#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения





подписано электронно-цифровой подписью

#### Программа дисциплины

Правовое обеспечение финансово-кредитных отношений

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизуллина Л.З. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), LZGazizullina@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Селивановская Ю.И. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), JISelivanovskaya@kpfu.ru; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
OK-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность					
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета рузультаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
ПК-19	способностью расчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной систесмы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных чреждений					
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции					
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов. осуществляь и оформлять выдачу и сопрровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами					
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России					
ПК-28	способностью вети учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					

#### Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### Должен знать:

- понятие банковской системы и банковской деятельности,
- особенности банковского права как отрасли российского права, его источники;
- изучить правовое положение Банка России и коммерческих банков,
- механизм правовой защиты банковской тайны,
- особенности правового регулирования банковских кредитных и расчетных правоотношений, валютных операций и работы банка с ценными бумагами.

#### Должен уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим отношениям в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учетом изменений в российском законодательстве;



- выявлять актуальные проблемы законодательства и правоприменительной практики;
- систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных правовых вопросов;
- составлять претензии, исковые заявления и жалобы в рассматриваемой области.

#### Должен владеть:

- навыками составления необходимых процессуальных документов;
- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов);
- навыками работы с правовыми актами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проявлять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Банковская деятельность и банковская система	3	1	1	0	8
2.	Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения	3	1	1	0	8
	Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации	3	1	1	0	8
4.	Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота	3	1	1	0	8
	Тема 5. Банковские расчетные отношения и межбанковские корреспондентские отношения	3	1	1	0	8
0.	Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций и их способы обеспечения исполнения	3	1	1	0	8
	Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций	3	1	1	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	(D AUGUA)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
8.	Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами	3	1	1	0	8
9.	Тема 9. Иные банковские продукты и услуги и их правовое регулирование	3	0	0	0	8
10.	Тема 10. Правовой механизм противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях Российской Федерации	3	0	1	0	7
11.	Тема 11. Правовые основы банковского регулирования и надзора	3	0	1	0	7
	Итого		8	10	0	86

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Банковская деятельность и банковская система

Понятие банковской деятельности. Основные принципы банковской деятельности и их правовое закрепление. Субъекты банковской деятельности. Методы и формы банковской деятельности.

Банковская система Российской Федерации. Структура и свойства банковской системы. Принципы построения, функционирования и развития банковской системы России. Критерии обеспечения стабильности банковской системы.

#### Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения

Понятие и виды банковско-правовых норм. Особенности банковско-правовой нормы, ее структура. Действие банковско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие банковских правоотношений, их особенности и виды. Субъекты и объекты банковских правоотношений, их классификация. Реализация прав и обязанностей субъектов банковских правоотношений.

Структура современного банковского законодательства. Нормативные акты Банка России, регулирующие деятельность финансово-кредитных организаций.

Банковские операции и сделки их классификация. Банковские услуги.

#### Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации

Центральный банк Российской Федерации как проводник государственной денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитного регулирования и контроля. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.

Понятие и виды финансово-кредитных организаций. Банковские и небанковские кредитные организации. Особенности правового статуса небанковских кредитных организаций. Перечень операций небанковских кредитных организаций. Правовое положение и понятие современного коммерческого банка (особенности правового статуса), признаки, отличающие банк от других финансовых посредников.

Порядок государственной регистрации кредитных организаций. Порядок лицензирования кредитных организаций. Виды лицензий кредитных организаций. Порядок создания филиалов и иных подразделений кредитных организаций. Правовое положение филиалов и представительств кредитных организаций.

Специальные требования: к содержанию уставов кредитных организаций; к формированию уставного капитала кредитных организаций. Квалификационные требования к руководителям кредитных организаций и главным бухгалтерам.

#### Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота

Понятие платежной системы и ее элементы. Правовые основы платежной системы РФ. Правовая природа банковских расчетов.

Правовые основы обращения наличных денег и организации наличных расчетов. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях. Обеспечение порядка ведения кассовых операций.



Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов и условия их применения. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты инкассовыми поручениями. Прямое дебетование. Переводы электронных денежных средств. Виды расчетных документов и порядок их применения. Очередность списания денежных средств со счета, безакцептное и бесспорное списания денежных средств. Ограничения прав владельца счета. Понятия "арест", "приостановление операций по счету".

#### Тема 5. Банковские расчетные отношения и межбанковские корреспондентские отношения

Понятие банковских расчетных отношений. Порядок и условия заключения договоров на установление банковских расчетных отношений. Понятие "банковский счет" и его признаки. Правовая природа банковского счета. Виды банковских счетов и их правовой режим. Правовое регулирование договора банковского счета, порядок и особенности заключения.

