

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Экономическая политика стран мира

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), s.absalyamova@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы экономической и политической истории развития отдельных стран,
- этапы формирования экономики отдельных стран и мировой экономики в целом, влияние политических реформ на экономическое развитие,
- основные модели экономического развития стран.

Должен уметь:

- использовать знания по экономической истории при изучении международных дисциплин;
- анализировать на исторической базе современные процессы, проходящие в мировой экономике;
- анализировать внешнеполитические инициативы и прогнозировать их экономические последствия для отдельных стран мира с использованием имеющейся исторической информации.

Должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и политике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;

- методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики на основе исторического опыта.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать самостоятельные выводы;

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Геополитика и геоэкономика	5	1	1	0	15
2.	Тема 2. Мировая экономика в первой половине 20 века	5	2	2	0	30
3.	Тема 3. Послевоенное устройство мировой экономики	5	2	2	0	30
4.	Тема 4. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века	5	1	1	0	15
5.	Тема 5. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику	5	1	1	0	15
6.	Тема 6. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики	5	1	1	0	14
	Итого		8	8	0	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Геополитика и геоэкономика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятийный аппарат. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику. Модели геоэкономической матрицы. Роль международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики. Геоэкономика в контексте глобализации. Влияние телекоммуникаций на усиление взаимосвязи экономики и политики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику. 2. Модели геоэкономической матрицы. 3. Геоэкономика в контексте глобализации.

Тема 2. Мировая экономика в первой половине 20 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировая экономика до первой Мировой Войны. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики. Смена лидеров в 30-е годы 20 века. Экономика США в 20-30 годы 20 века. Великая депрессия. ?Новый курс? Ф. Рузвельта. Значение ?Нового курса? Рузвельта для американской и мировой экономики. Возрастание роли США в мировой экономике. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Ремонтные планы Ч.Дауэса и О.Юнга. Экономическое развитие Германии в предвоенный период. Экономика фашистской Германии. Экономические последствия Первой мировой войны для России. Октябрьская революция и гражданская война. СССР в предвоенный период. Экономические и политические реформы. Политика ?Военного коммунизма?. Экономика СССР в годы НЭПа. Индустриализация. Развитие промышленности. Пятилетние планы. Аграрная политика. Коллективизация и ее социально-экономические последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Мировая экономика до первой Мировой Войны. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики. Смена лидеров в 30-е годы 20 века. 2. Экономика США в 20-30 годы 20 века. Великая депрессия. ?Новый курс? Ф. Рузвельта. Значение ?Нового курса? Рузвельта для американской и мировой экономики. Возрастание роли США в мировой экономике. 3. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Ремонтные планы Ч.Дауэса и О.Юнга. Экономическое развитие Германии в предвоенный период. Экономика фашистской Германии. 4. Экономические последствия Первой мировой войны для России. СССР в предвоенный период. Экономические реформы. Политика ?Военного коммунизма?. Экономика СССР в годы НЭПа. 5. Индустриализация. Пятилетние планы. Коллективизация и ее социально-экономические последствия.

Тема 3. Послевоенное устройство мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Бреттон-Вудская конференция. Образование МВФ и Всемирного банка. Сан-Францисская конференция и образование ООН. Роль международных организаций в проведении международной экономической политики. Политические аспекты международных финансовых отношений. Долларизация мировой экономики. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях. Усиление позиций США в мировой экономике. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы. Образование социалистического блока и его последствия для мировой экономики. Экономические и политические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Образование СЭВ. Варшавский договор. Социально-экономические реформы и их последствия. Противостояние двух политических систем. Обострение кризиса колониальной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Бреттон-Вудская конференция. Образование МВФ и Всемирного банка. Сан-Францисская конференция и образование ООН. 2. Политические аспекты международных финансовых отношений. Долларизация мировой экономики. Усиление позиций США в мировой экономике. 3. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы. 4. Образование социалистического блока и его последствия для мировой экономики. Экономические и политические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. 5. Противостояние двух политических систем. 6. Обострение кризиса колониальной системы.

Тема 4. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. Дебаты между ?Севером? и ?Югом? в рамках ООН. Система преференций для развивающихся стран. Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Роль СССР в мировой экономике и политике. Качественные изменения в мировой экономике. Формирование постиндустриального общества. Глобализация и ее противоречия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. 2. Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. 3. Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. 4. Формирование постиндустриального общества.

Тема 5. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Последствия второй мировой войны для Японии. Японское экономическое чудо. Японский феномен высоких темпов экономического роста. Развитие обрабатывающей промышленности. Рост внешней торговли. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных стран мира. Экономические реформы в странах НИС. Основные модели развития НИС. Экономическое развитие Индии: достижения и проблемы. Роль страны в мировой экономической системе и перспективы дальнейшего развития. Превращение Индии в отдельную подсистему международных отношений. Современные экономические цели и политические приоритеты. Отношения с США, Россией, Китаем.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Японское экономическое чудо. Развитие обрабатывающей промышленности. Рост внешней торговли. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных стран мира. 2. Экономические реформы в странах НИС. Основные модели развития НИС. 3. Экономическое развитие Индии: достижения и проблемы.

Тема 6. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Изменение геоэкономики и геополитики в 90-е годы 20 века. Смена политических и экономических приоритетов. Экономические и политические реформы на постсоветском пространстве. Модели экономического развития бывших социалистических стран. Развал СССР. Образование СНГ. Рыночные реформы в России и их последствия. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2017гг. Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Смена политических и экономических приоритетов в 90-е годы 20 века. 2. Экономические и политические реформы на постсоветском пространстве. Модели экономического развития бывших социалистических стран. 3. Развал СССР. Рыночные реформы в России и их последствия. 4. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2017гг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Обзорная информация по мировой экономике - <http://www.imf.org/external/country>

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт МВФ - www.unhcr.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

Сайт ООН - www.un.org/ru/index.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Основное предназначение лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Нередко лекции являются единственным возможным способом обучения, например, если отсутствуют учебники по предмету. Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет ресурсов, докладов и статистики международных организаций.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки к экзамену на консультации выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Перечень основных вопросов для экзамена студентам предоставляется заранее.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ISBN 978-5-9776-0005-7 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395629>

История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446864>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217552>

Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415037>

Дополнительная литература:

Ливенцев Н. Н. Булатов А. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Кудров В. М. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=396132>

Пашковская М. В. Господарик Ю. П. Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12 Экономическая политика стран мира

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.