МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Анализ и оценка эффективности проектов Б1.В.ДВ.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Равзиева Д.И. , Сафиуллин А.Р. , Шугаепова А.А.

Рецензент(ы):
Якупова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954979519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Равзиева Д.И. , DilRavzieva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Сафиуллин А.Р. кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , safiullin.ar@gmail.com ; главный специалист Шугаепова А.А. Отдел планирования Центр перспективного развития , AliAShugaepova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

 знать теоретические основы организации проектной деятельности на предприятии;

 владеть приемами проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 использовать современное программное обеспечение для решения задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина осваивается на четвертом курсе (8 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

 сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;

 особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;

 нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;

 особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

2. должен уметь:

 готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;

 формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

3. должен владеть:

 базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;

 практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;

 современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

 оперировать базовыми понятиями в области проектного управления;

 осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных деятельности предприятия, необходимых для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 применять инструменты и методы анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 анализировать и оценивать результаты реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

 применять современные информационные технологии для анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	9		2	2	0	
2.	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	10		2	0	0	
4.	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	10		0	0	0	
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	10		2	2	0	
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	10		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта	10		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			12	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие проекта, виды и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные теоретические принципы, подходы и методы проведения анализа эффективности проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта.

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные зарубежные и российские стандарты и методологии управления проектами. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта

Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость проведения оценки финансовой эффективности проекта. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта. Оценка финансовой реализуемости проекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коэффициенты оценки финансовой эффективности проекта: коэффициенты рентабельности, коэффициенты оборачиваемости. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. Коэффициенты оценки дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Простые методы оценки экономической эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Концепция временной стоимости денег.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.

Тема 7. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Анализ чувствительности проекта. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью	9		тестирование	12	текущий контроль
2.	Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	9		тестирование	16	текущий контроль
3.	Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами	10		тестирование	10	текущий контроль

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
4.	Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	10		контрольная работа	8	текущий контроль
5.	Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	10		контрольная работа	12	текущий контроль
6.	Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	10		контрольная работа	14	текущий контроль
7.	Тема 7. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта	10		контрольная работа	10	текущий контроль
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- решение задач;
- решение и обсуждение кейсов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Сущность, место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. 2. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. 3. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. 4. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности.

Тема 2. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Понятие и виды проектов. Жизненный цикл проекта. 2. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. 3. Понятие и виды эффективности проекта. Подходы и методы проведения анализа эффективности проекта. 4. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта.

Тема 3. Основные положения современной методологии управления проектами

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами. 2. Основные российские стандарты и методологии управления проектами. Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. 3. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов. 4. Управление портфелем проектов как инструмент стратегического планирования.

Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта. 2. Анализ окружения проекта (экосистема проекта): правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение. 3. Исходная информация, необходимая для анализа эффективности проекта, требования к ней. Оценка полноты и достоверности исходной информации.

Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта. 2. Оценка финансовой реализуемости проекта. Коэффициенты оценки финансовой эффективности проекта. 3. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. Коэффициенты оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Задача. Рассчитать в динамике коэффициенты рентабельности действующего предприятия, в соответствии с данными, предложенными в таблицах ниже (рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность постоянных активов, операционная рентабельность (по прибыли от продаж), рентабельность по чистой прибыли). Сделать выводы. Рассчитать в динамике коэффициенты оборачиваемости (оборачиваемость активов ? по видам активов, оборачиваемость собственного капитала, оборачиваемость заемного капитала) действующего предприятия. Сделать выводы. Оценить качество и состояние дебиторской задолженности действующего предприятия. Разработать рекомендации по совершенствованию кредитной политики (в случае необходимости). Оценить качество и состояние кредиторской задолженности действующего предприятия. Разработать рекомендации по совершенствованию кредитной политики (в случае необходимости). Рассчитать в динамике коэффициенты ликвидности (текущая, срочная, абсолютная), чистый оборотный капитал, коэффициент общей платежеспособности действующего предприятия. Сделать выводы. Провести вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности действующего предприятия. Сделать выводы.

Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Простые методы оценки экономической эффективности проекта. 2. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. 3. Концепция временной стоимости денег. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. 4. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC. Задача: Организация ?JM? планирует запустить проект по производству нового изделия по заказу. Проект рассчитан на 6 лет и в первый год своей реализации потребует дополнительных инвестиций на приобретение производственных мощностей в размере 600 000 рублей. Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы ? 35 лет. К концу завершения проекта предприятие предполагает продать купленные производственные мощности по остаточной цене. Предприятие, учитывая производственные мощности оборудования, предполагает продать 3500 изделий в год запуска производства и по 4000 изделий в год, начиная со 2 года реализации проекта. Цена изделия составит 1700 руб. за штуку (с НДС). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят 1300 руб., постоянные (без учета амортизации) ? 450 000 в год. Для финансирования инвестиций предприятие в первый год проекта хочет привлечь банковский кредит размером 300 000 руб. под 13% годовых (аннуитетные платежи). Оплата тела кредита планируется начать в год начала положительного ЧДП и размером 20 % от его суммы. За ставку дисконтирования принята стоимость капитала 15%. Ставка налога на прибыль ? 20%. Ставка налога на имущество 2,2%. Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV, простой и дисконтированный срок окупаемости. Проведите анализ чувствительности проекта. Сделайте выводы.

