

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948324119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший научный сотрудник, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. НИЛ Клиническая лингвистика Институт филологии и межкультурной коммуникации, Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Шифр компетенции

ОК-4 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Студент должен знать основы теории русского языка и культуры речи, нормы литературного языка, функциональные стили речи, культуру речи в профессиональной сфере

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков). теории коммуникации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Владение базовыми навыками создания на основ стандартных методик и действующих нормативов различных типов текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать основы теории русского языка и культуры речи, коммуникации, речевой прагматики, лингвокультурологии

2. должен уметь:

Студент должен уметь грамотно писать, оформлять документы, писать рефераты, вести деловое общение, верно применять языковые нормы в процессе общения.

3. должен владеть:

Студент должен владеть нормами языка, навыками работы с текстами разных функциональных стилей, моделями речевого этикета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к применению языковых норм в практике общения в разных сферах деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Русский язык как духовное достояние народа. Становление русского литературного языка	4		2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Функции русского языка в современном пространстве	4		4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Культура речи. Свойства культуры речи	4		4	4	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Функциональные стили русской речи	4		8	8	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Русский язык как духовное достояние народа. Становление русского литературного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русский язык как представитель восточнославянской языковой семьи, Формирование русского языка , начиная с XVII в., коммуникативно здоровый, государственный язык.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проверка орфографической и орфоэпической грамотности

Тема 2. Функции русского языка в современном пространстве

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функции русского языка: коммуникативная, мыслительная, когнитивная, оценочная, номинативная, поэтическая, фатическая, магическая, этническая, кумулятивная и т.д.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отработка на основе речевых жанров проявление функций русского языка.

Тема 3. Культура речи. Свойства культуры речи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Три аспекта изучения культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Свойства культуры речи: правильность, чистота, выразительность, богатство, доступность, уместность, логичность, действенность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отработка свойств культуры речи на языковом материале фонетики, лексики, фразеологии, стилистики, коммуникативных тактик и т.д.

Тема 4. Функциональные стили русской речи

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Понятие нелитературных разновидностей речи: диалекты, жаргон Языковые особенности каждого стиля.и др.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ языковых черт по каждому стилю. Составление документов. Закрепление основ делового и научного общения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Русский язык как духовное достояние народа. Становление русского литературного языка	4		подготовка к реферату	2	Реферат
2.	Тема 2. Функции русского языка в современном пространстве	4		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Культура речи. Свойства культуры речи	4			6	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Функциональные стили русской речи	4		подготовка домашнего задания	22	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проводятся теоретические лекции, лекции-беседы, практические занятия, на которых осуществляется постоянный мониторинг формирования умений, навыков по психолингвистическому анализу речи, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные и лингвокультурологические тренинги.

При наличии компьютерного класса возможно тестирование самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Русский язык как духовное достояние народа. Становление русского литературного языка

Реферат , примерные вопросы:

Писатели о русском языке М.В. Ломоносов о русской грамматике Мир человека в русском слове А.С. Пушкин и русский язык

Тема 2. Функции русского языка в современном пространстве

Письменная работа , примерные вопросы:

Пословицы как отражение коммуникативного поведения русских Фразеология и мыслительная функция языка Эмоционально-оценочная функция русского языка в поэзии Русская языковая личность

Тема 3. Культура речи. Свойства культуры речи

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Диктант. Сочинение-эссе Диалоги в учебной аудитории Я и книга

Тема 4. Функциональные стили русской речи

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Речь современных студентов Написание автобиографии, резюме. Аннотация учебников

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Зачет предполагает ответы на теоретические вопросы: Русский язык, его коммуникативный статус;

Русская графика;

Аспекты изучения культуры речи; понятие языковая норма; типы языковых норм; словари русского языка; свойства культуры речи; функциональные стили; их характерные языковые особенности; линейка продуктов функциональных стилей.

Практическая часть- орфография. пунктуация. ударение, паремии, крылатые слова и т.д.

7.1. Основная литература:

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=458127>

Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (online) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=556663>

Гончарова Т.В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА, 2014. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=448841>

7.2. Дополнительная литература:

Кривокора Е. И.

Деловые коммуникации: Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет)ISBN 978-5-16-004277-0, 800 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=452008>

Сидоров П. И. Деловое общение: Учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)ISBN 978-5-16-003843-8 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=405196>

Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: 60x88 1/16. - (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка)ISBN 978-5-369-01325-0, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=445197>

Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для переводчиков / М. Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037748-6 (Наука) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=455174>

Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0821-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034881-3 (Наука). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=425809>

Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Коренева. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037802-5 (Наука). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=455233>

Марьева М.В.Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 323 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19999. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=537752>

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п)ISBN 978-5-91134-717-8, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=391714>

Заика, В. И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1086-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-037408-9 (Наука). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=406106>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуман. Интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Лингвистический энциклопедический словарь - <http://www.lingvoinfo.ru>

Русский филологический портал - <http://www.lingvoinfo.ru>

Электронная библиотека - <http://www.znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Студент должен иметь доступ в Интернет и пользоваться компьютерным классом стандартной комплектации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.