

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Такурский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Практический курс третьего иностранного языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: корейский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Рагозина С.С. , Хузина А.И.

**Рецензент(ы):** Аликберова А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рагозина С.С. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), [sabi.ragozina@gmail.com](mailto:sabi.ragozina@gmail.com) ; старший преподаватель, б/с Хузина А.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), [AllNasibullina@kpfu.ru](mailto:AllNasibullina@kpfu.ru)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ПК-16	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность вести межкультурный диалог на изучаемом языке, при этом демонстрируя знание грамматики, лексики и экстралингвистических особенностей корейского языка, а так же правильное и четкое произношение звуков корейской речи. Студент должен уметь писать официальные и неофициальные письма, соблюдая необходимые правила вежливости. Студент должен воспринимать на слух корейскую разговорную речь, читать корейские тексты разных уровней сложности: как новостные статьи, так и легкие художественного характера тексты.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 104 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 104 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ㅇㅇ. Гласные, согласные буквы. Правила чтения.	5	0	4	0	2
2.	Тема 2. ㅇㅇㅇ ㅇㅇ	5	0	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. 00	5	0	2	0	2
4.	Тема 4. Контрольная работа	5	0	2	0	2
5.	Тема 5. 00	5	0	2	0	2
6.	Тема 6. 0000	5	0	2	0	2
7.	Тема 7. 00	5	0	2	0	2
8.	Тема 8. Контрольная работа	5	0	2	0	2
9.	Тема 9. 00	5	0	2	0	2
10.	Тема 10. 0000 00	5	0	2	0	2
11.	Тема 11. 00	5	0	2	0	2
12.	Тема 12. Контрольная работа	5	0	2	0	2
13.	Тема 13. 00 00 0000	5	0	2	0	2
14.	Тема 14. 0 00 00 0000	5	0	2	0	2
15.	Тема 15. 00 0000 00000?	5	0	2	0	2
16.	Тема 16. 0000 0 0000?	5	0	2	0	2
17.	Тема 17. Контрольная работа	5	0	2	0	4
18.	Тема 18. 00 00 0000?	6	0	2	0	4
19.	Тема 19. 0000 0 0000	6	0	2	0	4
20.	Тема 20. 00 0000 00 0000	6	0	2	0	4
21.	Тема 21. 0000 0000 00 00000000	6	0	2	0	4
22.	Тема 22. Контрольная работа	6	0	2	0	4
23.	Тема 23. 0000 0000 0000?	6	0	2	0	2
24.	Тема 24. 0000 00 0000 0 0000?	6	0	2	0	2
25.	Тема 25. 00 0000 0 0000?	6	0	2	0	2
26.	Тема 26. Контрольная работа	6	0	2	0	2
27.	Тема 27. 20000 00 00000 0 0 0000?	6	0	2	0	2
28.	Тема 28. 00 00000 00 00	6	0	2	0	2
29.	Тема 29. 00 0000 00?	6	0	2	0	2
30.	Тема 30. Контрольная работа	6	0	2	0	2
31.	Тема 31. 00 0000 00 00000?	6	0	2	0	2
32.	Тема 32. 0 000000?	6	0	2	0	2
33.	Тема 33. 00 000000 00 0000	6	0	2	0	2
34.	Тема 34. Контрольная работа	6	0	2	0	2
35.	Тема 35. 00 0 00 00 0 0000?	6	0	2	0	2
36.	Тема 36. 00 00000 0000 0 0000	6	0	2	0	2
37.	Тема 37. 000000 0000	6	0	2	0	2
38.	Тема 38. Контрольная работа	6	0	2	0	2
39.	Тема 39. 0000 00000 00 0 0000	6	0	2	0	2
40.	Тема 40. 0000 0000 0000 00 00	6	0	2	0	2
41.	Тема 41. 00000 0 0 00 00000?	6	0	2	0	2
42.	Тема 42. Контрольная работа	6	0	2	0	2
43.	Тема 43. 000000. 00000000	6	0	2	0	2
44.	Тема 44. 00 0 000000?	6	0	2	0	2
45.	Тема 45. 00 0000 00 0 000000?	6	0	2	0	2
46.	Тема 46. Контрольная работа	6	0	2	0	2
47.	Тема 47. 00	6	0	2	0	2
48.	Тема 48. 00 00	6	0	2	0	2
49.	Тема 49. 0	6	0	2	0	2
50.	Тема 50. 0000 00	6	0	2	0	2
51.	Тема 51. Контрольная работа	6	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	104	0	112

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ㅇㅇ . Гласные, согласные буквы. Правила чтения.

