МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика речи

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Беляева Е.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка;
- лексический минимум по предложенной тематике курса;
- культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
- основы публичной речи;
- грамматический материал курса;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.

Должен уметь:

-понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы;

-воспринимать иноязычную речь на слух после двукратного предъявления;

-осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;

-орфографически правильно писать в рамках изученных тем;

-осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения;

- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;

Должен владеть:

- навыками чтения, говорения, аудирования и письма.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую

информацию;

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);
- делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать данную информацию;

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применения способов аргументации в устных и письменных видах текстов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.34 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Право и иностранный язык (английский))" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) на 396 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 162 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводные занятия.	2	0	3	0	3
2.	Тема 2. About myself	2	0	5	0	5
3.	Тема 3. Introducing a person	2	0	5	0	5
4.	Тема 4. Family.	2	0	5	0	5
5.	Тема 5. A student's day.	2	0	5	0	5
6.	Тема 6. Our University. Jobs	2	0	5	0	5
7.	Тема 7. Seasons and Weather	2	0	5	0	5
8.	Тема 8. Under the High Trees.	2	0	3	0	3
9.	Тема 9. Schooling	3	0	8	0	0
10.	Тема 10. Health	3	0	3	0	0
11.	Тема 11. Modern cities	3	0	3	0	0
12.	Тема 12. Festivals and holidays	3	0	4	0	0
13.	Тема 13. School of the future. Education	4	0	9	0	6
14.	Тема 14. Personality traits	4	0	9	0	4
15.	Тема 15. Great Britain	4	0	9	0	4
16.	Тема 16. Friendship.	4	0	9	0	4
17.	Тема 17. Tourism.	5	0	6	0	0
18.	Тема 18. Movies	5	0	6	0	0
19.	Тема 19. Society.	5	0	6	0	0
20.	Тема 20. Teaching responsibility.	6	0	12	0	6
21.	Тема 21. Art	6	0	12	0	6
22.	Тема 22. Personality	6	0	12	0	6
23.	Тема 23. Law and Order	7	0	18	0	0
24.	Тема 24. Justice	7	0	18	0	0
25.	Тема 25. Teenage.	8	0	6	0	15
26.	Тема 26. Media	8	0	6	0	15
27.	Тема 27. What makes a good teacher?	8	0	6	0	15
28.	Тема 28. Books and readers	8	0	6	0	15
29.	Тема 29. Cinematography	8	0	6	0	15
30.	Тема 30. Theatre	8	0	6	0	15
	Итого		0	216	0	162

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. Вводные занятия.

1. Чтение, разбор и обсуждение текста.

2. Грамматика: Времена группы Simple (Past, Present, Future). Структура разных типов предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные).

3. Правила чтения. Постановка звуков. Интонация в разных типах предложений.

4. Discussion: About Myself. My hobbies.

Тема 2. About myself

1.Чтение, разбор и обсуждение текста 'A Visit'

2. Грамматика: Времена группы Continuous (Past, Present and Future). Выражение "going to"

3. Правила чтения. Постановка звуков. Ударение. Интонация в разных типах предложений.

4. Discussion: Meeting a person. Getting acquainted. Breaking the ice topics.

Тема 3. Introducing a person

1.Чтение, разбор и обсуждение текста.

2.Грамматика: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. Конструкция to be able в будущем времени. Конструкция to have + инфинитив в будущем времени. Придаточные предложения времени и условия.

3. Discussion: Introducing a friend. Describing a person.

4. Making presentation of a famous person

Тема 4. Family.

1.Чтение, разбор и обсуждение текста.

2.Грамматика: Future in the Past. The Past Perfect Tense. The Passive voice

3. Discussion: Family, relationships, members of the family, future families, a nuclear family

4. Roleplaying: a family meeting, a family reunion, meeting a man with the woman's parents

Тема 5. A student's day.

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "A student's day"

2.Грамматика: have smth done, артикли

3.Phonetics: The High-Falling or The Rise-Falling Tone.

4 Discussion: The pace of life. Different systems of time management.

5. Role-playing: How to manage your time. How to be on time in the deadline situations.

Тема 6. Our University. Jobs

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "University".

2.Грамматика: Direct and Indirect speech, случаи употребления.

