

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История арабских стран Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З. , Гумаров Ф.Л.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , maratscorpion@yandex.com ; ассистент, к.н. Гумаров Ф.Л. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , FaLGumarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса 'История арабских стран' является углубление познаний закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития арабского общества, выработка научного понимания роли и места народов и стран Арабского Востока в мировой истории и в современном мире, вследствие чего формирование у студентов комплексных, систематизированных знаний.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии освободительных революций и движений, начала процесса превращения восточных государств в полноценные субъекты международной политики;
- выявление общего и особенного в развитии стран Арабского Востока в новейшее время, что связано с анализом сложных процессов распада колониальной системы и формированием национальной государственности, проблемы выбора пути развития и внешнеполитической ориентации, основных моделей модернизации афро-азиатских обществ и влияния на них процессов глобализации, тенденций к сохранению национально-религиозной самобытности и возрастания роли религии в жизни стран Арабского Востока, роли этих государств в мировой политике;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем новейшей истории арабских стран в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретного исторического материала понятийного аппарата, отражающего реалии истории новейшего времени и отражающего специфику арабского мира в целом, отдельных регионов и стран;
- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки развития исторического процесса;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления как истории отдельных стран Арабского Востока в новейшее время, так и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данный учебный курс вместе с другими курсами по истории призван дать целостное представление об общих закономерностях всемирно-исторического процесса и особенностях социально-экономического, политического и идеологического развития стран Арабского Востока за длительный исторический период, что является необходимым для правильной оценки сложных и противоречивых процессов мирового развития, происходящих на современном этапе.

Арабский мир чрезвычайно сложен и многообразен. Составляющие его страны отличаются размерами территории, численностью и составом населения, уровнем развития, традициями и т.д. Историческое развитие стран, составляющих ту или иную цивилизационную систему, имеет специфику и своеобразие. Естественно, что неодинакова их роль и место в мировой истории.

Страны сгруппированы по регионам, которые, как правило, охватывают определенный цивилизационный ареал. Программа предусматривает систематическое изложение истории наиболее крупных стран Востока и вместе с тем возможность ограничить изучение истории других стран (не вырывая их из исторического контекста) лишь теми периодами, когда там происходили важные события, являвшиеся для данной страны переломными, или влиявшими на положение в регионе и в целом на международную обстановку. Общие черты развития, историческая близость стран региона или группы государств, позволяют реализовать проблемный подход в освещении их прошлого. Однако методически трудно установить в лекционном курсе оптимальное соотношение 'событийности' и 'проблемности'. Это связано, прежде всего, с необходимостью учитывать внутреннюю периодизацию национальной истории арабских стран.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность владения информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- подходы в изучении стран Арабского Востока в отечественной и зарубежной арабистике;
- особенности и периодизацию конкретно-фактологической истории стран Арабского Востока;
- систему комплексного освещения культурологического аспекта изучения стран Арабского Востока.

2. должен уметь:

- анализировать доступные источники и литературу различного происхождения;
- использовать знания в практической работе;
- излагать и аргументировать собственную позицию по проблемам.

3. должен владеть:

- навыками пользования научно-справочным аппаратом;
- навыками методикой самостоятельной исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и научного комментирования материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате усвоения материала курса студент должен

быть способным:

- обосновать проблему содержания и периодизации истории Арабского Востока в трудах историков-востоковедов с учетом современных подходов;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по темам курса;
- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований.

быть готовым:

- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, курсовые работы) и аттестационные (бакалаврская работа) задания.

Применительно к студентам выполнение указанных требований означает глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над темами курса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	2		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток".	2		2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Ранние этапы истории арабов.	2		4	4	0	
4.	Тема 4. Эпоха Арабского халифата. Эпоха Арабского халифата.	2		6	6	0	
5.	Тема 5. Эпоха османских завоеваний Арабского Востока.	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Колониальный период Арабского Востока.	2		4	4	0	
7.	Тема 7. Период независимости Арабского Востока.	2		4	4	0	
8.	Тема 8. Современный Арабский Восток.	2		10	10	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и содержание курса. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран арабского Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Западный и российский подходы в изучении стран Арабского Востока. Современная арабистика. Отечественная историография Арабского Востока.

Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание понятия "Арабский Восток". Особенности политического и географического положения стран и регионов Арабского Востока. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация Арабского Востока: основные зоны и характеристика.

Тема 3. Ранние этапы истории арабов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. История семязычных народов. Отделение арабов от семитских народов согласно месопотамским историческим свидетельствам. Южная Аравия как историческая родина арабских племён.

Кочевники-бедуины северных регионов Аравийского полуострова. Первые северо-арабские государства 1-го тыс. до н.э. - 1-го тыс. н.э. ? Пальмира (Тадмор), Набатейя, Лихьян, Гассан, Лахм и племенное объединение Центральной Аравии Кинда. Процветающие южно-арабские города и царства (Саба).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабы как общность со значительной степенью культурного единства и конфликтности.

