

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право России

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амирова Р.Р. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Rimma.Amirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание

основных понятий, категорий, институтов, правовых институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процес-суального права;

- природу и сущность российского и конституционного права;
- систему конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реа-лизации права;
- природу и сущность конституционного законодательства РФ, основные этапы его развития;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука. Учение о конституции.	1	2	1	0	4
2.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура).	1	2	1	0	4
3.	Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.	1	2	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Основы правового положения личности.	1	2	1	0	4
5.	Тема 5. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.	1	2	1	0	4
6.	Тема 6. Форма российского государства. Форма правления. Политический режим. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства	1	1	1	0	4
7.	Тема 7. Понятие государства и национального суверенитета. Суверенитет и компетенция государства.	1	1	1	0	4
8.	Тема 8. Принципы унитаризма и федерализма. Советская федерация. Федеративное устройство современной России. Субъекты РФ в системе федеративных отношений. Административное устройство	1	1	1	0	2
9.	Тема 9. Понятие и система органов государства	1	1	1	0	2
10.	Тема 10. Избирательное право России.	1	1	1	0	2
11.	Тема 11. Президент РФ и Правительство РФ.	1	1	1	0	4
12.	Тема 12. Федеральное Собрание РФ.	1	1	1	0	2
13.	Тема 13. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.	1	1	0	0	2
	Итого		18	12	0	42

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, источники, нормы и правоотношения. Конституционное право как отрасль и наука. Учение о конституции.

Понятие конституционного права как правовой отрасли. Предмет конституционного права. Понятие и виды норм конституционного права РФ. Правовые институты. Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционных правоотношений, их специфика. Классификация право-отношений в конституционном праве. Субъекты правоотношений. Система конституционного права. Соотношение конституции России и конституции-онного права. Место конституционного права в системе Российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права. Источники конституционного права РФ, их система и классификация. Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права, а также с отраслевыми юридическими науками. Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания. Общий метод науки. Вопрос о конкретных (частных) методах исследования науки российского конституционного права. История науки конституционного права РФ (включая дореволюционный и советский

периоды). Конституционное право как учебная дисциплина, основа изучения других правовых (отраслевых) учебных дисциплин. Теория, история и практика конституционного законодательства. Конституционный контроль.

Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (понятие и структура).

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Политическая система общества (механизм народовластия). Суверенитет (полновластие) народа и формы его реализации.

Российская Федерация ? демократическое федеративное правовое суверенное социальное светское государство с республиканской формой правления. Государственная власть РФ в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество.

Тема 3. Политическая система общества. Экономическая система общества. Социальная сфера конституционных отношений.

Общественные объединения, их виды и правовая характеристика. Политические партии.

Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей).

Представительная и прямая демократия. Референдум. Понятие местного самоуправления.

Конституционные основы рыночной экономики. Собственность и общественно полезный труд.

Социальное государство и социальная структура общества (классы и страты), социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений.

Тема 4. Основы правового положения личности.

Основы правового положения личности как институт конституционного права, его составные элементы.

Принципы основ правового положения личности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина включают в себя: гражданство, конституционные принципы правового положения личности, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные), их гарантии. Это важнейшие компоненты правового положения индивида, его ядро. Они играют решающую роль в определении общего положения человека в обществе, имеют принципиальное значение, что подтверждает их закрепление гл. 2 Конституции РФ.

При рассмотрении вопроса о правовом статусе личности необходимо соотносить между собой такие категории, как ?человек?, ?личность? и ?гражданин?, которые, как будет показано ниже, - отнюдь не тождественны.

Тема 5. Гражданство РФ. Основные права и обязанности человека и гражданина, их гарантии.

Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Категории гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ. Статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и перемещённых лиц.

Порядок решения вопросов российского гражданства

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Их реализация, защита, система, взаимообусловленность и классификация.

Тема 6. Форма российского государства. Форма правления. Политический режим. Понятие и сущность национально-государственного и административно-территориального устройства

Соотношение понятий ?форма государства?, ?форма правления?, ?политический режим?.

Республиканская форма правления в Российской Федерации, её правовые особенности.

Демократический режим как способ реализации политической власти в РФ.

Понятие государственного устройства. Структура государства. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение. Формы реализации государственного и национального суверенитетов.

Государственный суверенитет и компетенция государства. Унитаризм и унитарное государство. Федерализм и федеративное государство. Виды федераций: договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, интеграционная, деволюционная. Автономия. Конфедерация. Содружество государств.

Тема 7. Понятие государства и национального суверенитета. Суверенитет и компетенция государства.

Слово суверенитет произошло от французского слова *souverainete* и английского *sovereignty* ? ?верховная власть? и означает верховенство и независимость власти. Понятие суверенитет получило распространение в конце XIX века вместе с понятием ?государство? и унаследовало от средних веков идею единовластия верховного федерального правителя, суверена, распространённую при этом на безличную власть государства. В связи с этим в это понятие вошло и представление о независимости, самостоятельности страны и населяющего ее народа (нации).