Звуки и буквы корейского языка

История создания корейского алфавита. Простые гласные и согласные. Глоттализированные и придыхательные согласные. Дифтонги. Составление слогов.

##### Тема 2. ㅇㅇㅇ ㅇㅇ

Названия стран, профессий, приветственные фразы

##### Тема 3. ㅇㅇ

Структура корейского предложения. Именные предложения -ㅇㅇㅇ/?ㅇㅇ. Названия вещей. Вопросы о названии вещей. Указательные слова ㅇㅇ/ㅇㅇ.

##### Тема 4. Контрольная работа

Вопросы о наличии вещей. Корейские числительные. Счетные слова ㅇ, ㅇ, ㅇ, ㅇ. Вопросы о количестве предметов. Базовые фразы, используемые в магазине

##### Тема 5. ㅇㅇ

Окончание субъекта действия -□/□. Вопросы о местоположении. Названия общественных мест. Самые известные Сеульские достопримечательности.

#### **Тема 6. □□□□**

Китайские числительные. Вопросы о цене предмета. Вопросы о номере телефона. Вопросы о датах и числах. Вопросы о дне рождения.

#### **Тема 7. □□**

Чтение времени. Вопросы о времени. Вопросы о месте направления. Вежливо-разговорная форма глаголов -□□/□□. Вопросы о времени действия или события. Вопросы о повседневных делах.

#### **Тема 8. Контрольная работа**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### **Тема 9. □□**

Окончание объекта действия -□/□. Вежливо-разговорная форма глаголов -□□/□□. Основные глаголы, обозначающие повседневные дела. Окончание места действия -□□.

#### **Тема 10. □□□ □□**

Прошедшее время -ㅏㅑㅓ/ㅕㅗㅛ. Отрицание ㅑ. Окончание добавочного действия -ㅑ. Окончание образа действия -ㅑㅓ. Уважительно-разговорная форма -ㅑㅓㅓ. Запрет -ㅑㅓㅓㅓ. Грамматическая конструкция о желании, что-либо сделать -ㅑㅓㅓㅓ. Вопросы "Как пройти?" и "Где находится?" Объяснение направления, дороги. Корейский общественный транспорт.

#### **Тема 11. ㅑㅓ**

Слова, обозначающие положение предметов и людей в пространстве ㅑ, ㅓㅓ, ㅑ, ㅓ. Грамматическая конструкция о цели направления -ㅑㅓㅓㅓ/ㅑㅓㅓ.

#### **Тема 12. Контрольная работа**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### **Тема 13. ㅑㅓ ㅑㅓ ㅑㅓㅓㅓ**

Будущее время -ㅑㅓㅓㅓ. Грамматическая конструкция о возможности что-либо делать -ㅑㅓ ㅑㅓㅓㅓ/ㅑㅓㅓ. Основные прилагательные.

#### **Тема 14. ㅑㅓㅓㅓ ㅑㅓㅓㅓ**

Причастия в корейском языке на -ㅑ/ㅓ. Отрицание -ㅑㅓㅓㅓ. Грамматическая конструкция "Попробуйте что-либо сделать" -ㅑ/ㅓㅓㅓㅓ. Основные фразы, используемые при выборе вещей в магазине.







**Тема 25. Как выразить одновременные действия?**

Грамматическая конструкция выражения двух одновременных действий - **причастие**. Выражение действия, предшествующего другому - **инфинитив**. Грамматическая конструкция - **соединительный союз**, выражающая последовательные действия. Рассказ о повседневных делах. Рассказ о прошлых действиях.

**Тема 26. Контрольная работа**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 27. Как выразить предположение?**

Условное окончание - **если**. Вопросительное окончание предположения - **ли**? Утвердительное окончание предположения - **ли**. Грамматическая конструкция - **соединительный союз**, выражающая два последовательных действия. Объяснение дороги.

