

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шаяхметова Л.Х.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шаяхметова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,
LilHShayahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры. Данная дисциплина Б.1.1/1 "Иностранный язык" относится к модулю "Гуманитарный, социальный и экономический цикл", имеет тесные связи с другими дисциплинами модуля, а именно: с "Практический курс английского языка", так как обе дисциплины имеют целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	прикладная деятельность: - готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями по иностранному языку определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Elementary.

2. должен уметь:

- умение транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- знание основных английских ядерных тонов;

- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания.
- уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текст

3. должен владеть:

- произносить гласные и согласные звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцировать английские звуки при аудировании;
- студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до 3-4 минут;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы). Выражение будущего времени с помощью структуры "to be going to do smth". Числительные (1-1000), порядковые числительные. Четыре типа вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Личные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия.
- понимать текст и делать краткие пересказы на основе прочитанного.

знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры.

Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Elementar"

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.	1		0	7	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. About myself, Introducing myself	1		0	9	0	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка	1		0	9	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	1		0	9	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. My family, Engagement and marriage.	1		0	10	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Our English lesson.	1		0	10	0	презентация контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.	2		0	8	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги.	2		0	10	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".	2		0	8	0	презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.	2		0	8	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. "My meal".	2		0	8	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense.	2		0	10	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. "My last week-end".	2		0	8	0	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.	2		0	8	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 15. "A Student's Day"	2		0	8	0	презентация
16.	Тема 16. Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.	2		0	10	0	домашнее задание контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. "Our University".	3		0	9	0	презентация
18.	Тема 18. Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.	3		0	9	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Тема 19. "Seasons and Weather".	3		0	9	0	презентация
20.	Тема 20. Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.	3		0	9	0	домашнее задание
21.	Тема 21. Тема 21. "At the Seaside".	3		0	9	0	устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Future in the Past.	3		0	9	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town".	3		0	9	0	устный опрос
24.	Тема 24. Тема 24. .The Passive Voice.	3		0	9	0	контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	212	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Ознакомление с алфавитом английского языка. Звуки и буквы, дифтонги. Правила произношения звуков английского языка. Правила чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. Тема 2. About myself, Introducing myself

практическое занятие (9 часа(ов)):

"About myself, Introducing myself (name, age, origin & nationality)" - умение представления самого себя с информацией о возрасте, национальности и стране.

Тема 3. Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка

практическое занятие (9 часа(ов)):

Ознакомление с частями речи английского языка: Имя существительное (noun). Определенный и неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями. Падеж имени существительного. Образование притяжательного падежа. Единственное и множественное число имени существительного. Глагол (verb). Классификация и образование глаголов. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have.

Тема 4. Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Знакомство с особенностями английской интонации и мелодики речи и правилами транскрибирования звуков английского языка.

Тема 5. Тема 5. My family, Engagement and marriage.

практическое занятие (10 часа(ов)):

"My family, Engagement and marriage" - развитие навыков представления информации о своей семье, анализ текстов на английском языке о самых известных семьях, о королевской семье.

Тема 6. Тема 6. Our English lesson.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Our English lesson".

Тема 7. Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Чтение и анализ текста "Doctor Sanford's house" (авторский замысел, образы главных героев, сюжетная линия). Развитие навыков представления информации по теме My flat.

Тема 8. Тема 8. Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Знакомство со структурами there is/there are в структуре английского предложения. Предлог (preposition). Основные английские предлоги. Предлоги времени: in, on, at. Предлоги места и направления: in, on, at, under.

Тема 9. Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Чтение и анализ текста "Mr.White Comes again" (авторский замысел, образы главных героев, сюжетная линия).

Тема 10. Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Знакомство с формами настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Знакомство с формами настоящего времени: настоящее неопределенное время Present Simple в сопоставлении с русским и татарским языком.

Тема 11. Тема 11. "My meal".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "My meal".

Тема 12. Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.The Present Continuous Tense.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in the Indirect Speech. Знакомство с The Present Continuous Tense. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

Тема 13. Тема 13. "My last week-end".

