

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Вещное и наследственное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;
- основы наследственного права России.

Должен уметь:

- анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;
- анализировать и решать проблемы в сфере наследственного права, при реализации наследственных прав;
- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, с реализацией наследственных прав.

Должен владеть:

- владеть навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, о наследовании; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновении, осуществления и защиты вещных прав, реализации наследственных прав.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать специфические особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав;

знать основы наследственного права России;

уметь анализировать и решать проблемы в сфере, связанной с осуществлением и защитой вещных прав, различать виды вещных прав и знать особенности их содержания;

уметь анализировать и решать проблемы в сфере наследственного права, при реализации наследственных прав;

уметь ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой вещных прав, с реализацией наследственных прав;

владеть навыками совершения сделок в соответствии с нормами действующего законодательства о вещном праве, о наследовании; формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере возникновении, осуществления и защиты вещных прав, реализации наследственных прав.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран.	5	0	0	0	11
2.	Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система. Охрана и защита вещных прав.	5	1	0	0	11
3.	Тема 3. Право собственности.	5	1	0	0	11
4.	Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	5	0	0	0	11
5.	Тема 5. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.	5	0	1	0	10
6.	Тема 6. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	5	0	1	0	10
	Итого		2	2	0	64

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. История становления и развития вещных прав. Вещные права в законодательстве отдельных зарубежных стран.

Вещные права в римском праве. Право собственности в римском праве. Владение и держание по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве.

Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития.

Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.

Вещные права в советском гражданском праве. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском законодательстве.

Вещные права в законодательстве зарубежных стран.

Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности.

Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.

Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран: сервитут, узуфрукт, суперфиций, эмфитевзис, залог движимого имущества, ипотека и др.

Защита вещных прав по законодательству зарубежных стран.

## **Тема 2. Понятие, признаки и содержание вещного права. Виды вещных прав и их система. Охрана и защита вещных прав.**

Общая характеристика субъективных вещных прав в отечественном гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Понятие и признаки вещного права. Соотношение вещных и обязательственных прав.

Вещь (имущество) как объект вещного права.

Содержание вещного права.

Правомочие владения: понятие и содержание. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение.

Правомочие пользования: понятие, содержание, особенности реализации.

Правомочие распоряжения: понятие, содержание, особенности реализации.

Виды вещных прав, их общая характеристика. Система вещных прав.

Абсолютные и ограниченные вещные права.

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.

Способы защиты права собственности и иных вещных прав, их общая характеристика.

Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Истребование имущества из чужого незаконного владения. Понятие и особенности виндикационного иска.

Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения. Понятие и особенности негаторного иска.

Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста или об исключении имущества из описи. Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право. Иск о признании права отсутствующим.

## **Тема 3. Право собственности.**

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие и содержание.

Субъекты права собственности и формы собственности.

Объекты права собственности. Земельный участок, жилое и нежилое помещение и иные недвижимые вещи как объекты права собственности.

Право частной собственности. Субъекты и объекты права частной собственности.

Право собственности граждан: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения).

Прекращение права собственности граждан.

Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, особенности, основания возникновения (приобретения). Прекращение права собственности юридических лиц.

Понятие корпоративной собственности. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности общества с ограниченной ответственностью. Право собственности акционерного общества. Право собственности производственного кооператива (артели).

Право собственности некоммерческих организаций. Особенности права собственности потребительского кооператива.

Право государственной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права государственной собственности.

Право муниципальной собственности: понятие и содержание. Субъекты и объекты права муниципальной собственности.

Право общей собственности: понятие и особенности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Приватизация как основание возникновения права частной собственности. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения права общей собственности.

Ограничения и обременения права собственности.

Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.

#### **Тема 4. Ограниченные вещные права. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.**

Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.

Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, особенности. Субъекты права хозяйственного ведения имуществом. Объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом.

Право оперативного управления: понятие, содержание, особенности. Субъекты права оперативного управления имуществом. Объекты права оперативного управления. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения.

Иные права на имущество юридического лица: понятие и виды. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

Ограниченные вещные права на жилые помещения: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на жилые помещения: право пользования жилым помещением члена семьи собственников жилого помещения, право пожизненного пользования жилым помещением по договору и в силу завещательного отказа.

Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие, содержание, особенности. Виды ограниченных вещных прав на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного срочного пользования земельным участком и право аренды земельного участка.

Ограниченные вещные права на водные объекты и участки недр.

Иные ограниченные вещные права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эмфитевзис). Право застройки (суперфиций). Право ограниченного владения чужим земельным участком. Сервитуты в системе вещных прав, их виды. Право личного пользования (узупрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.

Право аренды, его правовая природа.

Право доверительного управления имуществом, его правовая природа.

#### **Тема 5. Понятие и основные начала наследственного права. Открытие наследства. Приобретение наследства или отказ от него. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

Правовое регулирование отношений по наследованию в Российской Федерации. Действующее российское законодательство о наследовании.

Понятие и значение наследования. Основания наследования. Понятие наследства. Открытие наследства, его время и место. Наследственное имущество, его охрана. Лежачее наследство. Наследственный фонд.

Принятие наследства: способы, сроки, правовые последствия. Принятие наследства по истечении установленного срока. Наследственная трансмиссия (переход права на принятие наследства).

Право отказа от наследства, его способы и правовые последствия. Приращение наследственных долей.

Осуществление и оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство.

Общая собственность наследников. Раздел наследственного имущества.

Охрана наследства и управление им. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества: прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах; прав, связанных с участием в потребительском кооперативе; предприятия; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; ограниченно оборотоспособных вещей; земельных участков; невыплаченных сумм, предоставленных гражданам в качестве средств к существованию; имущества, предоставленного наследодателю государством (муниципальным образованием) на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков.

Наследственное правопреемство, его виды. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники. Недостойные наследники.

#### **Тема 6. Наследование по завещанию. Наследование по закону.**

Понятие и особенности наследования по завещанию. Свобода и тайна завещания.

Понятие, форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

Наследники по завещанию, их доли. Назначение и подназначение наследников (наследственная субституция).

Исполнение завещания. Назначение исполнителя завещания, его полномочия.

Завещательный отказ, его исполнение. Завещательное возложение, его исполнение. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Иные завещательные распоряжения.

Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.

Понятие и особенности наследования по закону.

Круг наследников по закону: порядок призвания их к наследованию.

Наследование по праву представления.

Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве.

Наследование выморочного имущества.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российской законодательство Roskodeks - <http://www.roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - [www.vsrflaw.ru/index.php](http://www.vsrflaw.ru/index.php)

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

Государственная Дума Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

Справочная правовая система - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

Справочно-правовая система - <http://pravo.ru>

Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. По ходу лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Семинарское (практическое) занятие представляет собой одну из важных форм аудиторных занятий со студентами, которая обеспечивает наиболее активное участие студента в учебном процессе и требует от него углублённой самостоятельной работы. Используемые формы контроля на практических занятиях - устный опрос и дискуссия. Для семинарских занятий необходима предварительная самостоятельная подготовка, которая заключается в изучении тем (вопросов), обозначенных в программе курса, решении задач, тестов и выполнении других заданий руководителя семинарского занятия. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем, ведущим семинарские занятия в группе.</p> <p>При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кроме того, по усмотрению руководителя практических (семинарских) занятий могут быть заданы индивидуальные домашние задания.</p> <p>Необходимо следить за изменениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, а также на сайте <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>. Также можно использовать справочные правовые системы 'Гарант', 'Консультант Плюс' и др.</p> <p>Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуется изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практикой по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в 'Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации' и на соответствующих сайтах судов. В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, позволяющим осуществить проверку качества освоения курса студентами. Вопросы к зачету охватывают все пройденные темы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета студенту необходимо показать знание основного учебного программного материала в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Ахметьянова З.А. Вещное право: учебник. - М.: Статут, 2011. - 358 с.
2. Наследственное право: учебное пособие / под ред. О.Ю. Ильиной, Н.Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483328>.
3. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550146>.

#### Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории: монография. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=350003>.
2. Андреев Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370866>.
3. Кириллова Е.А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=441929>.
4. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения: монография. - Кемерово: Кемеровский ин-ут (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371395>.
5. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 148 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=550350>.
6. Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453>.
7. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 164 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223049>.
8. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455025>.
9. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 142 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=945572>.
10. Юкша Я.А. Гражданское право: учебное пособие. - 4-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Вещное и наследственное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.