

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Курсовая работа по методике обучения технологии Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология и дополнительное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Латипова Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Ахметов Л.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 967350018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Латипова Л.Н. Кафедра теории и методики профессионального обучения Инженерно-технологический факультет ,  
LNLatipova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Изучение данной дисциплины базируется на курсах: дисциплины модуля Педагогика и Психология; Методика обучения технологии и дисциплин по выбору, определяющие профиль подготовки.

Курсовая работа может быть основой для написания ВКР.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- приемы и методы работы с различными источниками информации;
- методики и технологии преподавания технологии и в основной и средней школе;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую образовательную деятельность в основной и средней школе по технологии;
- методологию педагогического исследования.

2. должен уметь:

- находить необходимую информацию и применять ее для решения задач;
- прогнозировать, проектировать и осуществлять образовательно-воспитательную деятельность по технологии в основной и средней школе;
- организовать и провести педагогический эксперимент, подготовить отчет о проведенном эксперименте;
- провести теоретическое исследование по технологии и / или методике ее преподавания.

3. должен владеть:

- методами и приемами работы с различными источниками информации;
- методами и приемами письменных и устных сообщений об основных понятиях технологии и методики ее преподавания, а также результатах педагогического эксперимента;
- методикой и технологиями преподавания технологии в основной и средней школе;
- научно-методической терминологией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность генерировать новые идеи реализации образовательных программ по технологии в основной и средней школе;
- способность принимать решения в соответствии с нормативно-правовой базой по технологии в основной и средней школе;
- способность осуществлять анализ и контроль исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Углубленное изучение проблемы и уточнение темы исследования	9	1-6	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Сбор и анализ фактического материала	9	7-12	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Изучение особенностей процедур подготовки, оформления, защиты курсовой работы	9	13-17	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Углубленное изучение проблемы и уточнение темы исследования	9	1-6	подготовка к курсовой работе по дисциплине	12	Курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Сбор и анализ фактического материала	9	7-12	подготовка к курсовой работе по дисциплине	12	Курсовая работа по дисциплине
3.	Тема 3. Изучение особенностей процедур подготовки, оформления, защиты курсовой работы	9	13-17	подготовка к курсовой работе по дисциплине	12	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология модульного обучения;  
технология 'полного усвоения';  
интерактивная мастерская.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Углубленное изучение проблемы и уточнение темы исследования**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Основные направления курсовой работы определяет научный руководитель. Студент самостоятельно составляет план выполнения курсовой работы и согласовывает его с научным руководителем. Содержание курсовой работы должно соответствовать его теме и плану работы. Подбор литературы по теме курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет

### **Тема 2. Сбор и анализ фактического материала**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Курсовая работа должна включать следующие основные разделы: - титульный лист, который оформляется по образцу. Титульный лист должен подписывать научный руководитель. - содержание включает порядок расположения отдельных частей курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. - введение должно содержать обоснование научной актуальности, практической значимости, новизны темы, а также цель и задачи проводимого исследования. - основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно. - заключение (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. - список литературы должен включать только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. - приложения содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

### **Тема 3. Изучение особенностей процедур подготовки, оформления, защиты курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Научный руководитель обязан оказывать содействие в написании курсовой работы и контролировать ход выполнения курсовой работы студентом. 7.6. Выполненная и оформленная курсовая работа по специальности (направлению) в сброшюрованном виде сдается на кафедру, где она регистрируется и передается научному руководителю. Научный руководитель принимает решение о допуске курсовой работы к защите. В случае отрицательного отзыва научного руководителя решение о допуске к защите по заявлению студента может принять заведующий кафедрой. При защите курсовой работы по специальности (направлению) студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, студент отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания.

Примерные вопросы к :

1. Разработка контрольно-измерительных материалов в технологическом образовании школьников (на примере одного из разделов Программы)
2. Разработка контрольно-измерительных материалов в технологическом образовании школьников ( в формате движения WorldSkills )
3. Разработка кейс-заданий в технологическом образовании школьников (на примере одного из разделов Программы).

4. Разработка дидактического материала "Текстильная кукла: от А до Я" для учащихся 7 класса
5. Разработка технологических карт урока обучению основам декоративно-прикладного искусства в 5 классе
6. Проектная деятельность на уроках технологии
7. Методика развития творческих способностей школьников в процессе обучения технологии
8. Методика обучения учащихся вышивке лентами на уроках технологии
9. Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
10. Методика обучения учащихся изготовлению швейных изделий.
11. Методика обучения учащихся изготовлению Арт-объектов на уроках технологии.
12. Методика обучения учащихся изготовлению изделий для оформления декупажем из многослойной фанеры.
13. Методика обучения учащихся изготовлению Арт-объектов из многослойной фанеры.
14. Дидактическое обеспечение обучения технике изготовления кукол из текстиля в технологическом образовании школьников
15. Методика применения учебно-наглядных пособий на уроках технологии
16. Проектная деятельность учащихся на уроках технологии
17. Разработка сценарного хода внеклассных занятий по технологии
18. Разработка рабочей программы кружка "Вечно прекрасный"
19. Дидактическое обеспечение темы "Лоскутное шитьё" на уроках технологии
20. Разработка развивающего конструктора для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 7.1. Основная литература:

1. Аманжолов С. А. Методология художественного образования: Учебное пособие / Ломов С.П., Аманжолов С.А. - М.:Прометей, 2011. - 118 с. ISBN 978-5-4263-0040-8 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557401>
2. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=390595>
3. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454525>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Мандель Б. Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0471-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
2. Орехова Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе [Электронный ресурс] : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409667>
3. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=776027>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Единый портал интернет-тестирования - <http://www.i-exam.ru>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - <http://www.intuit.ru/>

Каталог информационной системы Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

Реестр Примерных основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru>

Учительский портал. Сайты учителей технологии - <http://www.uchportal.ru/dir/12>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по методике обучения технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Выполнение практической части курсовой работы по дисциплине "Методика обучения технологии" предполагает выполнение работ в специализированных аудиториях по профилю подготовки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Технология и дополнительное образование .

Автор(ы):

Латипова Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметов Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.