3.Phonetics:: Logical Stress in Expressive Speech.

4. Discussion: Jobs. Choosing a career. Popular and unpopular jobs.

5. Writing: a CV, a covering letter.

6. Role-play: a job interview.

Тема 7. Seasons and Weather

1.Чтение, разбор и обсуждение текста.

2.Грамматика: To be able to, to have in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition.

3.Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

4. Role-playing: weather talk, favourite seasons.

5. Presentation: making a forecast.

Тема 8. Under the High Trees.

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "Under the High Trees"

2.Грамматика: Sequence of Tenses.

3.Phonetics: Practice of the sounds in the word combinations from the text.

4. Speaking: discussing the plot of the text "Under the High Trees", asking and answering questions with a partner

5. Vocabulary: study new words, word phrases and idioms from the text

Тема 9. Schooling

1.Чтение, разбор и обсуждение текста"Ann meets her class" from "Fresh from the country" by Miss Reed.

2.Vocabulary: study new words, word phrases and idioms from the text.

3. Speaking: discussion Schooling, asking and answering questions with a partner.

3. Грамматика: Modal verbs must, can и may.

Тема 10. Health

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "A day's Wait" by Ernest Hemingway.
2.Vocabulary and discussion: Illnesses and their treatment.
3. Грамматика: Modal verbs must, can и may.
4. Discussion: Modern Medicine and its future, asking and answering questions with a partner.
5. Role-play- a doctor's visit: make dialogues, try to use new words

Тема 11. Modern cities

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "Introducing London".
2.Vocabulary and discussion: City. Study new words, ask and answer questions with a partner.
3. Writing: My native city. Write an essay about your city.
4. Presentation or movie: Modern London.
5. Грамматика: Условные предложения и их виды.

Тема 12. Festivals and holidays

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "How we kept Mother's day" by Stephen Leacock.
2. Vocabulary and discussion: Festivals and holidays. Meals. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
3. Грамматика: Условные предложения и их виды.
4. Writing: making a menu.

Тема 13. School of the future. Education

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "A Freshman's experience" from "Daddy Long-Legs" by
Jean Webster.
2.Vocabulary and discussion: Education. School of the future. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
3. Грамматика: Условные предложения смешанный тип
4. Writing: The school of my dream.

Тема 14. Personality traits

1.Чтение, разбор и обсуждение текста"A Friend in need" by
William Somerset Maugham (abridged).
2.Vocabulary and discussion:Sports and games. Peronality traits. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
3. Грамматика: инфинитив, его формы, употребление с глаголами

Тема 15. Great Britain

1.Чтение, разбор и обсуждение текста "Great Britain"
2.Vocabulary and discussion:Geography. Great Britain and other countries. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
3. Грамматика: герундий, его формы, случаи употребления.
4. Презентация или фильм: English-spaking countries.

Тема 16. Friendship.

1.Чтение, разбор и обсуждение текста 'Seeing people off' by Max Beerbohm.
2.Vocabulary and discussion: Friendship. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
3. Грамматика: Причастие, его формы, случаи употребления.
4. Role-play- meeting with friends: make dialogues, try to use new words.

Тема 17. Tourism.

1.Чтение, разбор и обсуждение текста Three men in a boat by Jerome K. Jerome
2. Грамматика: Relative clauses.
3. Discussion: Travelling/Tourism. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

4. Role-playing: choosing a destination for holiday. Make dialogues, try to use new words.

Тема 18. Movies

1.Чтение, разбор и обсуждение текста Text: Encountering directors.
2. Грамматика: Gerunds and Infinitives.
3.Conversation and discussion: Cinema in our life. Talking about films. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.
4. Role-playing: the best film of the year. Make dialogues, try to use new words.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 19. Society.

1. Чтение, разбор и обсуждение текста. 'The fun they had' by Isaac Asimov.

2. Грамматика: Reflexive pronouns. Gerunds and infinitives.

3. Conversation and discussion: Society and its problems (poverty, ecology, economy and policies). Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

4. Report: what can we do to change life for the better.

Тема 20. Teaching responsibility.

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа.

2.Conversation and discussion: Parents are too permissive with their children nowadays. Teaching responsibility. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

Role-playing: the sitting of their teachers' council. Make dialogues, try to use new words.

