МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Устойчивое развитие регионов Б1.В.ДВ.26

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Губайдуллина Т.Н.

Рецензент(ы):
Саубанов К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954969318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Устойчивое развитие регионов' является формирование у студентов теоретических знаний о концептуальных основах устойчивого эколого-экономического развития, об особенностях их реализации в отдельных странах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.26 Дисциплины (модули)' основной профессиональной

образовательной программы 38.03.01 ИУЭиФ(ЦЗО), Экономика (не предусмотрено) на базе ПО бакалавр

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
пк-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- концептуальные положения устойчивого развития, этапы формирования концепции и историю ее

формирования;

-основные понятия эколого-экономических потребностей и интересов в рамках концепции устойчивого развития;

- современные тенденции в сфере применения мер по устойчивому развитию стран с трансформационной

экономикой;

- особенности механизмов применения экологических, социальных и экономических мер по устойчивому

развитию стран с трансформационной экономикой;

- роль российской экономики в системе реализации мер по обеспечению устойчивого развития.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экологических,
социальных и экономических мер по устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой;
- оценивать эффективность развития экологических, социальных и экономических мер по устойчивому развитию
стран с трансформационной экономикой;
- использовать экономический инструментарий для анализа экологических, социальных и экономических мер по
устойчивому развитию стран с трансформационной экономикой.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем обеспечения устойчивого развития стран с

трансформационной экономикой;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном
языке по проблемам устойчивого развития стран с трансформационной экономикой;
-методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике,
интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях,
изменениях социально-экономических показателей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы концепции устойчивого развития	7	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира	7	2	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Экологические меры по устойчивому развитию стран мира	7	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Социальные меры по устойчивому развитию стран мира	7	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономические меры по устойчивому развитию стран мира	7	5	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы концепции устойчивого развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание концепции устойчивого развития. Экологическая, социальная и экономическая составляющие концепции устойчивого развития. Проблемы ограниченности природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды. Категории потребностей и интересов к концепции устойчивого развития. Отношения собственности на природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Эколого-экономическая безопасность. Философские, пространственные, социальные и другие аспекты устойчивого развития. Альтернативные концепции устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки формирования концепции устойчивого развития 2. Основные этапы эволюции концепции устойчивого развития 3. Содержание концепции устойчивого развития, предложенное на международном уровне 4. Итоги трех конференций (МКОСР) по устойчивому развитию. 5. Система понятий устойчивого развития

Тема 2. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управление устойчивым развитием: принципы и способы реализации. Киотский протокол, его роль в снижении уровня загрязнения окружающей среды. Формирование национальных концепций устойчивого развития. Роль международных организаций в реализации концептуальных положений устойчивого развития (ЮНЕП, ЮНСЕД, МКОСР, Римский клуб и другие).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Содержание концепции устойчивого развития. 2. Категории потребностей и интересов к концепции устойчивого развития. 3. Эколого-экономическая безопасность. 4. Альтернативные концепции устойчивого развития. 5. Цели УР 6. Необходимость в разработке показателей устойчивого развития 7. Система показателей УР 8. Экологические показатели и рейтинги УР стран мира

Тема 3. Экологические меры по устойчивому развитию стран мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическая политика государства: приоритеты, содержание и принципы реализации. Глобальные экологические проблемы. Задачи и мероприятия реализации экологической политики государства в условиях экологического кризиса. Экологические показатели устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные подходы к современной экологической политике в мире 2. Экологическая ситуация в странах мира 3. Экологическая ситуация в России 4. Экологическая устойчивость как направление решения экологических проблем в мире

Тема 4. Социальные меры по устойчивому развитию стран мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика государства в целях устойчивого развития: приоритеты, содержание и принципы реализации. Социальные показатели устойчивого развития. Задачи и мероприятия социальной политики государства в целях обеспечения устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальная устойчивость: определение и факторы 2. Показатели социальной устойчивости 3. Социальная ответственность бизнеса 4. Культурное и природное наследие общества

Тема 5. Экономические меры по устойчивому развитию стран мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая политика государства в целях устойчивого развития: приоритеты, содержание и принципы реализации. Экономические показатели устойчивого развития. Задачи и мероприятия экономической политики государства в целях обеспечения устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическая устойчивость 2. Экономическая глобализация и устойчивое развитие 3. Экономические модели устойчивого развития 4. Финансирование проектов устойчивого развития 5. Влияние бизнеса на достижение целей устойчивого развития

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы концепции устойчивого развития	7	1	подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира	7	2	подготовка к тестированию	25	Тестирование
3.	Тема 3. Экологические меры по устойчивому развитию стран мира	7	3	подготовка к письменной работе	25	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальные меры по устойчивому развитию стран мира	7	4	подготовка к устному опросу	25	Устный опрос
5.	Тема 5. Экономические меры по устойчивому развитию стран мира	7	5	подготовка к тестированию	25	Тестирование
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины " применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения. Лекционные материал представлен в виде презентаций, где по каждой теме дан план лекции, каждый вопрос раскрывается в соответствии с этим планом. В завершении лекции приведен план семинарских занятий и источники информации для подготовки к семинарским и индивидуальным занятиям.

