

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Зарубежные социальные системы БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Новикова К.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Новикова К.Н. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,  
KNNovikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

является введение в предметное поле социологии социальной защиты населения, формирование навыков использования социологического знания о социальных системах за рубежом для повышения социальной защищенности россиян в целом и управления социальной работой в частности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Зарубежные социальные системы" читается в гуманитарном, социальном и экономическом цикле ООП. Она знакомит студентов с возможностями социологического анализа эффективности социальной работы и дает первые навыки использования социологического инструментария в этой работе. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: "Социология", "Социальная психология", "Социология управления", способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

3.Задачи освоения дисциплины :ознакомиться с теоретико-методологическим основанием социологического анализа социальных систем за рубежом и проанализировать возможность возможность применения элементов западных моделей в России.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные социологические концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия, модели социальных систем в европейских странах и США.

2. должен уметь:

Давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем, использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий

3. должен владеть:

Понятийным аппаратом социологического анализа социальных систем, методами социологического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В применении приобретенных знаний в организационно-управленческой и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	4	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	4	5-8	4	4	0	контрольная работа устный опрос контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	4	9-13	4	6	0	устный опрос эссе
5.	Тема 5. Социальное государство	4	14-15	2	2	0	эссе устный опрос
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	4	16-17	2	2	0	реферат устный опрос контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль социальной политики во внутренней политике любого государства, Содержание социальной политики.. определяющее реализацию прав человека. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". Основные индикаторы общественного развития, находящимися под воздействием социальной политики. Механизм реализации социальной политики государства . Роль государства в социальном регулировании. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Факторы, определяющие социальную модель, рамки которой определяют позицию государства по отношению к обществу. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена, теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства. 2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. 3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. 4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". 5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики государства . 7. Роль государства в социальном регулировании. 8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика. 9. Факторы, определяющие социальную модель государства. 10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора . 11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена. 12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.

##### Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. Причины поворота к социальным проблемам государства. Законодательное регулирование организации труда. Обязательная система социального страхования для работающих в промышленности. Теория Уильяма Генри Бевериджа. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. Характеристики социальной модели государства. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. Национальные системы социального страхования и обеспечения. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. Меры корректировки социальной политики. Основные подходы современной социальной политики. Проблемы становления социального государства в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Первый этап формирования современных моделей социальной политики. 2. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 3. Причины поворота к социальным проблемам государства. 4. Законодательное регулирование организации труда. 5. Обязательная система социального страхования. 6. Теория Уильяма Генри Бевериджа. 7. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 8. Характеристики социальной модели государства. 9. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 10. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 11. Причины критика социального государства и государства всеобщего благоденствия. 12. Меры корректировки социальной политики. 13. Основные подходы современной социальной политики. 14. Проблемы становления социального государства в России.

**Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Классификация Г.Эспина Андерсена. Европейская социальная модель Л.Витке. Основные модели единой Европы. Особенности скандинавской модели. Континентальная модель. Американско-британская модель. Южно-европейская модель. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. Модели государственного управления социальными системами.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Классификация Г.Эспина Андерсена. 2. Европейская социальная модель Л.Витке. 3. Основные модели единой Европы. 4. Особенности скандинавской модели. 5. Континентальная модель. 6. Американско-британская модель. 7. Южно-европейская модель. 8. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда. 9. Модели государственного управления социальными системами.

**Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Американская модель социальной политики. Опыт США в преодолении экономического кризиса. Система социальной защиты в Нидерландах. Социальная система Дании. Система социальной защиты населения в Германии. Основа социальной системы Великобритании. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. Французская система. Система социальной защиты населения в Греции. Социальные стандарты в Северной Ирландии. Социальная система Испании. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Американская модель социальной политики. 2. Система социальной защиты в Нидерландах. 3. Социальная система Дании. 4. Система социальной защиты населения в Германии. 5. Основа социальной системы Великобритании. 6. Шведская модель государства всеобщего благосостояния. 7. Французская социальная система. 8. Система социальной защиты населения в Греции. 9. Социальные стандарты в Северной Ирландии. 10. Социальная система Испании. 11. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России.

**Тема 5. Социальное государство**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные социологические категории. Концепции социального государства. Признаки социального государства. Условия успешного функционирования социального государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Основные категории социологического анализа социального государства. 2. Концепции социального государства. 3.Признаки социального государства. 4.Условия успешного функционирования социального государства

**Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общеввропейская модель социальной политики.Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1.Общеввропейская модель социальной политики. 2.Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы. 3. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия	4	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства	4	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ	4	5-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.	4	9-13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
				подготовка к эссе	12	эссе
5.	Тема 5. Социальное государство	4	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	8	эссе
6.	Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза	4	16-17	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					74	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