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "My last week-end".

Тема 14. Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы.

Тема 15. Тема 15. "A Student's Day"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "A Student's Day" Развитие навыков говорения и письма по теме "A Student's Day"/

Тема 16. Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Форма настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. Знакомство с формами настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему

Тема 17. Тема 17. "Our University".

практическое занятие (9 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Our University"/

Тема 18. Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Знакомство с формами времени Past Continuous Tense. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 19. Тема 19. "Seasons and Weather".

практическое занятие (9 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "Seasons and Weather" Развитие навыков говорения и письма по теме "Seasons and Weather".

Тема 20. Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Форма времени Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Знакомство с формами времени Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 21. Тема 21. "At the Seaside".

практическое занятие (9 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "At the Seaside".

Тема 22. Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Future in the Past.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Знакомство с формами прошедшего совершенного времени Past Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Форма времени Future in the Past. Indirect speech

Тема 23. Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town".

практическое занятие (9 часа(ов)):

Развитие навыков говорения и письма по теме "A visit to Moscow". "Getting about Town".

Тема 24. Тема 24. .The Passive Voice.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Знакомство с особенностями употребления The Passive Voice - страдательный залог в сопоставлении с русским и татарским языком.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. About myself, Introducing myself	1		подготовка к презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. My family, Engagement and marriage.	1		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Our English lesson.	1		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к презентации	3	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.	2		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Grammar there is/there are. Предлог (preposition). Основные английские предлоги.	2		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
9.	Тема 9. Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".	2		подготовка к презентации	7	презентация
10.	Тема 10. Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.	2		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. "My meal".	2		подготовка к презентации	7	презентация
12.	Тема 12. Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense.	2		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. "My last week-end".	2		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.	2		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 15. "A Student's Day"	2		подготовка к презентации	7	презентация
16.	Тема 16. Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.	2		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 17. "Our University".	3		подготовка к презентации	9	презентация
18.	Тема 18. Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
19.	Тема 19. Тема 19. "Seasons and Weather".	3		подготовка к презентации	9	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
21.	Тема 21. Тема 21. "At the Seaside".	3		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Future in the Past.	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
23.	Тема 23. Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town".	3		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
24.	Тема 24. Тема 24. .The Passive Voice.	3		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				184	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, интерактивные занятия, экскурсии по достопримечательностям Казани, просмотр и обсуждение фильмов на иностранном языке.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Знакомство с алфавитом английского языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления алфавита английского языка, отработка правильного произношения звуков английского языка на основе заучивания самых известных английских скороговорок. Выполнение упражнений на закрепление правил чтения: ударные гласные, сочетания гласных, сочетания согласных.

Тема 2. Тема 2. About myself, Introducing myself

презентация , примерные вопросы:

Презентация "Introducing myself (name, age, origin & nationality)"

Тема 3. Тема 3. Ознакомление с частями речи английского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления множественного числа имен существительных (орфография) Напишите множественное число существительных. Н-р: one house (один дом) ? many houses (много домов) one watch (одни часы) ? many ?? one child (один ребенок) ? many ?? one leaf (один лист) ? many ?? one mouse (одна мышь) ? many ?? one tooth (один зуб) ? many ?? one photo(одна фотография) ? many ?? one man (один мужчина) ? many ??

Тема 4. Тема 4. Английская интонация и мелодика речи. Правила транскрибирования звуков английского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление транскрибирования английских гласных звуков. Подготовка к презентации "Особенности гласных звуков в английском и русском языках (сопоставительный аспект)"

Тема 5. Тема 5. My family, Engagement and marriage.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики My family. Подготовка выступления к презентации "The Royal Family".

