

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы современной психолингвистики М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Лингвокультурология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Едиханов И.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе "Актуальные проблемы современной психолингвистики" внимание акцентируется на тенденциях развития мировой науки о человеке и задачах дальнейшего развития теории и практики психолингвистических исследований в России.

Курс ставит следующие цели: ознакомить студентов с основными направлениями психолингвистических исследований; осветить актуальные проблемы психолингвистики; продемонстрировать взаимодействие теории и эксперимента в психолингвистических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс по выбору "Актуальные проблемы современной психолингвистики" читается на первом семестре магистратуры по направлению 032700.68 "Филология". Курс логически связан другими дисциплинами общенаучного цикла: "Современные проблемы лингвистики", "Социолингвистика и психолингвистика", "Национально-культурная специфика речевого поведения", "Речевая конфликтология", "Риторика и полемика" и др. Данный курс призван расширить знания студентов по актуальным проблемам современной науки, вооружить студентов новыми методами научных исследований, оказать помощь в решении сложных вопросов речевой деятельности человека и готовить к обсуждению сложных вопросов психолингвистических, социолингвистических исследований.

Ознакомление с литературой по широкому кругу проблем психолингвистики, с новейшими подходами к решению конкретных вопросов теории и организации экспериментов должно способствовать повышению уровня выполнения студентами их выпускных квалификационных и курсовых работ.

Для студентов, ставящих своей целью дальнейшее продолжение работы по линии научных исследований, предлагаемый курс может служить опорой для уточнения наиболее актуальной проблематики лингвистических изысканий и для выбора перспективных научных подходов к решению соответствующих вопросов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- различия между основными направлениями психолингвистических исследований;
- актуальные и перспективные проблемы психолингвистики, стоящие перед современной наукой;
- особенности взаимодействия между теорией и практикой психолингвистических исследований;
- требования к психолингвистическому эксперименту.

2. должен уметь:

- критически анализировать точки зрения, высказываемые представителями различных направлений в психолингвистике;
- корректно обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследований в психолингвистике;
- практически применять методы и приемы психолингвистических исследований.

3. должен владеть:

навыками

- анализа психолингвистических работ;
- работы со справочной, теоретической литературой;
- применения психолингвистических методов в своей работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ведущие тенденции развития наук о человеке	1		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Перспективная проблематика современной психолингвистики	1		1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Концепт и различные подходы к его исследованию	1		1	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковое сознание и пути его исследования	1		1	4	0	творческое задание
5.	Тема 5. Требования к эксперименту и межкультурным исследованиям	1		1	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ведущие тенденции развития наук о человеке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смена научных парадигм: от системоцентрического к антропоцентрическому подходу. Изменение трактовки человеческого фактора в лингвистических исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Идеи Н. Хомского. 2. Когнитивная психолингвистика. 3. Репрезентация ментальности.

Тема 2. Перспективная проблематика со- временной психолингвистики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Перспективность проблемы психолингвистики в свете потребностей мирового сообщества, мировой науки, исследовательских возможностей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Речевая организация человека. 2. Язык как система и язык как достояние индивида. 3. Языковая картина мира и образ мира у человека.

Тема 3. Концепт и различные подходы к его исследованию

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Различные трактовки концепта в лингвистике и психолингвистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Исследовательские процедуры для описания концептов при различных научных подходах.
2. Уровни осознаваемости и проблема вербализации концепта.

Тема 4. Языковое сознание и пути его исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблема языкового сознания и задачи современной отечественной психолингвистики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Различные аспекты функционирования языкового сознания. Ядро языкового сознания и методы его исследования. Ассоциативный эксперимент как способ исследования языкового сознания народа.

Тема 5. Требования к эксперименту и меж- культурным исследованиям

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организация межкультурных исследований и принципы межъязыковых / межкультурных сопоставлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ассоциативные словари и возможности их использования для межкультурных сопоставлений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ведущие тенденции развития наук о человеке	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Перспективная проблематика современной психолингвистики	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Концепт и различные подходы к его исследованию	1		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Языковое сознание и пути его исследования	1		подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
5.	Тема 5. Требования к эксперименту и межкультурным исследованиям	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ведущие тенденции развития наук о человеке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идеи Н. Хомского.
2. Когнитивная психолингвистика.
3. Репрезентация ментальности.

Тема 2. Перспективная проблематика со- временной психолингвистики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Речевая организация человека.
2. Язык как система и язык как достояние индивида.
3. Языковая картина мира и образ мира у человека.

Тема 3. Концепт и различные подходы к его исследованию

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Исследовательские процедуры для описания концептов при различных научных подходах.
2. Уровни осознаваемости и проблема вербализации концепта.

Тема 4. Языковое сознание и пути его ис- следования

творческое задание , примерные вопросы:

Различные аспекты функционирования языкового сознания. Ядро языкового сознания и методы его исследования. Ассоциативный эксперимент как способ исследования языкового сознания народа.

Тема 5. Требования к эксперименту и меж- культурным исследованиям

устный опрос , примерные вопросы:

Ассоциативные словари и возможности их использования для межкультурных сопоставлений.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Задачи и специфика интегративного подхода к языку как достоянию человека.
2. Основные теоретические подходы к трактовке задач и предмета психолингвистики.
3. Специфика когнитивной психолингвистики.
4. Проблема ментальной репрезентации.
5. Динамика проблематики отечественной психолингвистике.
6. Изменения в трактовке предмета психолингвистики.
7. Научные теории, привлекаемые к анализу языковых явлений.
8. Аспекты языковых явлений в концепции Л.В. Щербы.
9. Язык как система и язык как достояние индивида.
10. Языковая картина мира и образом мира у человека.
11. Коллективное знание и индивидуальное знание.
12. Основные трактовки концепта.
13. Исследовательские процедуры для описания концептов при различных научных подходах.
14. Исследования языкового сознания в современной отечественной психолингвистике.
15. "Ядро языкового сознания" и методы его исследования.

7.1. Основная литература:

Психолингвистика, Фрумкина, Ревекка Марковна, 2008г.

Прикладная психолингвистика речевого общения и массовой коммуникации, Леонтьев, Алексей Алексеевич, 2008г.

Психолингвистика, Белянин, Валерий Павлович, 2004г.

Залевская А.А. Введение в психолингвистику : учебник.- 2-е изд., испр. и доп. - М. РГГУ, 2007. - 560 с. (электронный формат)

Залевская А.А. Значение слова через призму эксперимента. - Тверь, 2011. - 240 с. (электронный формат)

7.2. Дополнительная литература:

Основы психолингвистики и библиотеки, Спирина, Наталья Михайловна, 2010г.
Основы психолингвистики, Леонтьев, Алексей Алексеевич, 2005г.
Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. - М., 1997. - 287 с. (электронный формат).
Белянин В.П. Введение в психолингвистику: Пособие. М., 1999.
Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П.Зинченко. СПб., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер ? гуманитарные науки - www.gumer.info
Грамота.ру - www.gramota.ru
Универсальная энциклопедия "Википедия" - www.wikipedia.ru
Электронная библиотека и материалы сайта КПФУ - www.ksu.ru
Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы современной психолингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Лингвокультурология .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Едиханов И.Ж. _____

"__" _____ 201__ г.