

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Щербакова И.А. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), IAScherbakova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику латинских грамматических категорий и их соотношение с общеиндоевропейскими языковыми явлениями;
- место и значение латинского и греческого языков в системе индоевропейских языков;
- лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, особенно продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков;
- наиболее существенные факты исторической фонетики, морфологии и синтаксиса;
- необходимый объём крылатых слов и выражений, активно функционирующих в современных языках;
- историю возникновения и развития латинского языка;
- наиболее важные моменты истории жизни древнеримской и греческой цивилизации, мифологии, античной культуры;

Должен уметь:

- читать и переводить со словарём подлинные латинские тексты (в том числе стихотворные);
- активизировать лексику, входящую в обязательный минимум (ее отражение в словарном составе современных языков);
- активизировать в обиходной речи сентенции, поговорки, цитаты древних авторов и крылатые выражения;
- систематизировать грамматический материал;
- усваивать материал индуктивным путём: от отдельных языковых фактов приходиться к обобщающим выводам;
- отслеживать связь современной культуры с культурами прошлых эпох;
- выявлять как сходство, так и различие между латынью и изучаемым иностранным языком;

Должен владеть:

- чтения, перевода и понимания текста;
- фиксации и исправления собственных ошибок;
- нахождения производного слова от латинского корня;
- оперирование наиболее употребляемыми словами, выражениями, цитатами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древние языки и культуры. Древняя Греция	1	0	0	2	2
2.	Тема 2. Древний Рим в историческом и культурологическом аспектах. Латинизмы в русском языке.	1	0	0	2	4
3.	Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Основание Древнего Рима	1	0	0	2	2
4.	Тема 4. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. 1 склонение имен существительных	1	0	0	4	2
5.	Тема 5. Глагол. Грамматические категории глагола. Греко-римская мифология	1	0	0	4	4
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений	1	0	0	4	4
7.	Тема 7. Существительные 2 склонения	1	0	0	2	2
8.	Тема 8. Словообразование. Система аффиксации	1	0	0	4	4
9.	Тема 9. Синтаксис.	1	0	0	4	4
10.	Тема 10. Имя числительное. Наречие	1	0	0	4	4
11.	Тема 11. Местоимения	1	0	0	4	4
	Итого		0	0	36	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Древние языки и культуры. Древняя Греция

Древняя Греция в историческом и культурологическом аспектах. Греческая терминология в русском языке. Греческая терминология в английском языке. Значение античной культуры для развития культуры современности. Древнегреческий язык и его история. Общие сведения о грамматическом строе греческого языка.

Тема 2. Древний Рим в историческом и культурологическом аспектах. Латинизмы в русском языке.

История латинского языка. Этапы развития латинского языка. Известные памятники латинского языка. Латынь архаического периода, классического, послеклассического, позднего периодов. Связи, существующие между латинским языком и остальными языками индоевропейской семьи. Необходимость изучения латинского на факультетах иностранных языков. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры.

Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Основание Древнего Рима

Общие и различительные черты в произношении букв латинского алфавита и русского, немецкого, английского алфавитов. Латинские монофтонги, дифтонги, диграфы. Произношение латинских согласных, буквосочетаний qu, su, ngu, ti, ch, ph, rh, th, sch. Деление слов на слоги. Постановка ударения в двусложных и многосложных латинских словах. Важнейшие фонетические законы. Легенда о братьях Реме и Ромуле, основавших город Рим.

Тема 4. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. 1 склонение имен существительных

Тип латинского языка по своему грамматическому строю. 5 типов имен существительных. Признак существительных, относящихся к 1 склонению. Nominativus, genetivus, accusativus, dativus, ablativus, vocativus singularis и pluralis существительных первого склонения. Составьте список из 30 слов, относящихся к существительным 1 склонения, используя латинско-русский словарь.

Тема 5. Глагол. Грамматические категории глагола. Греко-римская мифология

Залог латинского глагола. Наклонения латинского глагола. Признаки глагольной формы. Признаки глагольного спряжения. Повелительное наклонение (Imperativus praesentis). Формы единственного и множественного чисел. Выражение запрещения. Греко-римская мифология. Всемирно известные легенды и мифы о богах и богинях.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений

Общие сведения об имени прилагательном. Прилагательные первого склонения. Согласование прилагательных с существительными. Аналогия различия прилагательных по родам с русским и немецким языками. Степени сравнения прилагательных (Gradus comparationis). Список наиболее употребительных прилагательных 1, 2 склонений. Государственный строй Древнего Рима.

Тема 7. Существительные 2 склонения

Особенности 2 склонения. Правило среднего рода латинских имен существительных. Список наиболее употребительных имен существительных 2 склонения. Гражданские войны. Марий и Сулла. Восстание Спартака. Составьте список из 30 слов, относящихся к существительным 1 склонения, используя латинско-русский словарь.

Тема 8. Словообразование. Система аффиксации

Виды словообразования. Словосложение. Аффиксация и виды аффиксов. Образование сложных имен и глаголов. Наиболее употребительные префиксы, суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и их значения. Составьте список слов русского, английского, немецкого языков, имеющих те же аффиксы, что и в латинском языке, и объясните их значение.

Тема 9. Синтаксис.

