межкультурной коммуникации различных и приобретение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций. Приведены основные положения по терминологическому аппарату, истории науки, классификациям народов мира, концепциям этничности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.1, осваивается на 1 курсе (в 1 и 2 семестрах). Дисциплина 'Этнокультурный состав мира' взаимосвязана с такими дисциплинами как 'Этнология', 'Этнопсихология'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этнологии как научной дисциплины, этапы ее развития как социогуманитарной науки
- специфику различных классификаций народов мира
- современный этнический состав регионов мира, их историко-культурные особенности
- специфику основных культурно-этнических общностей регионов мира
- направления этнических процессов в мире в прошлом и настоящем; виды, особенности и результаты взаимодействия народов в мире

## 2. должен уметь:

- сопоставлять этнологическую информацию, учитывая природно-географические особенности, историческое прошлое и социально-экономическое развитие народов мира
- характеризовать исторические, социальные, политические, демографические и экономические процессы в отдельных регионах мира
- применить методы комплексной народоведческой характеристики народов мира
- творчески мыслить, овладеть методами работы с научной, справочной и учебной литературой

## 3. должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом этнологии
- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами
- комплексными представлениями о этнокультурной картине народов мира
- навыками выступления перед аудиторией

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания в профессиональной практике
- пропагандировать в средствах массовой информации мирового культурного наследия народов мира и необходимости его сохранения

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Классификации народов мира	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Народы России: этнокультурный состав	4		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Европы	4		2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Народы Азии	4		2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Народы Африки	4		2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Народы Австралии и Океании	4		2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Народы Америки	4		2	2	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнокультурная карта мира: тенденции, подходы. Понятия "этнос", "народ", "этническая общность". Цель и задачи курса. Этническая культура народов в прошлом и настоящем.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "этническая культура". Значение и место курса в системе современного социо-гуманитарного знания. Этнокультурная карта мира: тенденции, подходы, современное состояние. Этническая картина мира на разных этапах человеческого развития.

### Тема 2. Классификации народов мира

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности хозяйственно-культурной классификации народов мира в прошлом и настоящем. Базовые особенности классификации. Охотники, собиратели, земледельцы и скотоводы. Мировые и региональные/национальные религии. Традиционные религиозные верования. О соотношении понятий "религия" и "религиозные верования". Основные принципы конфессиональной классификации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Северной и Южной Америки. Особенности материальной и духовной культуры народов Америки. Этнический состав Северной Америки. Этнический состав Латинской Америки.

### Тема 3. Народы России: этнокультурный состав

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Историко-культурные общности народов России. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Урала. Народы Кавказа. Народы центральной России. Народы Поволжья.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Европы. Особенности материальной и духовной культуры народов Европы. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

### Тема 4. Народы Европы

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Азии. Особенности материальной и духовной культуры народов Азии. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

## **Тема 5. Народы Азии**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности. Этнический состав. Традиционная материальная культура. Традиционная социо-нормативная культура. Традиционная духовная культура. Современные этнические процессы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Австралии и Океании. Особенности материальной и духовной культуры народов Австралии и Океании. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

## **Тема 6. Народы Африки**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Африки. Особенности материальной и духовной культуры народов Африки. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

## **Тема 7. Народы Австралии и Океании**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Историко-культурные общности народов России. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Урала. Народы Кавказа. Народы центральной России. Народы Поволжья.

## **Тема 8. Народы Америки**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Народы Волго-Уралья в прошлом и настоящем. Этногенез народов Поволжья. Традиционная материальная и духовная культура. Финно-угорские народы Поволжья: марийцы, удмурты, мордва. Тюркские народы региона: татары, чуваш, башкиры. Русское население Среднего Поволжья и Приуралья.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	----------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

в курс





опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Классификации народов мира	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Народы России: этнокультурный состав	4		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Народы Европы	4		подготовка к презентации	4	Презентация
5.	Тема 5. Народы Азии	4		подготовка к презентации	4	Презентация
6.	Тема 6. Народы Африки	4		подготовка к презентации	4	Презентация
7.	Тема 7. Народы Австралии и Океании	4		подготовка к презентации	4	Презентация
8.	Тема 8. Народы Америки	4		подготовка к презентации	4	Презентация
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Этнокультурный состав народов мира' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс

Устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурная карта мира. Основные понятия курса: народ, этнос, этнография, этнология, социальная и культурная антропология.

### Тема 2. Классификации народов мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Географическая классификация. Историко-этнографические общности. Лингвистическая классификация. Языковая семья. Языковые семьи народов России. Родной язык.

Национальный язык. Билингвизм. Антропологическая классификация. Понятие "раса".

Расовые признаки. Факторы расообразования. Расы первого порядка. Мировые религии.

Региональные религии. Традиционные религиозные верования. Хозяйственно-культурные типы: охотники, собиратели, скотоводы, земледельцы.

### **Тема 3. Народы России: этнокультурный состав**

Устный опрос , примерные вопросы:

Народы Центральной и Северной ИЭО России. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Поволжья. Народы Урала. Народы Кавказа.

### **Тема 4. Народы Европы**

Презентация , примерные вопросы:

Народы Северной Европы: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Центральной Европы: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Южной Европы: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Восточной Европы: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

### **Тема 5. Народы Азии**

Презентация , примерные вопросы:

Народы Восточной Азии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Центральной Азии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Юго-Восточной Азии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Южной Азии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Западной Азии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

### **Тема 6. Народы Африки**

Презентация , примерные вопросы:

Народы Северной Африки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Западной Африки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Восточной Африки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Центральной Африки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Южной Африки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

### **Тема 7. Народы Австралии и Океании**

Презентация , примерные вопросы:

Народы Австралии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Меланезии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Полинезии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Микронезии: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

### **Тема 8. Народы Америки**

Презентация , примерные вопросы:

Народы Северной Америки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Центральной Америки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

Народы Южной Америки: (характеристика одного из народов региона по выбору студента)

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету

1. История происхождения понятий историко-этнографическая область и историко-этнографическая провинция

2. Этнический состав России: этнокультурные особенности

3. Географическая классификация.

4. Лингвистическая классификация.

5. Антропологическая классификация.

6. Конфессиональная/религиозная классификация.

7. Хозяйственно-культурные типы.
8. Историко-этнографические области России.
9. Народы Сибири и Дальнего Востока.
10. Народы Поволжья.
11. Народы Кавказа.
12. Народы центральной части России.
13. Историко-этнографические области Азии.
14. Историко-этнографические области Африки.
15. Историко-этнографические области Америки.
16. Историко-этнографические области Австралии и Океании.
17. Историко-этнографические области Европы.
18. Этническая карта народов мира в прошлом и настоящем.

### 7.1. Основная литература:

Титова Т.А., Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. - ISBN 978-5-00019-838-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>  
Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

### 7.2. Дополнительная литература:

Арутюнов С.А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465462>

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН  
Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Сайт посвящен социальной антропологии, содержит раздел по этнографии и визуальной антропологии, большую коллекцию фотографий по народам мира, и фрагменты некоторых этнографических фильмов. - <http://www.ethnograf.ru>

сайт Энциклопедии народов мира - <http://etnolog.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Этнография народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Коллекции Этнографического музея КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):

Гущина Е.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.