Тема 6. Тема 6. Our English lesson.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на проверку употребления лексики Our English lesson Выполнение упражнений на закрепление лексики Our English lesson Correct the mistakes 1. What time the film starts? 2. You look very badly. 3. He doesn't feel himself very well. 4. Where was these hotel built? 5. He was interested foreign languages. 6. ? I have never been to Canada. ? So am I. 7. She doesn't know nothing about it. 8. If the weather will fine, we will go to the forest. 9. I played the computer games when Bill came home. 10. She has been doing her homework since 3 hours. V. Put the following sentences into reported speech 1. ?The train stopped at every station?, she said. 2. ?Pass me the sugar, please?, Ann asked me. 3. ?Are there any clubs in your city?? he asked us. 4. ?We have done enough for the day?, my friend said. 5. ?Where is Boris??, Ann asked Helen

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему "My best English lesson"

Тема 7. Тема 7. Text "Doctor Sanford's house". My flat.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление лексики My flat. Подготовка к презентации "The house/flat of my dream".

Тема 8. Тема 8. Grammar there is/there are.Предлог (preposition). Основные английские предлоги.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления грамматических структур there is/there are, а также употребление предлогов места и направления: in, on, at, under. Вставьте is или are. There _____ two cups of tea on the table. There _____ some milk in the cup. There _____ an orange in the salad. There _____ six balls in the box. There _____ some cheese on the plate. There _____ a blue chair at the door. There _____ five chicks and a hen on the farm.

Тема 9. Тема 9. Text: "Mr.White Comes again". "My working day".

презентация , примерные вопросы:

презентация "My future career"

Тема 10. Тема 10. Настоящее неопределенное время Present Simple.

домашнее задание , примерные вопросы:

Open the brackets, putting the verbs into the correct tense 1. You (to be) an engineer? ? Yes, I (to be). 2. What she (to do) yesterday? ? She (to dance). 3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy. 4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast. 5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening. 6. Mike's friends (to come) to his birthday last night. 7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema. 8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus. 9. You always (to get up) at 7 o'clock? ? No, sometimes I (to get up) at half past 7. 10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema. II. Put up questions to the underlined words 1. I often go to see my friends on Sunday. 2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening. 3. We have got many books at home. 4. The students went to the library after lessons. 5. He usually has dinner at 6 o'clock. 6. They visit their grandparents every Saturday. 7. My friend goes to the University by bus. 8. There is a black cat on the sofa. 9. The students wrote a test last Friday. 10. We were at the theatre yesterday

Тема 11. Тема 11. "My meal".

презентация , примерные вопросы:

презентация "Eating habits and attitudes", "Eating out", "Food and drink in GB"

Тема 12. Тема 12. Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма прошедшего времени: настоящее неопределенное время Present Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. The Present Continuous Tense. Special Questions and Imperative Sentences in the Indirect Speech.

Тема 13. Тема 13. "My last week-end".

устный опрос , примерные вопросы:

подготовка выступления "Holidays and special occasions"

Тема 14. Тема 14. Форма прошедшего времени: Past Simple. Вопрос к подлежащему.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма прошедшего времени: прошедшее неопределенное время Past Simple. Вопрос к подлежащему. Краткие ответы. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple. 1. Alice (to have) a sister. 2. Her sister's name (to be) Ann. 3. Ann (to be) a student. 4. She (to get) up at seven o'clock. 5. She (to go) to the institute in the morning. 6. Jane (to be) fond of sports. 7. She (to do) her morning exercises every day. 8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 9. After breakfast she (to go) to the institute.

Тема 15. Тема 15. "A Student's Day"

презентация , примерные вопросы:

презентация "School life in GB and USA", "Public exams"

Тема 16. Тема 16. Форма настоящего совершенного времени Present Perfect.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Форма настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect. He _____ (finish) training. She _____ (score) twenty points in the match. We _____ (watch) all the Champions League matches this season. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning! She _____ (buy) some really nice rollerblades! Oh, no! I _____ (lose) my money! My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table. Dad, you _____ (eat) my biscuit! I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест на проверку употребления формы настоящего совершенного времени Present Perfect. Краткие ответы. Вопрос к подлежащему.

Тема 17. Тема 17. "Our University".

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "The Best University in the world".