- о Моделирование семинарского занятия с использованием технологии кейс-стади;
- о Использование мультимедийных технологий.
- о Технология развития критического мышления
- о Использование технологии дебаты;
- о Использование метода проектов
- о Использование технологии кейс-стади
- о Использование технологии деловой игры;
- о Использование метода проектов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 2. Этапы становления социальных моделей государства**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 3. Зарубежные социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства. 2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека. 3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле. 4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство?". 5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики. 6. Механизм реализации социальной политики государства. 7. Роль государства в социальном регулировании. 8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика. 9. Факторы, определяющие социальную модель государства. 10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора. 11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена. 12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдала и Даниела Белла. 13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики. 14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 15. Причины поворота к социальным проблемам государства. 16. Законодательное регулирование организации труда. 17. Обязательная система социального страхования. 18. Теория Уильяма Генри Бевериджа. 19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 20. Характеристики социальной модели государства. 21. Особенности социальной политики промышленно развитых стран. 22. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 23. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия. 24. Меры корректировки социальной политики. 25. Основные подходы современной социальной политики. 26. Проблемы становления социального государства в России. 27. Классификация Г. Эспина Андерсена. 28. Европейская социальная модель Л. Витке. 29. Основные модели единой Европы. 30. Особенности скандинавской модели. 31. Континентальная модель. 32. Американско-британская модель. 33. Южно-европейская модель. 34. Концепция социальных моделей С. Лейбфрейда. 35. Модели государственного управления социальными системами 2. Контрольная точка в форме творческого задания по теме "Социальные системы в европейских странах и США?".

контрольная точка , примерные вопросы:



1. Сформулировать 3 проблемы для социологического анализа эффективности моделей социальной защиты населения в странах Европы. 2. Разработать показатели эффективности конкретных социальных моделей. 3. Предложить методическую стратегию качественного анализа возможности применения элементов зарубежных моделей в социальной практике России.

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема 4. Социальные системы в европейских странах и США.**

устный опрос , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

#### **Тема 5. Социальное государство**

устный опрос , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

#### **Тема 6. Развитие социальной модели в рамках Европейского Союза**

контрольная точка , примерные вопросы:

реферат , примерные темы:

1. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе развития Европы. 2. Обязательная система социального страхования в Германии. 3. Социальная система по теории Уильяма Генри Бевеиджа. 4. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 5. Проблемы становления социального государства в России. 6. Этап формирования современных моделей социальной политики. 7. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе. 8. Причины поворота к социальным проблемам государства. 9. Законодательное регулирование организации труда. 10. Обязательная система социального страхования. 11. Теория Уильяма Генри Бевеиджа. 12. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап. 13. Характеристики социальной модели государства. 14. Особенности социальной политики промышленно развитых странах. 15. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения. 16. Проблемы социального государства и государства всеобщего благоденствия на современном этапе. 17. Меры корректировки социальной политики на современном этапе. 18. Основные подходы современной социальной политики. 19. Проблемы становления социального государства в России. Требования к выполнению доклада и критерии оценки доклада

устный опрос , примерные вопросы:

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль социальной политики во внутренней политике государства.
2. Содержание социальной политики, определяющее реализацию прав человека.
3. Социальная политика государства, в широком и узком смысле.
4. Социологические категории "государство всеобщего благосостояния" и "социальное государство".
5. Основные индикаторы общественного развития, находящегося под воздействием социальной политики.
6. Механизм реализации социальной политики государства .
7. Роль государства в социальном регулировании.
8. Расширенная социальная политика, граничительная социальная политика.
9. Факторы, определяющие социальную модель государства.
10. Концепции Шуламита Рамона, Маршалла и Боттомора .
11. Концепция благополучного государства Еспинга-Андерсена.
12. Теории государства благоденствия Карла Гуннара Мюрдаля и Даниела Белла.
13. Первый этап формирования современных моделей социальной политики.
14. Основные формы социальной защиты населения на доиндустриальном этапе.

15. Причины "поворота" к социальным проблемам государства.
16. Законодательное регулирование организации труда.
17. Обязательная система социального страхования.
18. Теория Уильяма Генри Бевериджа.
19. Социальная политика в развитых странах: нынешний этап.
20. Характеристики социальной модели государства.
21. Особенности социальной политики промышленно развитых странах.
22. Современные национальные системы социального страхования и обеспечения.
23. Причины критики социального государства и государства всеобщего благоденствия.
24. Меры корректировки социальной политики.
25. Основные подходы современной социальной политики.
26. Проблемы становления социального государства в России.
27. Классификация Г.Эспина Андерсена.
28. Европейская социальная модель Л.Витке.
29. Основные модели единой Европы.
30. Особенности скандинавской модели.
31. Континентальная модель.
32. Американско-британская модель.
33. Южно-европейская модель.
34. Концепция социальных моделей С.Лейбфрейда.
35. Модели государственного управления социальными системами.
36. Американская модель социальной политики.
37. Система социальной защиты в Нидерландах.
38. Социальная система Дании.
39. Система социальной защиты населения в Германии.
40. Основа социальной системы Великобритании.
41. Шведская модель государства всеобщего благосостояния.
42. Французская социальная система.
43. Система социальной защиты населения в Греции.
44. Социальные стандарты в Северной Ирландии.
45. Социальная система Испании.
46. Возможность применения элементов зарубежных моделей в России
47. Основные категории социологического анализа социального государства.
48. Концепции социального государства.
49. Признаки социального государства.
50. Условия успешного функционирования социального государства.
51. Общеввропейская модель социальной политики.
52. Состояние, проблемы и тенденции развития российской социальной системы.
53. Место российской социальной политики в социальных структурах стран Запада.

### **7.1. Основная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 912 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=148175>

Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. - 408 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=468738>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Современная российская социологическая сеть - - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - - <http://socionet.ru>

Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал -

<http://ecsocman.edu.ru> - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронная библиотека - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

Электронный вестник республики Татарстан - [spei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462](http://spei.tatarstan.ru/rus/info.php?id=382462)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Зарубежные социальные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для реализации учебного курса и организации самостоятельной учебной работы студентов в университете имеется необходимое материально-техническое обеспечение, достаточный аудиторный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Новикова К.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.