Основы сберегательного дела. Понятие "банковский вклад" и его признаки. Правовая природа банковского вклада. Правовое регулирование договора банковского вклада, порядок и особенности заключения.

Документы, необходимые для открытия банковского счета и банковского вклада. Правовые основания для открытия, переоформления и закрытия банковского счета и банковского вклада.

Банковская тайна. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. Ответственность за разглашение сведений, составляющих банковскую тайну.

Понятие корреспондентских отношений. Порядок и условия заключения договоров на установление коротношений. Виды корреспондентских счетов. Понятия: "банк-респондент", "банк-корреспондент", "корреспондентский счет "ЛОРО", "корреспондентский счет "НОСТРО".

Правовое регулирование межбанковских расчетов. Порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета, открытые в Банке России. Правовые основы и порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета, открытые в других кредитных организациях. Расчеты по счетам межфилиальных расчетов.

#### Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций и их способы обеспечения исполнения

Основные формы кредитования по гражданскому законодательству РФ. Понятие и правовые основы банковского кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Валюта банковского кредитования. Порядок и формы предоставления банковских кредитов. Условия и этапы кредитования. Классификации кредитов по категориям качества. Размеры отчислений в резервы по классифицированным ссудам. Порядок использования резерва на возможные потери по ссудам.

Правовая природа кредитного договора. Основные требования к содержанию и форме кредитного договора. Требования банка, предъявляемые к заемщику. Перечень документов, необходимых для выдачи кредита. Порядок погашения кредита.

Понятие "кредитная история". Правовой статус бюро кредитных историй, порядок предоставления сведений о кредитной истории заемщика.

Банковский процент. Формы банковского процента. Классификация ссудного процента. Понятие процентной ставки. Виды процентных ставок и методы начисления процентов.

Юридическая ответственность за незаконное получение кредита и злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РФ. Традиционные способы обеспечения исполнения кредитных обязательств. Правовой режим поручительства и банковской гарантии, их особенности и отличительные признаки. Правовое регулирование договора поручительства, порядок и особенности заключения.

Правовые основы неустойки. Виды неустойки (альтернативная, штрафная, зачетная и т.д.), порядок и особенности применения.

Правовой режим залога и залоговый механизм. Структура залогового механизма. Правовое регулирование договора залога, порядок и особенности заключения. Предмет залога в зависимости от материально-вещественного содержания. Залог имущества и его виды. Залог имущественных прав и его виды.

#### Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций

Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции кредитных организаций и их виды. Валютные операции, связанные с движением капитала. Открытие и ведение валютных счетов клиентов.

Порядок совершения валютных операций коммерческими банками на территории России. Неторговые операции коммерческого банка. Порядок заключения договора займа в иностранной валюте. Порядок оборота векселей, номинированных в иностранной валюте, в России.

Порядок совершения экспортно-импортных валютных операций.

Установление корреспондентских отношений с иностранными банками. Конверсионные операции и их виды. Валютная позиция. Понятие открытой и закрытой валютной позиции. Понятие короткой и длинной открытой валютной позиции. Понятие и виды валютного арбитража. Операции по международным расчетам. Формы расчетов (документарный аккредитив, документарное инкассо, банковский перевод). Операции по привлечению и размещению банком валютных средств.

Коммерческие банки как агенты валютного контроля, их права и обязанности.

Ответственность за нарушение валютного законодательства.



#### **Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами**

Понятие и виды ценных бумаг, используемых в банковской практике.

Классификация операций кредитных организаций с ценными бумагами.

Собственные сделки кредитных организаций с ценными бумагами (инвестиционные, торговые). Гарантийные операции кредитных организаций. Правовое регулирование выпуска кредитными организациями собственных ценных бумаг.

Порядок выпуска и регистрации акций кредитных организаций.

Порядок выпуска и обращения кредитными организациями сертификатов и собственных векселей. Депозитный и сберегательный сертификат. Валютный вексель.

Правовые основы инвестиционных операций кредитных организаций с ценными бумагами. Операции РЕПО.

#### Тема 9. Иные банковские продукты и услуги и их правовое регулирование

Понятие "пластиковые карты". Виды пластиковых карт. Банковские кредитные пластиковые карты. Платежные пластиковые карты. Особенности применения в российской практике банковских продуктов - пластиковых карт. Российская практика развития электронных банковских услуг на основе применения пластиковых карт.

### **Тема 10.** Правовой механизм противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, в кредитных организациях Российской Федерации

Организация в кредитной организации работы по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); Система правил внутреннего контроля кредитных организаций в целях ПОД/ФТ.

Программы осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ: идентификации и изучения кредитной организацией своих клиентов (анкетирование). Особенности идентификации юридических лиц и кредитных организаций, желающих установить корреспондентские отношения. Критерии оценки риска осуществления клиентом легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма. Выявление в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю, и сомнительных операций в целях ПОД/ФТ.

