МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

"____" _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности автомобильной отрасли

Направление подготовки: 23.04.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль подготовки: Автомобили
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Сафронов Н.Н. (Кафедра электроэнергетики и электротехники, Отделение информационных технологий и энергетических систем), safronov-45@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
ОК-6	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
ОПК-5	готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности
ОПК-6	способность владеть полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности
ПК-18	способность разрабатывать и организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе 'человек-среда обитания';

- правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- возникновение и влияние вредных и поражающих факторов.

Должен уметь:

- проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий;
- применять средства защиты от негативных воздействий.

Должен владеть:

- методами разработки мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях;
- навыками эффективного проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы (Автомобили)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Факторы, определяющие условия производственной среды автомобильной отрасли и основные формы деятельности.	4	2	0	0	7
2.	Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.	4	0	4	0	7
3.	Тема 3. Организация безопасного труда работников автомобильной отрасли. Требования к системам освещения.	4	2	0	0	7
4.	Тема 4. Системы обеспечения параметров микроклимата рабочих помещений. Защита персонала и территорий производственной среды автомобильной отрасли в чрезвычайных ситуациях.	4	2	0	0	7
5.	Тема 5. Изучение механизмов адаптации человека к производственной среде.	4	0	4	0	7
6.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации производственной среды автомобильной отрасли.	4	2	0	0	7
7.	Тема 7. Эффективность и качество освещения	4	0	4	0	10
	Итого		8	12	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Факторы, определяющие условия производственной среды автомобильной отрасли и основные формы деятельности.

Данная тема содержит теоретическую часть в виде лекции, которая знакомит магистрантов с факторами, определяющими условия производственной среды автомобильной отрасли, основными формами деятельности предприятий автомобильной отрасли. Дается понятие опасности, факторов риска. Обозначаются критерии безопасности.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.

Параметры комфортности на рабочем месте: метеоусловия, освещенность, гигиена рабочей среды, техническая эстетика, эстетическое оформление рабочей зоны, организация рабочего места с учетом требований эргономики, элементы рационального режима труда и отдыха. Санитарно-гигиенические условия труда. Психофизиологические условия труда.

Тема 3. Организация безопасного труда работников автомобильной отрасли. Требования к системам освещения.

В данной теме рассматривается организация безопасного труда работников автомобильной отрасли. Раскрывается понятие работоспособности. Приводятся мероприятия по безопасной организации работ на автомобильном транспорте; права, обязанности и ответственность работников автомобильного транспорта в области охраны труда, порядок расследования и учета несчастных случаев. Рассматриваются параметры систем освещения и требования к ним, а также виды систем вентиляции.

Тема 4. Системы обеспечения параметров микроклимата рабочих помещений. Защита персонала и территорий производственной среды автомобильной отрасли в чрезвычайных ситуациях.

В данной теме рассматриваются системы обеспечения параметров микроклимата рабочих помещений, вентиляция, аэрация, кондиционирование. Дается характеристика факторов, влияющих на метеорологические условия в производственном помещении. Рассматривается порядок расчета параметров метеоусловий и определение границ зоны комфорта на рабочем месте.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 5. Изучение механизмов адаптации человека к производственной среде.

В процессе изучения темы студенты изучают различные психотипы личности, признаки, характеризующие свойства нервной системы, решают ситуационные задачи. Знакомятся с механизмами адаптации человека к внешним воздействиям, изучают особенности различных типов высшей нервной деятельности, учатся определять тип высшей нервной деятельности по результатам тестирования, моделировать поведение личностей с различными темпераментами. В практической части работы по результатам тестирования определяют свой темперамент.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации производственной среды автомобильной отрасли.

В данной теме дается характеристика чрезвычайных ситуаций в автомобильной отрасли. Отличия аварий от катастроф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСУС). Механизмы адаптации человека к внешним воздействиям. Особенности различных психотипов человека, их поведенческие реакции, профориентация.

Тема 7. Эффективность и качество освещения

При изучении данной темы обращается внимание на виды ламп, их положительные и негативные характеристики.

В практической части работы выбирается лампа с оптимальными параметрами для рабочего места студента с учетом характера зрительной работы.

