МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика отрасли и инноваций Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.

Рецензент(ы):
Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954925019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Институт управления, экономики и финансов , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

знать

- теоретические основы функционирования международных финансовых рынков,
- труды отечественных и зарубежных экономистов по проблемам международных финансов;
- структуру международных финансовых рынков;

Уметь

- анализировать причины возникновения мировых финансовых кризисов;
- ориентироваться в основных инструментах регулирования международных финансовых рынков;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент:

3. должен владеть:

знать

- теоретические основы функционирования международных финансовых рынков,
- труды отечественных и зарубежных экономистов по проблемам международных финансов;
- структуру международных финансовых рынков;

Уметь

- анализировать причины возникновения мировых финансовых кризисов;
- ориентироваться в основных инструментах регулирования международных финансовых рынков;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать

- теоретические основы функционирования международных финансовых рынков,
- труды отечественных и зарубежных экономистов по проблемам международных финансов;
- структуру международных финансовых рынков;

Уметь

- анализировать причины возникновения мировых финансовых кризисов;
- ориентироваться в основных инструментах регулирования международных финансовых рынков;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Особенности экономики отрасли и инноваций на современном этапе.	7		2	3	0	
2.	Тема 2. Российская экономика как экономика инноваций	7		2	3	0	
3.	Тема 3. Инновации в отраслевом разрезе в современной российской экономике: сущность и инструментарий развития и реализации.	8		2	2	0	
4.	Тема 4. Управление инновациями в информационной экономике.	8		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Структура, особенности, перспективы развития инноваций в современном мире и их влияние на эффективность развития секторов экономики.	8		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности экономики отрасли и инноваций на современном этапе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное развитие экономики отрасли и инноваций. Эволюция отраслей в мировой экономике. Формирование лидеров инновационного развития.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Современное развитие экономики отрасли и инноваций. Перспективы развития инноваций на мировом рынке. Стоимость инноваций.

Тема 2. Российская экономика как экономика инноваций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки развития экономики инноваций и информационной экономики. Сравнение предельных затрат и предельных выгод при развитии инновационной экономики.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Предпосылки развития экономики инноваций и информационной экономики. Готовность инфраструктуры и рынка труда к внедрению инновационной экономики.

Тема 3. Инновации в отраслевом разрезе в современной российской экономике: сущность и инструментарий развития и реализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эффективность и значимость инновационного развития в странах развитых, развивающихся и странах с переходной экономикой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы и инструменты оценки эффективности инновационного развития.

Тема 4. Управление инновациями в информационной экономике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, виды и значимость инноваций в российской экономике. Опережающее развитие инноваций и модификация рынка труда в российской экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития рынка труда и финансового рынка в современной экономике.

Тема 5. Структура, особенности, перспективы развития инноваций в современном мире и их влияние на эффективность развития секторов экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перспективы развития мировой экономики в рамках опережающего инновационного развития, изменения на рынке труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):
Модели инновационного развития общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Особенности экономики отрасли и инноваций на современном этапе.	7		Подготовка к написанию эссе, подготовка докладов и контрольных работ	62	Написание эссе, выступления, сдача контрольных работ
2.	Тема 2. Российская экономика как экономика инноваций	7		Подготовка к написанию эссе, подготовка докладов и контрольных работ	51	Написание эссе, выступления, сдача контрольных работ
3.	Тема 3. Инновации в отраслевом разрезе в современной российской экономике: сущность и инструментарий развития и реализации.	8				
4.	Тема 4. Управление инновациями в информационной экономике.	8				
5.	Тема 5. Структура, особенности, перспективы развития инноваций в современном мире и их влияние на эффективность развития секторов экономики.	8				
	Итого				113	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио-и видеоматериалами, использование таких методик как арт-терапия, проведение тестирований . Использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как ролевые и деловые игры, решение практических кейсов, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Особенности экономики отрасли и инноваций на современном этапе.

Написание эссе, выступления, сдача контрольных работ, примерные темы:

1. Понятие отрасли в рыночной экономике. 2. Место отрасли в народном хозяйстве. 3. Место предприятия в отрасли. 4. Факторы, определяющие экономические границы отрасли. 5. Отрасль совершенной конкуренции. 6. Несовершенная конкуренция в отрасли. 7. Вход и выход из отрасли, отраслевые барьеры. 8. Источники рыночной власти. 9. Показатели рыночной власти. 10. Последствия реализации рыночной власти.

