

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954965218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Россия- согласно конституции федеративное государство. Принципы экономических отношений между Федеральным центром и субъектами федерации строятся на принципах фискального федерализма, самостоятельности регионов, в рамках законом РФ, в решении ключевых проблем внутреннего экономического развития. Экономическое развитие и управление регионом является самостоятельной предметной областью научного знания. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов необходимый объем знаний об особенностях экономики регионов России и механизмах управления региональным развитием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ППК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ППК-10 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
 - анализировать проблемы регионального развития;
 - самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- анализировать проблемы регионального развития;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;

логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	7		1	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	7		1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	7		2	1	0	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	7		2	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	8		1	3	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	8		1	3	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

Тема 2. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ. Государственный долг субъектов РФ. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.

Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона.

Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Транспорт в экономике региона. Роль отдельных видов транспорта в развитии региона.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Характеристика железнодорожного, автомобильного и речного транспорта. Авиационный транспорт. Проблемы малой авиации регионов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	7		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	7		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	7		подготовка к тестированию	12	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	7		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	8		подготовка к письменной работе	25	Письменная работа
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	8		подготовка к письменной работе	30	Письменная работа
	Итого				117	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение письменных работ, деловые игры, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проведите сравнительный анализ развития регионов ПФО по следующим направлениям: - население (динамика населения, структура населения по возрасту, занятость и безработица, - ВРП (динамика, структура) - промышленность (объем производства, ведущие отрасли промышленности) - сельское хозяйство (объем производства, урожайность) - финансы (государственный бюджет и государственный долг) 2. Подготовьте биографическую справку о И. Тюнене, А. Вебере, Я. Леше, В. Леонтьеве, У. Изарде, Н.Н. Некрасов и оцените их вклад в теорию региональной экономики. 3. Объясните различные трактовки понятия ?регион?. Сформулируйте собственное понимание этого понятия. 4. Какие критерии можно использовать при спецификации регионов? - транспорт (виды транспорта, объемы грузо и пассажиро-перевозок) - индикаторы социального развития региона. 5. Какие методы используются для анализа региональной экономики?

Тема 2. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проанализируйте данные о динамике ВРП субъектов РФ за последние пять лет. 2. Опишите основные сегменты территориальной организации государства. 3. На контурной карте укажите основные субрегионы Республики Татарстан (региона проживания). 4. Назовите важнейшие индикаторы экономического развития региона 5. Какую роль играет ВРП для анализа регионального развития?

Тема 3. Тема 3. Финансы региона и государственный долг

Тестирование , примерные вопросы:

