

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Язык философии и философия языка М1.В.4

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Лингвокультурология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомить слушателей с проблематикой, основными направлениями и важнейшими идеями философии языка.

Задачи курса

- ознакомить слушателей со спецификой языка философии и с эволюцией философских взглядов на язык,
- показать взаимосвязи между философской картиной мира и постановкой лингвофилософских и общелингвистических проблем, теорией познания и базисными представлениями о языке,
- научить применять для решения содержательных философско-методологических проблем языкознания техники аналитической философии языка, герменевтики, структурализма, психоанализа, деконструкции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.4 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М1.2/3.2

Для успешного освоения курса философии языка необходимы знания и компетенции, полученные на занятиях по истории философии, логике, общему языкознанию, лингвокультурологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы: способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии языка;
важность учета разных техник анализа языка при решении широких мировоззренческих задач.

об особенностях философских проблем языкознания и философско-методологической базе языкознания;

основные концепции аналитической философии, герменевтики, структурализма.

2. должен уметь:

анализировать тексты с учетом полученных знаний;
пользоваться научной и справочной литературой по языкознанию и философии языка;
применять для решения содержательных философско-методологических проблем языкознания техники аналитической философии языка, герменевтики, структурализма, психоанализа, деконструкции.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
методами лингвофилософского анализа предложений и текстов.

применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в ходе самостоятельной научно-исследовательской работы и решения широкого круга мировоззренческих задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык философии.	3		0	2	0	
2.	Тема 2. Язык как предмет междисциплинарного и философского анализа.	3		2	2	0	
3.	Тема 3. Представления о языке в античной и средневековой классике.	3		0	0	0	
4.	Тема 4. Язык в концепциях XVII ? XVIII вв.: рационализм и сенсуализм.	3		0	0	0	
5.	Тема 5. Лингвофилософия XIX -XX в.	3		0	2	0	
6.	Тема 6. Логический анализ языка	3		2	4	0	
7.	Тема 7. Философский анализ естественного языка.	3		0	4	0	
8.	Тема 8. Герменевтика.	3		0	4	0	
9.	Тема 9. Структурализм	3		2	4	0	
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Язык философии.	3		0	0	0	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык философии.
практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика философии как формы мировоззрения. Деятельность философа как создателя концептов (Ж. Делез). Философия как абстрактно-теоретическое мировоззрение и формы ее языковой экспликации. Стилистическое своеобразие философских текстов. Рациональная аргументация в философском тексте. Метафоры в философском тексте. Идиостиль философа.

Тема 2. Язык как предмет междисциплинарного и философского анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории языка и общепилософские картины мира. Многообразие и сложность проблем, стоящих перед философией языка. Проблема определения языка. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная символическая, экспрессивная, поэтическая. Язык и познание. Язык и культура. Язык в классической философии. ?Лингвистический поворот? в философии XX века, его причины и проявления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории языка и общеполософские картины мира. Многообразие и сложность проблем, стоящих перед философией языка. Проблема определения языка. Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная символическая, экспрессивная, поэтическая. Язык и познание. Язык и культура. Язык в классической философии. ?Лингвистический поворот? в философии XX века, его причины и проявления.

Тема 3. Представления о языке в античной и средневековой классике.

Тема 4. Язык в концепциях XVII ? XVIII вв.: рационализм и сенсуализм.

Тема 5. Лингвофилософия XIX -XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гипотеза лингвистической относительности: язык в концепциях Э.Сепира и Б.Л.Уорфа. Язык ? мышление ? опыт человека ? окружающий мир. Критика рационалистических теорий языка. Грамматика как способ структурирования мира. Относительность понятийных систем. Перевод как проблема. Философские аспекты переводоведения.

Тема 6. Логический анализ языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантические идеи Г.Фреге: проблемы истины, референции и существования. Язык в концепции логического позитивизма. Анализ языка науки. Поиски ?идеального языка?. Б. Рассел. Концепция логического атомизма. Теория типов. Трактровка семантических парадоксов. Иерархия языков: язык объекта и вторичные языки. Понятие метаязыка. Теория дескрипций. Дескрипция и имя. Предложение как пропозициональная функция. Пропозиция. Предикат. Учение о языке в ?Логико-философском трактате? Л. Витгенштейна. Философия как деятельность. Метафизика ?Трактата?, соотношение в нем понятий ?язык? и ?мир? (?картинная? теория). Логическое единство человеческого знания и форм его выражения. Развитие теорий языка в Венском кружке. Тезис о философии как деятельности по логическому анализу языка; его развитие в оксфордской школе (А.Айер). Формирование представлений о связи значения предложения с его истинностью. Основные понятия аналитической философии. Сигнификат. Денотат. Синонимия. Значимость. Аналитичность предложения. Природа именования. Референция и ее виды. Механизмы референции. Понятия интенционального и экстенционального значений и основанные на них теории языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык в концепции логического позитивизма. Анализ языка науки. Поиски ?идеального языка?. Б. Рассел. Концепция логического атомизма. Теория типов. Трактровка семантических парадоксов. Иерархия языков: язык объекта и вторичные языки. Понятие метаязыка. Теория дескрипций. Дескрипция и имя. Предложение как пропозициональная функция. Пропозиция. Предикат. Учение о языке в ?Логико-философском трактате? Л. Витгенштейна. Философия как деятельность. Метафизика ?Трактата?, соотношение в нем понятий ?язык? и ?мир? (?картинная? теория). Логическое единство человеческого знания и форм его выражения.