Тема 2. Российская экономика как экономика инноваций

Написание эссе, выступления, сдача контрольных работ, примерные темы:

11. Основные принципы размещения предприятий. 12. Факторы, определяющие размеры предприятий. 13. Показатели концентрации производства в отрасли. 14. Воздействие политики государства на концентрацию производства в отрасли. 15. Влияние стохастических факторов на концентрацию производства в отрасли. 16. Олигополистическая взаимозависимость предприятия в отрасли. 17. Открытые и скрытые соглашения в условиях олигополии. 18. Условия, ограничивающие олигопольную координацию. 19. Монополия и монополизация отрасли. 20. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли. 21. Потери, вызванные монополизацией отрасли. 22. Х-неэффективность. 23. Феномен горизонтальной интеграции. 24. Природа и виды вертикального контроля. 25. Причины интеграции производства, и политика в отношений вертикального кон-троля. 26. Природа продуктовой дифференциации, её типы. 27. Оптимальное продуктовое разнообразие. 28. Неценовая конкуренция в отрасли. 29. Олигополистическое ценообразование в отрасли. 30. Политика лидерства в ценах в отрасли. 31. Виды ценовой дискриминации и их характеристика. 32. Отрасль в системе эффективного функционирования экономики.

Тема 3. Инновации в отраслевом разрезе в современной российской экономике: сущность и инструментарий развития и реализации.

Тема 4. Управление инновациями в информационной экономике.

Тема 5. Структура, особенности, перспективы развития инноваций в современном мире и их влияние на эффективность развития секторов экономики.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие отрасли в рыночной экономике.
2. Место отрасли в народном хозяйстве.
3. Место предприятия в отрасли.
4. Факторы, определяющие экономические границы отрасли.
5. Отрасль совершенной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция в отрасли.
7. Вход и выход из отрасли, отраслевые барьеры.
8. Источники рыночной власти.
9. Показатели рыночной власти.
10. Последствия реализации рыночной власти.
11. Основные принципы размещения предприятий.
12. Факторы, определяющие размеры предприятий.
13. Показатели концентрации производства в отрасли.

14. Воздействие политики государства на концентрацию производства в отрасли.
15. Влияние стохастических факторов на концентрацию производства в отрасли.
16. Олигополистическая взаимозависимость предприятия в отрасли.
17. Открытые и скрытые соглашения в условиях олигополии.
18. Условия, ограничивающие олигопольную координацию.
19. Монополия и монополизация отрасли.
20. Стремление к монополизации как причина концентрации производства в отрасли.
21. Потери, вызванные монополизацией отрасли.
22. Х-неэффективность.
23. Феномен горизонтальной интеграции.
24. Природа и виды вертикального контроля.
25. Причины интеграции производства, и политика в отношений вертикального кон-троля.
26. Природа продуктовой дифференциации, её типы.
27. Оптимальное продуктовое разнообразие.
28. Неценовая конкуренция в отрасли.
29. Олигополистическое ценообразование в отрасли.
30. Политика лидерства в ценах в отрасли.
31. Виды ценовой дискриминации и их характеристика.
32. Отрасль в системе эффективного функционирования экономики.

7.1. Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России;

Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN

978-5-9776-0045-3 // http://znanium.com/bookread.php?book=395423.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 //

http://znanium.com/bookread.php?book=396166.

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] :

Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С.

Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.//

http://znanium.com/bookread.php?book=415029.

4.Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=468500 Любецкий В.В. Мировая экономика и международные

экономические отношения. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 350 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468500

7.2. Дополнительная литература:

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90

1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // Режим доступа:

http://znanium.com/bookread.php?book=204028

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М,

2013. - 621 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371152

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф.

Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. // Режим доступа:

http://znanium.com/bookread.php?book=415019

7.3. Интернет-ресурсы:

Б.В. Зейгарник - zeigarnik/lich.com

Лондонская Международная Биржа - www/liffe/com

Минфин РФ - http:// minfin.ru

Олпорт - www/olport.com

РосБизнесКонсалтинг информационное агентство - rbc/ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика отрасли и инноваций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Саубанов К.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.