Тема 7. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта. Программное обеспечение проведения анализа эффективности проекта

текущий контроль , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки к устному опросу: 1. Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта. 2. Методы анализа рисков проекта. 3. Анализ чувствительности проекта. 4. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта. 5. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта. Примеры тестовых заданий в формате множественного выбора 1. Дать наиболее точное определение: Программа в отличие от проекта представляет собой: а. совокупность взаимосвязанных проектов и других работ, которые ориентированы на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений. б. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. в. совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов. г. набор проектов, программ проектов и других работ, объединенных вместе для достижения более эффективного управления и обеспечения выполнения стратегических целей организации. 2. Проектный офис в отличие от менеджера проекта (3 ответа): а. сосредоточивается на конкретных целях проекта. б. управляет ресурсами, переданными проекту, с целью более точного выполнения целей проекта. в. управляет основными изменениями в содержании программы с целью успешного достижения целей организации. г. оптимизирует использование общих ресурсов организации во всех проектах. д. управляет методологиями, стандартами, общими рисками/возможностями и взаимозависимостями проектов на уровне предприятия. е. управляет ограничениями (содержанием, расписанием, стоимостью и качеством и т. д.) отдельных проектов. 3. Оценка выгодности анализируемого инвестиционного проекта осуществляется с помощью: а. финансового анализа; б. коммерческого анализа; в. экономического анализа. 4. Каков экономический смысл показателя чистого приведенного дохода NPV: а. это чистая прибыль от проекта за весь период реализации; б. это разница между дисконтированными суммами чистой прибыли и амортизации и дисконтированными суммами инвестиционных вложении; в. это отношение чистой прибыли от проекта к величине инвестиционных вложений. 5. Для эффективного проекта должно выполняться следующее условие: а. IRR больше ставки дисконтирования; б. IRR меньше ставки дисконтирования; в. IRR равно ставке дисконтирования. 6. Дисконтирование ? это (2 варианта): а. приведение современной стоимости денег к определенному моменту в будущем; б. приведение современной стоимости денег к определенному моменту в прошлом; в. приведение будущей стоимости денег к определенному моменту в настоящем. 7. Чистый денежный поток ? это(2 варианта ответа): а. разность положительных и отрицательных денежных потоков; б. разность доходов по проекту и инвестиций; в. сумма амортизации и прибыли. 8. Срок окупаемости инвестиций определяется как: а. отношение среднегодовой прибыли по проекту к сумме инвестиций; б. период, в течение которого инвестиции будут возвращены за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта; 9. Внутренняя норма доходности - это: а. точка безубыточности по инвестиционному проекту; б. ставка дисконтирования, при которой срок окупаемости проекта равен сроку реализации проекта; в. ставка дисконтирования, при которой чистый приведенный доход равен нулю; г. все вышеперечисленное верно. 10. В качестве ставки дисконтирования может применяться (3 варианта ответа): а. уровень инфляции; б. ставка рефинансирования ЦБ РФ в. стоимость капитала (WACC) г. темп экономического роста.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Понятие управления проектом, его необходимость.

2. Современная концепция управления проектом. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности.

3. Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами.

4. Основные российские стандарты и методологии управления проектами.

5. Российский и мировой опыт применения методологии управления проектами.

6. Сущность, отличительные признаки и характеристики проекта.
7. Классификация проектов.
8. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
9. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
10. Жизненный цикл проекта и его фазы.
11. Участники проекта и их цели.
12. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
13. Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.
14. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
15. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
16. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
17. Методы анализа и способы снижения рисков в проекте.
18. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
19. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
20. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта.
21. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
22. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
23. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
24. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
25. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.
26. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
27. Простые методы оценки эффективности проекта.
28. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
29. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
30. Выбор ставки дисконтирования проекта.
31. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, модель WACC.
32. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
33. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
34. Проведение анализа чувствительности проекта.
35. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта.
36. Программные продукты проведения процедуры оценки рисков проекта.

7.1. Основная литература:

1. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учеб./под ред М.В. Грачевой, А.Б.Секерина- М,: Юнити-Дана, 2009.-544с.

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0212-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=368131

3. Лукаш, Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=455304

7.2. Дополнительная литература:

1. Турманидзе, Теймураз Усупович.Экономическая оценка инвестиций : Учеб. / Т.У.Турманидзе .? М. : Экономика, 2008 .? 342 с. ? (Высшее образование) .? Гриф Минобразования РФ .? ISBN 978-5-282-02824-9 : р.336.00 -

2. Савицкая Г.В.Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).(переплет) ISBN 978-5-16-009303-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=431440 3.Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01566-8//http://znanium.com/bookread2.php?book=883916 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00901-7 -// http://znanium.com/bookread2.php?book=308418

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт PMI - https://www.pmi.org/

Он-лайн курс управления проектами - https://www.coursera.org/courses?query=pmbok

Официальный сайт А. Дамодарана: - http://pages.stern.nyu.edu/~%20adamodar/

Официальный сайт компании "Альт-Инвест" - http://www.alt-invest.ru/index.php/ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ - http://www.minfin.ru

Сайт Решение верное - http://xn----dtbhaacat8bfloi8h.xn--p1ai/standart

Электронно-правовые системы "Гарант" - http://www.garant.ru

Электронно-правовые системы "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Анализ и оценка эффективности проектов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС "ZNANIUM.COM" соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Сафиуллин А.Р. _____
Шугаепова А.А. _____
Равзиева Д.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Якупова Н.М. _____
"__" _____ 201 __ г.