Суверенитет ? один из существенных признаков государства, его возможность полноправно осуществлять внутривнутриполитические и внешнеполитические дела страны и не допускать вмешательства в свою деятельность иностранных государств и других внутригосударственных сил (организаций). ?В качестве неотъемлемых юридических свойств суверенитета выделяются единство, верховенство, независимость государственной власти?.

Верховенство государственной власти характеризуется тем, что государственная власть посредством правотворчества регулирует весь комплекс общественных отношений (за исключением общественных отношений, которые не регулируются правом) в государстве и на его территории, при этом над государственной властью не может стоять никакая другая власть ни внутри страны, ни за ее пределами (исключение составляет власть, осуществляемая народом непосредственно на выборах и референдуме).

Тема 8. Принципы унитаризма и федерализма. Советская федерация. Федеративное устройство современной России. Субъекты РФ в системе федеративных отношений. Административное устройство

Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республики в составе РФ. развитие и особенности правового статуса Республики Татарстан.

Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии: автономная область, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.

Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно ? территориальные образования.

Распад СССР и образование СНГ. Состав и правовые основы СНГ, его органы. Соотношение правовых основ СНГ и конституционного права России.

Тема 9. Понятие и система органов государства

Признаки и понятие органа государства. Виды органов, их система и конституционно-правовой статус. Принцип разделения властей и разграничение функций органов. Место представительных органов государственной власти в системе органов государства.

Права и обязанности депутата. понятия императивного и свободного мандата, депутатского иммунитета и индемнитета. Формы и гарантии депутатской деятельности в представительном органе власти и в избирательном округе. Ответственность депутата.

Депутатский вопрос. Депутатский запрос (интерпелляция), его отличие от парламентского запроса.

Тема 10. Избирательное право России.

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право.

Основные этапы развития российского избирательного права: выборы в Государственную думу Российской империи (1905-1906г.); в учредительное собрание России (1917г.); советское избирательное право до 1937г.; советское избирательное право в период с1937 по 1991 гг.

Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие).

Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования Гос. Думы РФ, Госсовета РТ и других представительных органов России.

Основные этапы организации и проведения выборов. Признание выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование и повторные выборы. Порядок опубликования и обжалования результатов выборов.

Тема 11. Президент РФ и Правительство РФ.

Верховные и высшие органы государственной власти в советский период.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Место Президента РФ в системе органов государства. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

Президент Республики Татарстан: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность, отставка. Место в системе органов РТ. Аппарат Президента РТ.

Тема 12. Федеральное Собрание РФ.

Федеральное Собрание ? парламент Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы. Государственные и негосударственные органы палат. Регламенты.

Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.

Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности. Парламентский запрос, парламентское расследование. Законодательный процесс, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат.

Государственный Совет Республики Татарстан (общая характеристика).

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, акты, ответственность. Делегированные полномочия. Статус Председателя Правительства РФ. Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка правительства.

Кабинет Министров Республики Татарстан (общая характеристика).

Тема 13. Органы субъектов РФ и конституционные основы местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономическая основы. Муниципальное образование. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Компетенция. Отношения с органами государственной власти субъектов РФ.

Акты местного самоуправления, их правовая природа и гарантии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru/index.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для полноценного усвоения изученного материала помимо внимательного ознакомления с темой пройденного занятия и определения вопросов, выносимых на обсуждение, студенту необходимо обратиться к конспекту лекций, освежив в памяти рассмотренный материал, подобрать и изучить предлагаемую литературу, нормативно-правовые акты, проявляя творческий подход, активизируя поисковую деятельность, использовать другие информационные источники. Особое внимание нужно уделить изучению специальной терминологии, основные понятия изучать в соотношении с остальным учебным материалом, показателями статистики и примерами, при необходимости составлять конспекты наиболее ярких, актуальных положений.</p> <p>Повторяя лекционный материал, студенту следует ознакомиться с основной литературой (базовыми учебниками). Это позволяет сориентироваться в теме, определить какие нормативные материалы следует изучить для выполнения заданий и решения задач.</p>
практические занятия	<p>Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.</p> <p>Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова ? вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, включающей рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т. д. Опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков, техникой решения задач, построения графиков и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и связь ее с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе жизненный характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; - валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); - дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; - организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; - обсуждение результатов выполненной работы на занятии; - проведение письменного опроса; - проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; - организация и проведение собеседования с группой; <p>защита отчетов о проделанной работе.</p>
зачет	<p>рекомендуемую литературу.</p> <p>Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине ?Деятельность правозащитных организаций? применяется бально-рейтинговая система оценки студента.</p> <p>Зачет</p> <p>Максимальное число баллов за семестр ? 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре ? 80. Максимальное число баллов на зачете ? 20.</p> <p>В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет. Минимальное число баллов за текущую работу в семестре ? 40.</p> <p>Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.</p> <p>Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.</p> <p>Для получения оценки ?зачтено? суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.</p> <p>В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.09 Конституционное право России

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. ISBN 978-5-91768-484-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/454414>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с. ISBN 978-5-91768-485-7. -Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/454426>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231324>

Дополнительная литература:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-8199-0194-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/426870>
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395815>
3. Радько Т.Н., Основы конституционного права России : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 32 с. - ISBN 978-5-392-11530-3 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115303.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.09 Конституционное право России

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.