

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Беляева Е.А. ; доцент, к.н. Сигал Н.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalya.Sigal@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Соколова И.И. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), IISokolova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Хакимзянова А.С. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Alsu.Khakimzianova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.

Должен уметь:

- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;
- осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладом по изучаемой проблематике.

Должен владеть:

- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Family. Personal background.	1	0	8	0	2
2.	Тема 2. University studies. Lifestyle and routine.	1	0	8	0	4
3.	Тема 3. Appearances. Describing people.	1	0	6	0	2
4.	Тема 4. Life experiences. Dreams and ambitions.	1	0	8	0	4
5.	Тема 5. ESP: Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia	1	0	6	0	4
6.	Тема 6. Holidays and leisure time.	1	0	6	0	2
7.	Тема 7. ESP:The Habeas Corpus	1	0	4	0	2
8.	Тема 8. ESP:The Petition of Right	1	0	4	0	4
9.	Тема 9. ESP:The Magna Carta	1	0	4	0	4
10.	Тема 10. Food and cookng	1	0	8	0	2
11.	Тема 11. ESP:The Legislative Branch of Power	1	0	10	0	6
12.	Тема 12. ESP:Napoleon`s Code of Law	2	0	4	0	4
13.	Тема 13. Sport and Health	2	0	6	0	2
14.	Тема 14. ESP:The Constitution of the US + The US Bill of Rights + The Declaration of Independence	2	0	8	0	4
15.	Тема 15. Georgraphy. Climate. Weather.	2	0	6	0	2
16.	Тема 16. ESP:The English Bill of Rights	2	0	4	0	4
17.	Тема 17. ESP:Company Law.	2	0	4	0	4
18.	Тема 18. Money	2	0	6	0	2
19.	Тема 19. Society	2	0	6	0	4
20.	Тема 20. The Judicial Branch of Power	2	0	10	0	2
21.	Тема 21. Jobs and occupations	2	0	6	0	2
22.	Тема 22. The Executive Branch of Power	2	0	6	0	2
23.	Тема 23. Media. TV. Communication.	2	0	6	0	4
24.	Тема 24. The court system	3	0	10	0	4
25.	Тема 25. The Jury System	3	0	8	0	4
26.	Тема 26. Property law	3	0	6	0	2
27.	Тема 27. Business	3	0	6	0	2
28.	Тема 28. Law and order	3	0	6	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Science and technology	3	0	6	0	4
30.	Тема 30. The legal professions	3	0	6	0	4
31.	Тема 31. Travel and Tourism	3	0	6	0	2
32.	Тема 32. Law Enforcement	3	0	6	0	4
33.	Тема 33. Rehabilitation	3	0	6	0	2
34.	Тема 34. Cyberspace crime	3	0	6	0	4
	Итого		0	216	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Family. Personal background.

Family. Personal background.

Phonetics: Short and long sounds.

Grammar: Present tenses in active voice.

Vocabulary: Family. Myself. Relatives. Nuclear and extended families. Relationships.

Listening: Practical English (introducing yourself).

Speaking: My family portrait (describing family photographs)

Тема 2. University studies. Lifestyle and routine.

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Phonetics: Reading rules

Grammar: Future tenses (3 ways of expressing future actions: Going to, Present Continuous, Will)

Vocabulary: University studies. Lifestyle and routine. Favourite subjects and learning styles.

Speaking: Talking about your university.

Тема 3. Appearances. Describing people.

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Past tenses. Present and Past Continuous for descriptions.

Vocabulary: Appearances. Describing people. Making a photofit. Characteristic features.

Listening: Practical english

Speaking: Describing a friend and a celebrity.

Guessing people by description (a game).

Тема 4. Life experiences. Dreams and ambitions.

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Comparatives and superlatives. Present Perfect for experiences.

Vocabulary: Life experiences.

Listening: A song. Practical english. A "dream job" and a "dream holiday".

Speaking: Telling about your personal goals and ambitions. Career plans.

Тема 5. ESP: Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Sequence of tenses.

Listening: Practical English (discussing legal issues)

ESP Code of Hammurabi and the Civilization of Mesopotamia. (creating; epoch; historic background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use).

Тема 6. Holidays and leisure time.

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Reported speech. With verbs feel / know / look / change / like / get / have / work/ go / make / say and tell / think / do, etc.

Vocabulary: Holidays

Listening: Practical english (Planning a holiday).

Speaking: Acting out a "holiday dialogues" (in a hotel, on excursion, at the airport, in a shop).

Тема 7. ESP:The Habeas Corpus

Grammar: modals: can, may, must, should, would;

Listening: Practical English (discussing legal issues)

Speaking: (creating; epoch; historic background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use).

