

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Римское право

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Баширова С.Г. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), bashirova-sg@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- различные правовые институты римского права и нормы действующего законодательства сферы профессионального образования;
- способы и требования реализации выполнения должностных обязанностей;

Должен уметь:

- применяет нормативно-правовые акты в деятельности конкретных образовательных учреждений СПО;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и безопасности личности обучающихся на основе категориального аппарата по римскому праву;

Должен владеть:

- навыками использования и реализации правовых норм, регулирования образовательных правоотношений, применительно к сфере СПО;
- навыками реализации должностных обязанностей на основе нормативно правовых актов в сфере образования;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и предмет римского права.	4	1	0	0	4
2.	Тема 2. Источники римского права.	4	1	0	0	2
3.	Тема 3. Лица.	4	1	0	0	6
4.	Тема 4. Семейные правоотношения.	4	1	0	0	4
5.	Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.	4	2	0	0	4
6.	Тема 6. Права на вещи	4	2	0	0	8
7.	Тема 7. Наследственное право.	4	2	0	0	6
8.	Тема 8. Обязательства из контрактов	4	4	0	0	4
9.	Тема 9. Общее учение об обязательствах и договорах	4	2	0	0	0
	Итого		16	0	0	38

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие и предмет римского права.

Понятие римского права. Этапы развития римской правовой системы. Понятие права частного (*jus privatum*) и права публичного (*jus publicum*). Их отличительные особенности по предмету и методу правового регулирования. Система расположения частно-правовых норм: пандектная, институционная. Основные системы римского частного права: гражданское право (*jus civile*); право народов (*jus gentium*). Понятие и виды источников римского права. Обычай как источник римского частного права. Преторское право (*jus praetorium*). Историческое значение римского права. Рецепция римского права. Его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием отечественного гражданского законодательства.

###### Тема 2. Источники римского права.

Понятие и виды источников римского права. Обычай как источник римского частного права. Разделение права по признаку письменной и устной формы источников *jus scriptum*, *jus non scriptum*. Роль обычая в развитии римского права как древнейшего источника права. Обычное право и предмет его регулирования. Закон как источник римского частного права.

Понятие закона (*lex*) в республиканский период. Процедура вступления его в законную силу. Сенатусконсулты (*senatusconsultum*). Роль сената в правотворческом процессе I сер. III в.в. нашей эры. Конституции императоров (*constitutiones principum*) как форма выражения воли принцепса. Виды конституций: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты. Эдикты магистров (*edicta magistratum*) и преторов как источники римского права. Римские магистраты и преторы. Понятие и значение эдиктов магистратов и преторов в процессе создания новой системы римского частного права. Кодификация преторских эдиктов. Деятельность юристов. Формы их деятельности. Значение римской юриспруденции в развитии римского права. Кодификация Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс. Их содержание.

###### Тема 3. Лица.

Понятие лица по римскому праву. Общие положения о лице (*persona*) как субъекте права. Категории лиц. Физическое лицо: Понятие правоспособности (*caput*) в римском праве, её элементы. Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*). Состояние свободы (*status libertatis*). Деление римского общества на свободорожденных и рабов. Правовое положение рабов. Развитие института пекулия.

Состояние гражданства (*status civitatis*). Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов. Колоны. Семейное состояние (*status familia*). Статус самостоятельности и неподчиненности главе семьи. Понятие дееспособности, её содержание. Правовое положение недееспособных лиц и лиц частично дееспособных. Процесс формирования в римском праве конструкции юридического лица (*universitates*). Юридическое положение коллегий, муниципий, корпораций, благотворительных обществ.

#### **Тема 4. Семейные правоотношения.**

Понятие семьи по римскому праву. Основные черты римской семьи (*familia*). Власть домовладыки (*paterfamilias*) главы семейства. Агнатическое и когнатическое родство.

