

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Регионалистика Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Саубанов К. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954921719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Регионалистика' - формирование знаний социально-экономических процессов на конкретной территории у будущих экономистов, менеджеров, финансистов и других студентов, обучающихся по экономическим специальностям.

Без знаний территории страны в целом и территориальных особенностей регионов, природно-ресурсного потенциала, про структуры, экологических особенностей разных регионов, сложившихся отраслевых и региональных комплексов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, банковского, страхового, биржевого дела, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять бартерные сделки, экономические отношения и т.д.

На современном этапе развития экономики России важен дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона, так как вся экономическая деятельность государства связана с социально-экономическим развитием ее субъектов федерации (федеральных округов).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы территориальной организации населения и хозяйства как научной дисциплины;
 факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства России;
 региональные особенности движения и состава населения;
 закономерности размещения и расселения.

2. должен уметь:

использовать различные методы территориальной организации населения для решения проблем современного размещения населения и хозяйства;
оценивать возможности воздействия различных факторов на современную структуру территориальной организации населения.

3. должен владеть:

- методами прогнозирования дальнейшего изменения в структуре размещения хозяйства;
- навыками поиска и обработкой информационного материала, основных источников и литературы;
- процессом подготовки докладов и сообщений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к освоению методов и инструментов регионалистики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина	7		2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	7		2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	7		2	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	8		1	3	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	8		1	3	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	8		2	4	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет дисциплины. Место регионалистики в системе наук. Структура дисциплины. Понятия: экономическая география, регионалистика, региональная экономика. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Научные методы экономической географии и регионалистики. Система факторов территориальной организации населения: экономические, социальные, демографические, природные, экологические. История развития региональной науки.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Система факторов территориальной организации населения: экономические, социальные, демографические, природные, экологические. История развития региональной науки.

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ. Главные черты географического положения России. Протяженность и характер границ. Взаимоотношения со странами 1-го порядка и со странами ?дальнего зарубежья?. Геополитическое положение России и его изменение в XX в. Положение России в мире. Административно-территориальное устройство и политико-территориальное деление России. Основные формы территориального деления. Современное административно-территориальное деление России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные формы территориального деления. Современное административно-территориальное деление России.

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природные ресурсы и условия как фактор территориальной организации населения. Основные направления взаимодействия природы и общества. Понятия ?природные ресурсы? и ?природные условия?. Влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-ресурсный потенциал территории России. Ресурсообеспеченность страны. Проблемы рационального природопользования. Опосредованное влияние природных условий и ресурсов (через размещение хозяйства) на территориальную организацию населения. Исторический характер влияния природных факторов на территориальную организацию населения. Экономическая оценка природных ресурсов России. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченность России основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика водных ресурсов России. Использование водных ресурсов. Земельные ресурсы России. Структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Зоны лесобеспеченности и группы лесопользования. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Ресурсы морей России.

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России. Виды движения населения, факторы естественного движения населения. Общие показатели естественного движения населения. Понятие демографического перехода. Территориальная дифференциация естественного движения населения мира, России и Татарстана и ее влияние на изменение размещения населения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Показатели миграции населения. Исторические этапы и современное состояние миграции населения мира, России и Татарстана. Влияние миграции на изменение территориальной структуры населения.

Тема 5. Особенности состава населения России.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие ?состав? и ?структура населения?. Половозрастной состав и структура населения. Возрастные группы. Методы изучения полового и возрастного состава и структуры населения: графический (треугольник Пэре, половозрастная пирамида), количественный (показатели старости населения, коэффициенты нагрузки трудоспособного населения нетрудоспособным и т.д.). Типы возрастных структур населения. Территориальные различия полового и возрастного состава и структуры населения мира, России и Чувашии. Влияние половозрастного состава на воспроизводственные процессы населения и его размещение.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Этнический и религиозный состав и структура населения и его влияние на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей. Языковой состав населения и его влияние на межэтническое общение.

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Показатели размещения населения. Исторические этапы и современные особенности размещения населения мира, России и Республики Татарстан. Понятия: расселение населения, поселение. Виды поселений. Критерии отнесения поселений к городским. Понятие системы расселения. Виды систем расселения. Локальная и региональная системы поселений. Структура системы расселения по людности. Территориальная структура системы расселения. Иерархия поселений. Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов: градообразующие и градообслуживающие. Экономико-географическое положение города и его влияние на развитие города. Компоненты и виды экономико-географического положения города. Классификация городов. Характеристика городского расселения России и Чувашии. Взаимозависимость развития и размещения городов и хозяйства. Сущность урбанизации. Виды урбанизации. Особенности российской урбанизации в XX веке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Условия и закономерности расселения сельского населения. Классификация сельских поселений. Типы сельского расселения в России. Типы заселения территории. Особенности сельского расселения в Чувашии. Взаимозависимость сельского расселения и территориальной организации производства и сферы обслуживания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина	7		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.	7		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	7		подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
4.	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.	8		подготовка к письменной работе	30	Письменная работа
5.	Тема 5. Особенности состава населения России.	8		подготовка к дискуссии	30	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.	8		подготовка к тестированию	15	Тестирование
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				147	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, подготовка докладов, проведение тестирования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Территориальная организация населения и хозяйства как научное направление и учебная дисциплина