Студенты измеряют освещенность, коэффициент пульсации, определяют наличие стробоскопического эффекта у 7 ламп, определяют характер зрительной работы, разряд, подразряд и выбирают лампу с оптимальными параметрами для работы студента.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Наркопотребление и ВИЧ - инфекция. - 08.07.2015г. МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ. - http://www.aidsomsk.ru

Негативное влияние табакокурения и алкоголизма на организм человека. ? 05.04.2010 г. - 24rospotrebnadzor.ru

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. ? 09.06.2010 г. - isto shi.depon72.ru

Пути передачи ВИЧ. - 15.08.2008 г. - http://www.medkrug.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-2	1. Факторы, определяющие условия производственной среды автомобильной отрасли и основные формы деятельности.
2	Письменная работа	ОК-6	4. Системы обеспечения параметров микроклимата рабочих помещений. Защита персонала и территорий производственной среды автомобильной отрасли в чрезвычайных ситуациях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ОПК-5	2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.
4	Устный опрос	ОПК-6	3. Организация безопасного труда работников автомобильной отрасли. Требования к системам освещения.
5	Устный опрос	ПК-18	6. Чрезвычайные ситуации производственной среды автомобильной отрасли.
	Зачет	ОК-2, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-18	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3 4 5
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		**Не зачтено**		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Список тем рефератов
1 Условия труда.
2 Санитарно - гигиенические условия труда.
3 Психофизиологические условия труда.
4 Эстетические условия труда.
5 Социально- психологические условия труда.
6 Факторы производственной среды.
7 Процесс производственной среды.
8 Условия производственной среды.
9 Вредная производственная среда.
10 Трудовая производственная среда.

2. Письменная работа

Тема 4
Список тем письменных работ
1 Микроклимат производственных и непроизводственных помещений.
2 Параметры микроклимата производственных помещений.
3 Теплообмен организма человека со средой обитания.
4 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5 Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.
6 Чрезвычайные ситуации, их классификация.
7 Чрезвычайные ситуации естественного происхождения.
8 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
9 Устойчивость работы объектов автомобильной отрасли в чрезвычайных ситуациях.
10 Подготовка персонала объектов автомобильной отрасли в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

3. Устный опрос

Тема 2
Список тем рефератов
1 Факторы, угрожающие здоровью работника.
2 Основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3 Предупредительные мероприятия, позволяющих повысить безопасность работы.
4 Обучение технике безопасности и мотивированным программам.
5 Планирование рабочих мест.
6 Организационные мероприятия по обеспечению безопасности.
7 Программы контроля безопасности.
8 Механизация тяжелых работ.
9 Автоматизация управленческих функций и технико-технологического проектирования.
10 Создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий для работников.

4. Устный опрос

Тема 3

Список тем рефератов
1 Безопасная организация работ на автомобильном транспорте.
2 Обязанности и ответственность работников автомобильного транспорта в области охраны труда.
3 Порядок расследования и учета несчастных случаев.
4 Влияние производственного микроклимата, запыленности, освещенности и производственного шума на работоспособность и здоровье работников.
5 Мероприятия по уменьшению отрицательного воздействия вредных производственных факторов на здоровье работников при выполнении ими своих производственных функций.
6 Аспекты экологической безопасности автотранспортных средств.
7 Производственная санитария.
8 Рабочая зона.
9 Производственная территория .
10 Сертификат соответствия работ по охране труда.

5. Устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6
Список тем рефератов
1 Основные способы защиты работников организаций в чрезвычайных ситуациях.
2 Превентивные мерами по предупреждению ЧС.
3 Военные ЧС.
4 Техногенные ЧС.
5 Биолого-социальные ЧС.
6 Природные ЧС.
7 Транспортные аварии (катастрофы).
8 Чрезвычайная ситуация локального характера.
9 Дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
10 Действия при возникновении пожара.

Зачет

Вопросы к зачету:
Вопросы к зачёту по дисциплине БЖД автомобильной отрасли

1 Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности автомобильной". Цель, задачи.
2 Источники и уровни негативных факторов производственной среды.
3 Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
4 Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
5 Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
6 Идентификация опасности: качественные и количественные методы. Дерево отказов.
7 Структурно-функциональная система восприятия и компенсации организмом человека воздействия факторов производственной среды.
8 Основные психофизические законы восприятия.
9 Характеристика анализаторов человека.
10 Эргатические системы. Особенности, уровни организации.
11 Распределение функций между человеком и машиной. Методы повышения надежности эргатических систем.
12 Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд.
13 Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
14 Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда.
15 Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
16 Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).
17 Система управления охраной труда на предприятиях автомобильной отрасли.
18 Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве.
19 Специальное расследование несчастных случаев.
20 Ответственность собственника и работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
21 0храна окружающей среды в законах и подзаконных актах РФ.
22 Экологаческая экспертиза проектов, технологий, материалов. Этапы экспертизы.
23 Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
24 Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
25 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
26 Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
27 Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, средне-суточные концентрации, ОБУВ, ВДК, ВДВ.
28 Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
29 Комбинированное действие вредных веществ.
30 Акустические колебания. Виды шума. Воздействие шума на организм человека.
31 Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
32 Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
33 Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
34 Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
35 Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
36 Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.
37 Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение.
38 Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

39 Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
40 Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
41 Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.
42 Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты.
43 0собенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита .
44 Улырафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
45 Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.
46 Воздействие электрического тока на человека Пороговые значения токов.
47 Аварийные режимы электроустановок Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
48 Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
49 Двух-, трех- и четырех проводные линии электропередачи. Основные схемы прикосновения человека.
50 Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
51 Чрезвычайные ситуации и система гражданской обороны в законах и подзаконных актах РФ.
52 Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
53 ЧС природного и техногенного характера.
54 Причины возникновения и стадии развития ЧС.
55 Цели, задачи и структура РСЧС.
56 0пасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
57 Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
58 Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
59 Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
60 Оценка риска технических систем. Концепция "удельной смертности".