Тест 1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетом всех уровней: 1. бюджетная политика; 2. бюджетный процесс; 3. бюджетное послание; 4. бюджетное регулирование. Тест 2. Какая из этих функций присуща и бюджету и финансам 1. стимулирующая; 2. социальная; 3. фискальная; 4. распределительная. Тест 3. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства: 1. региональные и местные бюджеты; 2. федеральный, региональные и местные бюджеты; 3. государственный и местные бюджеты; 4. государственный бюджет. Тест 4. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ: 1. федеральный бюджет; 2. территориальный бюджет; 3. бюджет субъектов РФ; 4. местный бюджет. Тест 5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ: 1. федеральный бюджет; 2. консолидированный бюджет; 3. бюджеты субъектов РФ; 4. местные бюджеты. Тест 6. Налог на добавленную стоимость впервые предложил ввести: 1. М.Лоре 2. Ш.Фурье 3. Ж.П.Готье 4. нет правильного ответа Тест 7. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ ? это 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 8. Основные направления финансовой и бюджетной политики государства разрабатываются на: 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет. Тест 9. Органы государственной власти субъектов РФ не имеют право по решенным налогам: 1. устанавливать налоговые льготы; 2. устанавливать сроки уплаты налогов; 3. увеличивать ставки налогов; 4. устанавливать формы отчетности. Тест 10. Бюджетный (финансовый) год начинается в РФ: 1. со дня подписания Президентом Закона о бюджете; 2. со дня утверждения ?Закона о бюджете? Федеральным Собранием; 3. со дня опубликования Закона о бюджете; 4. с 1 января 5. нет правильного ответа. Тест 11. НДС впервые был введен во Франции 1. в 1954г. 2. 1955г. 3. 1956г. 4. 1958г. 5. нет правильного ответа Тест 12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это: 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 13. Не рассматривается и не утверждается законодательными органами власти: 1. консолидированный бюджет; 2. федеральный бюджет; 3. региональный бюджет; 4. местный бюджет. Тест 14. Какие расходы не являются расходами субъектов РФ: 1. образование; 2. здравоохранение; 3. поддержка отраслей; 4. оборона. Тест 15. Проект Федерального бюджета разрабатывается: 1. Правительством РФ; 2. Государственной Думой; 3. Министерством Экономики; 4. Министерством Финансов. 5. нет правильного ответа Тест 16. Налог на доходы физических лиц является: 1. федеральным; 2. региональным; 3. местным; 4. территориальным. 5. нет правильного ответа Тест 18. Косвенный налог, включаемый в цену товара: 1. налог на прибыль; 2. акциз; 3. налог на имущество; 4. налог на доходы физических лиц. 5. нет правильного ответа Тест 19. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) зачисляется в фед. бюджет по нормативу 1. 50% 2. 90% 3. 100% 4. 0% 5. нет правильного ответа 20. К федеральным налогам относится 1. налог на добычу полезных ископаемых 2. земельный налог 3. налог на горный бизнес 4. налог на имущество организаций 5. нет правильного ответа

Тема 4. Тема 4. Секторальная структура экономики региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение региональной социально-экономической политики. 2. Охарактеризуйте содержание региональной социально-экономической политики. 3. Опишите, каким образом разграничены полномочия федеральных и региональных органов государственного управления в ?Федеративном договоре?. 4. Назовите приоритетные направления региональной социально-экономической политики в Российской Федерации. 5. Какие приоритеты региональной социально-экономической политики определены ?Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.? для ПФО?

Тема 5. Тема 5. Социальная сфера экономики региона

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Что понимается под демографической политикой? 2. Охарактеризуйте основные задачи демографической политики в России. 3. Удалось ли реализовать индикативные показатели, заложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. 4. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Татарстан.

Тема 6. Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Какую роль играют транспортные коммуникации в экономическом развитии региона. 2. Опишите основные виды транспорта. 3. дайте характеристику региональным транспортным системам. Назовите проблемы развития транспортного сектора в экономике регионов РФ

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.
24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.
31. Цель, объекты и методы государственного управления.
32. Экономические и административные методы управления экономикой региона.
33. Конкурентоспособность региона- как объект управления.
34. Конкурентные преимущества регионов.

7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=236944>
4. Углинская В.В. Региональная экономика Учебно-методическое пособие для студентов / Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск, 2014. - 82 с. /
http://www.rubinst.ru/files/static/special/E_/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0
5. Региональная экономика. Под ред. Видяпина В.И., Степанова М.В. М.: ИНФРА-М, 2007. ? 666 с. / <http://www.alleng.ru/d/econ/econ028.htm>

7.2. Дополнительная литература:

- Региональная и социальная политика в России: 'брак по расчету' [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342. - ISBN 978-5-16-009360-4. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474142>
- Мичурина, Ф. З. Сельское расселение. Часть 2. Региональный анализ развития и политика регулирования [Электронный ресурс] / Ф. З. Мичурина. - Пермь, 1998. - 107 с. /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467446>
- Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0511-5 /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556022>
- Силуэты региональной экономической политики на Юге России / Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2008. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0372-8 /
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555965>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство экономики РТ - www.mert.tatar.ru
- Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>.
- Минфин РФ - http://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt
- Полномочный представитель Президента российской Федерации в Приволжском федеральном округе - <http://www.pfo.ru>
- ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.