#### Тема 11. Правовые основы банковского регулирования и надзора

Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Понятие и значение банковского регулирования и надзора. Формы, методы и виды банковского регулирования и надзора.

Инструменты Банка России в сфере банковского регулирования. Обязательные нормативы для обеспечения устойчивости кредитных организаций.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);



- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - http://www.minfin.ru

Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru

официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru

Официальный сайт Счетной палаты РФ - http://www.ach.gov.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - http://www.roskazna.ru

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе работы над темой происходит изучение нормативно-правовых актов, иных источников, знакомство с научной литературой. Открывается возможность научиться профессионально анализировать как нормативно-правовые акты, так и научную и учебную литературу. Творческая работа над практическим заданием имеет несколько этапов. На первом этапе происходит определение темы практического задания, ознакомление с содержанием курса, где излагаются основные проблемы; изучение нормативно-правовых документов; изучение илтературы - первоисточников, монографий, статей и др. В списке литературы содержатся те источники, работа с которыми будет способствовать развитию у студентов умения находить правильный ответ на поставленный вопрос, а также анализировать и содержательно излагать поставленный вопрос. При выполнении практического задания использование учебников возможно лишь в методологическом, но не в содержательном плане. На этом этапе происходит первоначальное ознакомление с литературой, которая рекомендована в списке дополнительной литературы. Студент должен составить план работы, выделить наиболее важные вопросы по теме практического задания. Таким образом, первый этап - это вхождения в тему (проблему), накопления и осмысления знаний, анализ источниковедческой базы по проблеме. Этот этап завершается составлением логико-структурной схемы практического задания. Второй этап носит аналитически - поисковый характер. Анализируя рекомендованную литературу, дополняя ее новыми материалами, автор практического задания ищет ответы на вопросы плана. На этом этапе, как и на первом, делаются необходимые выписки, но они носят уже более осознанный характер, сопровождаются комментариями, своими суждениями. Это уже заготовка материала для ответа на практическое задание. На этом этапе завершается работа над его структурой. Третий этап - ответ на практическое задание по разработанной логико-структурной схеме. Здесь автор приобретает очень ценное качество: писать грамотно, логично, своими словами, то есть попытаться формировать свой стиль изложения
самостоя- тельная работа	Самостоятельная работа студента по данной теме предполагает: - изучение теоретического лекционного материала, рекомендуемой и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов при подготовке к семинарским занятиям: как к ответу на теоретические вопросы, так и для решения практических ситуаций (казусов) самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях, содержащихся в заданиях для самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения семинарского занятия по данной теме в письменном виде. Тематику докладов и выступлений для каждой студенческой группы предлагает преподаватель. Доклады и выступления должны быть краткими, логичными и демонстрирующими уровень теоретических знаний. Для доклада отводится 10-12 минут, а для выступления 5-10 минут. Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе семинара не только по докладу, выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы докладчикам
зачет	В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по дан-ному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых студент постепенно, шаг за шагом, осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным со-участником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу студента по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально:
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".



Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7 Правовое обеспечение финансово-кредитных отношений

#### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

- 1. Банковское право Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773271
- 2/ Банковские системы: Учебное пособие / С.А. Андрюшин; Финансовая Академия при Правительстве РФ. М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. 384 с. (http://znanium.com/go.php?id=371307)
- 3. Банковское законодательство: Учебник / Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова; Под ред. Е.Ф. Жукова 4-е изд., перераб. и доп. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406199

#### Дополнительная литература:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть І от 30.11.1994 ♦ 51-ФЗ // Справочно-правовая система 'Консультант Плюс'.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II от 26.01.1996 ♦ 14-ФЗ // Справочно-правовая система 'Консультант Плюс'.
- 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. ♦ 145-ФЗ // Информ.- правов. система 'Консультант Плюс'.
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I от 31 июля 1998 г. ♦ 146-ФЗ // Информ.- правов. система Консультант Плюс".
- 5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II от 5 августа 2000 г. ♦ 117-ФЗ // Информ.- правов. система Консультант Плюс".
- 6. Федеральный закон РФ от 10 декабря 2003 г. ♦ 173-ФЗ 'О валютном регулировании и валютном контроле' // Информ.- правов. система Консультант Плюс".
- 7. Федеральный закон РФ от 10 июля 2002 г. ♦ 86-ФЗ 'О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)' // Информ.- правов. система Консультант Плюс".
- 8. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. ♦ 395-1 'О банках и банковской деятельности' // Информ.- правов. система Консультант Плюс".
- 9. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / Кучеров И.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. 234 с.: 60х90 1/16. (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009443-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557932
- 10.Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549829



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7 Правовое обеспечение финансово-кредитных отношений

### Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: <u>не предусмотрено</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>на базе ПО</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