Acting out dialogues on public rules of behaviour with modals.

Тема 8. ESP:The Petition of Right

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Vocabulary: legal phrases

Grammar: Passives. Typical phrases.

Listening: Practical English

Speaking: ESP: The Petition of Right(1628)

(creating; epoch; historical background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use.)

Тема 9. ESP:The Magna Carta

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Conditionals. (0-1)

Listening: Practical English (discussing legal issues)

Speaking: ESP: Magna Carta

History and vocabulary: Time of creating; epoch; historical background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use).

Тема 10. Food and cooking

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Vocabulary: Home. Meals. Eating habits. Sharing recepies.

Grammar: Passives 2.

Listening: Practical English

Speaking: cooking, food, national cuisines.

What to cook, how to cook. Table manners. My favourite dish. Cooking experience.

Food- fuel or pleasure.

Тема 11. ESP:The Legislative Branch of Power

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar. Conditionals (2-3). Hypothetical situations.

Listening: Practical English (discussing legal issues).

Speaking:ESP: The Legislative Branch of Power.

Presenting an essay:"If I were..."(a President, a legislator, a public person, a famous lawyer, statesman, citizen of another country, my ancestor or descendant)

Тема 12. ESP:Napoleon`s Code of Law

Phonetics. Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar. Gerund/ Infinitive.

Listening: Napoleon's historic role. For and against his contribution into the law.

Speaking:ESP Napoleon`s Code of Law. (Time of creating; epoch; historic background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use).

Тема 13. Sport and Health

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar. Conditionals (mixed conditionals).

Vocabulary: Sports in today's life. healthy lifestyle.

Listening: Famous sportsmen about their careers. Fair play in sport.

Speaking: My attitude to sport. Active/passive participations. Sport teams and clubs. Healthy habits.

Тема 14. ESP:The Constitution of the US + The US Bill of Rights + The Declaration of Independence

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar. Gerund/ Infinitive/ Participle. Examples from press and legal texts.

Listening: Practical English (discussing legal issues)

Speaking:ESP: The Constitution of the US + The US Bill of Rights + The Declaration of Independence (History and their meaning for history)

Тема 15. Georgraphy. Climate. Weather.

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Complex sentences.

Vocabulary: weather, climate change, natural disasters.

Geography of Russia and English-speaking countries.

Listening: Tourists speaking about weather extremes.

Speaking: My favourite weather. The connection of weather with mood and national psychology.

Тема 16. ESP: The English Bill of Rights

Grammar: Complex subject/ complex object. Indirect questions. Phrasal verbs.

Listening: Practical English (discussing legal issues)

Speaking: ESP: The English Bill of Rights.

Time of creating; epoch; historic background, the main principals; the content, key questions; key principals; practical use).

Тема 17. ESP: Company Law.

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Grammar: Articles and Nouns - Countable and uncountable nouns.

Quantifiers of countable and uncountable nouns, Quantity expressions; - A / an and the;

Vocabulary: private law, corporate law, official papers.

Speaking: ESP Company Law. Discussing controversial issues.

Тема 18. Money

Grammar. Vocabulary. Listening. Reading. Speaking.

Grammar: Possessive pronouns.

Vocabulary: Money, wealth, business. Money idioms. Money puzzle game.

Listening: My life without money (natural exchange issue).

Reading the text: Why I didn't want to be a millionaire (donating money to charity).

Speaking: Pros and cons of being rich.

Тема 19. Society

Vocabulary. Listening. Reading. Speaking.

Vocabulary: Society. Elections. Economy and Policy in different spheres of life.

Listening: Practical English (discussing social tendencies in politics, culture, education)

Reading: Subcultures and fashion. Social nets and consumer attitudes.

Speaking: Are you happy with your social environment?

Grammar: used to and would.

Тема 20. The Judicial Branch of Power

ESP: the Judicial judgement.

Grammar: Relative clauses - Relative clauses with who / that /

which; - Relative clauses without who / that / which; - Relative clauses with whom / whose / where.

Practical English (discussing legal issues)

Vocabulary: Court system of Russia. Punishment. Rehabilitation.

Тема 21. Jobs and occupations

Grammar. Vocabulary. Listening. Reading. Speaking.

Grammar: Modal verbs. Quantifiers.

Vocabulary: Jobs, occupation, CV, job interview, skills and qualifications.

Listening: Practical English (Meetings. Listening to news). Being interviewed for a job.

Reading: Useful tips for candidates.

Speaking: Role-Play - acting out a conversation with HR specialist.