Тема 18. Тема 18. Форма прошедшего длительного времени Past Continuous Tense.

домашнее задание , примерные вопросы:

Программа дисциплины "Иностранный язык"; 45.03.01 Филология; ассистент, б/с Шаяхметова Л.Х. Регистрационный номер 9023 Страница 19 из 25. Выполнение упражнений на закрепление употребления Past Continuous Tense Раскройте скобки, поставив глаголы в форму Past Continuous. While I _____ (to copy) the exercise, my friends _____ (to describe) a picture. When we came in, the children _____ (to clean) their desks. We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus. Some of the children _____ (to ski) while other children _____ (to skate). Everybody _____ (to have) a lot of fun. When we came the family _____ (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen _____ (to decorate) the Christmas tree. The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house.

Тема 19. Тема 19. "Seasons and Weather".

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "My favourite season".

Тема 20. Тема 20. Форма будущего времени: Future Simple.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление употребления Future . Краткие ответы. Вопрос к подлежащему Поставьте глаголы в скобках в форме Future Simple (Indefinite) I think we _____ two return tickets. (to buy) Kate _____ ten tomorrow. (to be) My aunt _____ to Canada next summer. (to go) I _____ you in the evening. (to phone) I'm sure our 3-day tour _____ more than 5000 roubles. (to cost).

Тема 21. Тема 21. "At the Seaside".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к презентации "The Holiday of my dream at the seaside"

Тема 22. Тема 22. Форма прошедшего совершенного времени Past Perfect. Future in the Past.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление грамотного употребления Past Perfect. Future in the Past. Indirect speech Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.) I ... (to have) breakfast before I went to school. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework. By 8 o'clock the rain ... (to stop). Alice was late because she ... (to miss) the bus. She went to the post-office after she ... (to write) the letter. He ... (to work) at the factory before he entered the college. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it. I went to bed after I ... (to finish) reading the book. The child ... (to fall) asleep before the parents came home. They ... (to marry) before they bought this house.

Тема 23. Тема 23. "A visit to Moscow". "Getting about Town".

устный опрос , примерные вопросы:

Презентация на тему "Getting about Moscow".

Тема 24. Тема 24. .The Passive Voice.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений на закрепление The Passive Voice Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге. The roads (cover) with the snow. ? Дороги покрыты снегом. Chocolate (make) from cocoa. ? Шоколад изготавливается из какао. The Pyramids (build) in Egypt. ? Пирамиды были построены в Египте. This coat (buy) four years ago. ? Это пальто было куплено 4 года назад. The stadium (open) next month. ? Стадион будет открыт в следующем месяце. Your parents (invite) to a meeting. ? Твои родители будут приглашены на собрание. Where is your car? ? It (mend) at the moment. ? Где твоя машина? ? В данный момент она ремонтируется. The books already (pack). ? Книги уже упакованы.

контрольная работа , примерные вопросы:

I Open the brackets1. 1. What language they (learn) last year ? - They (learn) German, but they (learn) English now. 2. Nick always (come) late, but he (come) back very early yesterday. 3. How long you (be going) to stay there this year ? - For a month. 4. What you (do) ? - I (be) a teacher and (study) at the university. 5. -Dan (write) a letter yesterday ? Yes, he (write) two letters, but he (read) a book now. 6. What you (do) tonight ? - I (go) to the club. 7. What they (discuss) now ? -They (discuss) their problems now. 8. What he always (buy) ? - Milk and some food. 9. Where they (go) last weekend ? - They (go) it in Moscow. 10. -You (hear) me ? - Yes, I (listen) with great pleasure now. 11. -What he (want) this weekend ? -Well, he (want) to stay in Kazan and (see) a new film in the cinema. 12. - Where his mother (work) ? - She (not/work), she (stay) at home and (look) after her children. 13. -You often (speak) in class ? - We usually (speak) Tatar, but we (speak) English to our teacher now. 14. She (live) in London, she (not/live) in Moscow. III Ask the questions 1. His name is Alex. (1) 2. I watched TV yesterday.(2) 3. She is a teacher.(1) 4. We are reading the text in the room.(2) 5. He is from England.(1) 6. We are both 28.(2)

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Test ♦1

1. Дать транскрипцию следующих слов:

Face, dad, fine, plate, tent, can, lice, men, take, stone, wife, stone, miss, happy, bed, help, tip, hot, not, he, my, joke

2. Перевести на английский язык:

1) Она - не его жена, она - его сестра.