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите объект и предмет дисциплины регионалистика. Охарактеризуйте место экономической географии и регионалистики в системе наук. Что изучают экономическая география, регионалистика, региональная экономика?

Тема 2. Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ.

Письменная работа , примерные вопросы:

Напишите эссе на тему: "территория и границы РФ как фактор развития российского государства". Подготовьте презентацию на тему "Политико-государственное устройство, геополитическое и экономико-географическое положение РФ".

Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные направления взаимодействия природы и общества. Что такое природные ресурсы? Что такое природные условия? Опишите влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал территории России. Что представляет собой ресурсообеспеченность страны?

Тема 4. Территориальные особенности демографического развития России.

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте презентации по следующим темам: Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России.

Тема 5. Особенности состава населения России.

Дискуссия , примерные вопросы:

Как вы понимаете понятия ?состав? и ?структура населения?. Что такое половозрастной состав и структура населения? Что такое возрастные группы? Какие существуют методы изучения полового и возрастного состава и структуры населения? опишите их.

Тема 6. Особенности размещения и расселения населения России.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Что понимается под сферой взаимодействия общества и природы в пределах географической оболочки Земли: географическая среда социум экология 2. Что составляет естественную базу развития общественного производства недра земля основные фонды природные богатства оборотные фонды 3. Каков уровень влияния географической среды на ускорение или замедление развития общества: первичен вторичен третьестепенный незначительный 4. Чем определяется влияние общества на природу -: техникой; технологией уровнем культуры уровнем экономического развития научно-техническим прогрессом 5. Укажите какой процент нишевой энергии человечество получает с обрабатываемых земель 85 86 87 89 6. Укажите какой процент пищевой энергии человек получает с естественных пастбищ и лесных угодий около 10 20 30 более 40 50 7. Укажите какой процент пищевой энергии человек получает из Мирового океана 10 около 2 более 3 40 около 5 8. Укажите какие ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества технические научные природные демографические технологические 9. Укажите какой процент запасов возобновляемых природных ресурсов вовлечено в хозяйственный оборот в масштабах мировой экономики: 1/3 20% 1/5 2/3 30% 10. Назовите наиболее известную географическую теорию демографическая география географический детерминизм фитогеография геополитика регионалистика 11. Назовите русского экономиста развившего некоторые аспекты географического детерминизма в начале XX века Сорокин П. Леонтьев В. Витте С. Плеханов Г.В. Ленин В.И. 12. Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России специализацию и интенсификацию географические и экономические регионализацию и интеграцию социальные и политические природные и социальные 13. Назовите метод экономической географии и регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц с помощью математических приемов сравнительно-географический индексный математического моделирования системно-аналитический 14. Назовите методы, используемый для определения специализации экономических районов и экономической эффективности в экономико-географических и региональных исследованиях. сравнительный математический балансовый системный индексный 15. Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России специализацию и интенсификацию географические и экономические регионализацию и интеграцию социальные и политические природные и социальные 16. Назовите метод экономической географии и регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц с помощью математических приемов. сравнительно-географический индексный математического моделирования системно-аналитический 17. Назовите методы, используемый для определения специализации экономических районов и экономической эффективности в экономико-географических и региональных исследованиях. сравнительный математический балансовый системный индексный 18. Назовите общую протяженность границ России. 58,6 тыс. км 20.1 тыс. км 30 тыс. км 40 тыс. км 50.9 тыс. км 19. Назовите площадь территории Российской Федерации. 10,5 тыс. км 17,1 тыс. км 30 тыс. км 20 тыс. км 40 тыс. км 20. Назовите наиболее пониженную часть территории Российской Федерации Хибины Западно-Сибирская равнина Восточно-европейская равнина Среднесибирское плоскогорье Прикаспийская низменность 21. Назовите тип климата на Дальнем Востоке, в Приморье. континентальный умеренный арктический муссонный субтропический 22. Сколько площади России приходится на долю холодных и умеренных поясов 3/4 20% 1/4 40% 10% 23. На какие виды делятся природные ресурсы по признаку исчерпаемости минеральные исчерпаемые и неисчерпаемые водные биологические рекреационные

Устный опрос , примерные вопросы:

Какие существуют показатели размещения населения. Назовите исторические этапы и современные особенности размещения населения мира, России и Республики Татарстан.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регионалистики.
2. Факторы размещения населения и хозяйства.
3. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.

