

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Прикладная экономика Б1.Б.5**

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гаделшина Л.А.

**Рецензент(ы):**

Вахитова Т.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902456514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

"Прикладная экономика" является прикладной дисциплиной, предназначенной для студентов неэкономических специализаций, и формирующей экономическое мышление, компетентность и профессионализм бакалавров профессионального обучения в области экономики.

Целями освоения дисциплины "Прикладная экономика" являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Прикладная экономика" входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности
ПК-26 (профессиональные компетенции)	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-36 (профессиональные компетенции)	Готовностью к производительному труду

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий);
- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;
- формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия).

#### 2. должен уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;
- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;
- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;
- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

3. должен владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	8		2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	8		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	8		4	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	8		2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	8		2	0	0	тестирование
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	8		0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	8		4	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	8		2	2	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			18	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Субъекты хозяйствования

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие предприятия. Основные черты предприятия. Признаки предприятия как хозяйствующего субъекта. Содержание, цели и задачи деятельности предприятия. Виды деятельности предприятия. Внешняя среда предприятия и ее состав. Факторы прямого и косвенного воздействия на предприятие, их влияние на экономику предприятия. Внутренняя среда предприятия и ее основные элементы. Общая и производственная структура предприятия. Виды производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры

### Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Товарная политика. Номенклатура и ассортимент. Факторы, определяющие товарную политику предприятия. Товарный знак. Товарная марка. Сущность производственной программы.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Производственная мощность предприятия. Понятие и виды. Основные направления улучшения использования производственной мощности.

### Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Состав и структура основных производственных фондов. Износ основных фондов. Виды износа. Амортизация основных фондов, ее содержание и назначение. Показатели наличия, состояния и использования основных фондов Сущность оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

### Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Персонал предприятия, его классификация и структура. Движение кадров: понятие, причины и показатели. Определение потребности в кадрах. Производительность труда как оценка его эффективности. Сущность производительности труда и факторы ее роста. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Основные пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда. Элементы организации оплаты труда на предприятии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

#### **Тема 5. Издержки производства и обращения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и виды издержек. Сущность и назначение себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

#### **Тема 6. Цены и ценообразование**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и структура цен на продукцию (работу, услугу). Функции цен. Виды цен на товары и услуги предприятий. Методы определения цен. Содержание процесса ценообразования.

#### **Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Выручка от реализации (продаж) продукции (работ, услуг). Прибыль как финансовый результат. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли, порядок их определения. Распределение и использование прибыли. Методы распределения прибыли. Направления использования прибыли. Экономическая сущность рентабельности. Показатели рентабельности. Порог рентабельности (точка безубыточности). Пути повышения рентабельности.

#### **Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие эффекта и эффективности. Обобщающие показатели эффективности производства. Социальная эффективность. Система показателей общей экономической эффективности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Субъекты хозяйствования	8		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Основные фонды и оборотные средства	8		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	8		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Издержки производства и обращения	8		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Цены и ценообразование	8		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства	8		подготовка к презентации	7	презентация
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина представляет собой курс с использованием как традиционных форм обучения (лекции и семинарские занятия), так и инновационных, направленных на формирование и закрепление практических навыков, развитие критического взгляда на экономические процессы и явления. К ним можно отнести групповые дискуссии по наиболее актуальным экономическим проблемам. Для контроля знаний студентов используются тестовые задания по темам дисциплины.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Субъекты хозяйствования

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

#### Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

#### Тема 3. Основные фонды и оборотные средства

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пройденному материалу

#### Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

#### Тема 5. Издержки производства и обращения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме лекции

#### Тема 6. Цены и ценообразование

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

#### Тема 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме лекции

#### Тема 8. Экономическая и социальная эффективность производства



презентация , примерные вопросы:

Подготовка итоговой презентации по пройденному в курсе материалу

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Определение понятия субъекты хозяйствования, основные функции.
2. Виды производственных программ и понятие производственной мощности предприятия.
3. Характеристика основных фондов, виды.
4. Понятие оборотных средств.
5. Виды, оценка трудовых ресурсов предприятия.
6. Понятие издержки производства и обращения.
7. Понятия цены и ценообразование.
8. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.
9. Оценка экономической и социальной эффективности производства

### **7.1. Основная литература:**

Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ.ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=430228>

Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415107>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=363287>

Тумашев А.Р. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.

Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей

/А.Р.Тумашев, С.Н.Котенкова, М.В.Тумашева. - Казань: Казанский ун-т, 2011. - 204 с.

[http://kpfu.ru/staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E](http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Вести. Экономика - <http://www.vestifinance.ru/>

РИА Новости. Экономика - <http://ria.ru/economy>

Экономика - наука -

<http://ru.science.wikia.com/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0>

Экономика. Учебные материалы для студентов - <http://economics.wideworld.ru/>

Электронная библиотека. Книги по экономике - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-38/1.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Прикладная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для реализации всех видов учебных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины "Прикладная экономика" необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.