Тема 4. Эпоха Арабского халифата. Эпоха Арабского халифата.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Связь северных и южных арабов через Западную Аравию (Хиджаз). Арабский как язык общения. Мифы о происхождении арабов. Служение идолам арабов-язычников в мекканском храме Кааба. Упадок цивилизации северных и южных арабов (V-VI вв.). Проповедь Мухаммедом новой религии (ислам), создание общины (умма) и государства (халифат) в VII в. Консолидация племен Аравии в единый этнос. Превращение этнонима арабов в самоназвание аравийских племён как средневековой арабской народности. Багдад как центр Арабского Халифата. Арабские завоевания от Испании через Северную Африку и юго-западную Азию до границ Индии. Миграция аравийцев и приобщение неаравийских новообращённых племён к арабскому языку. Арабский язык как основной на территориях от Марокко до Ирака для мусульман, христиан и иудеев, принявших арабский в качестве основного. Арабское население Северной Африки и Ближнего Востока.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Распространение исламской культуры и становление исламской цивилизации.

Тема 5. Эпоха османских завоеваний Арабского Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Золотой век ислама?. Политическое объединение Арабского халифата под властью халифов. Начало его фрагментации и падения под натиском крестоносцев, монголов и турок к середине X в. Создание тюркскими племенами Османа I государства в северо-западной Анатолии (1299 г.). Падение Константинополя (1453 г.) и образование Османской империи. Возвышение империи при правлении Сулеймана I и захват земель части Северной Африки. Завоевание османскими турками арабского мира (XVI в.). Захват Багдада (1535 г.) и контроль над Месопотамией и выход к Персидскому заливу. Население Османской империи в Сирии, Ливане, Палестине, Ираке и на Аравийском полуострове. Раздел арабских земель на провинции (вилаеты).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кризис Османской империи на Ближнем Востоке. Результаты Арабского восстания.

Тема 6. Колониальный период Арабского Востока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Передел арабских территорий Османской империи по итогам первой мировой войны. Установление англичанами и французами контроля над большей частью Северной Африки. Организация англичанами антитурецкого восстания в Аравии. Использование мандатной системы Лиги Наций для закрепления господства над арабскими странами: Англии ? в Ираке, Трансиордании, Палестине, Франции ? в Сирии и Ливане. Усиление английского контроля над рядом княжеств Аравийского полуострова. Возникновение самостоятельных государств в Саудовской Аравии и Йемене. Признание их независимости Советским Союзом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Противостояние европейских держав и России в регионе. Кульминация соперничества.

Тема 7. Период независимости Арабского Востока.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Освободительная борьба арабов против европейских колониальных держав. Крах мандатной системы и политическое освобождение арабского мира. Проблема ориентации постколониального развития. Расширение сотрудничества ряда арабских стран с СССР. Поддержка политики Израиля США и другими западными державами. Борьба арабских стран против ?доктрины Эйзенхауэра?. Развитие связей между странами арабского мира и попытки британской дипломатии использовать идею арабского единства для создания федерации арабских государств. Образование Лиги арабских государств. Горячие точки Арабского Востока. Арабо-израильский конфликт и решение палестинского вопроса. Израильско-египетские отношения. Ирано-иракская война.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальная консолидация арабов в пределах суверенных государств. Национализм и панарабизм.

Тема 8. Современный Арабский Восток.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Западное присутствие как фактор дестабилизации в регионе арабского Востока. Конфликты в современном арабском мире: предпосылки, причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и конфессиональные аспекты). Противоречия политизации арабского общества и характерного социального динамизма. Британо-американская экспедиция в Ирак. Иракский фактор: истоки ?арабской проблемы?. ?Арабская весна? как волна демонстраций и путчей в арабском мире (с 2010 г.). Геополитические последствия протестов в Египте, Ливии, Йемене. Исламское государство (международная исламистская суннитская террористическая организация) как непризнанное квазигосударство с шариатской формой правления: угрозы и вызовы. Сирийский фактор: очаги и ожидания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Концепция внешней политики России и важность конструктивных отношений со странами Арабского Востока.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.	2		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
2.	Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток".	2		подготовка к дискуссии	6	Дискуссия
8.	Тема 8. Современный Арабский Восток.	2		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди форм проведения занятий используются мультимедийные презентации, коллоквиумы, проблемное изложение материала, дискуссии, мини-исследования, метод In♦sert (ассоциативное эссе), блиц-опросы, анкетирование и тестирование, составление компьютерной картографии, олимпиада.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в проблематику курса. Предмет и содержание курса.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Введение в проблематику курса. 2. Западный и российский подходы в изучении стран Арабского Востока. 3. Современная арабистика. 4. Отечественная историография Арабского Востока. 5. Историко-географическое понятие "Арабский Восток?". 6. Классификация Арабского Востока: основные зоны и характеристика. 7. Национальная консолидация арабов в пределах суверенных государств. 8. Национализм и панарабизм. 9. Современный Арабский Восток. 10. Концепция внешней политики России и важность конструктивных отношений со странами Арабского Востока.

Тема 2. Историко-географическое понятие "Арабский Восток".