**Тема 28. Как выразить утверждение?**

Грамматическая конструкция - **соединительный союз**, преобразующая глагол в именное словосочетание. Грамматическая конструкция - **соединительный союз**, выражающая утвержденные планы.

**Тема 29. Как выразить несогласие?**

Вопрос о разрешении что-либо выполнить - **можно ли**. Запрет - **нельзя**. Выражение несогласия - **нет**. Корейский этикет во время приема пищи.

### Тема 30. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

### Тема 31. Как помочь другу?

Уважительное предложение помощи - как помочь? Указательные слова где/там. Названия цветов предметов. Покупка одежды и продуктов

### Тема 32. Как попросить помощи?

Уважительная просьба о помощи - как попросить? Грамматическая конструкция - как сказать, выражающая косвенную повествовательную речь. Выбор блюд в ресторане. Вопросы и ответы о способах приготовления еды.

### Тема 33. Как сообщить о звонке друга?

Грамматическая конструкция - как сказать, выражающая повествовательную косвенную речь в настоящем времени.  
Грамматическая конструкция - как сказать, выражающая повествовательную косвенную речь в прошедшем времени.  
Грамматическая конструкция - как сказать, выражающая повествовательную косвенную речь в будущем времени.  
Передача информации о звонке друга. Обмен новостями и слухами.

### Тема 34. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

### Тема 35. Причастия прошедшего и настоящего времени ?

Причастия прошедшего и настоящего времени ? Глаголы, используемые с одеждой и аксессуарами. Описание поведения и внешности.

### Тема 36. Грамматические конструкции -

Грамматические конструкции -, выражающая предположение о настоящем и прошлом, присоединяющая к описательным глаголам и глаголам действия.

### Тема 37. Грамматическая конструкция -

Грамматическая конструкция -, выражающая предположение о будущем. Побудительное предложение ?  
Грамматическая конструкция -, выражающая косвенную побудительную речь. Фамильярная форма речи.

### Тема 38. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

### Тема 39. Противительное окончание -

Противительное окончание -. Возраст человека. Семья. Описание и сравнение характера. Корейская сказка <>.

**Тема 40.** окончание прилагательного

Окончание -и/ее, выражающее процесс изменения прилагательного. Грамматическая конструкция -и/ее в значении ?даже если?. Грамматическая конструкция -и/ее, выражающая косвенную повелительную речь. Просьба совета и помощи.

**Тема 41.** окончание глагола

Грамматическая конструкция -и/ее, выражающая опыт. Окончание добавочного действия -и. Рассказы о путешествиях.

**Тема 42. Контрольная работа**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

**Тема 43.** окончание предложения

Грамматическая конструкция -и/ее в значении ?знать что-то?. Окончание ?и, выражающее предположение. Поздравление. Выражение озабоченности.

**Тема 44.** окончание предложения

Окончание вежливой официальной формы речи -и/ее. Окончание уважительной официальной формы речи -и/ее. Грамматическая конструкция -и/ее, выражающая косвенную вопросительную речь. Прохождение собеседования.

#### Тема 45. Грамматическая конструкция ?

Грамматическая конструкция -л/лс л, выражающая два одновременных действия в прошлом. Грамматическая конструкция -л лс в значении "стать/начать что-то делать". Выражение намерения -лс лс. Рассказ о жизни в Корее.

#### Тема 46. Контрольная работа

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### Тема 47. лс

Грамматическая конструкция -лс (лс) лс, выражающая время начала деятельности, длительность деятельности от ее начала. Противительное окончание существительных -лс. Диалоги на тему знакомства с незнакомыми людьми и представления группе нового человека. Лексика на тему "работа в офисе"

#### Тема 48. лс лс

Грамматическая конструкция -лслс, выражающая необходимые условия для какого-либо действия. Конструкция -лс лс, выражающая минимальное условие для выполнения действия. Сокращенная форма косвенной речи. Лексика на тему "Учеба"

#### Тема 49. лс

Грамматическая конструкция -л/лс лслс, выражающая склонность предмета к определенному качеству. Противительная конструкция -лс лс. Диалоги на тему поиска съемного жилья. Лексика на тему "Дом"