Семинарские занятия проводятся в различных формах: устный опрос, подготовка и выступление с рефератом, проведение тестирования по отдельным темам. Рубежный контроль знаний проводится в форме письменной контрольной работы по пройденным темам.

Завершает учебный процесс экзамен.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы концепции устойчивого развития

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки формирования концепции устойчивого развития 2. Основные этапы эволюции концепции устойчивого развития 3. Содержание концепции устойчивого развития, предложенное на международном уровне 4. Итоги трех конференций (МКОСР) по устойчивому развитию. 5. Система понятий устойчивого развития 6. Содержание концепции устойчивого развития. 7. Категории потребностей и интересов к концепции устойчивого развития. 8. Эколого-экономическая безопасность. 9. Альтернативные концепции устойчивого развития. 10. Цели УР

Тема 2. Направления реализации концепции устойчивого развития в странах мира

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты: На пути к устойчивому развитию планеты необходимо соблюдать обязательные для всех принципы: а) стабилизация роста численности населения б) гарантированное обеспечение населения продуктами питания в) сохранение многообразия видов г) гарантированное обеспечение энергоресурсами д) все вышеперечисленное Основополагающие стратегии устойчивого развития, предложенные ООН (3 ответа): а) стратегия скромности и невзыскательности б) стратегия действенности и эффективности. в) стратегия последовательности и связанности г) стратегия экоэффективности и биоразнообразия Стратегия устойчивого развития, которая ведет к самоограничению и к отречению от материальных благ и благосостояния: а) стратегия скромности и невзыскательности б) стратегия действенности и эффективности. в) стратегия последовательности и связанности г) стратегия экоэффективности и биоразнообразия Стратегия устойчивого развития, которая ориентирует на повышение соотношения между входом и выходом, то есть на повышение эффективности использования ресурсов: а) стратегия скромности и невзыскательности б) стратегия действенности и эффективности. в) стратегия последовательности и связанности г) стратегия экоэффективности и биоразнообразия Стратегия устойчивого развития, которая рекомендует внедрение замкнутых циклов хозяйственной деятельности с рециклингом образующихся отходов по аналогии с процессами, протекающими в природе: а) стратегия скромности и невзыскательности б) стратегия действенности и эффективности. в) стратегия последовательности и связанности г) стратегия экоэффективности и биоразнообразия Отметить существующие варианты устойчивого развития (3 ответа): а) прогрессивный б) инерционный в) ультратоталитарный г) трансформационный Вариант устойчивого развития, который характеризуется продолжением, хотя и замедленным, разрушения окружающей среды: а) прогрессивный б) инерционный в) ультратоталитарный г) трансформационный Вариант устойчивого развития, который характеризуется непрерывной борьбой за ресурсы, войнами и жесткой политикой в отношении как собственного населения, так и "третьего мира": а) прогрессивный б) инерционный в) ультратоталитарный г) трансформационный Вариант устойчивого развития, который предусматривает прорыв к новому мировосприятию и новой системе ценностей на основе глобальных коллективных действий: а) прогрессивный б) инерционный в) ультратоталитарный г) трансформационный В числе приоритетных для стратегии устойчивого развития США направления: а) экоэффективность бизнеса б) устойчивое сельское хозяйство в) энергетика г) транспорт д) все вышеперечисленное Верно ли положение, что общая стратегия устойчивости ЕС носит для европейских стран скорее рекомендательный, чем обязательный характер: а) верно б) неверно Стратегия устойчивого развития какой страны содержит понятие ?принцип равенства энвайронментального пространства?: а) Германии б) Швеции в) Голландии г) Франции К числу основных целей стратегии устойчивого развития КНР относятся (3 ответа): а) реструктуризация экономики б) устойчивая энергетика в) улучшение состояния окружающей среды г) эффективный контроль над демографической ситуацией Страна, в которой, по мнению экспертов, происходит ?зеленая революция?: а) США б) Япония в) Германия г) КНР Стратегия устойчивого развития России была принята в: а) 1992 г. б) 1996 г. в) 1998 г. г) 2005 г.

Тема 3. Экологические меры по устойчивому развитию стран мира

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для письменной работы: 1. Основные подходы к современной экологической политике в мире 2. Экологическая ситуация в странах мира 3. Экологическая ситуация в России 4. Экологическая устойчивость как направление решения экологических проблем в мире 5. Хартия Земли и ее практическое значение 6. Киотский протокол: содержание и итоги выполнения 7. Парижское соглашение по климату

Тема 4. Социальные меры по устойчивому развитию стран мира

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Социальная устойчивость: определение и факторы 2. Показатели социальной устойчивости 3. Социальная ответственность бизнеса 4. Культурное и природное наследие общества 5. Меры социальной политики в целях устойчивого развития в России. 6. Особенности реализации социальной политики в целях устойчивого развития в странах мира.