2) Как твои дела? Как твои дети? - Они хорошо.

3) Ты студентка? - Нет, я - учитель татарского языка.

4) Имя моего мужа не Алекс (Alex), имя моего мужа Динар (Dinar).

5) Это - моя семья: моя мама, отец, брат, мой муж, дочь и сын.

6) - Сколько стоит этот сэндвич?

- 10 фунтов. Вам с собой или здесь будете?

- С собой, пожалуйста.

- Что-нибудь будете пить?

- Да, кофе с молоком.

7) Я - родом из Франции. А ты откуда? - Я - из Японии.

8) Он - не женат, он - абсолютно свободный.

9) Какой у тебя номер мобильного телефона? - Мой номер мобильного телефона: 520-62-37.

10) Привет, Элла! Это я, Алексей!

3. Составьте отрицательное предложение, общий и специальный вопрос:

His surname is Bush.

It is five o'clock p.m.

She is married to Dinar.

It is \$5.

I am 20.

He is very funny.

Test ♦2

Дать транскрипцию следующих слов:

Space, bad, fine, plane, ten, man, slice, mean, took, bathe, breath, style, kiss, baby, cock, hen, pin, dot, she, ship, back, bone, glad, nice.

Test ♦3

Translate into English:

1. Новый Орлеан - самый большой город в Луизиане.

2. Он стоит на берегах реки Миссиссипи.

3. Этот город - загруженный порт и туристический центр.

4. Этот город очень многонационален (культуры и люди).

5. Новый Орлеан знаменит своим джазом.

6. Вена - ворота между восточной и западной Европы.

7. Его парки делают его популярным туристическим центром.

8. Этот город - важный пассажирский порт для путешествия в Ирландию.

9. Этот город стал важным центром по продаже сахара, специй и рабов.

10. Многие туристы приезжают в Ливерпуль, чтобы посетить родину "Биттлз".

Предлоги

1. выезжать из-за.

2. ехать через.
3. ехать мимо.
4. ехать вдоль.
5. ехать вверх.
6. ехать вниз.
7. проезжать под мостом.
8. проезжать через лес и въехать в реку.

Fill in prepositions where necessary

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She poured some milk ? my coffee.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother came home ? 12 o'clock yesterday.
6. My girlfriend was born ? the 5th of March.?America ? last year.
7. His family was ? America ? last year.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the evening.
10. He put his books ? the briefcase.

Open the brackets, putting the verbs into the correct tense:

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) yesterday? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible yesterday. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room at 8 o'clock in the evening.
6. Mike's friends (to come) to his birthday last night.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work but yesterday she (not to take) a bus.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library yesterday, I (to be) at the cinema.

Put up questions to the underlined words

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students went to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visited their grandparents last Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students wrote a test last Friday. (Tag Question).
10. We were at the theatre yesterday (General Question).

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич;Селянина, Лидия Ивановна;Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.

Гвишиани Н. Б. Современный английский язык. Лексикология = ModernEnglishstudies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200(050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. 2-е изд., стер. Москва: Академия, 2009. 218с.

7.2. Дополнительная литература:

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2008г.

Грамматика: сборник упражнений, Голицынский, Юрий Борисович;Голицынская, Нина Антоновна, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиоклуб - www.biblioclub.ru/book/55840/

BBC - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>

Полиглот - www.internetpolyglot.com

Словарь - english-dictionary.ru/01/

Упражнения по грамматике и лексике - www.oup.com/elt/englishfile/intermediate

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):

Шаяхметова Л.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.