

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Языковая ситуация в регионе М2.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Лингвокультурология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нурмухаметова Р.С.

**Рецензент(ы):**

Едиханов И.Ж.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина по выбору "Языковая ситуация в регионе" входит в круг дисциплин языкового направления, является частью учебной дисциплины "Социолингвистика" и призвана отразить непосредственную и опосредованную связь между варьированием социальных ситуаций и варьированием собственно языкового компонента в жизни общества. Центральными в этом плане являются понятия национального языка, литературного языка, языковой ситуации, языковой политики. Дисциплина раскрывает основные проблемы взаимодействия общества и языка. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер.

Цель курса:

- дать обучающимся систематизированные знания по вопросам, связанным с природой языка, его общественной функцией, ролью языка в обществе, с влиянием социальных факторов на те или иные участки языковой системы в их эволюции и при выполнении заданных обществом функций;
- развить у магистрантов умение пользоваться понятийным аппаратом;
- сформировать умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Языковая ситуация в регионе" тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: Введение в языкознание, Теория языка, Лексикология, Фонетика, Грамматика, Стилистика, История лингвистических учений. Связь с курсом "Введение в языкознание" обусловлена тем, что последний вырабатывает у студентов умение пользоваться основными понятиями современной лингвистической науки. Связь с курсом истории языка проявляется в умении студентов анализировать языковые явления в рамках диахронической социолингвистики. Связь с курсами практической грамматики, лексикологии, теоретической фонетики прослеживается в том, что морфологические категории слов, их значения, особенности произношения могут рассматриваться сквозь призму социальных особенностей говорящего.

В то же время курс ознакомит студентов с основными социолингвистическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, как языковая ситуация и языковая политика, языковая социализация, языковая компетенция и т.п.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин лингвистического цикла и социологии, политологии.

Данная дисциплина предваряет изучение лингвистических дисциплин в объеме вузовской программы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения курса магистранты должны знать:

- предмет социолингвистики, объект и статус социолингвистики.
- нелингвистические основы социологии,
- различные языковые ситуации;
- языковую политику РФ, РТ;
- основные направления социолингвистических исследований.

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом социолингвистики,
- работать с теоретической литературой,
- дать характеристику языковой ситуации,
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях

владеть навыками работы:

- с основными научными трудами ученых, социологов, учебниками и учебными пособиями по социолингвистике и справочной литературой.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология и языкознание; социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины.	1		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Общественный характер языка, его связь с обществом.	1		2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Язык и государство. Типы языковых ситуаций. Языковая политика.	1		2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Социология и языкознание; социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные социолингвистические понятия: языковое сообщество, языковой код, языковая ситуация, литературный язык и диалект, арго, жаргон, сленг, койне и просторечие.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы, специфические для социолингвистики как языковедческой дисциплины: методы сбора материала, методы его обработки и методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации. Письменное анкетирование, устные интервью, тесты и другие методические приемы сбора данных.

##### Тема 2. Общественный характер языка, его связь с обществом.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Язык ? достояние коллектива. Внутреннее членение языкового коллектива (общенародный язык, литературный язык, диалекты, говоры; профессиональная дифференциация общества). Основные формы существования языка и их характеристика. Литературный язык как высшая форма существования языка.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Литературный язык и разговорная речь как формы существования языка. Койне и просторечие как формы существования языка. Типы социальных диалектов (?народное красноречие?, профессиональные, корпоративные и тайные подъязыки), их особенности и функции.

### Тема 3. Язык и государство. Типы языковых ситуаций. Языковая политика.

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языковая политика в условиях многонационального государства. Роль государства в развитии языка. Языковая ситуация в России и в Республике Татарстан в последние десятилетия XX - начала XXI в.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Закон о языках РФ, РТ. Программа реализации Закона о языках.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология и языкознание; социалингвистика. Статус социалингвистики как научной дисциплины.	1		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Общественный характер языка, его связь с обществом.	1		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
3.	Тема 3. Язык и государство. Типы языковых ситуаций. Языковая политика.	1		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Социология и языкознание; социалингвистика. Статус социалингвистики как научной дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные социалингвистические понятия. Методы, специфические для социалингвистики как языковедческой дисциплины.

#### Тема 2. Общественный характер языка, его связь с обществом.

устный опрос , примерные вопросы:

Литературный язык и разговорная речь. Типы социальных диалектов.

#### Тема 3. Язык и государство. Типы языковых ситуаций. Языковая политика.

устный опрос , примерные вопросы:

Закон о языках РФ, РТ. Программа реализации Закона о языках.

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для зачета

1. Социолингвистика как наука.
2. Основные формы существования языка и их характеристика.
3. Языковой вкус и языковая мода, их роль в речевом поведении человека.
4. Языковая ситуация и ее типы.
5. Языковая ситуация в России и в Республике Татарстан в последние десятилетия XX - начала XXI в.
6. Литературный язык и разговорная речь.
7. Типы социальных диалектов.
8. Закон о языках РФ.
9. Закон о языках РТ.
10. Программа реализации Закона о языках РТ.

### **7.1. Основная литература:**

Социолингвистика: теория и практика, Палутина, Ольга Геннадьевна, 2012г.

Современная социолингвистика, Швейцер, Александр Давидович, 2009г.

Новейший философский словарь, Кондрашов, В. А.;Чекалов, Д. А.;Копорулина, В. Н.;Ярещенко, А. П., 2006г.

Современный философский словарь, Кемеров, В. Е.;Керимов, Т. Х., 2004г.

Краткий философский словарь, Алексеев, А. П.;Васильев, Г. Г.;Воробей, Ю. Д., 2004г.

Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. - М.: Либроком, 2009.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Социолингвистика, Найман, Евгений Артурович, 2004г.

Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков, Мечковская, Нина Борисовна, 2004г.

1. Алпатов В.М. и др. Диахроническая социолингвистика. - М., 1993.
2. Бандалетов В.Д. Социальная лингвистика. - М: Просвещение, 1987. - 160 с.
3. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. - 439 с.
4. Белл Р. Социолингвистика. - М.: Международные отношения, 1980. - 318с.
5. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М.: Аспект пресс, 2000. -206 с.
6. Арнольд И.В. Основы научных исследования в лингвистике. - М.: Высшая школа, 1991.
7. ДешериевЮ.Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории.М.,1977.
8. Языковые проблемы РФ и законы о языках. М.,1994.
9. Философский энциклопедический словарь / Сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко. - М.: Инфра, 1997.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Библиотека Гумер ? гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru)

Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Языки мира и языковые ареалы - <http://www.myshared.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Языковая ситуация в регионе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Лингвокультурология .



Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Едиханов И.Ж. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.