МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая культура Б4.Б.1

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)
Профиль подготовки: Дизайн интерьера
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Авдеева Л.В.

Рецензент(ы):

Касатова Л. В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Касатова Л. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90248314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Авдеева Л.В.
Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта КФУ , LVAvdeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Физическая культура" (специального отделения является) содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б4.Б.1 Физическая культура" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Физическая культура" входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей КФУ. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста. Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения студентов. Дисциплина обеспечивает выполнение студентами рекомендуемого минимального недельного двигательного объема.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами
ОК-22 (общекультурные компетенции)	быть способным придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

По окончании изучения курса студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; непреходящие ценности физической культуры и спорта;

- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

-особенности психофизического воздействия на состояние организма неблагоприятных факторов внешней среды, характера различных видов профессионального труда по избранной специальности, динамики профессионального утомления для направленного использования средств физической куль-туры и спорта в целях профилактики и восстановления работоспособности.

2. должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы зашиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, профессионального (творческого) долголетия.

3. должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для коррекции своего здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим функциональным состоянием;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих двигательных и функциональных способностей;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методики, использовать средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ (ППФП);
- использовать необходимый арсенал оздоровительных методик с целью развития, укрепления и охранения здоровья;
- вести здоровый образ жизни;
- к возможной внутрипрофессиональной или межпрофессиональной перемене труда в будущем, имея необходимые психофизиологические предпосылки.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 400 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Практический и теоретический раздел	3	18	0	72	0	
2.	Тема 2. Практический и теоретический раздел	4	18	0	72	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры,общая физическая подготовка, специализация Теория: Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Тема 2. Практический и теоретический раздел

практическое занятие (72 часа(ов)):

Практика: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры, спортивные игры, общая физическая подготовка, специализация Теория: Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, создания и ведения электронных баз данных; подготовку и участие студентов на соревнованиях различного уровня.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Практический и теоретический раздел

Тема 2. Практический и теоретический раздел

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение►1

Вопросы спортивной викторины

1. В каком государстве Древней Греции родились Олимпийские игры?

а) В Македонии; б) В Аркаиде;

в) В Спарте; г) В Элиде.*

2. Почему атлетические соревнования греки называли "Олимпийскими" играми?

а) По имени горы Олимп; б) По названию города Олимпии;*

в) По женскому имени Олимпиада; г) В честь бога Зевса Олимпийского.

(Каждые четыре года царь Ифип устраивал атлетические игры в городе Олимпия, на северо-западе острова Пелопоннес. Отсюда и название - Олимпийские игры.)

3. Кто из свободнорождённых греков не мог принимать участие в Олимпийских играх?

а) Правители; б) Женщины;*

в) Купцы; г) Военные.

4. Какой дворянский титул был у Пьера де Кубертена, возродившего Олимпийские Игры?

а) Барон; * б) Герцог;

в) Князь; г) Граф.

5. Что из перечисленного входило в программу первых Олимпийских игр современности?

а) Городки; б) Перетягивание каната;*

в) Домино; г) Прятки.

6. Какого цвета полотнище Олимпийского флага?

а) Зелёное; б) Голубое;

в) Белое;* г) Жёлтое.

7. Кольцо какого цвета отсутствует на полотнище олимпийского флага?

а) Красного; б) Жёлтого;

в) Зелёного; г) Белого.*

(Его явно бы не было видно на белом фоне флага.)

8. Кольцо какого цвета на Олимпийском флаге символизирует Европу?

а) Голубое;* б) Красное;

в) Зеленое; г) Желтое.

9. Как называют комплекс жилых помещений для спортсменов, участников Олимпийских игр?

а) Олимпийская деревня;* б) Спортивное село;

в) Городок рекордсменов; г) Чемпионская столица.

10. В какой стране проводились I Зимние Олимпийские игры?

а) Швейцария; б) Австрия;

в) Франция;* г) Норвегия.

(Город Шамони, 1924 год.)

11.У подножья какой европейской горы в 1924 году прошли I Зимние Олимпийские игры

а)Монблан;* б)Олимп;

в)Маттерхорн; г)Герлаховски-Штит.

12.На каких Олимпийских играх появился девиз: "Главное не победа, а участие"?

а) I в Афинах; б) II в Париже;

в) III в Сент-Луисе; г) IV в Лондоне.*

(На банкете.)

13.Где состоялись зимние Олимпийские игры, сценарий открытия которых написал Уолт Дисней?