Тема 22. The Executive Branch of Power

ESP The Executive Branch of Power.

Vocabulary: Presidency. The Government.

Listening: Practical English (discussing legal issues)

Grammar: Conditionals (0,1,2 type)

Reading: Who is the next American president?(press article)

Speaking (using Conditionals): If I were a member of the government/a President, I would...

Тема 23. Media. TV. Communication.

Internet versus life communication. Today most powerful media. Types of media content and audiences.

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Listening: Practical English (discussing modern types of media and their influence on people)

Vocabulary: means of communication, information war

Grammar: revision course

Тема 24. The court system

ESP The court system.

Listening: Practical English (an interview with a judge and a barrister)

Vocabulary: Types of courts and punishment in Britain.

Reading: Stages of a trial. Comparison of criminal procedure in Russia and abroad.

Speaking: Participants of the trial. Mock trial (a role - play)

Тема 25. The Jury System

ESP The Jury System

Listening: Practical English (discussing advantages and disadvantages of the system)

Vocabulary: The system of the jury.

Reading: The jury reform in Russia. History and modernity.

Speaking: Judgement of peers - a solution to the problem? /The value of professional expertise or judgement by order?

Тема 26. Property law

ESP Property law

Listening: Practical English (discussing legal cases)

Grammar: Linking words (although, though, in spite of, etc); - For / while / during / since; - Prepositions of time / place.

Vocabulary: private law, papers and particularities.

Reading: Tangible and intangible personal property. An intellectual property lawsuit.

Speaking: Acquiring title to real property in Russia.

Тема 27. Business

Vocabulary. Listening. Grammar. Reading. Speaking.

Vocabulary: business, marketing, company structure. In the office.

Listening: Practical English (discussing types of entrepreneurship). Guessing office workers.

Grammar: revision course

Reading: The biggest international brand.

Speaking: What is better- being your own boss or working for someone else?

Тема 28. Law and order

Vocabulary. Listening. Reading. Speaking.

Vocabulary: Law enforcement. Types of offenders and crimes.

Listening: Practical English (discussing police structure, operating principles.)

Reading: Scotland Yard. History and modern times.

Speaking: Favourite fiction and movies about police. Famous policemen of different epochs.

Тема 29. Science and technology

Grammar. Vocabulary. Listening. Speaking.

Vocabulary: Modern and future science, computer words, internet language.

Listening: Practical English (discussing future of everyday and professional life)

Grammar: revision course

Speaking: Predictions about future. Artificial intelligence: are robots our assistants or a threat to humanity?

Тема 30. The legal professions

ESP The legal professions in court,

The legal professions: 1) The major legal professions; 2) The peculiarities of the legal

training/ employment; 3) Benefits/ drawbacks of being a lawyer/ social status/ career perspectives/

Your personal career profiles)

Listening: describing professions in legislation.

Тема 31. Travel and Tourism

Phonetics. Vocabulary. Listening. Grammar. Speaking.

Vocabulary: Travelling. Accommodation and means of travel.

Listening: Practical English. (how to get to the place, accommodating, claims and being lost)

Grammar: revision course

Speaking: What type of traveller are you? Discussing new trends in tourism (ecotourism, individual tourism, destinations)

Тема 32. Law Enforcement

Vocabulary. Listening. Speaking.

ESP: Law Enforcement, Police

Vocabulary: Police structure in Gr. Britain and other countries, the objectives and development.

Listening: The dangers of being a policeman.

Speaking: Criticism of police violence versus need for law and order.

Grammar: revision course

Тема 33. Reahabilitation

Vocabulary. Listening. Speaking.

ESP: Imprisonment/ Reahabilitation / Retribution

Vocabulary: preventing crime, teenage crimes .

Listening: Preventing juvenile crime.

Speking: Substitution of imprisonment: fines, probation, reparation, community service. Debate: The efficiency of alternative forms.

Grammar: revision course

Тема 34. Cyberspace crime

Vocabulary. Listening. Speaking.

ESP: Cyberspace crime / fraud. Useful tips for Internet security.

Vocabulary: Cybercrimes and new technology security. Reading articles about cybercrimes.

Listening: A victim of cyber fraud has lost money from his bank account. True/false statements.