Брак по римскому праву. Определение брака (*justum matrimonium*), его общая характеристика. Виды законного брака: с властью мужа над женой (*cum manu*) и брак без власти мужа над женой (*sine manu*). Заключение брака: способы. Способы установления власти мужа над женой (*manus*). Условия вступления в брак и признание его действительности. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.

Конкубинат. Контуберниум (*contubernium*). Правовые отношения между супругами в римской семье. Личные и имущественные правоотношения мужа и жены при браках *cum manu* и *sine manu*. Институт приданного (*dos*). Понятие свадебного дара (*donatio ante nuptias*).

Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть (*patria potestas*): установление, прекращение. Имущественное положение подвластных детей. Отношения между матерью и детьми в браках *cum manu* и *sine manu*. Усыновление. Понятие усыновления, условия и порядок. Виды усыновления. Правовые последствия. Опекa и попечительство. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.

#### **Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав.**

Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство: понятие, границы его применения. Государственная защита. Этапы формирования государственного способа защиты нарушенных прав. Общий характер государственной защиты права. Юрисдикция. Подсудность: общая, специальная. Судья единоличный и судьи коллегиальные. Гражданский процесс. Деление древнеримского гражданского процесса на две стадии: *in jure*, *in judicio*. Виды гражданского процесса, их характерные черты и особенности: легисакционный процесс (*lege agere*); формулярный процесс (*per formulas agere*); экстраординарный процесс (*extra ordinem cognitio*). Понятие и виды исков. Определение иска (*actio*) римскими юристами. Критерии деления исков на гражданские и преторские, вещные и личные. Типизация исков: популярные, арбитражные, преюдициальные, кондикционные, штрафные, персекоторные, иски по аналогии, иски с фикцией. Особые средства преторской защиты. Преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты как способы преторской защиты гражданских прав. Процессуальное представительство. Этапы развития института представительства в Древнем Риме. Правовое значение времени. Понятие исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв сроков исковой давности. Соотношение исковой давности и законных сроков.

#### **Тема 6. Права на вещи**

Понятие обязательственного права. История развития обязательственных отношений в римском праве. Определение обязательства (*obligatio*). Его содержание. Обязательства натуральные (*obligationes naturales*) и гражданские (*obligationes civiles*). Предмет обязательства. Обязательства, определенные *in specia* (индивидуально-определенные); обязательства, определенные *in genere* (родовые). Денежные обязательства. Обязательства делимые (*obligationes divisibiles*) и неделимые (*obligationes indivisibiles*). Обязательства альтернативные и факультативные. Субъекты обязательных отношений. Стороны в обязательстве: кредитор (*creditor*), должник (*debitor*). Их обязательственная право- и дееспособность. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные, субсидиарные. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Новация (*novatio*): условия, виды. Цессия (*cessio*). Основания возникновения обязательства. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические сделки. Источники возникновения обязательства.

Заключение обязательства. Условия действительности обязательства. Способы обеспечения обязательства. Цели и средства обеспечения обязательства. Задаток (*arra*) как способ обеспечения обязательства. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство (*adpromissio*), как гарантия обеспечения исполнения обязательства. Залоговое право. Прекращение обязательства путем его исполнения (*solutio*). Понятие исполнения обязательства. Замена исполнения (*datio in solutum*). Прощение долга как способ прекращения обязательства. Зачет (*compensatio*). Другие способы прекращения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Понятие вины. Её степень. Возмещение убытков как мера ответственности должника за неисполнение или недолжное исполнение обязательства.

#### **Тема 7. Наследственное право.**

Понятие наследственного права. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

Понятие универсального (successio per universitatem) и сингулярного (successio singularis) наследственного преемства. Способы наследования. Наследование по закону (successio legitima). Развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников. Наследование по завещанию (successio testamentaria). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Легаты (legatum) и фидеикомиссы (fideicommissum). Понятие и виды легатов, их ограничение. Универсальный фидеикомисс. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство. Защита наследственных прав.