#### **Тема 50. ○○○ ○○**

Грамматическая конструкция -○○○○, выражающая причину настоящего времени для будущего действия. Окончание -○○○○ для обозначения двух одновременных действий. Текст о корейской свадьбе. Лексика на тему "Свадьба и похороны в Корее"

#### **Тема 51. Контрольная работа**

Контрольная работа для проверки усвоения пройденного материала

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10 , ОПК-7	4. Контрольная работа
2	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	8. Контрольная работа
3	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-10 , ОПК-3	12. Контрольная работа
4	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-3 , ОПК-10 , ОПК-5	17. Контрольная работа
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	22. Контрольная работа
2	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	26. Контрольная работа
3	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	30. Контрольная работа
4	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	34. Контрольная работа
5	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	38. Контрольная работа
6	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	42. Контрольная работа
7	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	46. Контрольная работа
8	Контрольная работа	ОПК-7 , ОПК-5 , ОПК-3 , ОПК-10	51. Контрольная работа
	<b>Зачет</b>	ОПК-5, ПК-16	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
					3
					4



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F173930362/RPD\\_tretij\\_inostrannyj\\_.pdf](#)

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Тема 4

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**2. Контрольная работа**

Тема 8

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**3. Контрольная работа**

Тема 12

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**4. Контрольная работа**

Тема 17

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**Семестр 6**

**Текущий контроль**

**1. Контрольная работа**

Тема 22

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**2. Контрольная работа**

Тема 26

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

**3. Контрольная работа**

Тема 30

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### 4. Контрольная работа

Тема 34

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### 5. Контрольная работа

Тема 38

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### 6. Контрольная работа

Тема 42

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### 7. Контрольная работа

Тема 46

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### 8. Контрольная работа

Тема 51

Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Выполнение лексико-грамматического теста (см. Приложение)
2. Устный ответ на один из топиков (темы топиков см. Приложение)

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	2
		2	2
		3	3
		4	3
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		2	5
		3	5
		4	5
		5	5
		6	5
		7	5
		8	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Корейский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] / Чой Ян Сун - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506884.html>
2. Зарождение и становление лингвистической традиции в Корее [Электронный ресурс] / В. В. Аникина . - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810353.html>
3. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Т.Т. Черкашиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=554788>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Русско-корейский разговорник [Электронный ресурс] / Хон Хен Чжу - СПб.: КАРО, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505917.html>
2. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491494.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Korean dictionary online - <http://dic.naver.com/>  
 Korean Language Learning Page - <http://www.declan-software.com/korean.htm>  
 Learn Korean - <http://www.learn-korean.net/>  
 Official Site of Korea Tourism Org - [http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU\\_EN\\_8\\_6\\_1\\_1\\_1.jsp](http://english.visitkorea.or.kr/enu/CU/CU_EN_8_6_1_1_1.jsp)  
 Sogang Korean Program - <http://korean.sogang.ac.kr/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для участия в практических занятиях студенту необходимо иметь при себе учебное пособие, тетрадь. Основным критерием оценки успеваемости студента на практическом занятии является активность студента во время занятия. Студенту необходимо отвечать на вопросы преподавателя, выполнять упражнения, предлагаемые во время практического занятия.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя выполнения домашней работы, состоящей из упражнений на пройденную тему. Студенту необходимо выучить наизусть новую лексику и грамматику, повторно изучить текст главы, прочитанный на занятии, составить предложения с использованием новой лексики и грамматики и быть готовым воспроизвести их на практическом занятии. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
контрольная работа	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в контрольные работы студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашние задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Проверяются навыки чтения, аудирования и говорения.
зачет	Для выполнения лексико-грамматических тестов, включенных в зачет студенту необходимо посещать практические занятия по Основному восточному языку, выполнять домашнее задания. Лексико-грамматические тесты содержат в себе задания на проверку усвоения новой лексики, грамматики и устойчивых выражений. Для успешного ответа на устном экзамене студенту необходимо заранее ознакомиться с темами топиков. Темы топиков ориентированы на проверку усвоения пройденной в течение семестра лексики, грамматики. Темы ориентированы на раскрытие коммуникативных навыков корейского языка. Темы топиков связаны с повседневной жизнью студента, а так же с профилем учебного плана. При ответе учитывается использование соответствующих уровню лексических и грамматических конструкций, раскрытие темы.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки не предусмотрено.