МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Историография и источниковедение Китая Б3.Б.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Источниковедение Китая" являются комплексное знаком?ство студентов с теорией источниковедческого исследования и основными разновидно?стями исторических источников по истории Китая.

Задачами курса являются:

? Определение базовых понятий источниковедения;

? Определение теоретической основы современного источниковедения в рамках систем?ного подхода и отсутствия нормативной парадигмы исторического исследования;

? Структурное описание исследовательской процедуры;

? Единая классификация источников по типам, родам и видам;

? Выявление специфических особенностей в обнаружении, фикса?ции, сохранении и ин?терпретации материалов по истории Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3Б9. Курс "Источниковеде?ние Китая" читается в седьмом семестре (4-й курс), и непосредственно связан с базовы?ми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "История общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к осуществлению социально значимых представлений о здоровом образе жизни
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать основы источниковедческой методики, основы истории китайского языка и со-ответствующей культурной традиции.

2. должен уметь:

? Уметь создавать базы данных по избранной теме синологических исследований

3. должен владеть:

- Использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- Владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- Применять знание основных географических, демографических, экономических и

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

Понимать сущность и значение информации в развитии современного информаци-онного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Источники по истории Китая.	7	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема: Археологические источники	7	3-4	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Эпиграфические источники	7	5-6	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Лингвистические источники	7	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Фольклорные источники	7	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Письменные источники	7	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Накопление документальных ис-точников и их хранение в Китае.	7	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники	7	15	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Взаимная критика источников	7	16	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Традиционные историографиче-ские источники	7	17-18	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Источники по истории Китая.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные типы, роды и виды исто?рических источников, их класси?фикация. Первичные и вторичные ис?точники; понятие их адекватности. Проблема взаимопроникновения и взаимодействия различных классов ис?точников. Антропологические источники. Особая роль одонтологии в изучении древнейшего прошлого Восточной Азии. Новые методы в антропологии. Вещественные (вещные) источники и их изучение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Тема: Археологические источники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Археологические памятники. Раз?витие археологии в Ки?тае от цзинь ши сюэ к современной науке. Открытие ?надписей на костях?. Формирование национальной школы археологии в Китае. Открытия в Аньяне и Чжоуко?удянь. Достижения академических экспе?диций конца XIX ? начала XX в. (под руководством А. Стейна, С. Гедина, А. фон Лекока, П. Пельо, Сёсина Отани, Д. А. Клеменца, С. Ф. Ольденбурга, П. К. Козлова и др.). Выдающаяся роль Ю. Г. Андерсона. Новый этап в развитии археологической науки после народной революции 1949 г.

Тема 3. Тема: Эпиграфические источники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпиграфические памятники. Основные принципы палео-графии. Краткая история китайской письменно?сти, основные типы почерков. Цзя гу вэнь: надписи на бронзе, керамике и бамбуковых планках. Мемориальные стелы. Значение работ Ван Го-вэя. Сфрагистика и нумизматика. Печати и монеты как носители эпиграфического материала и самостоятельные виды источников.

Тема 4. Тема: Лингвистические источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвистические источники. Па?леолингвистические рекон-струкции и их исторические интерпретации. Глот?тохронология. Лексикография. Основные виды китайских словарей. Словари-кано?ны: Эр я и Шо вэнь цзе цзы. Сло?варь Кан Си. Современные фундаментальные словари: Морохаси Тэцудзи и Чжун вэнь да цыдянь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Тема: Фольклорные источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы реконструкции и интер?претации мифологии и эпоса. Работы Юань Кэ и Б.Л. Рифтина. Другие виды народного творчества. Использование современных мифологических систем народов Китая для реконструкции древних систем. Шань хай цзин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Тема: Письменные источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение документальных и нарративных источников. Текстология и дипломатика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема: Накопление документальных ис-точников и их хранение в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указы и доклады?. Зарождение ар?хивного дела в годы Республики. Современные архивы КНР, основные принципы их организации и деятельно?сти. Публикации архивных материалов. Возможности поиска документальных материалов за пределами Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиция мемуарной и биографиче?ской литературы в Китае; чжуань цзи. Географические сочинения; Шуй цзин чжу. Энциклопедии лэй шу: Тайпин юй лань, Цефу юаньгуй. и др. Библиогра?фические списки и каталоги. Библиоте?ки как собрания исторических источни?ков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Тема: Взаимная критика источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость системного подхо?да. Соотношение между письменными источниками и памятниками историче?ской мысли; специфика Китая. Роль перевода в понимании и интер?претации письменных источников. Проблема точности издания.