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3 4 5	10 10 10 10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наркопотребление и ВИЧ - инфекция. - 08.07.2015г. - http://www.aidsomsk.ru/

Негативное влияние табакокурения и алкоголизма на организм человека. ? 05.04.2010 г. - 24rospotrebnadzor.ru

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. ? 09.06.2010 г. - isto shi.depon72.r

Пути передачи ВИЧ. - 15.08.2008 г. - http://www.medkrug.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. При необходимости, можно задавать преподавателю вопросы с целью уточнения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Магистрант перед практическим занятием тщательно подготавливается путём изучения вопросов темы практического занятия по материалам лекций, интернет ресурсов , ознакомиться с ситуацией возможных вариантов трактовки отдельных положений теории вопроса, попытаться сформулировать своё видение решения вопроса. На практическом занятии отстаивать аргументацию своих представлений как альтернативу своих коллег и преподавателя. Выработанный консенсус по вопросам практических занятий зафиксировать в тетрадь. Быть готовым отвечать на контрольные вопросы преподавателя.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа магистрантов производится на основе указаний преподавателя о конкретных разделах конспекта лекций, учебников и учебных пособий. Это поможет магистрантам получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	В ходе устного опроса необходимо обратить внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. При необходимости, можно задавать преподавателю вопросы с целью уточнения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе устного опроса необходимо руководствоваться основной и дополнительной литературой, а также информационными источниками в сети Интернет. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий.
письменная работа	Письменная работа по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности автомобильной отрасли" выполняется в виде реферата в электронном виде. Требования для оформления: Шрифт - Times New Roman, размер - 14, интервал - 1,5. Размеры страницы - А4, границы: сверху, снизу - 2 см, справа - 1,5 см, слева - 2 см. Объем - не менее 15, не более 25 страниц. Структура реферата: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть, состоящая как минимум из 2-х разделов. 5. Заключение. 6. Список использованной литературы, который должен содержать не только использованный печатный материал, но и активные ссылки на интернет-ресурсы. Титульный лист Письменная работа - технический документ, поэтому различные средства украшения титульного листа являются излишними. Содержание Содержание следует помещать за титульным листом. Содержание дает возможность представить общее содержание контрольной работы и позволяет быстро найти необходимые сведения. Заключение Оно должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы. Список использованной литературы Список использованных источников должен быть составлен с учетом требований ГОСТ 7.1-84. 'СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления'. Он приводится либо в алфавитном порядке, либо по очередности упоминания в тексте пояснительной записки. При ссылке в тексте на использованные источники приводится порядковый номер источника в соответствии с общим списком, выделенный прямоугольными скобками. Введение, заключение и список использованной литературы начинается с новой страницы. Реферат распечатывается на листах формата А4, подшивается и сдается не позже чем за неделю до зачета.
зачет	После окончания лекционных занятий взять у преподавателя перечень вопросов к зачету и подготовится надлежащим образом. Если в перечне будут присутствовать вопросы, которые не обсуждались на занятиях, то нужно обратится к преподавателю за разъяснением, где возможно найти ответы на эти вопросы. На консультации преподаватель разъясняет, как необходимо понимать суть вопроса и как дать на него ответ в тех случаях, если у магистрантов возникнут недопонимания отдельных вопросов в перечне.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" и магистерской программе "Автомобили".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Безопасность жизнедеятельности автомобильной отрасли

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль подготовки: Автомобили
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.- В пер.- ISBN 978-5-9558-0279-4.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508589

2. Безопасность жизнедеятельности / А.Е. Волощенко, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова; под ред. Э.А. Арустамова - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/513821

3. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров - Москва: Дашков и К, 2017. - 496 с.- ISBN 978-5-394-01354-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415279

4. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник/ Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова - Москва: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415043

Дополнительная литература:

1. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -В пер. - ISBN 978-5-16-006581-6.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/398349

2. Мурадова Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Мурадова. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01102-7- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/364801

3. Муравья Л. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Муравья - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.- ISBN 978-5-238-00352-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884004

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - Минск : Высшая школа А, 2010. - 615 с. : ил. - Библиогр.: с. 613. - Прил.: с. 611-613. - Гриф МО. - В пер. - ISBN 978-5-06-006176-6. (50 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Безопасность жизнедеятельности автомобильной отрасли

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль подготовки: Автомобили
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.