4. Границы России, их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. Государства-соседи России первого и второго порядка.
5. Особенности размещения населения России.
6. Население России как один из ведущих факторов развития и размещения производительных сил.
7. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых тенденций в России.
8. Демографический фактор территориальной организации населения: естественное движение населения России. Общие показатели естественного движения населения.
9. Половозрастная структура населения, ее влияние на проблемы занятости населения и безработицы. Проблема старения населения России.
10. Этническая структура населения России.
11. Конфессиональная (религиозная) структура населения России.
12. Критерии отнесения поселений к городским. Понятия: ареал расселения, район расселения, сеть поселений.
13. Миграция как фактор территориальной организации населения: понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Современные миграционные процессы в Российской Федерации.
14. Виды безработицы и основные методы борьбы с ними. Региональная дифференциация остроты безработицы в современной России.
15. Численность населения России.
16. Занятость населения России. Понятия о трудовых ресурсах и экономически активного населения.
17. Урбанизация в России.
18. Соотношение городского и сельского населения расселения в современной России.
19. Роль городов в территориальной организации общества. Функции городов.
20. Крупнейшие городские агломерации России.
21. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения и производительных сил страны.
22. Сельское расселение.
23. Особенности размещения сельского населения по территории России. Зональные и азональные типы сельского расселения.
24. Проблемы развития сельской местности: история, современное состояние и перспективы.
25. Размещение населения Чувашии.
26. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
27. Численность и естественное движение населения Чувашии.
28. Национальный и конфессиональный состав населения Чувашии.
29. Городское расселение и процессы урбанизации в Чувашии. Города Чувашии.
30. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.
31. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса.
32. Особенности размещения металлургического комплекса.
33. Хозяйственный фактор территориальной организации населения: отраслевая и территориальная организация хозяйства России.
34. Особенности размещения машиностроительного комплекса.
35. Особенности размещения химико-лесного комплекса.
36. Основные факторы развития сельского хозяйства России. Главные отрасли сельского хозяйства. Особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
37. Особенности размещения легкой и пищевой промышленности.

38. Роль транспорта в экономике страны. Особенности территориальной организации транспортного комплекса страны. Соотношение между разными видами транспорта. Основные транспортные узлы и магистрали страны.
39. Непроизводственная сфера (сфера услуг) - ее особенности, состав, значение в современном обществе. Факторы размещения организаций непроизводственной сферы.
40. Непроизводственная сфера в современной России. Иерархия центров обслуживания в России.
41. Принципы территориальной организации сферы услуг в зависимости от типа услуги и потребителя. Сфера услуг в городской и сельской местности.
42. Место современной России в мировой экономике. Специализация страны на мировом рынке и перспективы ее изменения с течением времени. Вклад разных районов страны во внешнюю торговлю.
43. Проблемы экономической интеграции с соседними странами. Основные особенности и тенденции формирования единого экономического пространства на постсоветской территории.
44. Районирование как один из важнейших методов региональных наук. Значение районирования для проведения оптимальной региональной политики в России.
45. Особенности территориальной организации Центрального социально-экономического района.
46. Особенности территориальной организации Волго-Вятского социально-экономического района.
47. Особенности территориальной организации Центрально-Черноземного социально-экономического района.
48. Особенности территориальной организации Северо-Западного социально-экономического района.
49. Особенности территориальной организации Северного социально-экономического района.
50. Особенности территориальной организации Поволжского социально-экономического района.
51. Особенности территориальной организации Северо-Кавказского социально-экономического района.
52. Особенности территориальной организации Уральского социально-экономического района.
53. Особенности территориальной организации Западно-Сибирского социально-экономического района.
54. Особенности территориальной организации Восточно-Сибирского социально-экономического района.
55. Особенности территориальной организации Дальневосточного социально-экономического района.
56. Особенности территориальной организации хозяйства Чувашии.
57. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России.
58. Возможные варианты социально-экономического районирования современной России.
59. Значение природных ресурсов для социально-экономического развития современной России
60. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения России.

7.1. Основная литература:

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123>

Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659978-5-238-02488-2>

Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883914>

7.2. Дополнительная литература:

Развитие регионов: диагностика региональных различий: / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Управление). (обложка) ISBN 978-5-16-009274-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434872>

Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-006695-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452813>

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство промышленности и торговли РТ - www.mpt.tatar.ru

Министерство экономики РТ - www.mert.tatar.ru

РБК - rbc.ru

Татстат - www.tatstat.gks.ru

Фсгс - gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.