

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Владение языком как социолингвистическая проблема М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Лингвокультурология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиева А.М.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса:

- дать обучающимся систематизированные знания по вопросам, связанным с природой языка, его общественной функцией, ролью языка в обществе, с влиянием социальных факторов на те или иные участки языковой системы в их эволюции и при выполнении заданных обществом функций;
- развить у магистрантов умение пользоваться понятийным аппаратом социолингвистики;
- сформировать умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

1. Данная учебная дисциплина по выбору входит в вариативную часть общенаучного цикла "М.1.2/в2" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.68 "Филология".
2. Курс "Владение языком как социолингвистическая проблема" тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: Введение в языкознание, Теория языка, Лексикология, Фонетика, Грамматика, Стилистика, История лингвистических учений, Социолингвистика. Связь с курсом "Введение в языкознание" обусловлена тем, что последний вырабатывает у студентов умение пользоваться основными понятиями современной лингвистической науки. Связь с курсом истории языка проявляется в умении студентов анализировать языковые явления в рамках диахронической социолингвистики. Связь с курсами практической грамматики, лексикологии, теоретической фонетики прослеживается в том, что морфологические категории слов, их значения, особенности произношения могут рассматриваться сквозь призму социальных особенностей говорящего. В то же время курс ознакомит студентов с основными социолингвистическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, как уровни владения языком, языковая ситуация и языковая политика, языковая социализация, языковая компетенция и т.п.
3. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин лингвистического цикла и социологии, политологии.
4. Данная дисциплина предвещает изучение лингвистических дисциплин в объеме программы бакалавриата.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет социолингвистики, объект и статус социолингвистики.  
нелингвистические основы социологии,  
уровни владения языком,  
основные направления социолингвистических исследований.

2. должен уметь:

пользоваться понятийным аппаратом социолингвистики,  
работать с теоретической литературой,  
дать социолингвистический портрет группы или личности,  
применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

3. должен владеть:

навыками социолингвистического анализа:  
терминологическим аппаратом дисциплины.

демонстрировать навыки работы с основными социолингвистическими концепциями, научными трудами ученых-социолингвистов, знание базового материала учебников и учебных пособий по социолингвистике, умение пользоваться справочной литературой.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Социология и языкознание; социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные социолингвистические понятия: языковое сообщество, языковой код, языковая ситуация, литературный язык и диалект, арго, жаргон, сленг, койне и просторечие. Методы, специфические для социолингвистики как языковедческой дисциплины: методы сбора материала, методы его обработки и методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации. Письменное анкетирование, устные интервью, тесты и другие методические приемы сбора данных.	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Социология и языкознание; социолингвистика. Статус социолингвистики как научной дисциплины. Основные социолингвистические понятия: языковое сообщество, языковой код, языковая ситуация, литературный язык и диалект, арго, жаргон, сленг, койне и просторечие. Методы, специфические для социолингвистики как языковедческой дисциплины: методы сбора материала, методы его обработки и методы оценки достоверности полученных данных и их содержательной интерпретации. Письменное анкетирование, устные интервью, тесты и другие методические приемы сбора данных.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Основная литература:**

4. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы. - М.: Либроком, 2009. (10 экз)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. (4 экз)
2. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. - М.: Аспект пресс, 2000. -206 с. (3 экз)
3. Социолингвистические проблемы функционирования государственных языков Республики Татарстан: сборник научных статей / М.З.Закиев, Я.З.Гарипов, З.А.Исхакова и др. - Казань: Татар.кн.изд-во, 2007. - 255 с. (4 экз.)
4. 2. Языковая политика в Республике Татарстан: Документы и материалы (80-90-е годы) / Татарстан Республикасында тел сәясәте: Документлар һәм материаллар (80-90 нчы еллар). - Казань: Магариф, 1999. ( 7 экз)
5. Языковая политика в Республике Татарстан: политико-правовое регулирование. - Казань: Магариф, 2006. - 327 с. (76 экз)
6. Современные языковые процессы в Республике Татарстан и Российской Федерации: законодательство о языках в действии / Татарстан Республикасында һәм Россия Федерациясендә хәзерге заман тел процесслары: телләр турындагы законнар гамәлдә: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященный 15-летию принятия Закона о языках. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. - 431 с. (17 экз)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Социолингвистика - [main.isuct.ru?files/dept/ino/sociolingv1.doc](http://main.isuct.ru?files/dept/ino/sociolingv1.doc)

Социолингвистика - [http://yazyk.h17.ru/1\\_linguistics/article2.html](http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Лингвокультурология .

Автор(ы):

Галиева А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.