#### **Тема 8. Обязательства из контрактов**

Понятие наследственного права. Основные этапы развития римского наследственного права. Характеристика наследственных правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

Понятие универсального (successio per universitatem) и сингулярного (successio singularis) наследственного преемства. Способы наследования. Наследование по закону (successio legitima). Развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформы претора. Наследование по праву Юстиниана. Определение круга наследников. Наследование по завещанию (successio testamentaria). Понятие завещания, его содержание, завещательная правоспособность. Формы завещания в различные периоды развития римского права. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Легаты (legatum) и фидеикомиссы (fideicommissum). Понятие и виды легатов, их ограничение. Универсальный фидеикомисс. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Отказ от наследства. Выморочное наследство. Защита наследственных прав.

#### **Тема 9. Общее учение об обязательствах и договорах**

Обязательства, пользующиеся искомой защитой, и натуральные обязательства

Понятие обязательства. Определение Институций Юстиниана. Источники возникновения обязательств. Предмет обязательства. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Классика российского права - <http://civil.consultant.ru/>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.cons-plus.ru>

Справочно-правовая система "Право:RU" - <https://pravo.ru/>

федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является одним из видов учебных занятий, направленных, прежде всего, на теоретическую подготовку студентов по дисциплине "Римское право". Ее цель дать систематизированные основы знаний по учебной дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. В начале лекции определяется тема и план лекции. Каждый вопрос должен раскрываться в четкой последовательности, содержать понятийный аппарат.
самостоятельная работа	Усвоение учебной программы и подготовка к профессиональной деятельности невозможны только в ходе аудиторных занятий. Каждый человек, а тем более студент, обязан постоянно работать над собой, повышать уровень своих знаний, идти в ногу со временем. Самостоятельная работа студентов по рассматриваемой учебной дисциплине может включать следующие виды: 1. поиск и изучение учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; 2. изучение и анализ правовых документов по отдельным темам курса; 3. написание эссе-реферата, контрольной работы, курсовой работы по избранной теме.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Основная форма дифференцированного рубежного контроля в университете ? экзамен. Экзаменом заканчивается изучение предмета или его основного раздела, причём преподаватель не может отказаться от данной формы контроля хотя бы потому, что она указана в учебных планах ? обязательно для соблюдения документе. Наиболее распространённая форма экзамена: экзамен по билетам. Преподаватель обязан заранее предоставить студентам вопросы общим списком, осведомить их о форме экзамена и других организационных моментах, чтобы студенты могли распределить время и силы для подготовки. Расписание экзаменов утверждается заранее до начала экзаменационной сессии. В ходе экзамена студент, вытянув билет (включается фактор случайности), получает некоторое время на подготовку, пишет письменный конспект ответа, а затем даёт, пользуясь конспектом, устный ответ экзаменатору. При необходимости преподаватель может задать дополнительные вопросы для наиболее полного раскрытия содержания билета.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;



- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Боголепов, Н. П. Пособие к лекциям по истории римского права / Н. П. Боголепов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-507-39634-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/50388> (дата обращения: 27.04.2020) - Режим доступа: по подписке
2. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., исир. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922742> (дата обращения: 17. 04.2020) - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература:

1. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 487 с.: [сайт]. Режим доступа: URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1\\_id=30449](http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1_id=30449)
2. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 287 с.: [сайт]. Режим доступа: URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1\\_id=30450](http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1_id=30450)
3. Азаревич Д.И. Система римского права. Том 2. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Д.И. Азаревич. - СПб: Издательство 'Лань', 2013. - 224 с.: [сайт]. Режим доступа: URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1\\_id=30451](http://e.lanbook.com/books/element.php-pl1_id=30451)
4. Суворов Н.С. Об юридических лицах по римскому праву [Электронный ресурс] / Н.С. Суворов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 259 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50517/#1>
5. Катков, В.Д. Преемство в права наследования по римскому и современному праву [Электронный ресурс] / В.Д. Катков. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 267 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/37027/#1>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.