

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Устюжина О.Н.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10160261419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Экономика' являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 'Педагогическое образование (История)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;
- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

3. должен владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы	10	2	1	1	0	
2.	Тема 2. Теория спроса и предложения, эластичность	10	2	1	1	0	
3.	Тема 3. Основы теории потребительского поведения	10	2	1	1	0	
4.	Тема 4. Теория фирмы	10	2	1	1	0	
5.	Тема 5. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	10	2	1	1	0	
6.	Тема 6. Основные показатели национальной экономики	10	2	1	1	0	
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	10	2	0	1	0	
8.	Тема 8. Экономическая политика государства и экономический рост	10	2	0	1	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы

Тема 2. Теория спроса и предложения, эластичность

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Основы теории потребительского поведения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительского поведения. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Количественный (кардиналистский) подход к анализу потребительского поведения. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.

Тема 4. Теория фирмы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рынок и фирма. Технологические предпосылки экономического анализа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Рынок и фирма. Технологические предпосылки экономического анализа.

Тема 5. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Несовершенная конкуренция и барьеры для входа в отрасль. Чистая монополия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Несовершенная конкуренция и барьеры для входа в отрасль. Чистая монополия.

Тема 6. Основные показатели национальной экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ключевые проблемы макроэкономического анализа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ключевые проблемы макроэкономического анализа.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ключевые проблемы макроэкономической нестабильности.

Тема 8. Экономическая политика государства и экономический рост

практическое занятие (1 часа(ов)):

Экономическая политика государства, рост экономики страны

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семeстра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы	10	2	Текущий	2	Проверочная работа
				Текущий	11	Проверочная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теория спроса и предложения, эластичность	10	2	Текущий	11	Проверочная работа
3.	Тема 3. Основы теории потребительского поведения	10	2	Текущий	11	Проверочная работа
4.	Тема 4. Теория фирмы	10	2	Текущий	11	Проверочная работа
5.	Тема 5. Несовершенная конкуренция и рыночная власть	10	2	Текущий	11	Проверочная работа
6.	Тема 6. Основные показатели национальной экономики	10	2	Текущий	11	Проверочная работа
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица	10	2	Текущий	11	Проверочная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Экономическая политика государства и экономический рост	10	2	подготовка к реферату	11	Реферат
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины 'Экономика' в учебном процессе используются возможности модуля 'Виртуальная аудитория' в ИАС 'Электронный университет'. Электронный учебник 'Экономическая теория' с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы. Социально-экономические системы

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 2. Теория спроса и предложения, эластичность

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 3. Основы теории потребительского поведения

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 4. Теория фирмы

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 5. Несовершенная конкуренция и рыночная власть

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 6. Основные показатели национальной экономики

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица

Проверочная работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 8. Экономическая политика государства и экономический рост

Реферат , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Предмет и значение экономической теории.
2. Методология экономических исследований.
3. Основа экономической науки: материальные потребности и экономические ресурсы.
4. Материальные потребности: сущность, классификация, основное свойство.
5. Экономические ресурсы: сущность, виды, основное свойство.
6. Основная проблема экономики.
7. Кривая производственных возможностей: сущность, условия построения и их изменение. Альтернативные издержки
8. Рыночный спрос: определение, факторы, графическое изображение.
9. Рыночное предложение: определение, факторы, графическое изображение.
10. Равновесие на индивидуальном рынке: показатели, графическое изображение, механизм установления, факторы.
11. Сущность, структура рынка. Рыночный кругооборот продуктов - ресурсов, доходов - расходов.
12. Объяснение закона спроса: эффекты дохода и замещения.
13. Объяснение закона спроса: закон убывающей предельной полезности.
14. Потребительский выбор, правило максимизации полезности.
15. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесное положение потребителя.
16. Ценовая эластичность спроса: определение, уровни, факторы. Зависимость между изменением цены и валового дохода.
17. Ценовая эластичность предложения, определение, уровни, факторы.
18. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.

19. Основные макроэкономические показатели, их роль в экономике.
20. Валовой внутренний продукт: сущность и методика расчета.
21. Определение валового внутреннего (национального) продукта. Промежуточные и конечные продукты. Номинальный и реальный ВВП.
22. Показатели системы национальных счетов, определяемые на основе ВВП.
23. Экономический рост: определение, факторы, результаты.
24. Экономический цикл: характеристика, варианты, причины.
25. Безработица: сущность, типы, издержки.
26. Инфляция: сущность, измерение, причины, типы, последствия.
27. Совокупный спрос: определение, графическое изображение, факторы.
28. Совокупное предложение: определение, графическое изображение, факторы.
29. Равновесие в макроэкономике: показатели, графическое изображение, механизм установления, факторы. Эффект храповика.
30. Происхождение, сущность и функции денег.
31. Спрос на денежном рынке.
32. Предложение на денежном рынке.
33. Равновесие на денежном рынке.
34. Сущность и функции банков. Структура банковской системы.
35. Коммерческие банки, их сущность и операции.
36. Роль коммерческих банков в увеличении предложения денег.
37. Банковские резервы: сущность, виды, значение.
38. Кредитно-денежная политика Центрального Банка.
39. Мировое хозяйство. Основные виды международных экономических отношений.
40. Международная торговля: сущность, виды, значение. Принцип сравнительных преимуществ.

41. Платежный баланс.
42. Системы валютных курсов.
43. Экономические функции правительства.
44. Издержки и выгоды перелива, общественные благ

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. 608 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
2. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 668 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=515130>
2. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>
3. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=926855>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/mines/main>
Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
Электронная библиотека КФУ - <https://kpfu.ru/library>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Используются полностью оснащенные всеми необходимыми мультимедийными ресурсами аудитории

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Устюжина О.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.