Тема 7. Философский анализ естественного языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык и условия коммуникации. Концепция языка у позднего Л. Витгенштейна. Преодоление метафизических проблем путем логического анализа языка. Разнообразие ?языковых игр?. Критика Витгенштейном традиционных концепций значения. Значение как употребление. Язык как форма жизни. Теория речевых актов. Понятие речевого акта. Перформативы. Локуция. Иллокуция. Перлокуция. ?Перформативная гипотеза?.

Тема 8. Герменевтика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Исторические формы герменевтики. Библейская герменевтика (Hermeneutica Sacra) ? прояснение тройкого смысла текста: чувственно-буквального, отвлеченно-морального и идеально-мистического. Средневековая экзегетика. Проблема перевода канонических религиозных текстов. Герменевтика Ф. Шлейермахера ? общая теория интерпретации. Понятие герменевтического круга. Трансформация герменевтики в философию в феноменологии: сознание как поле значений, открытых для интерпретации. Проблема понимания. Онтологическая феноменология языка М. Хайдеггера: бытие и язык, онтология понимания, язык как выявление скрытого, слово и вещь. Герменевтика и этика, герменевтика и история (П.Рикер). Герменевтика как онтология (Х.Г. Гадамер) Онтологический характер герменевтического круга у Гадамера. ?Предрассудки? и их роль в процессе интерпретации. Принципиальная незавершимость интерпретации; неотделимость понимания от самопонимания интерпретатора. Язык и историческая традиция. Трансцендентальная герменевтика К.-О. Апеля.

Тема 9. Структурализм и постструктурализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние идей Ф. де Соссюра и структурной лингвистики на становление структурализма в социогуманитарном знании. Коммуникация и дискурс. Понятие дискурса. Французская школа анализа дискурса. Дискурсивные практики. Фреймы. Язык и власть. Идеологические функции дискурса. Теория дискурса Лакло и Муффа. Критика гуманитарных наук (М. Пешё). Язык, коммуникация и дискурс. Децентрация субъекта. Структурный психоанализ Ж. Лакана. Текстуализация бессознательного. ?Игры означающих?. Нестабильность Его. Шизоанализ Ж. Делеза.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Язык как текст, ?письмо? (Р. Барт, Ю. Кристева). ?Текст? и ?произведение?. Текст как поле методологических операций. Интертекст и интертекстуальность. Проблема автора. Язык в концепции М. Фуко. Понятие эпистемы. Соотношение ?слов ? и ?вещей? как фундамент мышления эпохи. Язык как вещь среди вещей (Возрождение), язык как средство выражения мысли (рационализм), язык как самостоятельная сила (современность).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Язык философии.	3				
2.	Тема 2. Язык как предмет междисциплинарного и философского анализа.	3				
3.	Тема 3. Представления о языке в античной и средневековой классике.	3				
4.	Тема 4. Язык в концепциях XVII ? XVIII вв.: рационализм и сенсуализм.	3				
5.	Тема 5. Лингвофилософия XIX -XX в.	3				

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Логический анализ языка	3				
7.	Тема 7. Философский анализ естественного языка.	3				
8.	Тема 8. Герменевтика.	3				
9.	Тема 9. Структурализм и постструктурализм	3				
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

Семинары: устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

Галиева А.М. . Философия языка. - Казань, 2008. - 136 с. (27 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Аналитическая философия: Избранные тексты / Сост., вступ. ст. и комм. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 182 с.(1 экз.)

Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук. ?М.: Б.и., 1977. - 400 с (2 экз.)

Фуко, М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук -/ М.Фуко; Пер.с фр.В.П.Визгина (Ч.1),Н.С.Автономовой(Ч.2).?СПб.: А-cad, 1994.?406с. (1 экз.)

Апель К.- О. Трансформация философии / Пер. В. Куренной, Б. Скуратов. - М.: Логос, 2001. - 344с. (1 экз.)

Гадамер Х. Г. Истина и метод / Х. Г. Гадамер. - М.: Прогресс, 1988. - 704 с. (3 экз.)

Грязнов А. Ф. Аналитическая философия / А. Ф. Грязнов; сост. и ред. А. А.

Лавровой. ?Москва: Высш. шк., 2006. ?374 с. (5 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Б. Рассел. Логический атомизм - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_325.html

Л. Витгенштейн. Логико-философский трактат - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_323.html

Л. Витгенштейн. Философские исследования - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_325.html

М.В.Лебедев, А.З.Черняк Онтологические проблемы референции. - www.philosophy.ru/library/chern/01/

Р. Барт. Структурализм как деятельность - http://philosophy.ru/lib/philyaz/philyaz_294.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Язык философии и философия языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Лингвокультурология .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.