Grammar: revision course

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

МООС: Basic English 2: Pre-Intermediate (2018-2019) -

<https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>

Uk data - <http://www.legislation.gov.uk/>

Словарь терминов - <http://dictionary.law.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Онлайн-словарь ABBYYLingvo.pro - lingvopro.abbyyonline.com

Ресурсы компании BBC для изучающих английский - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

Электронная библиотечная система - www.znaniyum.com

ЭОР: Law Worldwide: English for Law Students - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2212>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Овладение учащимися различными видами речевой деятельности на иностранном языке - это процесс постепенного и систематического усвоения языкового материала и формирования на этой основе речевых навыков и умений. Постепенность и последовательность в овладении навыками и умениями находят свое выражение в разном уровне их сформированности у разных учащихся группы, в разной степени их совершенства. Контроль речевых навыков и умений служит цели выявления этих уровней у всех учащихся данной группы, определению характера протекания этого процесса, диагностики трудностей, испытываемых учащимися при усвоении языкового материала и овладении речевыми навыками и умениями, а также проверке эффективности приемов и способов обучения. Объектом контроля на уроках иностранного языка являются речевые навыки и умения, т.е. степень владения различными видами речевой деятельности. В методической литературе имеются критерии и требования к речевым умениям. При проверке речевых умений оценивается степень владения данным видом речевой деятельности. Например, в говорении- уровень развития диалогических и монологических умений, в аудировании- полнота и точность понимания монологической и диалогической речи при одноразовом восприятии механической записи и в живом общении, при чтении- умение извлекать необходимую информацию из читаемого текста определенного характера. В методической литературе выделяются основные и дополнительные критерии для оценки практического владения различными видами речевой деятельности. Основные критерии, данные ниже, позволяют определить нижний уровень владения данной деятельностью, дополнительные показатели служат для определения более высокого качественного уровня. Качественные показатели говорения: степень соответствия высказывания учащихся теме и полноте ее раскрытия; уровень речевого творчества и, наконец, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка. Количественный показатель говорения: объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, использованных в речи. Предъявляются следующие требования к диалогической речи: Умение принять участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями (включая завершающие диалогические единства в виде уточнения или аргументации сказанного, а также начальные реплики для последующего диалогического единства).Количество грамматически правильно оформленных реплик на каждого собеседника должно возрастать от курса к курсу. Конечный объем диалогического высказывания -7-9 реплик на каждого партнера. Требования к монологической речи: Умение обосновать сказанное, выразить личное отношение к излагаемому, дать ему свою оценку. Объем высказывания -10-15 грамматически правильных предложений. Качественные показатели аудирования:1)характер воспринимаемой речи (речь в механической записи или живая речь собеседника) 2) степень понимания: общее представление, полное понимание, точное понимание(т.е. понимание всех деталей аудируемого текста). Количественные показатели аудирования: объем воспринимаемой на слух речи (время звучания, темп речи). Качественные показатели чтения:1)характер понимания (общее представление, полное понимание основных мыслей, основной информации, точное понимание содержания всего текста, переводность или беспереводность понимания);2)характер языкового материала текста (содержащего только знакомый языковой материал, определенное количество незнакомого лексического материала), степень адаптированности (оригинальности) текста. Количественные показатели чтения: скорость чтения, объем текста.
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно. Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Критерии оценки знаний при сдаче ЗАЧЕТА. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний. Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка 'не зачтено'. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала. Часто студенты полностью пишут ответ и потом зачитывают этот текст дословно. Этого не следует делать, ибо, во-первых, это занимает много времени, а его на экзамене нет, во-вторых, это отрицательно влияет на впечатление от ответа, снижает возможность импровизации, включения дополнительных сведений и аргументов, которые нередко вспоминаются уже в процессе изложения материала. Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. Часто студенты используют длинные подходы, прежде чем начать отвечать на конкретный вопрос, они вдаются в общие рассуждения, что не стоит делать. Студент должен знать, что многословные и малосодержательные ответы часто свидетельствуют о слабом знании предмета и стремлении уйти от конкретного материала. Непоследовательность и небрежность при ответах производят неблагоприятное впечатление. На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается. Методика подготовки к сдаче зачета и экзамена одинакова и состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего семестра: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 Иностранный язык*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Шевелёва, С.А. English for lawyers: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (030500) 'Юриспруденция' / С.А. Шевелёва. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 383 с. (Серия 'Special English for Universities, Colleges'), - ISBN 978-5-238-02444-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028620>

2. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-91768-744-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553656>

3. Legal English: Quick Overview: Англ. язык в сфере юриспруд. Базовый курс : учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистов, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022283>

4. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. ?М. : ИНФРА-М, 2019. 212 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005673>

Дополнительная литература:

1. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / Афанасьев А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: ISBN 978-5-00091-030-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498984>

2. Legal English: Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: рисунки, схемы, таблицы: Учебное пособие / Попов Е.Б. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-16-105992-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/923811>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.01 Иностранный язык

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.