

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Ювенальное право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баширова С.Г. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), bashirova-sg@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста для решения практических задач в сфере ювенального права;
- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая ювенальную политику в Российской Федерации;

Должен уметь:

- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов ювенального права при получении заданий по ювенальному праву;
- характеризовать образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивает возможности и условия их реализации в образовательном процессе по ювенальному праву;

Должен владеть:

- навыками эффективного планирования и управления своим временем, выстраивания реализации траектории саморазвития на основе принципов и норм ювенального права;
- навыком устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, на основе норм и принципов ювенального права;

Должен демонстрировать способность и готовность:

в нормотворческой деятельности:

участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, в области ювенального права;

в правоприменительной деятельности:

- обосновать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, и действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере регулирования ювенальных правоотношений;
- составлять юридические документы;

в правоохранительной деятельности:

- обеспечивать соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способствовать реализации и охране законных интересов несовершеннолетних и иных участников ювенальных правоотношений, представлять их интересы в правоохранительных органах, ОВД, организациях, предприятиях и учреждениях;
- обеспечивать профилактику правонарушений в сфере ювенальных правоотношений;
- обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в экспертно-консультационной деятельности:

консультировать по вопросам реализации норм ювенального права;

- осуществлять правовую экспертизу документов;

в педагогической деятельности:

- преподавать правовые дисциплины, в том числе, связанные с реализацией прав несовершеннолетних;
- осуществлять правовое воспитание, повышать уровень правовой культуры в целом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 52 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Основы конституционного правового статуса несовершеннолетних.	8	2	2	0	9
2.	Тема 2. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений.	8	4	4	0	9
3.	Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	8	2	2	0	9
4.	Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	8	4	4	0	9
5.	Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних по административному праву	8	2	4	0	9
6.	Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - правовых и уголовно исполнительных отношений.	8	4	4	0	9
7.	Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско - процессуальных отношений.	8	2	4	0	9
8.	Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений.	8	4	4	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			24	28	0	74

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Основы конституционного правового статуса несовершеннолетних.**

Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.

##### **Тема 2. Несовершеннолетний в системе образовательных отношений.**

Правовой статус несовершеннолетнего в общеобразовательных учреждениях. Содержание ответственности несовершеннолетних в образовательных правоотношениях. Юридические гарантии прав несовершеннолетних на образование. Профилактика нарушения прав несовершеннолетних на образование. Выявить различия в российском и международном законодательстве, касающихся права несовершеннолетних на образование. Права и обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению несовершеннолетних обучающихся, обеспечение прав и законных интересов детей.

##### **Тема 3. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву**

Основные понятия семейного права. Эволюция семьи и принципы семейной политики. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Законные права ребенка в семье и их защита. Нормативно-правовые документы по правам ребенка. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация и защита права несовершеннолетнего. Изменение имени и фамилии ребенка.

1. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства в порядке, установленном главой 18 настоящего Кодекса.

##### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений**

Понятие "несовершеннолетние", категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой правоспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних работников. Особенности трудоустройства, приема на работу, перевода и увольнения несовершеннолетних. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха несовершеннолетних работников. Дополнительные гарантии несовершеннолетним в сфере труда. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

##### **Тема 5. Правовое положение несовершеннолетних по административному праву**

Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Понятие и признаки административной ответственности несовершеннолетних. Структура административных правонарушений несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за действия административно-правового характера. Порядок привлечения несовершеннолетних к административной ответственности: с 14 лет, с 16 лет. Защита несовершеннолетних в административном законодательстве РФ. Освобождение от административной ответственности.

##### **Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - правовых и уголовно исполнительных отношений.**

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

##### **Тема 7. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско - процессуальных отношений.**

Общая характеристика правового статуса в гражданской правосубъектности несовершеннолетних. Права и интересы несовершеннолетних граждан: их гарантии и защита гражданско-правовыми средствами. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве. Правовая охрана личных неимущественных прав несовершеннолетних. Гражданско-правовой статус малолетних и несовершеннолетних. Случаи приобретения полной дееспособности. Частичная дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

#### **Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно - процессуальных отношений.**

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Правовое положение несовершеннолетнего в уголовно-процессуальных отношениях может рассматриваться в качестве: подозреваемого, обвиняемого (подсудимого); потерпевшего; свидетеля.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.



Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РТ. Официальный портал - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

Верховный суд РФ. Официальный портал - <http://www.supcourt.ru/>

Генеральная Прокуратура РФ. Официальный сайт - <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД РФ. Официальный сайт - <https://мвд.рф/>

Прокуратура РТ. Официальный сайт - <https://prokrt.ru/>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант плюс - <http://www.consultantplus.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Получив представление об основном содержании дисциплины необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной дисциплины и включенных в неё тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При подготовке к занятиям студенты должны изучить соответствующую тему в предложенном списке основной и дополнительной литературы.
практические занятия	Семинар один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем: - появляется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное выступление, высказанное дополнение или вывод включают дополнительные механизмы памяти; - происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по праву, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	выполнение итогового контроля ? 1) в виде сдачи очного экзамена (ответ на два случайно выпавших экзаменационных вопроса, в письменной форме; ответ на дополнительные вопросы преподавателя - экзаменатора); 2) в виде выполнения итоговых тестовых заданий, оценка выставляется по заранее установленным преподавателем критериям в соответствии с принятой балльно - рейтинговой системой (БРС).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028472> (дата обращения: 21.03.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561190> (дата обращения: 22.03.2020) - Режим доступа: по подписке
3. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 23.03.2020) - Режим доступа: по подписке
4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 26.03.2020). - Режим доступа: по подписке
4. Черепова И.С., Ювенальное право: учебное пособие / Черепова И.С. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1981-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019818.html> (дата обращения: 20.03.2020) - Режим доступа: по подписке
5. Звонов, А. В. Организация исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / А. В. Звонов, В. И. Зубкова, Л. Л. Сантасова [и др.]. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-94991-338-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899688> (дата обращения: 26.03.2020). - Режим доступа: по подписке
6. Баламут, А. Н. Пути повышения эффективности профессионального общения сотрудников уголовно-исполнительных инспекций с несовершеннолетними осужденными: Методические указания / Баламут А.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 105 с.: ISBN 978-5-94991-334-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898508> (дата обращения: 26.03.2020). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Морозов Н.И., Ювенальная юриспруденция. В 4 т. Т. 1: учебник / под ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - М.: Прометей, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-906879-14-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879141.html> (дата обращения: 24.03.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Морозов Н.И., Ювенальная юриспруденция. В 4 т. Т. 2: учебник / под ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - М.: Прометей, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-15-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879158.html> (дата обращения: 25.03.2020) - Режим доступа: по подписке

3. Морозов Н.И., Ювенальная юриспруденция. В 4 т. Т. 3: учебник / под ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой. - М.: Прометей, 2017. - 356 с. - ISBN 978-5-906879-16-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879165.html> (дата обращения: 26. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
4. Морозов Н.И., Ювенальная юриспруденция. В 4 т. Т. 4: учебник / под ред. Н.И. Морозова, А.Н. Морозовой - М.: Прометей, 2017. - 242 с. - ISBN 978-5-906879-17-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879172.html> (дата обращения: 27. 03.2020) - Режим доступа: по подписке
5. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 26. 03.2020). - Режим доступа: по подписке
6. Александров, А. С. Общественный контроль за обеспечением прав несовершеннолетних осужденных к лишению свободы: монография / А. С. Александров. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2015. - 154 с.: ISBN 978-5-91246-059-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940594> (дата обращения: 26. 03.2020). - Режим доступа: по подписке
7. Галицкова, И. Ю. Осуществление и защита гражданских прав несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях : практические рекомендации : практическое руководство / И. Ю. Галицкова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 23 с. - ISBN 978-5-7743-0570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774484> (дата обращения: 26. 03.2020). - Режим доступа: по подписке
8. Ростовская, И.В. Органы опеки и попечительства как субъекты, осуществляющие гражданско-правовую защиту имущественных прав несовершеннолетних / И.В. Ростовская // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 20-25. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515248> (дата обращения: 26. 03.2020). - Режим доступа: по подписке
9. Овчинников, А.А. Нарушения имущественных прав несовершеннолетних в Российской Федерации: основные виды, причины и возможные пути устранения [Электронный ресурс] / А.А. Овчинников // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 62-68. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515255> (дата обращения: 26. 03.2020). - Режим доступа: по подписке
10. Спиридонова, Н.И. Охрана законных прав несовершеннолетних при разделе наследства [Электронный ресурс] / Н.И. Спиридонова // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - с. 108-111. - ISBN 978-5-16-010499-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515281> (дата обращения: 26. 03.2020).  
- Режим доступа: по подписке

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.30 Ювенальное право

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.