

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения образовательных программ по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований;
- задачи в рамках поставленной цели и порядок выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен уметь:

- реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен владеть:

- способностью реализовывать образовательные программы по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований;
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания, умения и навыки.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 9 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Учение о конституции.	1	2	2	0	
3.	Тема 3. Основы конституционного строя РФ.	1	2	2	0	
4.	Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.	1	2	2	0	
5.	Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.	1	2	2	0	
6.	Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.	1	2	2	0	
7.	Тема 7. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1	2	2	0	
8.	Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.	1	2	2	0	
9.	Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.	1	2	2	0	
10.	Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.	1	0	6	0	3
11.	Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.	1	0	6	0	3
12.	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	1	0	6	0	3
	Итого		18	36	0	9

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука.

Понятие конституционного права как отрасли и науки. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения. Источники конституционного права. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права. Основные положения образовательных программ по праву, элективным курсам по праву, обществознанию, английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований. Порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

###### Тема 2. Учение о конституции.

Теория, история и практика конституционного законодательства. Современная концепция конституционализма: истоки, развитие, состояние и перспективы. Основные проблемы российского конституционализма. Опыт советских конституций и практики их реализации. Конституционный контроль. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

### **Тема 3. Основы конституционного строя РФ.**

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Базовые принципы, составляющие основы конституционного строя в РФ. Механизм народовластия в РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. Россия как социальное государство. Понятие светского государства. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя РФ.

### **Тема 4. Политическая и экономическая система общества. Социальная сфера.**

Механизм политической власти. Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество. Общественные объединения. Особенности политических партий. Социально-экономические организации работников и предпринимателей. Экономическая система: понятие, составные части и принципы. Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость. Взаимосвязь экономической и социальной сфер общества.

### **Тема 5. Основы правового положения личности. Гражданство РФ.**

Понятие и принципы основ правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания и способы приобретения, основания прекращения. Порядок решения вопросов российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

### **Тема 6. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.**

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека в доктрине российского конституционализма. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения. Перечень и характеристика отдельных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные основы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 7. Избирательная система и избирательное право в РФ.**

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право. Действующие принципы избирательного права в РФ. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их соотношение. Основные этапы организации и проведения выборов в РФ.

### **Тема 8. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства РФ.**

Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение. Суверенитет и компетенция государства. Национально-государственное и административно-территориальное устройство в РФ. Особенности национально - государственного устройства РФ. Виды административно-территориального деления в РФ. Опыт развития советской федерации (РСФСР, ЗСФСР, СССР). Правовая природа и статус РФ в современный период. Образование и принятие нового субъекта РФ. Территориальная автономия (понятие, виды и формы).

### **Тема 9. Правовой статус Республики Татарстан. Субъекты РФ в системе федеративных отношений.**

Правовой статус Республики Татарстан, его характеристика. История создания ТАССР и развитие обновленной государственности РТ. Понятие асимметричной федерации. Глава субъекта РФ. Представительные органы власти субъектов РФ. Исполнительные и распорядительные органы субъектов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ. Органы государственной власти Республики Татарстан. Особенности федеративных отношений в РФ на современном этапе.

### **Тема 10. Понятие и система органов государства. Президент РФ и Правительство РФ.**

Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства. Понятие и виды органов государства. Правовой статус Президента РФ и его полномочия. Органы представительной власти в системе органов государства. Органы государственного управления. Судебная система Российской Федерации. Органы прокуратуры.

### **Тема 11. Федеральное Собрание РФ и законодательная власть в субъектах РФ.**

Структура и формирование палат ФС РФ. Рабочие органы и аппараты палат парламента. Фракции и депутатские группы. Регламенты палат. Компетенция палат. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет). Права и обязанности депутата. Формы депутатской деятельности. Ответственность депутата. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

### **Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.**

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Становление института местного самоуправления в России. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении. Муниципальное образование. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум. Муниципальная собственность. Гарантии прав местного самоуправления.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**



Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04.03 Конституционное право России

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Братановский, С. Н. Конституционное право России: учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие . В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/984086> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - ISBN 978-5-16-105600-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999681> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536648> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Чиркин, В. Е. Конституционная терминология: монография / В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. ISBN 978-5-91768-439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544386> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Постников, А. Е. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография/Постников А.Е., Андриченко Л.В., Помазанский А.Е. и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. (ИЗиСП) ISBN 978-5-16-011507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542985> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодейств.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: Моногр./Васильев С.А.-2изд.-Москва : Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.-(Науч.книга) ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522111> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.04.03 Конституционное право России*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.