Тема 21. Art

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа 'Art for Heart's sake" by R. Goldberg.

2. Conversation and discussion: Art. Painting. Modern Art. Music and modern music. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Discussing pictures - classic and modern. Make dialogues, try to use new words.

Тема 22. Personality

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа "The man of destiny" by G.B. Shaw.

2. Conversation and discussion: Feelings and emotions. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Speaking: tell about your best friend, describe his/her personality.

Тема 23. Law and Order

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа "To kill a mockingbird" by H.Lee и "W.S." by L.P. Hartley.

2. Vocabulary and discussion: Law. Courts and trials. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Role-playing: Consulting a lawyer. Make dialogues, try to use new words.

Тема 24. Justice

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа "Ragtime" by E.L.Doctorow.

2. Vocabulary and discussion: Law. Justice. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Role playing: Solving legal tasks. Make dialogues with your partner, try to use new words.

Тема 25. Teenage.

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа. THE LUMBER-ROOM By h. Munro

2. Conversation and discussion: difficult children. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Role playing: difficulties of teenagers' education. Make dialogues, try to use new words.

Тема 26. Media

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа.Text "Growing up with the media" by P.G.Aldrich.

2.Conversation and discussion: Media. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Presentation: Modern media

4.Project: a magazine. Work in small groups.

Тема 27. What makes a good teacher?

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа."The passionate year" by G.Hilton.

2. Vocabulary and discussion:What makes a good teacher? Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Чтение статьи за текущий год на тему Schooling and teaching. Обсуждение статьи. Реферирование статьи.

Тема 28. Books and readers

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа.. "The escape" by S.Maugham. "

2. Vocabulary and discussion: Books. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Чтение статьи за текущий год на тему Reading. Обсуждение статьи. Реферирование статьи.

Тема 29. Cinematography

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа."One stair up" by C.Nairne.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Vocabulary and discussion:cinema: its past, present and future. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Чтение статьи за текущий год на тему Movie-making. Обсуждение статьи. Реферирование статьи.

Тема 30. Theatre

1. Чтение, разбор и обсуждение текста с элементами анализа"Dangerous corner" by John B.Priestley.

2. Vocabulary and discussion:Theatre. Modern tendencies in theatre. Study new words, word phrases and idioms, ask and answer questions with a partner.

3. Чтение статьи за текущий год на тему Theatre. Обсуждение статьи. Реферирование статьи.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Learn English: Intermediate Grammar - https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar

Speak English Professionally: In Person, Online & On the Phone - https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally

Teaching for Success: the Classroom and the World - https://www.futurelearn.com/courses/english-language-teaching-classroom

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Cambridge dictionary - http://dictionary.cambridge.org/ru/

Oxford Dictionary - https://en.oxforddictionaries.com/definition/translate

TED - http://ted.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Критерии оценки знаний при сдаче ЗАЧЕТА. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний. Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка 'не зачтено'. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
экзамен	Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Часто студенты полностью пишут ответ и потом зачитывают этот текст дословно. Этого не следует делать, ибо, во-первых, это занимает много времени, а его на экзамене нет, во-вторых, это отрицательно влияет на впечатление от ответа, снижает возможность импровизации, включения дополнительных сведений и аргументов, которые нередко вспоминаются уже в процессе изложения материала. Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Право и иностранный язык (английский)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.34 Практика речи

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1 Учебник /АфонасоваВ.Н., СеменоваЛ.А. - Новосиб.: НГТУ,2013. - 116 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/546592

2. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. -М. :ИНФРА-М, 2019. -212 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1005673

3.Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. Пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 439 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/559505

4.Практический курс английского языка с CD-диском. 4 курс [Электронный ресурс] / Аракин В.Д. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 175с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019029.html

Дополнительная литература:

1. Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс' [Электронный ресурс] / А.В. Куценко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 95с. (Практикум для вузов) - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html

2.Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : ВЛАДОС, 2008.- 516с. - (Учебник для вузов)' - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014468.html

3.Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 1 .- 2010 .- 210 с. 414экз.

4.Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .-Казань : Казанский государственный университет, 2010 .-; 21.Ч. 2 .- 2011 .- 207 с. 483экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.34 Практика речи

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