Простое распространенное предложение в латинском языке. Порядок слов латинского предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Синтаксис страдательной конструкции: ablativus auctoris, ablativus instrumenti. Преобразование действительной конструкции в страдательную конструкцию. Функция Supinum.

Тема 10. Имя числительное. Наречие

Количественные, порядковые, разделительные числительные, числительные наречия. Порядковые числительные с первого по десятый. Латинские количественные числительные до 10, ста и тысячи. Самостоятельные наречия. Наречия производные от прилагательных. Степени сравнения наречий. Марк Туллий Цицерон. Заговор Каталины.

Тема 11. Местоимения

Разряды латинских местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Латинские предложения с местоимениями. Особенности сочетания местоимений с предлогами. Общность происхождения личных местоимений в индоевропейских языках.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Lingua Latina Aeterna - <http://linguaeterna.com/la/>

Культура письменной речи - www.grammar.ru

Мифология. - <http://www.foxdesign.ru/legend/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Основной формой учебной работы являются практические аудиторные занятия (лабораторные работы) под руководством преподавателя. Методика проведения занятий предполагает систематическую работу над осознанием грамматических и других закономерностей в сравнении с закономерностями изучаемых и русского языков. При подготовке к аудиторным занятиям студентам рекомендуется следующий алгоритм работы с заданиями:</p> <p>Задания на расширение словарного запаса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить произношение и значения новых слов по словарям; - выписать эти значения и фонетическую транскрипцию слов в рабочую тетрадь, установить правила грамматической и лексической сочетаемости слова в его различных значениях; - прочитав и перевести текст; - сделать грамматический разбор и анализ текста; - аналогично проработать значения устойчивых словосочетаний ? крылатых выражений; <p>Проверка подготовленности домашних заданий и дальнейшее закрепление знаний основ латинской грамматики, определенного лексического запаса происходит аудиторно под руководством преподавателя.</p>
самостоятельная работа	<p>Домашнее задание - форма самостоятельной работы студента, включающая выполнение упражнений, направленных на закрепление грамматических знаний, полученных на практическом занятии. Лексический материал упражнений содержит термины, входящие в лексический минимум по изучаемой теме. Таким образом, выполнение лексико-грамматических упражнений является обязательным условием освоения дисциплины.</p> <p>Кроме лексико-грамматических упражнений, следует знать афоризмы. Афоризм (греч. обобщение) - короткое и ясное изречение, правило, основанное на опыте и рассуждении. (В. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка). Знание афоризмов приобщает студента к истории человеческой мысли, традициям. Помимо предложенных афоризмов предлагается выбрать понравившиеся афоризмы, выписать их в отдельную тетрадь и выучить (не менее 100). Опрос афоризмов входит в обязательный перечень вопросов, предлагаемых на зачетном занятии.</p>
зачет	<p>Рекомендации для студентов по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Придерживайтесь правила: "Делу - время, потехе - час". Перед началом подготовки очень важно просмотреть весь материал и отложить тот, с которым вы хорошо знакомы. Начинать учить необходимо с незнакомого или нового материала. 2. Используйте время эффективно. Новый материал изучайте в то время суток, когда хорошо думается, то есть высока работоспособность, как правило, до обеда. 3. Подготовьте место для занятий, убрав со стола лишние вещи, удобно расположив учебники и дополнительную литературу, тетради, по необходимости - канцелярские принадлежности. 4. Начинайте готовиться к зачету заранее, по частям, сохраняя спокойствие. Для облегчения своего труда составьте план на каждый день подготовки, где определите, что именно сегодня будет изучаться и время занятий с учетом вашего режима дня. 5. К трудно запоминаемому материалу возвращайтесь несколько раз, просматривайте его вечером, а затем еще раз - утром. 6. Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме, а не зазубривать всю тему. Можно воспользоваться методом написания вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала. 7. Заучиваемый материал лучше разбить на части, стараясь, чтобы их количество не превышало семи, а затем укрупнять и обобщать их, выражая главную мысль одной фразой. Текст можно сильно сократить, представив его в виде схемы. 8. Пересказывайте текст своими словами, это приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение. Вообще, любая аналитическая работа с текстом приводит к его лучшему запоминанию. 9. Всегда, а во время подготовки к зачетам особенно, заботьтесь о своем здоровье. В это время нужно хорошо и вовремя питаться. Не забывайте о прогулках и спортивных развлечениях, делайте перерывы. Хорошо отдыхайте - сон необходим. Ни в коем случае не засиживайся допоздна перед зачётом! 10. Ежедневно выполняйте упражнения, которые способствуют снятию внутреннего напряжения и усталости.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1: Учебное пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 15-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-89349-099-2 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453831>
2. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 9-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 255 с.: ISBN 978-5-89349-260-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453861>
3. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 3: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 230 с.: ISBN 978-5-9765-0284-0 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453757>
4. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5: Пособие / Подосинов А.В., - 7-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 145 с.: ISBN 978-5-89349-045-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453878>

Дополнительная литература:

1. Самоучитель латинского языка : учебник: Учебник / Козлова Г.Г., - 8-е изд., (эл.) - М.:Флинта, 2017. - 353 с.: ISBN 978-5-89349-537-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465552>
2. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2011. - 252 с. ISBN 978-5-4263-0057-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557062>
3. Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 138 с. ISBN 978-5-7042-2489-1 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557059>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Древние языки и культуры

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.