а) Саппоро; б) Альбервиль;

в) Лиллехаммер; г) Скво-Вэлли.*

14.Какой из этих видов спорта - олимпийский?

а) Регби; б) Керлинг;*

в) Боулинг; г) Армрестлинг.

15.Какой спортсмен может заработать наибольшее количество медалей за одни олимпийские игры?

а) Тяжелоатлет; б) Боксёр;

в) Теннисист; г) Гимнаст.*

(Всего 8 медалей, ведь всего отдельных видов 6, плюс командное многоборье.)

16.Сколько судейских бригад оценивает выступление в художественной гимнастике на Олимпийских играх?

а) Одна; б) Две;

в) Три; * г) Четыре.

(Одна оценивает техническую ценность программы, другая - артистическую, а третья - исполнение, то есть ошибки в элементах.)

17.Какое из этих единоборств является Олимпийским видом спорта?

а) Самбо; б) Дзюдо;*

в) Каратэ; г) Айкидо.

18.Какой стиль плавания вошёл в олимпийскую программу позже остальных?

а) Кроль; б) Брасс;

в) На спине; г) Баттерфляй.*

19.Какой вид спорта входил в программу Олимпийских игр с 1896 по 1924 гг. и вновь вернулся в неё только с 1988 года?

а) Теннис;* б) Бокс;

в) Фехтование; г) Конный спорт.

20.Какой из этих олимпийских видов спорта имеет пляжную разновидность?

а) Баскетбол; б) Гандбол;

в) Волейбол; * г) Футбол.

21. В какой части света ни разу не проводились Олимпийские игры современности?

а) В Азии; б) В Австралии;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

в) В Америке; г) В Африке.*

22. Какое животное было символом XXII Олимпийских игр?

а)Лиса; б) Петух;

в) Конь; г) Медведь.*

(Ведь эти игры проводились в Москве.)

23. Где проходили зимние Олимпийские игры, талисманом которых стал Снежок и Кубик льда?

а) Турин;* б) Нагано;

в) Альбервиль; г) Калгари.

24. Как называлась песня дуэта Монтсеррат Кабалье и Фредди Меркьюри, ставшая гимном XXV Олимпийских игр?

а) Мельбурн; б) Барселона;*

в) Атланта; г) Мюнхен.

(Именно в этом испанском городе в 1992 году состоялись XXV Олимпийские игры.)

25.Кто был капитаном советской сборной по футболу, победившей на Олимпиаде 1956 года?

а) Василий Стрельцов; б) Всеволод Бобров;

в) Игорь Нетто;* г) Олег Романцев.

26.В каком виде спорта Лариса Латынина завоевала 18 олимпийских медалей?

а) Спортивная гимнастика; * б) Художественная гимнастика;

в) Теннис; г) Фигурное катание.

27.Как прозвали российскую Олимпийскую чемпионку по скоростному бегу на коньках Лидию Скобликову?

а) Русская ракета; б) Уральская молния;*

в) Ледовая торпеда; г) Серебряная пуля.

(Родина чемпионки - Уральский город Златоуст. Никому до нее не удавалось завоевать золото в конькобежных 4-х дистанциях - 500, 1000, 1500 и 3000. Олимпиаду в Инсбруке назвали "Олимпиадой Скобликовой".)

28.В каком виде спорта прославилась четырёхкратная олимпийская чемпионка Раиса Сметанина?

а) Лыжные гонки;* б) Пляжный волейбол;

в) Лёгкая атлетика; г) Художественная гимнастика.

29.Какая российская фигуристка три раза становилась олимпийской чемпионкой в парном катании?

а) Людмила Пахомова; б) Ирина Роднина;*

в) Екатерина Гордеева; г) Наталья Бестемьянова.

(А партнёрами её были А.Н. Уланов и А.Г. Зайцев.)

30.Какой советский фехтовальщик завоевал 4 золотые олимпийские медали?

а) Виктор Сидяк; б) Эдуард Винокуров;

в) Михаил Бурцев; г) Виктор Кровопусков.*

31.Какую высоту в прыжках с шестом впервые в мире преодолел олимпийский чемпион Сергей Бубка?

а) 4 метра; б) 5 метров;

в) 6 метров;* г) 7 метров.

32.В каком из этих городов состоялись игры Олимпиады-2000?

а) Атланта; б) Сидней;*

в) Афины; г) Лондон.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

33.В каком году проводились зимние Олимпийские игры в Солт-Лейк-Сити?