Тема 5. Экономические меры по устойчивому развитию стран мира

Тестирование , примерные вопросы:

Тесты: Выбор экономической модели основан на: а) определении соотношения между темпами экономического роста и состоянием окружающей среды б) установлении оптимальных пропорций между производством и потреблением в) распределении ответственности между государственным и частным сектором г) установлении оптимальных пропорций между объемами потребляемых ресурсов и загрязнением окружающей среды Основным параметрами экономических моделей устойчивого развития являются (отметить неверный ответ): а) экологическая эффективность б) капиталоемкость в) трудоемкость г) ресурсоемкость Виды экономических моделей устойчивого развития (2 ответа): а) ресурсоемкое развитие без создания новых рабочих мест б) ресурсоемкое развитие с созданием новых рабочих мест в) модели устойчивого потребления и производства г) модели устойчивого производства и распределения ресурсов Верно ли утверждение, что в большинстве стран с развивающейся рыночной экономикой модель роста состояла из воспроизведения доминирующих моделей потребления и производства промышленно развитых стран: а) верно б) неверно Основным направлением национальных стратегий устойчивого развития должна стать: а) модель устойчивого производства и распределения ресурсов б) модель устойчивого потребления и производства в) модель ресурсоемкого развития с созданием новых рабочих мест г) модель ресурсоемкого развития без создания новых рабочих мест

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы на экзамен:

1. Предпосылки формирования концепции устойчивого развития
2. Основные этапы эволюции концепции устойчивого развития
3. Содержание концепции устойчивого развития, предложенное на международном уровне
4. Итоги трех конференций (МКОСР) по устойчивому развитию.
5. Система понятий устойчивого развития
6. Содержание концепции устойчивого развития.
7. Категории потребностей и интересов к концепции устойчивого развития.
8. Принципы устойчивого развития
9. Эколого-экономическая безопасность.
10. Альтернативные концепции устойчивого развития.
11. Цели устойчивого развития
12. Общие подходы к формированию национальных стратегий устойчивого развития
13. Стратегия устойчивого развития США
14. Стратегия устойчивого развития ЕС
15. Стратегия устойчивого развития Китая
16. Стратегия устойчивого развития России
17. Основные подходы к современной экологической политике в мире
18. Экологическая ситуация в странах мира
19. Экологическая устойчивость как направление решения экологических проблем в мире
20. Социальная устойчивость: определение и факторы
21. Показатели социальной устойчивости
22. Социальная ответственность бизнеса
23. Культурное и природное наследие общества
24. Экономическая устойчивость
25. Экономическая глобализация и устойчивое развитие
26. Экономические модели устойчивого развития
27. Финансирование проектов устойчивого развития
28. Влияние бизнеса на достижение целей устойчивого развития

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

29. Необходимость в разработке показателей устойчивого развития
30. Система показателей устойчивого развития.
31. Экологические показатели и рейтинги устойчивого развития стран мира
32. Определение целей и задач устойчивого развития.
33. Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах (цель 1)
34. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности (цель 2)
35. Обеспечение здорового образа жизни (цель 3)
36. Обеспечение всеохватывающего и справедливого качественного образования (цель 4)
37. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек (цель 5)
38. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех (Цель 6)
39. Обеспечение доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех (Цель 7)
40. Содействие неуклонному, всеохватывающему и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех (Цель 8)
41. Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватывающей и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций (Цель 9)
42. Снижение уровня неравенства внутри стран и между ними (Цель 10)
43. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов и населенных пунктов (Цель 11)
44. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства (Цель 12)
45. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями (Цель 13)
46. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития (Цель 14)
47. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами (Цель 15)
48. Содействие построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития (Цель 16)
49. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства (Цель 17)
50. Перспективы концепции устойчивого развития в современных условиях

7.1. Основная литература:

Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=231040

Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: Учебное пособие / Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В., - 2-е изд. - М.:МГСУ, 2017. - 127 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=961946

Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 109 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=501139

Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=792082

Устойчивое сбалансированное развитие экономики регионов малолесной зоны России: проблемы и пути достижения: Монография / Зиновьева И.С. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 308 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=858291

7.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=396166.

2. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: ISBN 978-5-16-004166-7 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398697.

3. Фаминский И. П.Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. -http://znanium.com/bookread.php?book=151336

4. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447233

5. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261994

6. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. - http://znanium.com/bookread2.php?book=792082

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный научный журнал ?Устойчивое развитие: наука и практика? - http://www.yrazvitie.ru/?page_id=7

ООН в России - http://www.unrussia.ru/about.html

ООН и устойчивое развитие - http://www.un.org/ru/development/sustainable/

Официальный сайт ?Римского клуба? - http://www.clubofrome.org/eng/home/

сайт устойчивого развития - http://www.ustoichivo.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Устойчивое развитие регионов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Устойчивое развитие регионов" предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из

интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных

документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора,

автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны

преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон,

беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства

в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность

легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия,

презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной

для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в

процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест

студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное

обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к

корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Губайдуллина Т.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Саубанов К.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.