Тема 10. Тема: Традиционные историографиче-ские источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование китайской летопис?ной традиции, ее идейные основы. ?Ка?нон истории? (Шу цзин). Двадцать четыре официальные (регулярные) ди?настийные истории, их структура и принципы составления. ?Черновые за-писи по истории Цин?. Словари, спра?вочники и таблицы к династийным ис?ториям. Сыма Цянь и его ?Записки истори?ка?. Закрепление основных принципов летописания в творчестве Бань Гу и членов его семьи. Деятельность Фань Е. Участие в составлении официальных хроник выдающихся литераторов и эру?дитов соответствующих эпох (Оуян Сю, Токто и др.). Сводные летописи (?бянь нянь?) и ?всеобщие описания? (?тун чжи?). Зна-чение ?Цзы чжи тун цзянь? (?Все?проникающее зерцало, управлению по?могающее?) Сыма Гуана и ?Цзы чжи тун цзянь ганму? Чжу Си. Неофици?альные истории. Сочинения по отдельным вопросам истории (?бе ши?, ?цза ши?), различные хронологи?ческие и тематические выборки и вы?писки (?цзиши бэньмо?, ?ши чао?, ?цзай цзи?). ?Каноноведение? (цзин сюэ). Значе?ние деятельности Лю Синя и ее после?дующая критика. Школы текстов ?ста?рых письмен? и ?новых письмен?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Источники по истории Китая.	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Археологические источники	7	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Эпиграфические источники	7	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Лингвистические источники	7	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Фольклорные источники	7	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Письменные источники	7	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Накопление документальных ис-точников и их хранение в Китае.	7	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники	7	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Взаимная критика источников	7	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Традиционные историографиче-ские источники	7	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семина?ры с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Источники по истории Китая.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Тема: Археологические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Тема: Эпиграфические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Тема: Лингвистические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Тема: Фольклорные источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Тема: Письменные источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема: Накопление документальных ис-точников и их хранение в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Тема: Взаимная критика источников

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Тема: Традиционные историографиче-ские источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту

1. Основные понятия источниковедения. Его место в системе наук.
2. Категория "исторический источник": Первичные и вторичные источники.
3. Классификация исторических источников по типам, родам и видам.
4. Связь источниковедения с другими науками. Специальные исторические дисциплины.
5. "Историографичность" источниковедения.
6. Особенности китайского источниковедения.
7. Археологические источники по истории Китая.
8. Развитие археологии как науки в Китае.
9. Основные проблемы современной китайской археологии.

10. Китайская эпиграфика.
11. Лингвистические источники.
12. Лексикография Китая.
13. Мифология как исторический источник.
14. Документальные и нарративные источники; их специфические характеристики приме?нительно к Китаю.
15. Развитие китайского летописания. Особая роль Сыма Цяня.
16. Развитие жанра династийной хроники после Сыма Цяня.
17. Традиционная китайская классификация нарративных и документальных источников.
18. Источники по истории Китая нового и новейшего времени.
19. Развитие китайских библиотек.
20. Развитие китайской книги.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ

Историческая мысль древнего Китая.

Открытие "гадательных костей"

Специфика иньских и раннечжоуских текстов

Школы "Древних знаков" и "Современных знаков" в традиционной китайской историографии

Развитие китайской книги

Традиционная китайская библиография

Традиционная китайская классификация исторических источников

Дуньхуанские тексты как исторический источник

Жанр нормативной исторической хроники

Современное состояние археологии в Китае

Проект "Хронология Ся - Шан - Чжоу" (1996 - 2000 гг.)

7.1. Основная литература:

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. М.: Прометей, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411

Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7907

Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой. Москва: ВЛАДОС, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Chinese Text Project - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html http://ctext.org/

Библиотека истории - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/index.php

китайский информационный интернет центр - http://russian.china.org.cn/

Методология источниковедения - http://do.rulitru.ru/v15163/?cc=1&view=pdf

Синология - http://www.synologia.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография и источниковедение Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.