а) В 2000-м; б) В 2002-м*;

в) В 2004-м; г) В 2006-м.

34.Какой персонаж мультфильма стал талисманом сборной России на Олимпиаде-2004?

а) Крокодил Гена; б) Чебурашка;*

в) Старуха Шапокляк; г) Кот Матроскин.

35.В какой дисциплине на Олимпиаде 2004 года российские спортсмены заняли весь пьедестал почёта?

а) Тройной прыжок; б) Прыжки в высоту;

в) Прыжки в длину;* г) Прыжки с шестом.

36.В каком городе проходила Олимпиада, одним из талисманов которой была птица зимородок?

а) Барселона; б) Сидней;

в) Мюнхен; г) Сидней.*

37.В какой стране прошли зимние Олимпийские игры 2006 года?

а) Франция; б) Италия;*

в) Австрия; г) Швейцария.

38.Назовите столицу летней Олимпиады в 2008 году.

а) Дели; б) Ханой;

в) Пекин; * г) Анкара.

39Как называется группа из пяти фигурок - официальный талисман Олимпийских игр в Пекине?

а) "Сыновья победы"; б) "Братья фортуны";

в) "Дети удачи";* г) "Друзья спорта".

40. Под каким девизом прошла Олимпиада-2008 в Пекине?

а) Один мир - одна мечта; * б) Один Китай - все рекорды;

в) Один спортсмен - одна медаль; г) Один за всех - все за одного.

41.В какой стране прошли зимние Олимпийские игры в 2010 году?

а) В Канаде;* б) В Швеции;

в) Во Франции; г) В Австрии.

(В Ванкувере.)

42. Где будут прошли зимние Олимпийские игры в 2010 году?

а) Ванкувер; * б) Пхенчхан;

в) Зальцбург; г) Париж.

7.1. Основная литература:

1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т".?Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.?Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.? URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

2. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с URL: http://znanium.com/bookread.php?book=417975 (ЭБС "Знаниум")

3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=443255(ЭБС "Знаниум")

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.?6-е изд., стер..?Москва: Академия, 2008.?478, [1] с. (43)

5. Ильинич, В.И.. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич.?Москва: Гардарики, 2008.?366 с. (149)

6. Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448с. URL: chttp://znanium.com/bookread.php?book=495887 (ЭБС "Знаниум")

7. Лекционный курс по дисциплине "Физическая культура" [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С.Шалавина, Г.И.Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. URL: http://libweb.ksu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_000635.pdf (ЭР ЭБ НБ КФУ)

7.2. Дополнительная литература:

1. Ванюшин Ю.С. Физиология спортивных упражнений: Учеб. пос. - Казань: ТГГПУ, 2007. - 180 с. (198)

2. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. ? М. : Академия, 2008. ? 208 с. (78)

3. Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г484 М.Л.Журавин, О.В.Загрядская, Н.В.Казакевич и др.; Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. ? 4-е изд., стер. ? М.: Академия, 2008. ? 448 с. (68)

4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте /Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. -М.: Академия, 2005. - 272с. (39)

5. Железняк, Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" /Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М.: Академия, 2006. - 272с. (28)

6. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика /И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - М.: Академия, 2006. - 528с. (13)

7. Барчуков, И.С. Методы научных исследований в туризме /И. С. Барчуков - М.: Академия, 2008. - 224с. (49)

8. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. - М.: Академия, 2007. ? 144 с (48)

9. Агаджанян Н.А. Основы физиологии человека: учебник / Н.А. Агаджанян, И.Г. Власова, Н.В. Ермакова, В.И. Торшин.? 2-е изд., испр. ? М.: РУДН, 2004. - 408 с. (98)

7.3. Интернет-ресурсы:

FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) - http://fisu.net

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Комитет физической культуры и спорта г. Казани - http://www.kzn.ru/page164.htm

Лига студентов РТ - http://liga.tatarstan.ru

Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ - http://minstm.gov.ru

МФСО - http://burebestnik.tatarstan.ru

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

Российский Студенческий Спортивный Союз - http://www.studsport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая культура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Полностью оборудованные спортивные залы для занятий различными видами спортивной подготовки в рамках дисциплины (модуля) "Физическая культура" (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и др.). Имеется соответствующий спортивный инвентарь и спортивное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):
Авдеева Л.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Касатова Л. В. _____
"__" _____ 201 __ г.