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Ранние этапы истории арабов. 2. Арабы как общность со значительной степенью культурного единства и конфликтности. 3. Эпоха Арабского халифата. 4. Распространение исламской культуры и становление исламской цивилизации. 5. Эпоха османских завоеваний Арабского Востока. 6. Кризис Османской империи на Ближнем Востоке. 7. Результаты Арабского восстания. 8. Колониальный период Арабского Востока. 9. Противостояние европейских держав и России в регионе. 10. Период независимости Арабского Востока.

Тема 3. Ранние этапы истории арабов.

Тема 4. Эпоха Арабского халифата. Эпоха Арабского халифата.

Тема 5. Эпоха османских завоеваний Арабского Востока.

Тема 6. Колониальный период Арабского Востока.

Тема 7. Период независимости Арабского Востока.

Тема 8. Современный Арабский Восток.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы на письменную работу 1. Предпосылки и ход гражданской войны в Сирии. 2. Российско-американский фактор в контексте биполярного противостояния в сирийском конфликте (геополитические мотивы и устремления). 3. Роль ООН в разрешении региональных конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Операция "Буря в пустыне", ее характер, особенности и значение. 5. Иракский кризис (2002 - март 2003 гг.). 6. Шиитско-суннитское противостояние в контексте региональной безопасности. 7. Радикальные течения в исламе. 8. Политические расхождения "традиционного" ислама и радикальных исламистских группировок. 9. Проблема нераспространения ядерного оружия и технологий. Иранское "ядерное досье?". 10. Проблема энергетической безопасности для ведущих стран мира. ОПЕК и ее роль в мировой и региональной политике.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Феномен Арабского Востока: история изучения и современные проблемы. Комплексное изучение истории и культуры стран Арабского Востока.
2. Западный и российский подходы в изучении стран Арабского Востока.
3. Современная арабистика.
4. Отечественная историография Арабского Востока.
5. Традиции иммигрантской группы арабов России.
6. Сущность и содержание понятия "Арабский Восток". Классификация арабского Востока: основные зоны и характеристика.

7. Аль-араб как самоназвание, как метаэтническая общность.
 8. Ранние этапы истории арабов. Предпосылки и особенности этногенеза народов Арабского Востока. Отделение арабов от семитских народов.
 9. Южная Аравия как историческая родина арабских племён.
 10. Арабы как общность со значительной степенью культурного единства и конфликтности.
 11. Арабский как язык общения. Мифы о происхождении арабов. Служение идолам арабов-язычников. Упадок цивилизации северных и южных арабов.
 12. Эпоха Арабского халифата. Распространение исламской культуры и становление исламской цивилизации.
 13. "Золотой век ислама". Политическое объединение Арабского халифата под властью халифов. Начало его фрагментации и падения под натиском крестоносцев, монголов и турок.
 14. Эпоха османских завоеваний арабского Востока. Создание тюркскими племенами Османа I государства в северо-западной Анатолии. Падение Константинополя и образование Османской империи.
 15. Возвышение империи при правлении Сулеймана I. Завоевание османскими турками арабского мира. Контроль над Месопотамией и выход к Персидскому заливу. Население Османской империи в Сирии, Ливане, Палестине, Ираке и на Аравийском полуострове.
 16. Кризис Османской империи на Ближнем Востоке. Результаты Арабского восстания.
 17. Колониальный период Арабского Востока. Передел арабских территорий Османской империи по итогам первой мировой войны.
 18. Использование мандатной системы Лиги Наций для закрепления господства над арабскими странами. Противостояние европейских держав и России в регионе.
 19. Период независимости Арабского Востока. Национальная консолидация арабов в пределах суверенных государств. Национализм и панарабизм. Проблемы безопасности в исламском пространстве и пути их решения.
 20. Современный Арабский Восток. Западное присутствие как фактор дестабилизации в регионе Арабского Востока. Конфликты в современном арабском мире.
 21. "Арабская весна" как волна демонстраций и путчей в арабском мире. Геополитические последствия протестов в Египте, Ливии, Йемене.
 22. Исламское государство: угрозы и вызовы.
 23. Сирийский фактор: очаги и ожидания.
 24. Концепция внешней политики России и важность конструктивных отношений со странами Арабского Востока.
-

7.1. Основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 465 с.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М.: ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
4. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
5. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2012. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100820.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Зотов, В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=217145>

2. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ? 887 с.: 60x90 1/16.

Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=484559>

3. Сапронова, М.Л. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: Учебное пособие/ М.А. Сапронова. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 360 с. - Режим доступа:

http://kpfu.ru/portal/docs/F674946329/66_8._.Sapronova.M.A.._.Ucheb..posobie..Arabo_musulmanskij.m

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Института востоковедения РАН (Москва) - <http://www.ivran.ru/>

Всё об арабах - <http://arabic.com.ua>

Информационный сайт арабских стран Среднего Востока и Северной Африки -

<http://www.ArabNet-The Resource for the Arab World in the Middle East and North Africa/>

История стран Азии и Африки -

<http://www.studmed.ru/istoricheskie-discipliny/istoriya-stran-azii-i-afriki/>

Психология сионизма - <http://www.geopolitica.ru/Articles/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История арабских стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

компьютерный класс, интерактивная доска, слайды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

Гумаров Ф.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.